Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 16:15:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36 Хирургическая стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г. Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология одобрена на заседании института стоматологии
от «18» апреля 2022 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология одобрена УМС по специальности Стоматология
от «22» мая 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Разработчики:

Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	_____	Еременко Е.В.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.36 Хирургическая стоматология**

относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: Б1.О.01 Философия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных философских категорий, место и роль философии в культуре и медицине;

Умения: применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществлять научную деятельность в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Навыки: оценки степени риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждения недопустимого риска, сохранения конфиденциальности (врачебную тайну), отстаивания морального достоинства и чистоты медицинской профессии.

Учебная дисциплина: Б1.О.08 Биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: принципов номенклатуры и таксономии организмов, структуры и функции гена, законов генетики, её значение для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основных понятий и проблем биосферы и экологии, феноменов паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения: применять законы генетики, её значение для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии;

Навыки: осуществлять сбор анамнеза с учетом законов генетики.

Учебная дисциплина: Б1.О.10 Анатомия человека, Анатомия головы и шеи

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Умения: определять основные анатомические структуры лица и шеи;

Навыки: осуществлять осмотр анатомических структур.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология

Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.36 Хирургическая стоматология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.36 Хирургическая стоматология в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**семестры**		
			№3	**№4**	**№5**
			часов	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе		**174**	**70**	**66**	**38**
Лекции (Л)		32	14	10	8
Практические занятия (ПЗ)		142	56	56	30
Семинары (С)		-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**114**	**38**	**42**	**34**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-	-	-
История болезни (ИБ)		*6*		*6*	
Подготовка презентаций (ПП)		*24*	*6*	*6*	*12*
Подготовка к занятиям(ПЗ)		*66*	*26*	*24*	*16*
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		*18*	*6*	*6*	*6*
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		**30**			**30**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**				
	Экзамен (Э)	**6**			**6**
ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**324**	**108**	**108**	**108**
	ЗЕТ	**9**	**3**	**3**	**3**

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.36 Хирургическая стоматология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1	ОПК-5 ПК-1	Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению	Предмет и содержание хирургической стоматологии. История развития хирургической стоматологии. Роль отечественных ученых в становлении хирургической стоматологии. Стоматология как раздел медицины, ее связь с другими науками. Организация хирургической стоматологической помощи в РФ. Организация хирургических стоматологических отделений, кабинетов. Юридические аспекты при лечении хирургических больных. Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Основы профилактики. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы
2	ОПК-5 ПК-1	Раздел 2 – Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Зубочелюстно-лицевая система как единый анатомо-функциональный комплекс, анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы Методы обследования хирургического стоматологического больного. Основные и дополнительные методы обследования. Конусно-лучевая компьютерная томография(КЛКТ) — современный рентгенологический метод исследования в практике врача-стоматолога. Анатомо-топографические особенности строения и иннервации верхней и нижней челюсти. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Размеры нижнего отдела лица
3	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии	Виды обезболивания в стоматологии. Этапы развития методов обезболивания. Местное и общее обезболивание Виды местного обезболивания. Аппликационная, инфильтрационная (внутрикостная, внутрипульпарная, септальная), проводниковая, стволовая анестезии: определение. Местно-анестезирующие средства. Виды местного обезболивания. Аппликационная, инфильтрационная (внутрикостная, внутрипульпарная, септальная), проводниковая, стволовая анестезии: определение. Техника инфильтрационного и проводникового обезболивания на верхней и нижней челюсти Методы стволовой анестезии. Показания и противопоказания. Целевые пункты. Анатомическое обоснование. Осложнения. Профилактика осложнений. Местно-анестезирующие средства. Показания и противопоказания к применению местного обезболивания. Местные и общие осложнения при обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Основы реанимации при неотложных состояниях: явления аллергии, шока, респираторные и сердечно-сосудистые расстройства. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник
4	ОПК-5 ОПК-6	Раздел 4 - Основные аспекты	Общее обезболивание. Виды наркоза. Оборудование и обеспечение при проведении наркоза. Показания и

	ПК-1 ПК-2	проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии	противопоказания к проведению общего обезболивания в хирургической стоматологии. Особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Премедикация. Осложнения наркоза. Основы реанимации. Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи: респираторные расстройства, сердечно-сосудистые, коматозные, шоковые проявления. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.
5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции. Инструментарий. Виды щипцов и их назначение. Положение врача и больного при удалении зубов верхней и нижней челюсти. Виды элеваторов и техника их применения при удалении зубов и корней Методика удаления зубов и корней. Методика сложного удаления зубов и их корней. Удаление зубов мудрости. Удаление отломков корней зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней Ранние и поздние осложнения при проведении операции удаления зуба. Причины, диагностика и лечение. Прогнозы и профилактика осложнений.
6	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация	Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация. Одонтогенные воспалительные заболевания. Периодонтиты. Острые и хронические периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Осложнения и профилактика. Одонтогенные воспалительные заболевания. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Острые и хронические периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Острый периодонтит. Клиника, диагностика. Хронические периодонтиты. Клиника. Диагностика. Медикаментозные методы лечения острых и хронических периодонтитов в стадии обострения. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня. Показания к операции и техника её выполнения на разных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Реплантация и трансплантация зуба. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба, реплантация. Особенность приживления, возможные осложнения и прогноз.
7	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в возрастном аспекте. Течение одонтогенных воспалительных заболеваний у детей и лиц зрелого возраста. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическая и медикаментозная терапия. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Комплексное лечение. Сроки и техника выполнения секвестрэктомии. Удаление или причинного зуба, вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации.

			Способы проведения воздушных проб Вальсальвы (прямая и обратная). Хирургические методы закрытия свищей и перфорации верхнечелюстной пазухи. Техника выполнения, возможные осложнения. Операция гайморотомия
8	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО	Строение и функции лимфатической системы ЧЛО. Лимфадениты ЧЛО: классификация, клиника, диагностика. Ложный паротит Герценберга. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Туберкулезный и сифилитический лимфаденит. Гиперпластический лимфаденит. Лечение и профилактика. Прогноз. Особенности течения лимфаденита у детей. Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация и стадии. Проявления в полости рта и лице. Лимфаденит, кандидоз, пародонтит, герпетический стоматит, волосатая лейкоплакия языка, неходжкинская лимфома, саркома Капоши. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Клинические проявления в полости рта и ЧЛО. Диагностика и профилактика Проявления в полости рта и лице. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах
9	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз	Анатомия, физиология, гистологическое строение слюнных желез. Состав слюны. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Эпидемический и бактериальный паротит и др. сиалодениты. Осложнения. Лечение острого сиалоаденита. Паренхиматозный и интерстициальный сиалоаденит. Сиалодохит. Этиология, патогенез, клиника и методы диагностики. Лечение: консервативное и хирургическое. Профилактика сиалоденитов. Особенности течения паротитов у детей. Слюннокаменная болезнь. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Классификация. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена.
10	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Раздел 10 - Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Анатомия и функция ВНЧС. Анатомия жевательной мускулатуры. Методы обследования больных. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Артриты. Классификация. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное лечение. Повреждения ВНЧС, вывихи: лечение. Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное и хирургическое лечение. Осложнения артрозов, артрозо-артритов: контрактуры и анкилозы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Контрактуры. Анкилозы ВНЧС. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.36 Хирургическая стоматология**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля

		(модуля)	(в часах)					успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**3**	Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению	**2**	**-**	**20**	**-**	**22**	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
		Раздел 2 – Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области	**2**	**-**	**8**	**4**	**14**	
		Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии	**4**	**-**	**8**	**4**	**16**	
		Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии	**2**	**-**	**4**	**4**	**10**	
		Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней	**4**	**-**	**16**	**26**	**46**	
2	**4**	Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация	**4**	**-**	**12**	7	**23**	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
		Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит	**4**	**-**	**28**	**21**	**53**	
		Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО	**2**	**-**	**16**	**14**	**32**	
3	**5**	Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз	**4**	**-**	**16**	**17**	**41**	Тестовые задания Ситуационные задачи
		Раздел 10 -	**4**	**-**	**14**	**17**	**31**	

		Заболевания височно-нижнечелюстного сустава						Чек-листы
4	**5**	Промежуточная аттестация						Билеты
		Подготовка к промежуточной аттестации					**30**	
		Экзамен					**6**	
		ИТОГО	**32**	**-**	**142**	**114**	**324**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1	Предмет и содержание хирургической стоматологии. История развития хирургической стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи в РФ. Организация хирургических стоматологических отделений, кабинетов. Юридические аспекты при лечении хирургических больных. Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Основы профилактики. Деонтология.	2
2	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Методы обследования хирургического стоматологического больного. Основные и дополнительные методы обследования.	2
3	Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Виды обезболивания в стоматологии. Этапы развития методов обезболивания. Местное и общее обезболивание. Виды местного обезболивания. Аппликационная, инфильтрационная (внутрикостная, внутрипульпарная, септальная), проводниковая, стволовая анестезии: определение. Местно-анестезирующие средства.	2
4	Общее обезболивание. Виды наркоза. Оборудование и обеспечение при проведении наркоза. Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания в хирургической стоматологии. Особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Премедикация.	2
5	Техника местного обезболивания на верхней и нижней челюсти. Осложнения. Лечение и профилактика осложнений. Методы стволовой анестезии.	2
6	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции. Инструментарий. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти.	2
7	Методика сложного удаления зубов и их корней. Удаление зубов мудрости. Удаление отломков корней зубов. Ранние и поздние осложнения при проведении операции удаления зуба. Причины, диагностика и лечение. Прогнозы и профилактика осложнений.	2
	Итого часов в семестре	14
	№ семестра 4	
1	Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация. Одонтогенные воспалительные заболевания. Периодонтиты. Острые и хронические периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения	2

	хронических периодонтитов. Осложнения и профилактика.	
2	Острый одонтогенный периостит челюстей. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическая и медикаментозная терапия при остром одонтогенном периостите челюстей.	2
3	Остеомиелит челюстей. Классификация. Одонтогенный остеомиелит. Комплексное лечение. Исход и возможные осложнения. Прогноз и профилактика.	2
4	Гайморит. Классификация. Одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Хирургические методы лечения.	2
5	Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Лимфадениты ЧЛО: классификация, клиника, диагностика. Ложный паротит Герценберга. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Туберкулезный и сифилитический лимфаденит. Гиперпластический лимфаденит. Лечение и профилактика. Прогноз. Особенности течения лимфаденита у детей.	2
	Итого часов в семестре	**10**
	№ семестра 5	
1	Анатомия, физиология, гистологическое строение слюнных желез. Состав слюны. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Эпидемический и бактериальный паротит и др. сиалодениты. Осложнения. Лечение острого сиалоаденита.	2
2	Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный и интерстициальный сиалоаденит. Сиалодохит. Этиология, патогенез, клиника и методы диагностики. Лечение: консервативное и хирургическое. Профилактика сиалоденитов. Особенности течения паротитов у детей. Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Лечение и профилактика. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Классификация. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена.	2
3	Анатомия и функция ВНЧС. Анатомия жевательной мускулатуры. Методы обследования больных. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Артриты. Классификация. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное лечение. Повреждения ВНЧС, вывихи: лечение.	2
4	Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное и хирургическое лечение. Осложнения артрозов, артрозо-артритов: контрактуры и анкилозы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Контрактуры. Анкилозы ВНЧС. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения.	2
	Итого часов в семестре	**8**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1	Определение хирургической стоматологии, как клинической дисциплины, ее разделы. История развития хирургической стоматологии. Роль отечественных ученых в становлении хирургической стоматологии. Стоматология как раздел	4

	медицины, ее связь с другими науками. Организация хирургической стоматологической помощи в РФ. Принципы организации хирургических стоматологических отделений, кабинетов. Эргономика в хирургической стоматологии. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа, С- и В-гепатита.	
2	Зубочелюстно-лицевая система как единый анатомо-функциональный комплекс, анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Учение П.К. Анохина применительно к зубочелюстно-лицевой системе. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности и пропорции. Анатомия сосудистой, мышечной, костной, нервной систем головы и шеи.	4
3	Методы обследования стоматологического больного. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции и т.д. Осмотр. Конфигурация лица. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Открывание рта. Осмотр полости рта. Пальпация, перкуссия, зондирование. Определение подвижности зубов. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (лабораторные и лучевые методы). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
4	Юридические аспекты при лечении хирургических больных. Юридическая ответственность врача стоматолога хирурга. Семиология в стоматологии. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Заполнение истории болезни.	4
5	Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Виды обезболивания в стоматологии. Этапы развития методов обезболивания. Местное и общее обезболивание. Виды местного обезболивания. Аппликационная, инфильтрационная (внутрикостная, внутрипульпарная, септальная), проводниковая, стволовая анестезии: определение.	4
6	Анатомо-топографические особенности строения и иннервации верхней челюсти. Техника инфильтрационного и проводникового обезболивания на верхней челюсти. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
7	Анатомо-топографические особенности строения и иннервации нижней челюстей. Техника инфильтрационного и проводникового обезболивания на нижней челюсти. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
8	Методы стволовой анестезии. Показания и противопоказания. Целевые пункты. Анатомическое обоснование. Осложнения. Профилактика осложнений. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
9	Местно-анестезирующие средства. Показания и противопоказания к применению местного обезболивания. Местные и общие осложнения при обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Основы реанимации при неотложных состояниях: явления аллергии, шока, респираторные и сердечно-сосудистые расстройства. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
10	Общее обезболивание. Виды наркоза. Оборудование и обеспечение при проведении наркоза. Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания в хирургической стоматологии. Особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Премедикация. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
11	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к	4

	операции. Инструментарий. Виды щипцов и их назначение. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Положение врача и больного при удалении зубов верхней челюсти. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
12	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Положение врача и больного при удалении зубов нижней челюсти. Виды щипцов и их назначение. Виды элеваторов и техника их применения при удалении зубов и корней. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
13	Методика сложного удаления зубов и их корней. Удаление зубов мудрости. Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном положении. Инструментарий, применяемый при удалении зубов мудрости. Удаление отломков корней зубов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
14	Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Ранние и поздние осложнения при проведении операции удаления зуба. Причины, диагностика и лечение. Прогнозы и профилактика осложнений. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
	Итого часов в семестре	**56**
№ семестра 4		
1	Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Одонтогенные воспалительные заболевания. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Острые и хронические периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика.	4
2	Методы лечения острых и хронических периодонтитов, хронических периодонтитов в стадии обострения. Консервативные и хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня. Показания к операции и техника её выполнения на разных группах зубов. Зубосохраняющие операции. Возможные осложнения и прогноз. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
3	Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Реплантация и трансплантация зуба. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба, реплантация. Особенность приживления, возможные осложнения и прогноз. Кисты челюстных костей. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
4	Периостит челюстей: классификация. Одонтогенный периостит. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения острого одонтогенного периостита в зависимости от локализации процесса. Хирургическая и медикаментозная терапия при остром одонтогенном периостите челюстей. Тактика врача в отношении причинного зуба. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
5	Болезни прорезывания зубов. Дистопия, ретенция зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методика удаления ретенированных и дистопированных зубов. Показания к удалению. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
6	Остеомиелит челюстей: классификация. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Теории Боброва-Лекслера, С.М.	4

	Дерижанова, Г.И. Семенченко. Патологическая анатомия. Классификация по Лукьяненко, Шаргородскому. Остеомиелит челюстей: одонтогенный, контактный, гематогенный. Острая стадия остеомиелита челюстей: клиника, диагностика, лечение.	
7	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Комплексное лечение. Сроки и техника выполнения секвестрэктомии. Удаление или причинного зуба, вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации, медикаментозное лечение (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая, иммунотерапия), применение физических методов. Исход и возможные осложнения. Прогноз и профилактика.	4
8	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в возрастном аспекте. Течение одонтогенных воспалительных заболеваний у детей и лиц зрелого возраста. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	4
9	Анатомия верхнечелюстного синуса. Гайморит. Классификация (одонтогенный, риногенный, травматический, аллергический). Одонтогенный гайморит. Острый и хронический. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение одонтогенного гайморита. Профилактика одонтогенных гайморитов. Тактика врача в отношении «причинного» зуба. Медикаментозное и хирургическое лечение: принципы.	4
10	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Способы проведения воздушных проб Вальсальвы (прямая и обратная). Хирургические методы закрытия свищей и перфорации верхнечелюстной пазухи. Техника выполнения, возможные осложнения. Операция гайморотомия по Колдуэллу-Люку. Этапы выполнения, возможные осложнения. Медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.	4
11	Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Лимфадениты ЧЛО: классификация. Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика. Ложный паротит Герценберга. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Туберкулезный и сифилитический лимфаденит. Гиперпластический лимфаденит. Лечение и профилактика. Прогноз. Особенности течения лимфаденита у детей.	
12	Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация и стадии. Проявления в полости рта и лице. Лимфаденит, кандидоз, пародонтит, герпетический стоматит, волосатая лейкоплакия языка, неходжкинская лимфома, саркома Капоши.	4
13	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Клинические проявления в полости рта и ЧЛО. Диагностика и профилактика.	4
14	Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО. Классификация осложнений: общие и местные. Сепсис. Тромбофлебит лицевых вен и др. Абсцессы и флегмоны. Профилактика.	4
	Итого часов в семестре	**56**
№ семестра 5		
1	Анатомия, физиология, гистологическое строение слюнных желез. Состав слюны. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез: клинические, рентгенологические (сиалография) и радиологические. Пантомосиалография, радиосиалография, сиалосцинтиграфия. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого	4

	сиалоаденита (консервативное и хирургическое).	
2	Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиника и методы диагностики. Методы лечения: консервативное и хирургическое. Профилактика сиалоденитов. Особенности течения паротитов у детей.	4
3	Слюннокаменная болезнь. Механизм образования конкремента в слюнной железе. Методика удаления камня из протока. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения. Профилактика.	4
4	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Гипо- и гиперфункция слюнных желез. Сиалозы. Классификация. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена.	4
5	Анатомия и функция ВНЧС. Анатомия жевательной мускулатуры. Методы обследования больных. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	4
6	Артриты. Классификация. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное лечение. Повреждения ВНЧС, вывихи: лечение.	4
7	Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное и хирургическое лечение. Осложнения артрозов, артрозо-артритов: контрактуры и анкилозы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	4
8	Контрактуры. Анкилозы ВНЧС. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения.	2
	Итого часов в семестре	**30**

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом.**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	№ семестра 3		
1.	Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. История развития заболевания. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Размеры нижнего отдела лица.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
	Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Виды местного обезболивания в стоматологии. Местные анестетики. Показания и противопоказания к применению местного обезболивания. Премедикация. Понятие об общем обезболивании у стоматологических больных.		4
	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза. Основы реанимации. Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи: респираторные расстройства, сердечно-сосудистые, коматозные, шоковые проявления. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических		4

	поликлиник.		
	Операция удаление зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции. Инструментарий. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Положение врача и больного при удалении зубов верхней челюсти. Виды щипцов и их назначение. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней.		6
	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Положение врача и больного при удалении зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней. Техника применения элеваторов различного типа. Виды щипцов и их назначение.		6
	Методика сложного удаления зубов и их корней. Удаления зубов мудрости. Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном положении. Инструментарий, применяемый при удалении зубов мудрости. Удаление верхушек корней зубов. Особенности удаления на верхней и нижней челюстях. Профилактика осложнений.		6
	Ранние и поздние осложнения при проведении операции удаление зуба. Причины, диагностика. Профилактика.		4
	Болезни прорезывания зубов. Дистопия, ретенция зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методика удаления ретенированных и дистопированных зубов. Показания к удалению. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.		**4**
	Итого часов в семестре		**38**
	№ семестра 4		
2	Одонтогенные воспалительные заболевания. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Острые и хронические периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Острый периодонтит. Клиника, диагностика. Хронические периодонтиты. Клиника. Диагностика. Медикаментозные методы лечения острых и хронических периодонтитов в стадии обострения. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня. Показания к операции и техника её выполнения на разных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Реплантация и трансплантация зуба. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба, реплантация. Особенность	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	**7**

	приживления, возможные осложнения и прогноз.		
	Острый одонтогенный периостит челюстей. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения острого одонтогенного периостита в зависимости от локализации процесса. Хирургическая и медикаментозная терапия при остром одонтогенном периостите челюстей. Тактика врача в отношении причинного зуба.		7
	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Острая стадия остеомиелита челюстей. Одонтогенный остеомиелит, роль микрофлоры, неспецифической резистентности, иммунологического статуса больного и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Теории Боброва-Лекслера, С.М. Дерижанова, Г.И. Семенченко. Патологическая анатомия. Классификация по Лукьяненко, Шаргородскому. Остеомиелит челюстей: одонтогенный, контактный, гематогенный. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое удаление зуба - «источника инфекции», вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации, медикаментозное лечение (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая, иммунотерапия), применение физических методов. Исход и возможные осложнения. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Особенности течения на верхней и нижней челюстях. Комплексное лечение. Сроки и техника выполнения секвестрнекрэктомии.		7
	Одонтогенный гайморит. Анатомия гайморовой пазухи. Дифференциальная диагностика одонтогенного, риногенного, травматического, аллергического гайморитов. Профилактика одонтогенных гайморитов. Лечение одонтогенного гайморита. Тактика врача в отношении «причинного» зуба. Пункция верхнечелюстной пазухи. Медикаментозное и физиотерапевтическое лечение. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Способы проведения воздушных проб Вальсальвы (прямая и обратная). Хирургические методы проведения пластического закрытия свищей верхнечелюстной пазухи. Техника выполнения, возможные осложнения. Гайморотомия по Колдуэллу-Люку. Этапы выполнения, возможные осложнения. Медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.		7

	Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. Лимфаденит. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Дифференциальная диагностика ложного паротита Герценберга и эпидемиологического паротита. Туберкулезный и сифилитический лимфаденит. Гиперпластический лимфаденит. Связь гиперпластического лимфаденита с хроническим очагом инфекции в полости рта. Кисты челюстных костей. Клиника, диагностика, лечение. Абсцессы локализованные в полости рта. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии.		7
	Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация и стадии (по В.И. Покровскому). Проявления в полости рта и лице. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцедирующих лимфаденитов и аденофлегмон челюстно-лицевой локализации. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис челюстно-лицевой области. Характеристика возбудителей. Роль иммунной системы в развитии актиномикоза. Механизм образования актиномикозной гранулемы. Классификация. Туберкулез и сифилис. Клинические проявления в ЧЛО. Проявления сифилиса: первичном, вторичном, третичном периодах в челюстно-лицевой области; характер проявления, излюбленная локализация по периодам. Меры предосторожности.		7
	Итого часов в семестре		**42**
	№ семестра 5		
3	Фурункулы, карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы хирургического и медикаментозного лечения. Профилактика осложнений.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	7
	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое). Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Методы лечения**.**		10
	Слюннокаменная болезнь. Механизм образования конкремента в слюнной железе. Методика удаления камня из протока. Техника, инструменты, возможные осложнения. Экстирпация подчелюстной слюнной		7

	железы. Методика. Возможные осложнения.		
	Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артриты. Классификация. Методика обследования больных, функциональные пробы, рентгенологические методы, электромиография жевательных мышц. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное терапевтическое, ортопедическое, хирургическое и физиотерапевтическое лечение.		10
	Итого часов в семестре		**34**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**3**	ТК	Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению Раздел 2 – Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы	15 1 1	30 5 12
2	**4**	ТК	Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы	15 1 1	30 5 12

			строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО			
3	**5**	ТК	Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Раздел 10 - Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы	15 1 1	30 5 12
4	**5**	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	40

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.36 Хирургическая стоматология

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Пропедевтика хирургической стоматологии: учеб.	М. М. Соловьев.	М.: МЕДпресс-информ, 2013	2
2.	Хирургическая стоматология: учеб. для вузов	В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов, В.В. Богатов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2011	15
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие [Электронный курс]	под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Операция удаления зуба	Э. А. Базикян и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа,	Неогр.д

	[Электронный ресурс]		2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
2.	Хирургическая стоматология: учебник [Электронный курс]	В.В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
3.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство	под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-006

1. Стоматологическая установка FJ 22A «Фошион», предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, хирургической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии с целью обучения навыкам сбора анамнеза, осмотра, технике анестезии, технике удаления зубов, гигиенической чистке зубов – 2 шт.
2. Кресло к стоматологической установке FJ – 2 шт.
3. Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3 предназначена для отработки практических навыков по хирургической и ортопедической стоматологии с целью обучения технике – анестезии, удаления зубов, постановки лицевых дуг – 2 шт.
4. Мультимедийный проектор – 1шт.
5. Ноутбук Dell Latitude 3500 – 1 шт.
6. Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест.

2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-007

1. Стоматологическая установка «Фона 1000 S», предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, хирургической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии с целью сбора анамнеза, осмотра, технике анестезии, технике удаления зубов, гигиенической чистке зубов - 2 шт.
2. Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами – 1 шт.
3. Стерилизатор Геософт, предназначен для быстрой стерилизации стоматологических и других медицинских инструментов и приспособлений в среде нагретых до температуры 190-290° - 1 шт.
4. Шкаф стеклянный – 1 шт.
5. Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-008

1. Доска ученическая - 1шт.
2. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест
3. Набор тематических плакатов.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология не используются.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
1.	Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Клиническая хирургическая стоматология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (174 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (114 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.36 Хирургическая стоматология.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология

необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.36 Хирургическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.О.36 Хирургическая стоматология разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при сестринском сопровождении стоматологических пациентов	

	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.36 Хирургическая стоматология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1.Организация хирургической стоматологической помощи в стоматологической поликлинике. Гигиенические требования к помещению, внешнему виду стоматолога-хирурга. Количественные и качественные показатели работы хирурга-стоматолога. Нормативная документация хирурга-стоматолога. Асептика и антисептика. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицирования. 2.Методы обследования стоматологического хирургического больного. Основные, дополнительные. 3. Особенности операций на лице и в полости рта. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. 4. Общие правила проведения обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Виды общего обезболивания. Абсолютные и относительные показания к проведению общего обезболивания при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области. Обезболивание хирургических вмешательств в условиях поликлиники и стационара. Обезболивание при удалении зубов, при различных других стоматологических манипуляциях. Премедикация. 5. Инфильтрационная анестезия при операциях в челюстно-

		лицевой области. Виды, показания к проведению, техника выполнения. Идиосинкразия при проведении местного обезболивания. 6. Проводниковая анестезия при операциях на верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на верхней челюсти. Инфраорбитальная анестезия. Внутриротовой метод. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания. 7. Проводниковая анестезия при операциях на верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на верхней челюсти. Резцовая анестезия. Внутриротовой метод. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания. 8. Проводниковая анестезия при операциях на верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на верхней челюсти. Резцовая анестезия. Внутриротовой метод. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания. 9. Проводниковая анестезия при операциях на верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на верхней челюсти. Анестезия у большого нёбного отверстия. Показания, техника проведения, зона обезболивания. 10. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти. Мандибулярная анестезия: с помощью пальпации. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Мандибулярная аподактильная анестезия по Верлоцкому. Показания, техника проведения, зона обезболивания. 11. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти. Торусальная анестезия по Вейсбрему. Показания, техника проведения, зона обезболивания. 12. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти. Анестезия у ментального отверстия. Показания, техника проведения, зона обезболивания. 13. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти. Внеротовая мандибулярная анестезия по Берше. Блокада нижнеальвеолярного нерва по Берше-Дубову. Показания, техника проведения, зона обезболивания. 14. Общие и местные осложнения при инъекционном обезболивании. Местные осложнения при местном обезболивании: ранение сосудов, повреждение нервных стволов, парез мягкого нёба. Причины, диагностика, лечение, профилактика. 15. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Причины

		возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Реанимация при неотложных состояниях в клинике хирургической стоматологии. 16. Виды асфиксий. Профилактика. 17. Операция удаления зуба. Абсолютные и относительные показания. Противопоказания. Щипцы для удаления зубов. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления зубов щипцами. Этапы операции. Элеваторы. Виды, показания к применению. Техника работы элеваторами. 18. Этапы операции удаления зуба. Заживление раны после удаления зуба. Удаление ретенированных зубов. Показания к удалению, техника удаления ретенированных зубов различной локализации. 19. Сложное удаление зубов и корней. Показания и противопоказания. Оперативный доступ, техника удаления зубов с помощью долота и бормашины. Техника удаления зубов, прорезавшихся вне зубной дуги на верхней челюсти. Техника удаления зубов, прорезавшихся вне зубной дуги на нижней челюсти. 20. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Луночковое кровотечение. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Альвеолит. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Передозировка вазоконстриктора. Клиника, диагностика, тактика врача.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.О.36 Хирургическая стоматология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		Прямыми щипцами удаляют: 1. моляры 2. премоляры 3. зубы мудрости 4. резцы верхней челюсти 5. резцы нижней челюсти S-образными щипцами без шипов удаляют: 1. корни зубов 2. моляры нижней челюсти 3. моляры верхней челюсти 4. премоляры верхней челюсти 5. 3-й моляры нижней челюсти S-образными щипцами с шипом удаляют: 1. резцы 2. 3-й моляры 3. моляры верхней челюсти 4. премоляры верхней челюсти 5. 3-й моляры нижней челюсти Штыковидными щипцами удаляют: 1. резцы нижней челюсти 2. моляры верхней челюсти

		3. премоляры нижней челюсти 4. 3-й моляры нижней челюсти 5. корни и премоляры верхней челюсти Клювовидными щипцами со сходящимися щечками удаляют: 1. резцы нижней челюсти 2. моляры нижней челюсти 3. премоляры верхней челюсти 4. 3-й моляры верхней челюсти 5. корни зубов нижней челюсти Клювовидными щипцами с несходящимися щечками удаляют зубы 1. резцы верхней челюсти 2. моляры верхней челюсти 3. премоляры нижней челюсти 4. корни зубов нижней челюсти 5. премоляры верхней челюсти
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		Мандибулярную анестезию применяют для обезболивания зубов: 1) зуб 3.4 2) зуб 4.4 3) зуб 3.1 4) зуб 3.8 5) зуб 1.4 6) зуб 4.1 Торусальную анестезию применяют для обезболевания зубов: 1) зуб 4.8 2) зуб 3.8 3) зуб 3.4 4) зуб 3.1 5) зуб 1.4 6) зуб 4.1 Инфраорбитальная, инфильтрационная применяются для обезболивания зубов: 1) зуб 2.4 2) зуб 1.4 3) зуб 3.1 4) зуб 4.8 5) зуб 3.8 6) зуб 4.1 Элеватор и серповидную гладилку используют для: 1) синдесмотомия 2) вывихивание 3) экстракция

		4) кюретаж 5) удержание тканей 6) ушивание тканей Элеватор и кюретажную ложку используют для: 1) вывихивания 2) кюретажа 3) синдесмотомии 4) экстракции 5) удержания тканей 6) ушивания тканей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		Установите соответствие: выберите, какими свойствами обладает анестетик Свойства: 1) не проходит через гематоплацентарный барьер 2) применяется во всех видах анестезий 3) самый действенный по продолжительности 4) применяется только в аппликационной анестезии 5) гидролизуется псевдохолиноэстеразой 6) не оказывает выраженного действия на сосуды и может использоваться без вазоконстриктора Анестетик: А) анестезин Б) новокаин В) артикаин Г) лидокаин Д) бупивакаин Е) мепивакаин Установите соответствие: выберите для манипуляции инструмент Манипуляция: 1) для удаления корней верхних зубов 2) для удаления верхних моляров 3) для удаления нижних моляров 4) для вывихивания зубов 5) для удаления нижних резцов 6) для удаления всех корней зубов Щипцы: А) с двумя шипами Б) байонетные В) элеватор Г) клювовидные Д) с одним шипом Е) люксатор Установите соответствие: выберите для манипуляции инструмент Манипуляция: 1) синдесмотомия

		2) экстракция 3) вывихивание 4) кюретаж 5) удержание тканей 6) ушивание тканей Инструмент: А) элеватор Б) серповидная гладилка В) крючок Фарабефа Г) кюретажная ложка Д) щипцы Е) игла Установите соответствие: выберите, к чему может привести манипуляция Манипуляция: 1) сближение краев раны 2) неполное сближение краев раны 3) открыто оставленная рана 4) ушивание раны 5) открытая и необработанная долгое время рана 6) не сведение краев лунки Процесс: А) вторичное натяжение Б) нагноение В) некроз Г) разрастание грануляционной ткани Д) первичное натяжение Е) экзостозы Установите соответствие: выберите характерный клинический симптом для заболевания Симптом: 1) секвестрация 2) утолщению тканей надкостницы 3) гиперемия маргинальной десны 4) пародонтальные карманы 5) ложные пародонтальные карманы 6) воспаление десневого капюшона в области непрорезавшегося зуба Заболевание: А) гипертрофический гингивит Б) остеомиелит В) пародонтит Г) периостит Д) гингивит Е) перикоронит

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.О.36 Хирургическая стоматология

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент А. 65 лет обратился с жалобами на постоянную ноющую боль в области лунки удаленного зуба 4.7 с иррадиацией в ухо, запах изо рта. Развитие настоящего заболевания: со слов пациента, 3 дня назад был удален зуб 4.7 по поводу хронического периодонтита. Со вчерашнего вечера боль усилилась. Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациента гипертоническая болезнь, гастрит. Вич, сифилис, гепатит отрицает. Аллергоанамнез не отягощен. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36.9ºС. Местный статус: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное. Поднижнечелюстные лимфатические узлы справа увеличены, слабо болезненны при пальпации, не спаяны с окружающими тканями. В полости рта: края лунки удаленного зуба 4.7 покрыты фибринозным налетом. В альвеоле удаленного зуба 4.7 сгусток отсутствует, лунка заполнена остатками пищи. Слизистая оболочка в области лунки удаленного зуба 4.7 гиперемирована, отечна, болезненна при пальпации.
В	1	Поставьте диагноз и укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
В	3	Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
В	4	Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.

В	5	Перечислите возможные местные и общие осложнения.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент А. 65 лет обратился с жалобами на постоянную ноющую боль в области лунки удаленного зуба 4.7 с иррадиацией в ухо, запах изо рта. Развитие настоящего заболевания: со слов пациента, 3 дня назад был удален зуб 4.7 по поводу хронического периодонтита. Со вчерашнего вечера боль усилилась. Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациента гипертоническая болезнь, гастрит. Вич, сифилис, гепатит отрицает. Аллергоанамнез не отягощен. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36.9ºС. Местный статус: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное. Поднижнечелюстные лимфатические узлы справа увеличены, слабо болезненны при пальпации, не спаяны с окружающими тканями. В полости рта: края лунки удаленного зуба 4.7 покрыты фибринозным налетом. В альвеоле удаленного зуба 4.7 сгусток отсутствует, лунка заполнена остатками пищи. Слизистая оболочка в области лунки удаленного зуба 4.7 гиперемирована, отечна, болезненна при пальпации.
В	1	Поставьте диагноз и укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
Э		1. Хронический альвеолит лунки удаленного зуба 4.7. На основании: 2. Жалоб пациента 3. Анамнеза (удаление зуба)

		4. Объективных данных: края лунки удаленного зуба 4.7 покрыты фибринозным налетом. В альвеоле удаленного зуба 4.7 сгусток отсутствует, лунка заполнена остатками пищи. Слизистая оболочка в области лунки удаленного зуба 4.7 гиперемирована, отечна, болезненна при пальпации.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	1. Острый край лунки. 2. Периостит. 3. Остеомиелит.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
Э		1. Под местной анестезией хирургической ложкой осторожно, не травмируя стенок лунки, удаляют из нее участки распада и остатки кровяного сгустка. После этого 3% раствором перекиси водорода или фурацилином (1:5000), промывают альвеолу. В рану рыхло вводят полоску йодоформной марли. В лунку можно засыпать порошкообразный антибиотик с добавлением анестезина, прикрыв рану стерильным рыхлым тампоном. 2. Внутрь назначают антиневралгические средства (амидопирин, анальгин). 3. Воздействие электрическим нолем УВЧ и СВЧ, диадинамическим током, ультразвуком, местное ультрафиолетовое облучение. Хорошие результаты при лечении альвеолитов дает лазеротерапия. 4.Рациональное протезирование.
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.
Э		1.Проведение адекватной местной анестезии. 2. Очищение лунки удаленного зуба: с помощью шприца с ирригационной иглой струей теплого раствора антисептика (перекись водорода, бетадин, хлоргексидин, этакридина лактат, перманганат калия) вымывают из альвеолы частицы распавшегося сгустка крови, остатки пищи. Затем острой хирургической ложечкой удаляют из нее

		остатки разложившегося сгустка крови, грануляционную ткань, осколки кости, зуба. 3. Формирование кровяного сгустка. 4. Назначение нестероидных противовоспалительных препаратов.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Перечислите возможные местные и общие осложнения.
Э		1. Кровотечение. 2. Остеомиелит лунки. 3. Неврит.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Проведение инфильтрационной анестезии 1.1 зуба

С	31.05.03	Стоматология		
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности		
ТД	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Приготовить лоток с инструментами (шпатель медицинский, пинцет стоматологический, стоматологическое зеркало, карпульный шприц), карпулу с анестетиком, инъекционные иглы		1 балл	-1 балл
2.	Обработать диафрагму карпулы антисептиком		1 балл	-1 балл
3.	Установить карпулу в инъектор		1 балл	-1 балл
4.	Совместить плаггер карпулы с плунжером инъектора		1 балл	-1 балл
5.	Установить и зафиксировать инъекционную иглу на карпульный инъектор. Проверить проходимость иглы		1 балл	-1 балл
6.	Провести позиционирование карпульной системы относительно места вкола (45° к альвеолярному отростку верхней челюсти / альвеолярной части нижней челюсти) с нёбной/язычной поверхности		1 балл	-1 балл
7.	Провести вкол иглы в слизистую на уровне перехода альвеолярного отростка в нёбный на верхней челюсти/по переходной складке с язычной поверхности на нижней челюсти		1 балл	-1 балл
8.	Погрузить инъекционную иглу в ткани на необходимую глубину (до периапикальной области)		1 балл	-1 балл
9.	Провести аспирационную пробу. При отрицательном результате аспирационной пробы медленно вывести раствор анестетика в ткани		1 балл	-1 балл
10.	Вывести инъекционную иглу из тканей. Проконтролировать самочувствие пациента. Выждать латентный период действия анестетика.		1 балл	-1 балл
11.	Убедиться в эффективности проведённой анестезии (отсутствие болевой чувствительности при воздействии раздражителя).		1 балл	-1 балл
12.	Информировать пациента о завершении процедуры		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения