Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2023 09:19:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г. Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология одобрена на заседании института стоматологии
от «16» апреля 2021 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология одобрена УМС по специальности Стоматология
от «23» апреля 2021 г. Протокол № 3.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Разработчики:

Директор института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность) _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, дефекты зубочелюстного ряда и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения;

Умения: обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, дефектами зубочелюстного и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;

Навыки: обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, дефектами зубочелюстного и пародонта.

Учебная дисциплина: Б1.О.36 Хирургическая стоматология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: этиологии, патогенеза заболеваний ЧЛО; методов обследования, диагностики и лечения;

Умения: обследовать пациента с заболеваниями ЧЛО, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;

Навыки: обследования и лечения пациентов с заболеваниями ЧЛО.

Учебная дисциплина: Б1.О.41 Ортопедическая стоматология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, дефекты зубочелюстного ряда и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения;

Умения: обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, дефектами зубочелюстного и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;

Навыки: обследования и лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, дефектами зубочелюстного ряда и пародонта.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология

Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов

	эффективности и безопасности	
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			№ 9	№ А (10)
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе		**214**	**110**	**104**
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ)		186	96	90
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**146**	**106**	**40**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-	-
История болезни (ИБ)		-	-	-
Подготовка презентаций (ПП)		*36*	*24*	*12*
Подготовка к занятиям(ПЗ)		*98*	*76*	*22*
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		*12*	*6*	*6*
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		**30**		**30**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**			
	Экзамен (Э)	**6**		**6**
ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**396**	**216**	**180**
	ЗЕТ	**11**	**6**	**5**

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1	ОПК-5	Раздел 1- Повышенная	Патологическая стираемость зубов.

	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	стираемость естественных зубов. Деформация зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных радах.	Классификация патологической стертости по степени тяжести и протяженности. Патологическая стираемость зубов. Генерализованная форма. Дифференцированый подход в комплексном лечении.
2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 2 - Челюстно-лицевая ортопедия. Ортопедическое лечение адентий с использованием иплантатов.	Челюстно-лицевая ортопедия. Ортопедическое лечение адентий с использованием имплантатов. Методы имплантации - непосредственный, одно и двухэтапный Теоретические основы имплантации. Биология костной ткани. Клетки костной ткани. Макроструктура и строение кости. Имплантационные материалы. Биоматериалы. Принципы планирования имплантации. Задачи планирования. Компьютерная томография. Выбор количества имплантатов. Способы протезирования на имплантатах.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**9**	Раздел 1- Повышенная стираемость естественных зубов. Деформация зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных радах.	**14**	**-**	**96**	**106**	**216**	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи
2	**А**	Раздел 2 - Челюстно-лицевая ортопедия. Ортопедическое лечение адентий с использованием иплантатов.	**14**	**-**	**90**	**40**	**144**	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи
3	**А**	Промежуточная аттестация					**36**	Билеты
		Подготовка к промежуточной аттестации					**30**	
		Экзамен					**6**	
		ИТОГО	**28**	**-**	**186**	**146**	**396**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
	№ семестра 9	
1	Патологическая стираемость зубов. Этиология. Определение понятий “физиологическая”, “задержанная” и “патологическая” стертость твердых тканей коронок зубов. Методы объективного исследования. Изучение диагностических моделей. Классификация патологической стираемости по степени тяжести и протяженности. Ортопедическое и комплексное (ортодонтическое и ортопедическое) лечение локализованной формы патологической стираемости. Роль хирургических вмешательств (компактостеотомия) в ускорении перестройки костной ткани альвеолярных отростков (частей) челюстей.	**2**
2	Патологическая стираемость зубов. Генерализованная форма. Клинические формы проявления: со снижением высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии и без снижения высоты. Отоневрологический синдром Костена. Дифференцированый подход в комплексном лечении. Особенности лечения при сохранной целостности зубных рядов и частичном отсутствии зубов.	**2**
3	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез артрозов и артритов. Вывихи и подвывихи. Методы объективного обследования. Диагностика. Первая врачебная помощь, лечение.	**2**
4	Роль ортодонтических аппаратов в комплексной терапии. Влияние конструкций зубных протезов на развитие нарушений в зубочелюстной системе (окклюзионных, суставных, мышечных). Дифференциальная диагностика. Методы профилактики.	**2**
5	Анатомо-морфологические и физиолого-функциональные особенности ВНЧС. Классификация, методика обследования больных.	**2**
6	Этиология и патогенез заболеваний ВНЧС. Привычные вывихи и подвывихи нижней челюсти. Привычные вывихи внутрисуставного мениска. Парафункция жевательных, мимических мышц и мышц языка. Артриты, артрозы ВНЧС.	**2**
7	Ортопедическое лечение нейромускулярного дисфункционального синдрома, привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти, окклюзионно-артикуляционного синдрома. Лечение легко вправимых и застарелых вывихов мениска. Ортопедическое и комплексное лечение острых и хронических артритов, артрозов.	**2**
	Итого часов в семестре	**14**
	№ семестра А	
1	Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных переломах. Шины и аппараты лабораторного изготовления. Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов.	2
2	Ортопедическое лечение при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах, контрактурах, микростомии. Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и мягкого неба. Экзопротезы.	2
3	Организация ортопедической стоматологической помощи в армии в мирное время. Организация ортопедической стоматологической помощи в войсках в военное время. Структура и объем ортопедической стоматологической помощи в единой госпитальной базе. Фронтовой стоматологический отряд и его подразделения. Ортопедические и подвижные стоматологические отделения, порядок их работы по оказанию ортопедической стоматологической помощи. Комплектно-табельное оснащение. Особенности оказания ортопедической помощи при лучевом поражении.	2

