Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 16:18:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Экономическая теория

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
33.05.01 Фармация
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018г. №219

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента
от «21» 04 2021г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента _____ Черная И.П.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория УМС по специальности 33.05.01 Фармация
от «27» 04 202 1 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:
Доцент кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России,
канд. эконом. наук _____ Просалова В.С.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория

Цель освоения дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория является: формирование у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной (смешанной) экономики на микро- и макроуровне;
2. обучение студентов приемам и методам анализа экономической ситуации и использования полученной информации для принятия управленческих решений;
3. формирование навыков принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности.

2.2. Место дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория в структуре основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

2.2.1. Дисциплина Б1.О.37 Экономическая теория относится к дисциплинам обязательной части по специальности 33.05.01 Фармация

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория

необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (история России, всеобщая история)

Знания: сущность, формы и функции исторического знания; истории общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития.

Умения: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности).

Навыки: навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

Обществознание

(в объеме, предусмотренном программой средней школы)

Знания: основы социально-экономического устройства государств с рыночной экономикой.

Умения: анализировать учебную и периодическую литературу по социально-экономическим вопросам.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения по различным социально-экономическим проблемам.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория

Освоение дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.УК-9_1- представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности ИДК.УК-9_2- демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-9_3- обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Адаптация к производственной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДК.ОПК-3_2- учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория **в структуре** основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на сферу обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Фармацевтический
- Экспертно-аналитический
- Организационно-управленческий

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач

Тип: Фармацевтический

Задачи: организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;

реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

Тип: Экспертно-аналитический

мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств

Тип: Организационно-управленческий

планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- организационно-управленческая деятельность (планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№ 6
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка презентаций (ПП)		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-9	Введение в экономическую теорию	Предмет и функции экономики. Экономические системы. Потребности и блага. Стадии общественного производства.
2.	УК-9	Микроэкономика	Конкуренция и ее виды. Спрос и предложение, формирование рыночного равновесия. Расчет издержек производства и прибыли.
3.	УК-9	Макроэкономика	Деньги и денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система. Рынок труда.
4.	ОПК-3	Микроэкономика	Конкуренция и ее виды. Спроси и предложение, формирование рыночного равновесия. Расчет издержек производства и прибыли.
5.	ОПК-3	Макроэкономика	Деньги и денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система. Рынок труда.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория в структуре, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Введение в экономическую теорию	8	-	12	12	32	Доклад, презентация, тесты, ситуационные задания.
2	6	Микроэкономика	6	-	20	12	38	Доклад, презентация, тесты, ситуационные задания, задачи.
3	6	Макроэкономика	6	-	20	12	38	Доклад, презентация, тесты, ситуационные задания, задачи.
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 6		

Раздел 1. Введение в экономическую теорию		
1.	Предмет и функции экономики.	2
2.	Экономические системы.	2
3.	Потребности и блага.	2
4.	Стадии общественного производства.	2
Раздел 2. Микроэкономика		
5.	Конкуренция и ее виды.	2
6.	Спрос и предложение, формирование рыночного равновесия.	2
7.	Расчет издержек производства и прибыли.	2
Раздел 3. Макроэкономика		
8	Деньги и денежно-кредитная система.	2
9	Бюджетно-налоговая система.	2
10	Рынок труда.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 6		
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		
1.	Предмет и функции экономики.	4
2.	Экономические системы.	4
3.	Потребности и блага.	2
4.	Стадии общественного производства.	2
Раздел 2. Микроэкономика		
5.	Конкуренция и ее виды.	6
6.	Спрос и предложение, формирование рыночного равновесия.	6
7.	Расчет издержек производства и прибыли.	8
Раздел 3. Макроэкономика		
8.	Деньги и денежно-кредитная система.	8
9.	Бюджетно-налоговая система.	6
10.	Рынок труда.	6
	Итого часов в семестре	52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 6			
1.	Введение в экономическую теорию	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций и докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и	12

		промежуточному контролю	
2.	Микроэкономика	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций и докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
3.	Макроэкономика	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций и докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ – не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету. Приложение 1

1) Перечислите основные этапы развития экономической науки.
2) В чем заключаются основные положения классической политической экономии?
3) В чем заключаются основные положения кейнсианства?
4) В чем заключаются основные положения монетаризма?
5) Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете?
6) Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем.
7) Что такое стоимость товара? Чем она определяется?
8) Что такое деньги? Каковы их основные функции?
9) Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
10) Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос.
11) Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение.
12) Как формируется равновесие на рынке труда?
13) Как формируется равновесие на рынке земли?
14) Как формируется равновесие на рынке капитала?
15) Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
16) В чем заключается условие равновесия фирмы?
17) В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции?
18) В чем заключаются основные признаки олигополии?
19) В чем заключаются основные признаки монополии?
20) В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции?
21) Что собой представляет процесс общественного воспроизводства?
22) Что такое ВВП?
23) Охарактеризуйте метод расчета ВВП по расходам.
24) Охарактеризуйте метод расчета ВВП по доходам.
25) Охарактеризуйте метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
26) Как рассчитываются ЧВП, НД, ЛД, РЛД?
27) В чем состоит содержание кейнсианской теории макроэкономического равновесия?
28) В чем состоит содержание классической теории макроэкономического равновесия?
29) В чем состоит содержание современной теории макроэкономического равновесия?
30) В чем состоит сущность экономических циклов?
31) Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
32) Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы.
33) Охарактеризуйте основные виды безработицы.
34) Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы?

35) Что такое инфляция? Каковы ее источники?
36) Охарактеризуйте основные виды инфляции.
37) В чем заключаются последствия инфляции?
38) Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
39) В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита.
40) Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ.
41) В чем заключаются цели и функции ЦБ?
42) Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся?
43) Каковы цели и инструменты денежной политики?
44) Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
45) Как формируются доходы бюджетов разных уровней?
46) Как формируются расходы бюджетов разных уровней?
47) Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
48) В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
49) Какие разновидности налогов Вам известны?
50) Назовите основные цели и типы фискальной политики.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.37 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	6	Текущий	Введение в экономическую теорию	Доклад, презентация, ситуационные задания, тест	10	2
2	6	Промежуточный		Контрольные вопросы к зачету	1	7
3	6	Текущий	Микроэкономика	Доклад, презентация, тесты, ситуационные задания, задачи.	10	2
4	6	Промежуточный		Контрольные вопросы к зачету	1	21
5	6	Текущий	Макроэкономика	Доклад, презентация, тесты, ситуационные задания,	10	2

				задачи.		
6	6	Промежуточный		Контрольные вопросы к зачету	1	22

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2) Темы докладов, презентаций (Приложение 3) Ситуационные задачи (Приложение 4) Перечень дискуссионных тем для круглого стола (Приложение 5)
для промежуточной аттестации (ПА)	Контрольные вопросы к зачету Приложение 1

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.37 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Количество доступов в БИЦ**
1	2	3	4	5
1.	Экономическая теория : учебник для вузов	Иохин, В. Я.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488796	Неогр. д.
2.	Экономическая теория : учебник для вузов	В. Ф. Максимова [и др.]	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488342	Неогр. д.
3.	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/488928	Неогр. д.
4.	Экономическая теория : учебник для вузов	С. А. Толкачев	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488991	Неогр. д.
5.	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов	Т. И. Поликарпова	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492115	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Количество доступов в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов	Б. В. Корнейчук	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URLhttps://urait.ru/bcode/496607	Неогр. д.
2	Экономическая теория. Тесты : учебное пособие	Т. И. Поликарпова	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496560	Неогр. д.
3	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов	Г. Е. Алпатов [и др.]	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489507	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
3. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
4. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-001

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-001)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9 Разделы учебной дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Управление и экономика фармации	√	√	√
2	Конкуренция на фармацевтическом рынке	-	√	-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.37 Экономическая теория.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от

аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по Б1.О.37 Экономическая теория и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность. Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Провизор» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, защите докладов, презентаций, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в форме зачета, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету
по дисциплине Б1.О.37 Экономическая теория

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1) Перечислите основные этапы развития экономической науки. 2) В чем заключаются основные положения классической политической экономии? 3) В чем заключаются основные положения кейнсианства? 4) В чем заключаются основные положения монетаризма? 5) Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете? 6) Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем. 7) Что такое стоимость товара? Чем она определяется? 8) Что такое деньги? Каковы их основные функции? 9) Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка? 10) Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос. 11) Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение. 12) Как формируется равновесие на рынке труда? 13) Как формируется равновесие на рынке земли? 14) Как формируется равновесие на рынке капитала? 15) Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства. 16) В чем заключается условие равновесия фирмы? 17) В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции? 18) В чем заключаются основные признаки олигополии? 19) В чем заключаются основные признаки монополии? 20) В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции? 21) Что собой представляет процесс общественного воспроизводства? 22) Что такое ВВП? 23) Охарактеризуйте метод расчета ВВП по расходам.

		24) Охарактеризуйте метод расчета ВВП по доходам. 25) Охарактеризуйте метод расчета ВВП по добавленной стоимости. 26) Как рассчитываются ЧВП, НД, ЛД, РЛД? 27) В чем состоит содержание кейнсианской теории макроэкономического равновесия? 28) В чем состоит содержание классической теории макроэкономического равновесия? 29) В чем состоит содержание современной теории макроэкономического равновесия? 30) В чем состоит сущность экономических циклов? 31) Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов. 32) Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы. 33) Охарактеризуйте основные виды безработицы. 34) Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы? 35) Что такое инфляция? Каковы ее источники? 36) Охарактеризуйте основные виды инфляции. 37) В чем заключаются последствия инфляции? 38) Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики. 39) В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита. 40) Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ. 41) В чем заключаются цели и функции ЦБ? 42) Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся? 43) Каковы цели и инструменты денежной политики? 44) Охарактеризуйте финансовую систему РФ. 45) Как формируются доходы бюджетов разных уровней? 46) Как формируются расходы бюджетов разных уровней? 47) Что такое бюджетный дефицит и государственный долг? 48) В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют? 49) Какие разновидности налогов Вам известны? 50) Назовите основные цели и типы фискальной политики.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания
по дисциплине Б1.О.37 Экономическая теория

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1 Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для _____ экономики. *командно-административной чисто рыночной смешанной рыночной традиционной 2. Ветка железной дороги, подведенная к предприятию, относится к такому фактору производства, как …. земля труд предпринимательские способности *капитал 3. Одним из признаков совершенной конкуренции является … *неограниченное количество продавцов товара дифференциация продукции высокие барьеры входа на рынок нулевой коэффициент перекрестной эластичности 4) Компания планирует продать 200,000 единиц продукции В. Постоянные затраты — 400,000 руб. и переменные затраты — 60% от цены продажи. Для того, чтобы иметь операционную прибыль 100,000 руб. цена продажи единицы продукции должна составить _____(введите значение) 3,75 руб. 4,17 руб. 5,0 руб. *6,25 руб. 5) Суммарные постоянные затраты организации составляют – 240 000 тыс. руб. при объеме оказываемых услуг 60 тыс. ед. Суммарные постоянные затраты при объеме оказываемых услуг 40 тыс. ед. составят *240 000 тыс. руб. 159 840 тыс. руб.

		160 000 тыс. руб. 230 000 тыс. руб.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1. Наилучшая цена для потребителя на продукт устанавливается в … 1) монополии 2) олигополии 3)* совершенной конкуренции 4)* монополистической конкуренции 2. На рынке олигополии … 1)* производится как дифференцированный, так и стандартизированный продукт 2)* существует взаимозависимость фирм 3) фирмы производят уникальный продукт 4) отсутствует стратегическое взаимодействие фирм 3. На рынке монополистической конкуренции … 1)* фирмы производят дифференцированный продукт 2)* отсутствует стратегическое взаимодействие фирм 3) фирмы производят стандартизированный продукт 4) присутствует стратегическое взаимодействие фирм 4. К чистой олигополии относят … 1)* рынок сырой нефти 2)* рынок стали 3) автомобильный рынок 4) рынок бытовой техники
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**1. Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции**
		А) здания заводских цехов, заводские помещения Б) запасы минерального сырья В) численность работников, занятых в производстве Г) умение организовать производство 1) капитал 2) земля 3) труд 4) предпринимательство Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4
Т		**2. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**
		А) ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение от эмитента в 1) акция 2) облигация 3) сберегательный сертификат 4) чек

		предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента Б) ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку уплатить получателю указанную в ней сумму денег в течение срока ее действия. В) держатель этой ценной бумаги имеет право на часть имущества, остающегося после ликвидации предприятия. Г) ценная бумага, из суммы номиналов которой складывается уставный капитал коммерческой организации	Ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Темы докладов, презентаций
по дисциплине Б1.О.37 Экономическая теория

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. История развития основных экономических школ. 2. Вклад отдельных экономических школ в развитие экономической мысли. 3. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук. 4. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории. 5. Выдающиеся русские экономисты и их идеи. 6. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики. 7. Экономическая политика как способ реализации экономических целей. 8. Условия и факторы развития экономической теории. 9. Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами. 10. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи
по дисциплине по дисциплине Б1.О.37 Экономическая теория
Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.37 Экономическая теория №1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Все население составляет 1000 человек: 240 чел. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 300 чел. – выбыли из состава рабочей силы; 40 чел. – безработные; 20 чел. – рабочие, занятые неполный рабочий день.
В	1	Вопрос к задаче: Рассчитайте величину рабочей силы
В	2	Вопрос к задаче: Рассчитайте официальный уровень безработицы

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.37 Экономическая теория №1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Все население составляет 1000 человек: 240 чел. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в

		психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 300 чел. – выбыли из состава рабочей силы; 40 чел. – безработные; 20 чел. – рабочие, занятые неполный рабочий день.
В	1	Вопрос к задаче: Рассчитайте величину рабочей силы
Э		Правильный ответ: 1. В состав экономически активного населения (рабочей силы) входят занятые и безработные. 2. В число занятых входит все население за вычетом детей до 16 лет и людей, находящихся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях, людей, выбывших из состава рабочей силы, безработных и рабочих, занятых неполный рабочий день. 3. Число занятых составляет: 1000-240-300-40-20=400 чел. 4. Величина экономически активного населения (рабочей силы) составляет: 400+40+20=460 чел. Или 1000-240-300=460 чел.
Р2	отлично	1. В состав экономически активного населения (рабочей силы) входят занятые и безработные. 2. В число занятых входит все население за вычетом детей до 16 лет и людей, находящихся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях, людей, выбывших из состава рабочей силы, безработных и рабочих, занятых неполный рабочий день. 3. Число занятых составляет: 1000-240-300-40-20=400 чел. 4. Величина экономически активного населения (рабочей силы) составляет: 400+40+20=460 чел. Или 1000-240-300=460 чел.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» Число занятых составляет: 1000-240-300-40-20=400 чел. Величина экономически активного населения (рабочей силы) составляет: 400+40+20=460 чел. Для оценки «удовлетворительно» 1000-240-300=460 чел.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: 1000-300=700 чел.
В	2	Вопрос к задаче: Рассчитайте официальный уровень безработицы
Э	-	Правильный ответ на вопрос Уровень безработицы представляет собой отношение численности безработных к общей численности экономически активного населения (величине рабочей силы). Следовательно, уровень безработицы составляет: 40/460=0,08 (8%).
Р2	отлично	1. Уровень безработицы представляет собой отношение численности безработных к общей численности экономически активного населения (величине рабочей силы). 2. Следовательно, уровень безработицы составляет: 40/460=0,08 (8%).

P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» уровень безработицы составляет: 40/460=0,08 (8%). Для оценки «удовлетворительно» 40/460=0,08
P0	неудовлетворительно	460/40=11,5%

Приложение 5

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине Б1.О.37 Экономическая теория

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1 Особенности структуры фармацевтического рынка России. 2 Проблемы отечественного фармацевтического рынка. 3. Специфика ценообразования на фармацевтическом рынке. 4. Перспективы рынка фармацевтических товаров РФ.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № __ от «____»_____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор

_____ /И.П. Черная/
«____»_____2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Экономическая теория

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
33.05.01 Фармация
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018г. №219

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента
от «_____» _____2021г. Протокол № _____.

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента _____ Черная И.П.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория УМС по специальности 33.05.01 Фармация
от «_____» _____ 202__г. Протокол № ____.

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:
Доцент кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Просалова В.С.
канд. эконом. наук _____ _____ _____

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория

Цель освоения дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория является: формирование у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной (смешанной) экономики на микро- и макроуровне;
2. обучение студентов приемам и методам анализа экономической ситуации и использования полученной информации для принятия управленческих решений;
3. формирование навыков принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности.

2.2. Место дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория в структуре основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

2.2.1. Дисциплина Б1.О.37 Экономическая теория относится к дисциплинам обязательной части по специальности 33.05.01 Фармация

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория

необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (история России, всеобщая история)

Знания: сущность, формы и функции исторического знания; истории общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития.

Умения: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности).

Навыки: навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

Обществознание

(в объеме, предусмотренном программой средней школы)

Знания: основы социально-экономического устройства государств с рыночной экономикой.

Умения: анализировать учебную и периодическую литературу по социально-экономическим вопросам.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения по различным социально-экономическим проблемам.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория

Освоение дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.УК-9_1- представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности ИДК.УК-9_2- демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-9_3- обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Адаптация к производственной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДК.ОПК-3_2- учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория **в структуре** основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на сферу обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Фармацевтический
- Экспертно-аналитический
- Организационно-управленческий

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач

Тип: Фармацевтический

Задачи: организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;

реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

Тип: Экспертно-аналитический

мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств

Тип: Организационно-управленческий

планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- организационно-управленческая деятельность (планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№ 6
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка презентаций (ПП)		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-9	Введение в экономическую теорию	Предмет и функции экономики. Экономические системы. Потребности и блага. Стадии общественного производства.
2.	УК-9	Микроэкономика	Конкуренция и ее виды. Спрос и предложение, формирование рыночного равновесия. Расчет издержек производства и прибыли.
3.	УК-9	Макроэкономика	Деньги и денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система. Рынок труда.
4.	ОПК-3	Микроэкономика	Конкуренция и ее виды. Спроси и предложение, формирование рыночного равновесия. Расчет издержек производства и прибыли.
5.	ОПК-3	Макроэкономика	Деньги и денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система. Рынок труда.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория в структуре, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Введение в экономическую теорию	8	-	12	12	32	Доклад, презентация, тесты, ситуационные задания.
2	6	Микроэкономика	6	-	20	12	38	Доклад, презентация, тесты, ситуационные задания, задачи.
3	6	Макроэкономика	6	-	20	12	38	Доклад, презентация, тесты, ситуационные задания, задачи.
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 6		

Раздел 1. Введение в экономическую теорию		
1.	Предмет и функции экономики.	2
2.	Экономические системы.	2
3.	Потребности и блага.	2
4.	Стадии общественного производства.	2
Раздел 2. Микроэкономика		
5.	Конкуренция и ее виды.	2
6.	Спрос и предложение, формирование рыночного равновесия.	2
7.	Расчет издержек производства и прибыли.	2
Раздел 3. Макроэкономика		
8	Деньги и денежно-кредитная система.	2
9	Бюджетно-налоговая система.	2
10	Рынок труда.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 6		
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		
1.	Предмет и функции экономики.	4
2.	Экономические системы.	4
3.	Потребности и блага.	2
4.	Стадии общественного производства.	2
Раздел 2. Микроэкономика		
5.	Конкуренция и ее виды.	6
6.	Спрос и предложение, формирование рыночного равновесия.	6
7.	Расчет издержек производства и прибыли.	8
Раздел 3. Макроэкономика		
8.	Деньги и денежно-кредитная система.	8
9.	Бюджетно-налоговая система.	6
10.	Рынок труда.	6
	Итого часов в семестре	52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 6			
1.	Введение в экономическую теорию	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций и докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и	12

		промежуточному контролю	
2.	Микроэкономика	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций и докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
3.	Макроэкономика	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций и докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ – не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету. Приложение 1

1) Перечислите основные этапы развития экономической науки.
2) В чем заключаются основные положения классической политической экономии?
3) В чем заключаются основные положения кейнсианства?
4) В чем заключаются основные положения монетаризма?
5) Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете?
6) Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем.
7) Что такое стоимость товара? Чем она определяется?
8) Что такое деньги? Каковы их основные функции?
9) Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
10) Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос.
11) Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение.
12) Как формируется равновесие на рынке труда?
13) Как формируется равновесие на рынке земли?
14) Как формируется равновесие на рынке капитала?
15) Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
16) В чем заключается условие равновесия фирмы?
17) В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции?
18) В чем заключаются основные признаки олигополии?
19) В чем заключаются основные признаки монополии?
20) В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции?
21) Что собой представляет процесс общественного воспроизводства?
22) Что такое ВВП?
23) Охарактеризуйте метод расчета ВВП по расходам.
24) Охарактеризуйте метод расчета ВВП по доходам.
25) Охарактеризуйте метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
26) Как рассчитываются ЧВП, НД, ЛД, РЛД?
27) В чем состоит содержание кейнсианской теории макроэкономического равновесия?
28) В чем состоит содержание классической теории макроэкономического равновесия?
29) В чем состоит содержание современной теории макроэкономического равновесия?
30) В чем состоит сущность экономических циклов?
31) Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
32) Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы.
33) Охарактеризуйте основные виды безработицы.
34) Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы?

35) Что такое инфляция? Каковы ее источники?
36) Охарактеризуйте основные виды инфляции.
37) В чем заключаются последствия инфляции?
38) Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
39) В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита.
40) Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ.
41) В чем заключаются цели и функции ЦБ?
42) Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся?
43) Каковы цели и инструменты денежной политики?
44) Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
45) Как формируются доходы бюджетов разных уровней?
46) Как формируются расходы бюджетов разных уровней?
47) Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
48) В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
49) Какие разновидности налогов Вам известны?
50) Назовите основные цели и типы фискальной политики.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.37 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	6	Текущий	Введение в экономическую теорию	Доклад, презентация, ситуационные задания, тест	10	2
2	6	Промежуточный		Контрольные вопросы к зачету	1	7
3	6	Текущий	Микроэкономика	Доклад, презентация, тесты, ситуационные задания, задачи.	10	2
4	6	Промежуточный		Контрольные вопросы к зачету	1	21
5	6	Текущий	Макроэкономика	Доклад, презентация, тесты, ситуационные задания,	10	2

				задачи.		
6	6	Промежуточный		Контрольные вопросы к зачету	1	22

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2) Темы докладов, презентаций (Приложение 3) Ситуационные задачи (Приложение 4) Перечень дискуссионных тем для круглого стола (Приложение 5)
для промежуточной аттестации (ПА)	Контрольные вопросы к зачету Приложение 1

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.37 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Количество доступов в БИЦ**
1	2	3	4	5
1.	Экономическая теория : учебник для вузов	Иохин, В. Я.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488796	Неогр. д.
2.	Экономическая теория : учебник для вузов	В. Ф. Максимова [и др.]	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488342	Неогр. д.
3.	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/488928	Неогр. д.
4.	Экономическая теория : учебник для вузов	С. А. Толкачев	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488991	Неогр. д.
5.	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов	Т. И. Поликарпова	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492115	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Количество доступов в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов	Б. В. Корнейчук	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URLhttps://urait.ru/bcode/496607	Неогр. д.
2	Экономическая теория. Тесты : учебное пособие	Т. И. Поликарпова	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496560	Неогр. д.
3	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов	Г. Е. Алпатов [и др.]	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489507	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
3. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
4. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-001

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-001)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9 Разделы учебной дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Управление и экономика фармации	√	√	√
2	Конкуренция на фармацевтическом рынке	-	√	-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.37 Экономическая теория.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от

аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по Б1.О.37 Экономическая теория и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.37 Экономическая теория разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность. Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Провизор» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, защите докладов, презентаций, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в форме зачета, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету
по дисциплине Б1.О.37 Экономическая теория

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1) Перечислите основные этапы развития экономической науки. 2) В чем заключаются основные положения классической политической экономии? 3) В чем заключаются основные положения кейнсианства? 4) В чем заключаются основные положения монетаризма? 5) Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете? 6) Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем. 7) Что такое стоимость товара? Чем она определяется? 8) Что такое деньги? Каковы их основные функции? 9) Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка? 10) Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос. 11) Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение. 12) Как формируется равновесие на рынке труда? 13) Как формируется равновесие на рынке земли? 14) Как формируется равновесие на рынке капитала? 15) Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства. 16) В чем заключается условие равновесия фирмы? 17) В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции? 18) В чем заключаются основные признаки олигополии? 19) В чем заключаются основные признаки монополии? 20) В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции? 21) Что собой представляет процесс общественного воспроизводства? 22) Что такое ВВП? 23) Охарактеризуйте метод расчета ВВП по расходам.

		24) Охарактеризуйте метод расчета ВВП по доходам. 25) Охарактеризуйте метод расчета ВВП по добавленной стоимости. 26) Как рассчитываются ЧВП, НД, ЛД, РЛД? 27) В чем состоит содержание кейнсианской теории макроэкономического равновесия? 28) В чем состоит содержание классической теории макроэкономического равновесия? 29) В чем состоит содержание современной теории макроэкономического равновесия? 30) В чем состоит сущность экономических циклов? 31) Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов. 32) Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы. 33) Охарактеризуйте основные виды безработицы. 34) Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы? 35) Что такое инфляция? Каковы ее источники? 36) Охарактеризуйте основные виды инфляции. 37) В чем заключаются последствия инфляции? 38) Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики. 39) В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита. 40) Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ. 41) В чем заключаются цели и функции ЦБ? 42) Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся? 43) Каковы цели и инструменты денежной политики? 44) Охарактеризуйте финансовую систему РФ. 45) Как формируются доходы бюджетов разных уровней? 46) Как формируются расходы бюджетов разных уровней? 47) Что такое бюджетный дефицит и государственный долг? 48) В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют? 49) Какие разновидности налогов Вам известны? 50) Назовите основные цели и типы фискальной политики.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания
по дисциплине Б1.О.37 Экономическая теория

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1 Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для _____ экономики. *командно-административной чисто рыночной смешанной рыночной традиционной 2. Ветка железной дороги, подведенная к предприятию, относится к такому фактору производства, как …. земля труд предпринимательские способности *капитал 3. Одним из признаков совершенной конкуренции является … *неограниченное количество продавцов товара дифференциация продукции высокие барьеры входа на рынок нулевой коэффициент перекрестной эластичности 4) Компания планирует продать 200,000 единиц продукции В. Постоянные затраты — 400,000 руб. и переменные затраты — 60% от цены продажи. Для того, чтобы иметь операционную прибыль 100,000 руб. цена продажи единицы продукции должна составить _____(введите значение) 3,75 руб. 4,17 руб. 5,0 руб. *6,25 руб. 5) Суммарные постоянные затраты организации составляют – 240 000 тыс. руб. при объеме оказываемых услуг 60 тыс. ед. Суммарные постоянные затраты при объеме оказываемых услуг 40 тыс. ед. составят *240 000 тыс. руб. 159 840 тыс. руб.

		160 000 тыс. руб. 230 000 тыс. руб.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1. Наилучшая цена для потребителя на продукт устанавливается в … 1) монополии 2) олигополии 3)* совершенной конкуренции 4)* монополистической конкуренции 2. На рынке олигополии … 1)* производится как дифференцированный, так и стандартизированный продукт 2)* существует взаимозависимость фирм 3) фирмы производят уникальный продукт 4) отсутствует стратегическое взаимодействие фирм 3. На рынке монополистической конкуренции … 1)* фирмы производят дифференцированный продукт 2)* отсутствует стратегическое взаимодействие фирм 3) фирмы производят стандартизированный продукт 4) присутствует стратегическое взаимодействие фирм 4. К чистой олигополии относят … 1)* рынок сырой нефти 2)* рынок стали 3) автомобильный рынок 4) рынок бытовой техники
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**1. Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции**
		А) здания заводских цехов, заводские помещения Б) запасы минерального сырья В) численность работников, занятых в производстве Г) умение организовать производство 1) капитал 2) земля 3) труд 4) предпринимательство Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4
Т		**2. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**
		А) ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение от эмитента в 1) акция 2) облигация 3) сберегательный сертификат 4) чек

		предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента Б) ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку уплатить получателю указанную в ней сумму денег в течение срока ее действия. В) держатель этой ценной бумаги имеет право на часть имущества, остающегося после ликвидации предприятия. Г) ценная бумага, из суммы номиналов которой складывается уставный капитал коммерческой организации	Ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Темы докладов, презентаций
по дисциплине Б1.О.37 Экономическая теория

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. История развития основных экономических школ. 2. Вклад отдельных экономических школ в развитие экономической мысли. 3. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук. 4. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории. 5. Выдающиеся русские экономисты и их идеи. 6. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики. 7. Экономическая политика как способ реализации экономических целей. 8. Условия и факторы развития экономической теории. 9. Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами. 10. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи
по дисциплине по дисциплине Б1.О.37 Экономическая теория
Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.37 Экономическая теория №1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Все население составляет 1000 человек: 240 чел. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 300 чел. – выбыли из состава рабочей силы; 40 чел. – безработные; 20 чел. – рабочие, занятые неполный рабочий день.
В	1	Вопрос к задаче: Рассчитайте величину рабочей силы
В	2	Вопрос к задаче: Рассчитайте официальный уровень безработицы

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.37 Экономическая теория №1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Все население составляет 1000 человек: 240 чел. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в

		психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 300 чел. – выбыли из состава рабочей силы; 40 чел. – безработные; 20 чел. – рабочие, занятые неполный рабочий день.
В	1	Вопрос к задаче: Рассчитайте величину рабочей силы
Э		Правильный ответ: 1. В состав экономически активного населения (рабочей силы) входят занятые и безработные. 2. В число занятых входит все население за вычетом детей до 16 лет и людей, находящихся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях, людей, выбывших из состава рабочей силы, безработных и рабочих, занятых неполный рабочий день. 3. Число занятых составляет: 1000-240-300-40-20=400 чел. 4. Величина экономически активного населения (рабочей силы) составляет: 400+40+20=460 чел. Или 1000-240-300=460 чел.
Р2	отлично	1. В состав экономически активного населения (рабочей силы) входят занятые и безработные. 2. В число занятых входит все население за вычетом детей до 16 лет и людей, находящихся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях, людей, выбывших из состава рабочей силы, безработных и рабочих, занятых неполный рабочий день. 3. Число занятых составляет: 1000-240-300-40-20=400 чел. 4. Величина экономически активного населения (рабочей силы) составляет: 400+40+20=460 чел. Или 1000-240-300=460 чел.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» Число занятых составляет: 1000-240-300-40-20=400 чел. Величина экономически активного населения (рабочей силы) составляет: 400+40+20=460 чел. Для оценки «удовлетворительно» 1000-240-300=460 чел.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: 1000-300=700 чел.
В	2	Вопрос к задаче: Рассчитайте официальный уровень безработицы
Э	-	Правильный ответ на вопрос Уровень безработицы представляет собой отношение численности безработных к общей численности экономически активного населения (величине рабочей силы). Следовательно, уровень безработицы составляет: 40/460=0,08 (8%).
Р2	отлично	1. Уровень безработицы представляет собой отношение численности безработных к общей численности экономически активного населения (величине рабочей силы). 2. Следовательно, уровень безработицы составляет: 40/460=0,08 (8%).

P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» уровень безработицы составляет: 40/460=0,08 (8%). Для оценки «удовлетворительно» 40/460=0,08
P0	неудовлетворительно	460/40=11,5%

Приложение 5

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине Б1.О.37 Экономическая теория

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1 Особенности структуры фармацевтического рынка России. 2 Проблемы отечественного фармацевтического рынка. 3. Специфика ценообразования на фармацевтическом рынке. 4. Перспективы рынка фармацевтических товаров РФ.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов