Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 09:04:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ / Транковская Л.В./
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г. Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	канд. мед. наук, доцент	Яценко А.К.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 9-10.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.37 Клиническая терапевтическая стоматология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности	ПК-2 способность к назначению и применению современных	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

немедикаментозного и медикаментозного лечения	методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**семестры**	
		№ 9	**№ А (10)**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе	**216**	**118**	**98**
Лекции (Л)	30	22	8
Практические занятия (ПЗ)	186	96	90
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**144**	**62**	**82**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	*78*	*60*	*18*
История болезни (ИБ)	*6*	-	*6*
Подготовка презентаций (ПП)	*6*	-	*6*

Подготовка к занятиям(ПЗ)		*46*	-	*46*
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		*8*	*2*	*6*
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		**30**		**30**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**			
	Экзамен (Э)	**6**		**6**
ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**396**	**180**	**216**
	ЗЕТ	**11**	**5**	**6**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	часы
1	**2**	**3**
№ семестра IX		
1	Патологические процессы в слизистой оболочке: воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Особенности обследования больных с заболеваниями СОР.	2
2	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, декубитальная язва). Лучевое поражение, ожог, гальваноз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Ожог слизистой оболочки рта кислота, щелочами. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3	Вирусные заболевания СОР. Герпес, герпангина, опоясывающий лишай. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
4	Проявления Вич-инфекции в полости рта. Сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных.	2
5	Грибковые поражения СОР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
6	Аллергические заболевания полости рта. Отек Квинке, крапивница, контактный токсико-аллергический стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
7	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
8	Медикаментозная интоксикация СОР. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Поражение слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных заболеваниях, эндокринной патологии, гипо-и авитаминозах, заболеваниях крови и кроветворной системы.	2
9	Поражение слизистой оболочки рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красный плоский лишай). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
10	Поражение слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красная волчанка). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
11	Поражение слизистой оболочки полости рта, сопровождающееся пузырными высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
	Итого часов в семестре	**22**

№ семестра А		
1	Стомалгия. Глоссодиния. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Строение языка. Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит. Черный волосатый язык. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
2	Строение губ. Хейлиты. Собственно хейлиты: эксфолиативный; гландулярный; контактный аллергический; метеорологический; актинический; хроническая трещина губы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3	Хейлиты. Симптоматические хейлиты: атопический; экзематозный; плазмоклеточный; макрохейлит как симптом синдрома Мелькерссона-Розенталя; хейлиты при гиповитаминозах. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
4	Классификация предраковых заболеваний. Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Болезнь Боуэна, хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лейкоплакия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
	Итого часов в семестре	**8**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	часы
1	**2**	**3**
№ семестра IX		
1.	Патологические процессы в слизистой оболочке, воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
2.	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травма вследствие механических (травматическая эрозия, язва) и химических воздействий. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Травма вследствие физических воздействий. Лучевое поражение, ожог, гальваноз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
3.	Вирусные заболевания: простой лишай, опоясывающий лишай. Герпангина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
4.	Проявления Вич-инфекции в полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
5.	Грибковые поражения: кандидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
6.	Сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных.	7
7.	Аллергические заболевания. Патогенетические механизмы развития аллергических реакций. Медикаментозные фиксированные и распространенные токсико-аллергические стоматиты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Отек Квинке. Крапивница. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
8.	Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
9.	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика,	6

	дифференциальная диагностика, лечение. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
10.	Медикаментозная интоксикация (ртутная, висмутовая, свинцовая, бензольная и др.). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.	6
11.	Поражение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях (гипо- и авитаминозы, заболевания пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, заболевания почек, расстройства кроветворения, коллагенозы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
12.	Поражение слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красный плоский лишай).	6
13.	Поражение слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красная волчанка).	6
14.	Поражение слизистой оболочки полости рта, сопровождающееся пузырными высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
15.	Итоговое занятие.	6
	Итого часов в семестре	**96**
№ семестра А		
1.	Аномалии и заболевания языка. Строение языка. Складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит. Волосатый (черный) язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
2.	Глоссодиния. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
3.	Заболевания губ. Строение губ. Собственно хейлиты: эксфолиативный; гландулярный; контактный аллергический; метеорологический; актинический; хроническая трещина губы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
4.	Симптоматические хейлиты: атопический; экзематозный; плазмоклеточный; макрохейлит как симптом синдрома Мелькерссона-Розенталя; хейлиты при гиповитаминозах. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
5.	Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, абразивный преканкрозный хейлит Манганотти, кератоакантома, кожный рог, папиллома с ороговением. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
6.	Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика, диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	7
7.	Некариозные поражения. Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей.	7
8.	Кариес: поверхностный, средний, глубокий. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
9.	Острый очаговый пульпит. Острый диффузный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого пульпита. Хронический фиброзный, гангренозный пульпит, гипертрофический пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронических пульпитов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
10.	Острый серозный, гнойный периодонтит. Травматический, инфекционный, токсический периодонтит. Патологическая гистология. Пути распространения	7

	инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого периодонтита. Хронический фиброзный, гранулирующий, гранулематозный периодонтит. Обострение хронического периодонтита. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического периодонтита. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
11.	Катаральный, гипертрофический гингивит, язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
12.	Острый пародонтит. Хронический пародонтит. Обострение хронического пародонтита. Пародонтоз. Эпидемиология, распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, распространенность, лечение. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Пародонтомы. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
13.	Итоговое занятие.	6
	Итого часов в семестре	**90**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	№ семестра IX		
1.	Патологические процессы в слизистой оболочке, воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Травма СОР вследствие механических (травматическая эрозия, язва), химических воздействий. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Травма вследствие физических воздействий. Лучевое поражение, ожог, гальваноз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	**8**
	Вирусные заболевания: простой лишай, опоясывающий лишай. Герпангина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Проявления Вич-инфекции в полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Грибковые поражения: кандидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных.		**8**
	Аллергические заболевания. Патогенетические механизмы развития аллергических реакций.		**8**
	Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**

	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Итого часов в семестре		**62**
	№ семестра А		
2	Поражение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях (гипо- и авитаминозы, заболевания пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, расстройства кроветворения, коллагенозы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	**10**
	Поражение слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красный плоский лишай, красная волчанка).		**8**
	Поражение слизистой оболочки полости рта, сопровождающееся пузырными высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Аномалии и заболевания языка. Строение языка. Складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит. Волосатый (черный) язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**10**
	Глоссодиния. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Заболевания губ. Строение губ. Собственно хейлиты: эксфолиативный; гландулярный; контактный аллергический; метеорологический; актинический; хроническая трещина губы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**10**
	Симптоматические хейлиты: атопический; экзематозный; плазмоклеточный; макрохейлит как симптом синдрома Мелькерссона-Розенталя; хейлиты при гиповитаминозах. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**8**
	Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, абразивный преканкрозный хейлит Манганотти, кератоакантома, кожный рог, папиллома с ороговением. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**10**
	Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика, диспансеризация больных с		**10**

	заболеваниями слизистой оболочки полости рта.		
	Итого часов в семестре		**82**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Под ред. Г.М. Барера	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
2.	Пародонтология: национальное руководство [Электронный курс]	Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
3.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Л.С. Персин, М.Н. Шаров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа,2008 М.: ГЭОТАР-Медиа,2010	17 2
2.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство	Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
3.	Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М.: МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://books-up.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «**Клиническая терапевтическая стоматология**» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «**Клиническая терапевтическая стоматология**» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «**Клиническая терапевтическая стоматология**» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые	

	Дисциплина «**Клиническая терапевтическая стоматология**» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «**Клиническая терапевтическая стоматология**» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «**Клиническая терапевтическая стоматология**» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	