4	Ортопедическое лечение адентий с использованием имплантатов. Методы имплантации - непосредственный, одно и двухэтапный Теоретические основы имплантации. Конструкция имплантата. Реакция организма на инородное тело. Пограничная зона «имплантат – мягкие ткани». Взаимодействие имплантата с десной. Пограничная зона «имплантат – кость». Виды тканевой реакции на имплантаты. Первичная интеграция костной ткани. Функциональная адаптация. Соединение с костью. Показания и противопоказания к имплантации. Биология костной ткани. Клетки костной ткани. Макроструктура и строение кости. Макроструктура челюстей, контрфорсы. Регенерация кости.	2
5	Имплантационные материалы. Биоматериалы. Биосовместимые материалы. Морфология биосовместимости имплантатов. Механизмы остеогенеза. Стадии контактного остеогенеза. Соединительно-тканная интеграция. Дистатный остеогенез. Функциональный анкилоз. Соединение имплантата со слизистой оболочкой десны.	2
6	Планирование лечения. Принципы планирования имплантации. Задачи планирования. Компьютерная томография. Выбор количества имплантатов. Способы протезирования на имплантатах. Расчет количества имплантатов при полной адентии. Выбор формы и размеров имплантатов. Тип архитектоники кости.	2
7	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов. Клинические проявления патологических состояний: аллергия, парестезия, гальванизм и др. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Онкологическая настороженность. Методы профилактики и лечения.	2
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
	№ семестра 9	
1	Патологическая стираемость естественных зубов. Определение понятий “физиологическая”, “задержанная”, “повышенная” стираемости. Определение понятия “патологическая” стираемость, как функциональная недостаточность твердых тканей и коронок зубов. Этиология. Патогенез.	6
2	Классификация клинических форм изменения зубочелюстной системы при патологической стираемости без нарушения непрерывности зубного ряда (интактных), без снижения высоты нижнего отдела лица и со снижением в центральной окклюзии. Диагностика, включая томографию височно-нижнечелюстных суставов артрографии, рентгеноцефалометрию. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
3	Локализованная форма патологической стертости при интактных зубных рядах. Методы ортопедического или комплексного (ортодонтического и ортопедического) лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
4	Генерализованная форма декомпенсированной повышенной стираемости при интактных зубных рядах со снижением высоты нижнего отдела лица. Ортопедическое лечение, методы изготовления мостовидных и съемных бюгельных протезов с литыми окклюзионными накладками. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
5	Генерализованная форма повышенной стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица (компенсированная форма). Клиника, диагностика, этапы комбинированного ортопедического и	6

	ортодонтического лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
6	Ортопедическое лечение различных форм повышенной стираемости зубов, осложненной частичной вторичной адентией. Восстановление анатомической формы зубов, зубных рядов и функций зубочелюстной системы. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
7	Деформация зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах.	6
8	Деформации зубных рядов и прикуса, связанные с функциональной недостаточностью пародонта. Ортопедические методы лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
9	Деформация зубных рядов в результате частичной вторичной адентии. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение. Клинические разновидности (формы).	6
10	Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез. Клиника. Диагностика. Формулирование диагноза. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больного: ортодонтическое лечение, направленное на нормализацию прикуса; ортопедическое лечение - на восстановление исходной высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии и отсутствующих зубов протезами по показаниям.	
11	Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Специальные методы обследования больных с аномалиями.	6
12	Аномалии формы, количества и положения. Клинические формы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического, ортопедического и хирургического лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
13	Демонстрация ассистентом взрослых больных с аномалиями зубочелюстной системы: - аномалия формы, количество и положение зубов - аномалия зубных рядов - аномалии взаимоотношений зубных рядов (прикуса). Обращает внимание, что в отличии от детского возраста, аномалии, как правило, сочетаются с патологией твердых тканей коронок, частичным отсутствием зубов. Лечение у взрослых аномалий комплексное: хирургическое (по показаниям, компактостеотомия), ортодонтическое и ортопедическое. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
14	Аномалии зубных рядов в сочетании с патологией твердых тканей зубов и их частичном отсутствии. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Формулирование диагноза.	6
15	Методы ортодонтического лечения, ортопедической коррекции и зубного протезирования (по показаниям). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
16	Закрепление теоретического раздела по темам 9-го семестра; разбор клинических ситуационных задач; тестовый контроль. Отработка и закрепление практических навыков: всех форм обследования больных; умение клинически мыслить; умение сформулировать диагноз; умение препарирования зубов; умение снятия слепков; умение определения центральной окклюзии (центрального соотношения челюстей); умение находить и устранять ошибки на этапах ортопедического лечения; умение коррекции окклюзии; умение фиксировать зубные протезы во рту.	6
	Итого часов в семестре	**96**
№ семестра А		
1	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация (мышечно-суставная дисфункция, травматические артриты и артрозы). Болезни,	6

	ассоциированные с патологией окклюзии и нарушением окклюзионных соотношений при аномалиях, частичном отсутствии зубов, деформациях зубных рядов и прикуса, патологической стираемости. Болезни ВНЧС, обусловленные неправильными (некачественными) зубными протезами. Патогенез. Клиника. Консультации ревматолога, невропатолога, ортопеда общего профиля. Методы специального исследования морфологического и функционального состояния окклюзионных соотношений и ВНЧС: компьютерная томография; рентгенокинематография, артрография и др. Изучение движений нижней челюсти с помощью функциографа Кляйнрока-Хватовой-Шестопалова, с применением лицевой дуги и артикуляторов (среднеанатомических, индивидуальных). Анализ функциограмм. Обоснование методов и этапности ортопедических методов лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
2	Критерии реставрации окклюзионных поверхностей зубных рядов и окклюзионных соотношений при движениях нижней челюсти. Определение характерных площадок смыкания, случайных контактных точек, поверхностей, блокирующих движения нижней челюсти. Применение окклюзографии с денситометрическим анализом плотности контактов. Ортопедическое лечение некариозных поражений твердых тканей чешуйчатыми (винир-коронками) коронками из фотокомпозитов косвенным методом. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
3	Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение “составных” мостовидных протезов. Метод параллелометрического фрезерования при применении телескопической коронковой и замковой систем соединения и фиксации комбинированных конструкций зубных протезов. Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Двойные базисы (базисы с эластичной прокладкой) на беззубые челюсти. Показания и методика изготовления. Применение систем артикуляторов с дугами (аркон-система). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
4	Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных отломках. Демонстрация шин и аппаратов лабораторного изготовления. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей, при костных дефектах нижней челюсти, микростоме. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
5	Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и мягкого неба. Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
6	Ортопедическое лечение адентий с использованием имплантатов. Имплантат - определение, конструктивные особенности основных видов имплантатов, требования к конструкционным материалам. Особенности обследования больных с частичной или полной адентией. Противопоказания и показания к применению имплантатов. Специфика рентгенологических исследований и чтения рентгенограмм. Определение параметров объема костной ткани беззубого участка челюстей - 1) расстояния от гребня альвеолярного отростка до нижнечелюстного канала или дна гайморовой пазухи и носовой полости; 2) определение вестибулярного размера непосредственно в полости рта и на диагностических моделях; 3) толщина слизистой оболочки альвеолярного отростка. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
7	Методы имплантации - непосредственный, отсроченный, одно- и двухэтапный.	**6**

	Разбор метода непосредственной имплантации при удалении одного (двух) зубов (корней) по медицинским показаниям. Методы фиксации имплантата (ов). Виды и методы ортопедического лечения с применением имплантатов в качестве опорных элементов. Металлы с памятью в имплантологии. Последовательность клинико-лабораторных методик при одно-двухэтапной имплантации. Аппаратура и инструментарий. Критерии оценки состояния имплантатов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
8	Выбор абатмента. Формирователь десны. Получение оттиска. Установка временной коронки. Лабораторное изготовление коронки. Одиночная коронка с винтовой фиксацией. Методики получения оттисков. Открытая ложка, прямой метод переноса трансфера. Оттиск препарированного абатмента. Оттиск на уровне абатментов. Оттиск на уровне имплантатов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
9	Схема создания дентального имплантата. Классификация дентальных имплантатов. Установка аналога и имитация мягких тканей. Удаление формирователя и установка абатмента. Установка трансферов. Перебазировка временного протеза. Индивидуальная оттискная ложка. Мостовидный протез с винтовой фиксацией. Мостовидный протез с цементной фиксацией. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
10	Съемный протез на шаровидных абатментах. Съемный протез на балке. Общее обследование. Внеротовое обследование. Внутри ротовое обследование. Внутри ротовая пальпация. Предоперационная диагностика. План лечебных мероприятий. Объем костной ткани. Методики имплантации. Аутотрансплантация костной ткани. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
11	Одиночные дефекты зубного ряда. Включенные дефекты зубного ряда. Концевые дефекты зубного ряда. Полная адентия. Факторы риска при имплантации. Клинические и отдаленные осложнения имплантации. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
12	Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки рта. Роль консервативного и комплексного лечения, обоснование возможностей начала ортопедического лечения. Выбор конструкционных материалов. Методики химического и гальванического серебрения и золочения базисных материалов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
13	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов. Клинические проявления патологических состояний: аллергии, парестезии, гальванизма и др. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, онкологическая настороженность. Дифференциальная диагностика при явлениях “гальванизма” (химических и механических повреждениях, аллергических реакциях на протезные материалы). Изучение состава слюны, анализ крови, мочи, аллергических проб и других клинических анализов. Дифференциальная диагностика поражений слизистой оболочки полости рта от базисных материалов и проявлений общих заболеваний в полости рта. Основы профилактики и методы лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
14	Диагностические, тактические, деонтологические и технологические ошибки, допускаемые врачом- стоматологом. Осложнения в процессе и после проведенного лечения. Понятия “ошибки”, “осложнения”. Методы выявления. Ответственность врача, зубного техника. Ответственность пациента в отношении ухода за зубными протезами. Роль гигиены полости рта.	**6**
15	Эстетика в ортопедической стоматологии. Общие антропометрические закономерности в строении тела человека. Реализация эстетических	**6**

	закономерностей в конструкциях зубных протезов	
	Итого часов в семестре	**90**

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом.**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1.	Прием больных с патологической стираемостью и деформацией зубных рядов на этапах ортодонтического и ортопедического лечения.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	11
	Прием больных с фиксацией ортодонтических аппаратов; на этапах ортопедического лечения.		11
	Лечение больных с деформациями зубных рядов при частичном отсутствии рядов.		12
	Овладение антропометрическими методами изучения диагностических моделей; анализ телерентгенограмм.		12
	Овладение способами активации ортодонтических аппаратов.		12
	Изготовление на фантомных моделях восковой модели каппы с направляющими плоскостями для перемещения челюсти в сторону.		12
	Локализованная форма патологической стертости при интактных зубных рядах.		12
	Препарирование зубов при локализованной форме и наличии места для восстановления анатомической формы под цельнолитые комбинированные коронки.		12
	Снятие слепков у больного с деформацией зубного ряда; отливка моделей; изготовление из быстротвердеющей пластмассы базиса с накусочной площадкой.		12
	Итого часов в семестре		**106**
	№ семестра А		
2	Овладение методами пальпации и аускультации в области проекции ВНЧС.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	5
	Методы специального исследования морфологического и функционального состояния окклюзионных соотношений и ВНЧС		5
	Критерии реставрации окклюзионных поверхностей зубных рядов и окклюзионных соотношений при движениях нижней челюсти. Определение характерных площадок смыкания, случайных контактных точек, поверхностей, блокирующих движения нижней челюсти. Применение окклюзографии с денситометрическим анализом плотности контактов.		5
	Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов.		5
	Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей, при костных дефектах нижней челюсти, микростоме. Прием больных по госпитальному типу.		5
	Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и		5

	мягкого неба. Прием больных по госпитальному типу.		
	Диагностические, тактические, деонтологические и технологические ошибки, допускаемые врачом-стоматологом. Прием больных по госпитальному типу.		5
	Мостовидный протез с винтовой фиксацией. Мостовидный протез с цементной фиксацией. Клинико-лабораторные этапы изготовления.		5
	Итого часов в семестре		**40**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**9**	ТК ПК	Раздел 1- Повышенная стираемость естественных зубов. Деформация зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных радах.	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи	15 1 5	30 5 5
2	**А**	ТК ПК	Раздел 2 - Челюстно-лицевая ортопедия. Ортопедическое лечение адентий с использованием иплантатов.	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи	15 1 5	30 5 5
3	**А**	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	30

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Лекции по ортопедической стоматологии: учеб. пособие для врачей	Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков и др.; под ред. Т.И. Ибрагимова	М.: ГЭОТАР-Медиа,2010.	10
2.	Ортопедическая стоматология	Е. Н. Жулёв	М.: Медицинское информационное агентство, 2012	5
3.	Местное обезболивание в стоматологии	Под ред. Э. А. Базикяна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
4.	Ортопедическая стоматология	Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	50

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. [Электронный ресурс]	С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2.	Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие [Электронный курс]	Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
3.	Микропротезирование в стоматологии [Электронный ресурс]	С.И. Абакаров, Д.В. Сорокин, Д.С. Абакарова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4.	Ортопедическая стоматология: учебн. для студ. [Электронный ресурс]	Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким	М.: МЕДпресс-информ, 2016. –URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
5.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса:учеб. пособие	С.Д. Арутюнов, В.В. Еричев, Е.Н. Жулев и др.]; под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова	М.:Практическая медицина,2009	3

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-002

1. Симуляционная установка для обучения врача-стоматолога A –dec 41 L для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 12 шт.
2. Учебная модель « Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение
3. Шкаф стеклянный – 2 шт.
4. Набор тематических плакатов.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-005

1. Телевизор – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест
3. Шкаф стеклянный – 1 шт.

3. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-006

1. Стоматологическая установка FJ 22A «Фошион», предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, хирургической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии с целью обучения навыкам сбора анамнеза, осмотра, технике анестезии, технике удаления зубов, гигиенической чистке зубов – 2 шт.
2. Кресло к стоматологической установке FJ – 2 шт.
3. Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3 предназначена для отработки практических навыков по хирургической и ортопедической стоматологии с целью обучения технике – анестезии, удаления зубов, постановки лицевых дуг – 2 шт.
4. Мультимедийный проектор – 1шт.
5. Ноутбук Dell Latitude 3500 – 1 шт.
6. Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест.

4. Лаборатория по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству № 65- 004

1. Стоматологическая фантомная система обучения, модель НВ-580, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической стоматологии - 1 шт.
2. Микромотор зуботехнический - 1 шт.
3. Пресс для протяжки гильз – 1 шт.
4. Триммер для обрезки гипсовых моделей – 1 шт.
5. Пресс гидравлический – 1 шт.
6. Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест.

5. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-020

1. Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической и хирургической стоматологии - 4 шт.
2. Набор учебных имплантатов – 30 шт.

3. Учебные модели челюстей для имплантации – 40 шт.
4. Мультимедийный проектор – 1 шт.
5. Ноутбук Dell Latitude 3500 – 1 шт.
6. Экран на штативе – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 22 посадочных мест.
8. Шкаф стеклянный для хранения оборудования – 2шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология не используются.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (214 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (146 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля)

используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	**Формы и направления воспитательной работы**	**Критерии оценки**
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Челюстно-лицевое протезирование. Лицевые протезы. Диагностические и тактические ошибки и осложнения при ортопедическом лечении челюстно–лицевых больных. 2.. Повышенная стираемость твердых тканей естественных зубов. Этиология. Патогенез. Классификация клинических форм изменения зубочелюстной системы при патологической стираемости. Диагностика. 3.. Локализованная форма повышенной стираемости твердых тканей зубов при интактных зубных рядах. Методы ортопедического и комплексного (ортодонтического и ортопедического) лечения. Ортопедические методы восстановления коронок зубов. 4. Генерализованная форма повышенной стираемости при интактных зубных рядах со снижением высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии. 5. Деформация зубных рядов и прикуса в результате частичной вторичной адентии. Феномен Попова – Годона. Патогенез. Клиника, диагностика Лечение. Клинические разновидности (формы). 6. Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Специальные методы обследования больных с аномалиями.

		Клинические формы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического, ортопедического и хирургического лечения. 7. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов протезами с опорой на имплантаты. 8. Телерентгенография черепа и ее анализ. 9. Методы ортопедического лечения с использованием стоматологической имплантации при полном отсутствии зубов. 10. Методы ортопедического лечения с использованием стоматологической имплантации при частичном отсутствии зубов. 11. Особенности протезирования пациентов на верхней челюсти с опорой на имплантаты. 12. Особенности протезирования пациентов на нижней челюсти с опорой на имплантаты. 13. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов протезами с опорой на мини-имплантаты. 14. Виды протезов с опорами на имплантаты.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1.Завышение высоты нижнего отдела лица при протезировании с опорой на имплантаты 1.допустимо во всех случаях 2.недопустимо во всех случаях 3.недопустимо только при полном отсутствии зубов 4.допустимо при опоре на имплантат и естественные зубы 5.допустимо при использовании имплантата в качестве промежуточной опоры 2.Показаниями к проведению имплантации являются 1.полное отсутствие зубов 2.концевые дефекты зубных рядов 3.потеря одного зуба 4.неудовлетворительная фиксация съемного протеза 5.все вышеперечисленное 3.К противопоказаниям к проведению имплантации относятся 1.эндокринные заболевания 2.сифилис 3.гемофилия 4.нарушение кальциевого обмена 5.все вышеперечисленное

		4. Частичную вторичную адентию, осложненную феноменом Попова-Годона, следует дифференцировать 1.от частичной адентии, осложненной снижением окклюзионной высоты и дистальным смешением нижней челюсти; 2.от частичной адентии, осложненной патологической стираемостью твердых тканей зубов и снижением окклюзионной высоты; 3.от частичной адентии обеих челюстей, когда не сохранилось ни одной пары антогонирующих зубов. 4.от патологической стираемости; 5.все правильно 5.При второй степени стираемости глубина поражения твердых тканей составляет 1.полное стирание жевательных бугров с обнажением тканей дентина. 2. Стирание происходит в пределах основного массива дентина без образования полости 3.половину длины коронки 4.2/3 коронки зуба 5.При прямом виде прикуса встречается форма патологической стираемости 1.горизонтальная 2.вертикальная 3.смешанная 4.компенсированная 6.Форма патологической стираемости твердых тканей зубов, при которой поражены вестибулярная и (или) оральная поверхности зубов, называется 1.декомпенсированная 2.вертикальная 3.компенсированная 4.горизонтальная 7.Форма патологической стираемости твердых тканей зубов, которая характеризуется отсутствием снижения высоты нижней трети лица, называется 1.чрезмерная 2.компенсированная 3.горизонтальная 4.вертикальная 5.смешанная 8.Отсутствие снижения высоты нижней трети лица при компенсированной форме патологической стираемости зубов обусловлено 1.смещением нижней челюсти 2.ростом альвеолярного отростка челюстей 3.изменением взаимоотношений элементов височно-нижнечелюстного сустава 4.выдвижением зубов 5.ошибкой препарирования

		9.Дополнительные методы исследования больных с декомпенсированной формой патологической стираемости твердых тканей зубов 1.клинический анализ крови 2.томография височно-нижнечелюстного сустава 3.биохимический анализ крови 4.рентгенологическое исследование зубов и челюстей 5.правильные ответы б) и г) 10.При всех формах патологической стираемости показаны ортопедические конструкции 1.штампованные коронки 2.цельнолитые протезы 3.внеротовые лечебные аппараты 11.При 3-й степени патологической стираемости зубов показано применение 1.пломб 2.вкладок 3.культевых коронок 4.штампованных коронок
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1. Форма повышенной стертости твердых тканей зубов зависит от: 1. формы зубных рядов 2. вида прикуса 3. размера зубов 4. размера челюстей 5. верно 1) и 3) 2. Глубина поражения твердых тканей зубов при I степени повышенной 1. до 1/3 длины коронки 2. от 2/3 длины коронки до шейки зуба 3. от 1/3 до 2/3 длины коронки 4. от 1/3 до 1/2 длины коронки 5. от 1/2 до 2/3 длины коронки 3. Глубина поражения твердых тканей зубов при II степени повышенной стертости достигает: 1. до 1/3 длины коронки 2. от 2/3 длины коронки до шейки зуба 3. от 1/3 до 2/3 длины коронки 4. от 1/3 до 1/2 длины коронки 5. до 1/4 длины коронки 4. Глубина поражения твердых тканей зубов при III степени повышенной стертости достигает: 1. до 1/3 длины коронки 2. от 2/3 длины коронки до шейки зуба 3. от 1/3 до 2/3 длины коронки 4. от 1/3 до 1/2 длины коронки

		5. до 1/4 длины коронки 5. Форма повышенной стертости твердых тканей зубов, при которой поражены вестибулярная и (или) оральная поверхности зубов, называется: 1. смешанная 2. вертикальная 3. компенсированная 4. декомпенсированная 5. горизонтальная
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
		Установите соответствие: выберите для класса супраконтактов по Дженкинсу характеристику Супраконтакты по Дженкинсу: 1) 1 2) 1а 3) 2а 4) 3 5) 3а 6) 2 Характеристика: А) вестибулярный скат язычных бугров нижних моляров и премоляров Б) вестибулярные скаты щечных бугров моляров и премоляров В) оральные скаты щечных бугров моляров нижней челюсти и оральные поверхности передних верхних зубов Г) оральные скаты щечных бугров нижних моляров и премоляров Д) вестибулярные скаты небных бугров верхних моляров и премоляров Е) оральные скаты небных бугров верхних моляров и премоляров Установите соответствие: укажите расположение волокон периодонта Волокна периодонта: 1) трансептальные волокна 2) свободные волокна десны 3) циркулярные волокна 4) альвеолярные гребешковые волокна 5) косые волокна 6) зубоальвеолярные волокна Месторасположение: А) охватывают шейку зуба Б) идут от шейки и вплетаются в соединительную ткань десны В) идут горизонтально и соединяют соседние зубы Г) охватывают срединную часть корня зуба Д) идут от вершины альвеолярного гребня к цементу шейки зуба Е) начинаются от Цемента корня на всем протяжении и идут к стенке зубной альвеолы Установите соответствие: укажите для клеточных элементов периодонта их функцию Клеточные элементы периодонта: 1) фибробласты

		2) лаброциты 3) плазматические клетки 4) цементобласты 5) островки Малассе 6) остеобласты Функция: А) построение вторичного клеточного цемента Б) синтез основного вещества В) синтез гепарина и гистамина Г) источник эпителизации хронических апикальных процессов Д) выработка антител Е) молодые клетки костной ткани (диаметром 15-20 мкм), которые синтезируют межклеточное вещество – матрикс Установите соответствие: выберите для функции периодонта их характеристику Функции периодонта: 1) опорно-удерживающая(амортизирующая) 2) барьерная 3) трофическая 4) рефлекторная 5) пластическая 6) распределительно-регулирующая Характеристика: А) коллагеновые и эластические волокна и жидкое содержимое сосудов и лимфузлов, тканевая жидкость-гидравлическая пушка Б) регуляция жевательного давления за счет мускулярного рефлекса, механорецепторов В) фибро-остео-цементобласты Г) широкая сеть кровеносных, лимфатических и нервных окончаний Д) способность десны к ороговению, построение десневой бороздки Е) равномерное перераспределение нагрузки на зуб и ткани альвеолы при жевании

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

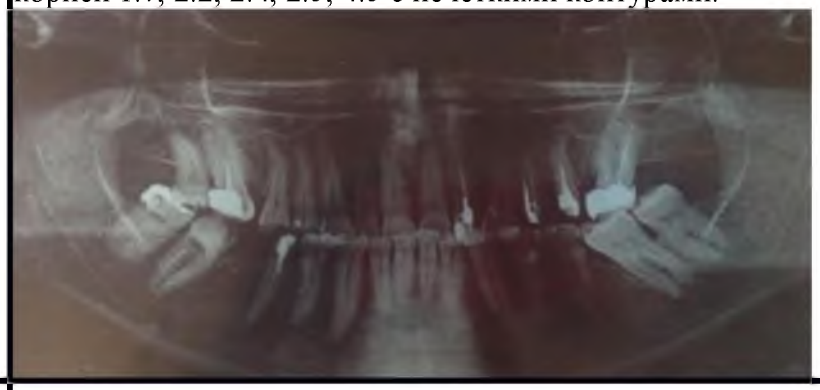
Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В клинику обратилась пациентка Б. 65 лет. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, периодически возникающую боль в области зуба 2.2, неудовлетворительную эстетику. Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 20 лет назад, последнее посещение стоматолога около 3 лет назад. Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм. Зубная формула:

П	П	О	П	С/П	П		П	П	П		К	К	О	П/С	О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
С/П	П	О	П	С							П	П	О		П/С

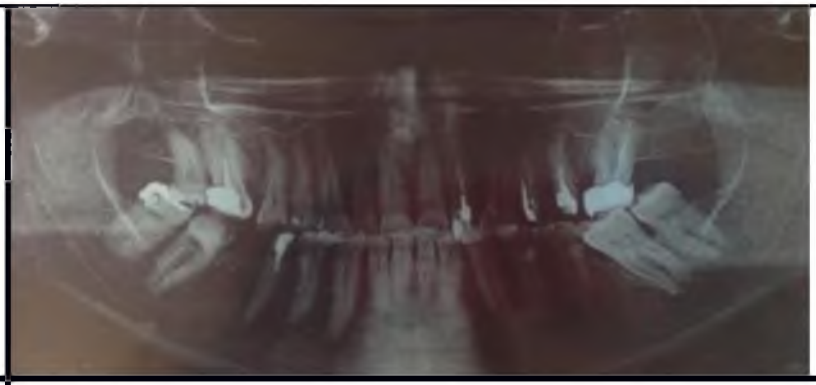
		 Осмотр полости рта: прикус ортогнатический. Имеется диастема между зубами 1.1 и 2.1. В полости рта объединенные пластмассовые коронки 2.4 – 2.5, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушена эстетика и краевого прилегания коронок в области опорных зубов). Клиновидные дефекты зубов 1.3, 1.4. Глубокие кариозные полости зубов 1.4, 2.7, 3.8, 4.4, 4.8. Рецессия десны в области зубов 3.3, 3.1, 4.1, 4.2. Гиперемия в области бифуркации корней 4.7 зуба, подвижность частей коронковой части 4.7 зуба. Патологическое генерализованное стирание зубов на в/ч до дентина и н/ч во фронтальном отделе (1/3высоты) При анализе ОПТГ очаги разряжения костной ткани в области верхушек корней 1.7, 2.2, 2.4, 2.5, 4.5 с нечеткими контурами. 
В	1	Поставьте диагноз.
В	2	Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки в подготовительном этапе без учета имплантации.
В	3	Составьте план ортопедического лечения с использованием коронок и мостовидных протезов.
В	4	В чем будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
В	5	Показания к изготовлению штифтовой культевой вкладки.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения

<table>
<tr><td>К</td><td>ПК-2</td><td>Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ПК-3</td><td>Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями</td></tr>
<tr><td>Ф</td><td>А/01.7</td><td>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</td></tr>
<tr><td>Ф</td><td>А/02.7</td><td>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</td></tr>
<tr><td>Ф</td><td>А/03.7</td><td>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</td></tr>
<tr><td>У</td><td></td><td>В клинику обратилась пациентка Б. 65 лет. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, периодически возникающую боль в области зуба 2.2, неудовлетворительную эстетику.
Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 20 лет назад, последнее посещение стоматолога около 3 лет назад.
Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм.
Зубная формула:
<table>
<tr><td>П</td><td>П</td><td>О</td><td>П</td><td>С/П</td><td>П</td><td></td><td>П</td><td>П</td><td>П</td><td></td><td>К</td><td>К</td><td>О</td><td>П/С</td><td>О</td></tr>
<tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>С/П</td><td>П</td><td>О</td><td>П</td><td>С</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>П</td><td>П</td><td>О</td><td></td><td>П/С</td></tr>
</table>

Осмотр полости рта: прикус ортогнатический. Имеется диастема между зубами 1.1 и 2.1. В полости рта объединенные пластмассовые коронки 2.4 – 2.5, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушена эстетика и краевого прилегания коронок в области опорных зубов). Клиновидные дефекты зубов 1.3, 1.4. Глубокие кариозные полости зубов 1.4, 2.7, 3.8, 4.4, 4.8. Рецессия десны в области зубов 3.3, 3.1, 4.1, 4.2. Гиперемия в области бифуркации корней 4.7 зуба, подвижность частей коронковой части 4.7 зуба. Патологическое генерализованное стирание зубов на в/ч до дентина и н/ч во фронтальном отделе (1/3высоты)
При анализе ОПТГ очаги разряжения костной ткани в области верхушек корней 1.7, 2.2, 2.4, 2.5, 4.5 с нечеткими контурами.</td></tr>
</table>

		
В	1	Поставьте диагноз.
Э		1.Частичное вторичное отсутствие зубов на верхней челюсти и нижней челюсти (III класс 1 подкласс по Кеннеди). 2 Повышенная стираемость зубов декомпенсированной формы I степени. 3.Диастема между зубами 1.1 и 2.1. 4.Кариес дентина зубов 1.4, 2.7, 3.8, 4.4, 4.8. Кариес цемента зуба 4.7. 5.Хронический апикальный периодонтит зубов 1.7, 2.2, 2.4, 2.5, 4.5.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 3-4 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки в подготовительном этапе без учета имплантации.
Э		1 Профессиональная гигиена полости рта. Обучение индивидуальной гигиене полости рта и ее контроль. 2. Удаление зуба 4.7. из-за кариеса корня и разъединения корней по бифуркации. Снятие объединенных пластмассовых коронок 2.4-2.5. 3. Ревизия каналов и лечение хронического периодонтита зубов 1.7, 2.4, 2.5, 4.5. 4 Лечение терапевтическое зубов 1.4, 1.5, 4.4, 4.8 в связи с глубоким кариозным процессом. 5 В случаи планирования имплантации (проведение хирургического вмешательства с целью установки имплантатов в области отсутствующих зубов 1.6, 2.6, 4.6 после проведения ортодонтического лечения).
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Составьте план ортопедического лечения с использованием коронок и мостовидных протезов
Э		1. Изготовление коронок 1.3; 1.2; 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2. Изготовление мостовидных протезов с опорами на зубы **1.7 – Ф -1.5, 1.4;**

		2.4, 2.5 –Ф - 2.7; **4.4, 4.5 – Ф – Ф - 4.8**
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает неполно все дескрипторы правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	В чем будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
Э		1. Контрольные осмотры через 1, 4, 6 месяцев 2. Контрольные осмотры далее 1 раз в 6 месяцев для оценки множественного фиссурно-бугоркового контакта и краевого прилегания несъемных протезов. 3. Контрольные осмотры для оценки гигиенического состояния полости рта.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Показания к изготовлению штифтовой культевой вкладки.
Э		1. Зубы со значительным разрушением коронковой части - более 50%, резцы, клыки, премоляры и моляры. 2. Зубы, корневые каналы которых имеют овальную, листовидную, треугольную и другую отличную от круглой форму в плоскости поперечного среза. 3. Зубы со значительным разрушением коронковой части, где наблюдается отклонение центральной оси коронковой части от корневой не более 30°. 4. Зубы фронтальной группы, требующие армирования и восстановления коронковой части, при глубоком резцовом перекрытии (глубокий прикус). 5 Аномалии развития и положения передних зубов у взрослых людей, которые невозможно вылечить проведением орто- донтических мероприятий.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Осмотр пациента при частичной потере зубов, дефектах твердых тканей зубов

С	31.05.03	Стоматология		
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности		
ТД	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток)		1 балл	-1 балл
2.	Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента для получения данных о сопутствующих и перенесенных заболеваниях, протезировании, санации рта)		1 балл	-1 балл
3.	Осмотр (пальпация мягких тканей лица и костной основы, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя и окклюзионной высоты, определение вида прикуса)		1 балл	-1 балл
4.	Пальпация височно-нижнечелюстного сустава (определение симметричности, плавности движений, девиации нижней челюсти)		1 балл	-1 балл
5.	Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок.		1 балл	-1 балл
6.	Определение участков подвижной и неподвижной слизистой оболочки, определение податливости и болевой чувствительности слизистой оболочки рта методом пальпации		1 балл	-1 балл
7.	Определение прикуса, дефектов зубных рядов, дефектов зубов - степени разрушения твердых тканей жевательных зубов с помощью индекса разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ по В.Ю. Миликевичу), степени и равномерности (неравномерности) атрофии альвеолярных отростков, экзостозов, нёбного торуса		1 балл	-1 балл
8.	Оценка ортопантомограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластинки, сужение или расширение периодонтальной щели		1 балл	-1 балл
9.	Заполнение медицинской карты		1 балл	-1 балл
10.	Формулирование диагноза		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения