Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.02.2022 09:19:35
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № _5_ от «28»_мая_2021__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«_17_»_____05_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36 ОСНОВЫ АНАТОМИИ

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Институт/кафедра	анатомия человека

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 219. «_27_» _марта_2018_г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_26_»_марта__2021__г., Протокол № __5__.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии одобрена на заседании кафедры анатомии человека.

от «__20___» __апреля__2021__г. Протокол № __86___.

Заведующий кафедрой _____ *Черток В.М*
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии одобрена УМС по специальности 33.05.01 Фармация.

от «__27_» _апреля__ 2021__г. Протокол № _4___.

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Доцент кафедры	_____	*Устименко О.А.*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии состоит в формировании у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.36 Основы анатомии являются:

1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;

3. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела и организма в целом.

4. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

2.2.1. Дисциплина Б1.О.36 Основы анатомии

относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части программы специалитета ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: лексического минимума в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой

Умения: реализовывать знания иностранного языка в учебной деятельности

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой.

Биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека

Умения: использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека

при выявлении специфики его психического функционирования
Навыки: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.

Информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: теоретических основ информатики, использования информационных компьютерных систем в медицине
Умения: пользоваться сетью Интернет для научной деятельности
Навыки: поиска информации в сети Интернет.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии

Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии
направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-2$_1$- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК.ОПК-2$_2$- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК.ОПК-2$_3$- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.36 Основы анатомии** в структуре основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень

специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: нет.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Фармацевтические
Экспертно-аналитические
Организационно-управленческие

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии компетенций:
1. Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;
2. Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;
3. Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			№ _2_
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		нет	нет
История болезни (ИБ)		нет	нет
Курсовая работа (КР)		нет	нет
Реферат (Реф)		нет	нет
Подготовка презентаций (ПП)		12	12
Подготовка к занятиям(ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.О.36 Основы анатомии и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК -2	Опорно-двигательный аппарат и ангио-неврология	Опорно-двигательный аппарат Неврология Эстезиология Ангиология
2.	ОПК-2	Спланхнология	Дыхательная система Пищеварительная система Мочеполовой аппарат Эндокринный аппарат

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Опорно-двигательный аппарат и ангио -неврология	10	-	30	20	60	-электронный тестовый контроль; -решение ситуационных задач
2	2	Спланхнология	10	-	22	14	46	-электронный тестовый контроль; - демонстрация структуры анатомических муляжей; -решение ситуационных задач
3	2					2	2	Промежуточная аттестация (зачёт)

		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра _2___	
1.	Введение в анатомию	2
2.	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата (ОДА)	2
3.	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	2
4.	Функциональная анатомия головного мозга	2
5.	Функциональная анатомия периферической нервной системы	2
6.	Функциональная анатомия сердца	2
7.	Функциональная анатомия кровеносной, лимфатической систем	2
8.	Введение в спланхнологию. Функциональная анатомия дыхательной системы	2
9.	Функциональная анатомия пищеварительная система	2
10.	Функциональная анатомия мочеполовой системы и эндокринного аппарата	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 2	
1	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата.	4
2	Функциональная анатомия активной части опорно-двигательного аппарата	4
3	Введение в неврологию. Функциональная анатомия центральной нервной системы.	4
4	Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей	4
5	Функциональная анатомия периферической нервной системы	4
6	Функциональная анатомия сердца.	4
7	Функциональная анатомия сосудистой и иммунной систем	4
8	Итоговое занятие по ОДА и ангио-неврологии	4
9	Функциональная анатомия дыхательной системы	4
10	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	4
11	Функциональная анатомия органов мочевыделения.	4
12	Функциональная анатомия мужских и женских половых органов	4
13	Функциональная анатомия эндокринного аппарата. Зачет по дисциплине «Основы анатомии»	4
	Итого часов в семестре	52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
	№ семестра 2		
1	Опорно-двигательный аппарат и ангио-неврология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач Разработка презентации УИРС.	20
2	Спланхнология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач Разработка презентации УИРС.	14
3		Подготовка к промежуточной аттестации	2
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачёту:

1. Содержание и задачи анатомии. Анатомия как наука и как учебная дисциплина. Принципы системной организации человеческого тела
2. Организм и его составные элементы. Соподчиненность структурных элементов внутри организма
3. Морфология индивидуального развития человеческого организма. Понятие онтогенеза
4. Основы гистологии и цитологии. Клетки. Ткани
5. Опорно-двигательный аппарат. Строение костной ткани. Строение скелета
6. Классификация соединений костей. Виды непрерывных соединений. Строение суставов
7. Миология. Виды мышечной ткани. Скелетная мускулатура.
8. Введение в неврологию. Характеристика функционально-структурной единицы нервной системы.
9. Наружное и внутреннее строение спинного мозга
10. Наружное и внутреннее строение головного мозга
11. Анализаторы: части анализатора, характеристика отдельных анализаторов
12. Образование СМН и его ветвей и области их иннервации
13. Соматические нервные сплетения: образование, топография и области иннервации

12 пар черепных нервов: состав волокон и области иннервации

14.Вегетативная нервная система: отделы, области иннервации
15. Ангиология. Функциональная анатомия сердца
16.Строение артерий, вен, капилляров. Круги кровообращения
17. Анатомия лимфатической системы
18.Функциональная морфология нервной системы. Общая характеристика нервной системы. Структурные элементы
19. Морфологические основы деятельности нервной системы
20. Соматическая и вегетативная нервная система
21. Строение полых и паренхиматозных органов
22. Дыхательная система
23. Пищеварительная система
24. Мочевыделительная система
25. Женская половая система
26. Мужская половая система
27. Эндокринные железы
28. Иммунная система
29. Функциональная анатомия кроветворных органов
30. Функциональная анатомия черепа

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.36 ОСНОВЫ АНАТОМИИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**2**	ТК	Опорно-двигательный аппарат и ангио-неврология	Тестовый электронный	15	10
2	**2**	ТК ПА	Спланхнология	Тестовый электронный	15	10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	2 семестр	Характеристика плечевого сустава: 1) шаровидный; 2) эллипсовидный;

		3) одноосный; 4) многоосный.
		Функционально-структурная единица нервной системы: 1) нейрон; 2) ацинус; 3) нефрон; 4) глия.
		Факторы, способствующие эволюции черепа: 1) совершенствование переднего мозга; 2) расовые особенности; 3) развитие органов чувств; 4) изменение среды обитания.
		Элементы чашечно-лоханочного комплекса: 1) малые чашки; 2) большие чашки; 3) почечные столбы; 4) лоханка.
для промежуточной аттестации (ПА)	2 семестр	У подростка диагностирована язва передней стенки желудка. Воспаление какого отдела брюшины возможно вероятнее всего? 1) печеночной сумки; 2) преджелудочной сумки; 3) сальниковой сумки; 4) левого брыжеечного синуса.
		У ребенка острый аппендицит, который по своей клинической картине сходен с печеночной коликой. При каком положении червеобразного отростка это возможно? 1) нисходящем; 2) медиальном; 3) восходящем; 4) боковом.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.36 ОСНОВЫ АНАТОМИИ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов	Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

2	Анатомия человека : учебник в 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология	Гайворонский И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Анатомия человека : учебник : в 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система.	Гайворонский И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4	Анатомия и физиология основных систем и органов человека : учебное пособие	Добротворская, С. Г.	Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 96 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
5	Анатомия и физиология человека : учебник	Смольянникова, Н. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
6	Анатомия центральной нервной системы : учебник для академического бакалавриата	Фонсова Н. А.	М. : Юрайт, 2019. — 338 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	7
1	Анатомия человека. В 3 т. Т. 1 Структура человеческого тела. Развитие человека в онтогенезе. Опорно-двигательный аппарат: учебник	М.Р. Сапин	М. : Новая волна, 2015. - 304 с.	68
2	Анатомия человека. В 3 т. Т. 2 Система внутренностей. Органы иммунной системы. Эндокринные железы : учебник	М.Р. Сапин	М. : Новая волна, 2016. - 216 с.	100
3	Анатомия человека. В 3 т. Т. 3 Сосудистая	М.Р. Сапин	М. : Новая волна, 2015. -	80

	система. Нервная система. Органы чувств : учебник		256 с.	
4	Анатомия человека. Атлас : в 3 томах.	Г.Л. Билич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с . ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
5	Анатомия человека : иллюстр. учебник : в 3 т. Т. 3. Нервная система. Органы чувств	И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук и др.; под ред. Л. Л. Колесникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
6	Спланхнология: учебн. пособие	В.М. Черток, Л.Н. Кацук,	Владивосток: Медицина ДВ,2017	100

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. ЭБС«Букап» http://books-up.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8.Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также «кабинета самостоятельной работы» (анатомический музей), «анатомического класса цифровых технологий» и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол анатомический секционный, столы из нержавеющей стали) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

(мультимедийная техника - монитор LG 49 LB 855 2 V 855 2 V настенный с доступом к интернет-ресурсам); «кабинет самостоятельной работы» - 12 специализированными шкафами с экспонатами костных, влажных, коррозионных и др. препаратов (более 400), двумя витринами с пластинированными трупами, монитором LED Samsung UE55LS003 и столом из нержавеющей стали на 14 посадочных мест; «анатомический класс цифровых технологий» - оснащен восьмью светодиодными стендами со срезами тела человека, стационарным компьютером с настенным монитором, пятью компьтерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета и тремя светодиодными негатоскопами.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются лекции - презентации по всем разделам анатомии, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей), мультимедийное оборудование.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя научно-учебную лабораторию, оснащенную специализированной мебелью, мультимедийной техникой и анатомическими муляжами.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Практические 4-х часовые занятия проводятся в учебных комнатах, оснащенных столами из нержавеющей стали для работы с анатомическими муляжами, скелетом человека в сборе, плакатами анатомическими по всем разделам анатомии, костными препаратами, настенными мониторомі с выходом в интернет и доской магнитно-маркерной.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.36 Основы анатомии, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Клиническая фармакология	остеоартросиндесмология и ангионеврология	спланхнология
2	Фармакологическое консультирование	остеоартросиндесмология и ангионеврология	спланхнология
3	Использование и анализ сырья животного происхождения	остеоартросиндесмология и ангионеврология	спланхнология

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.36 ОСНОВЫ АНАТОМИИ:

Реализация дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс, практические занятия, и самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.О.36 Основы анатомии.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии необходимо использовать анатомические муляжи, музейные препараты и освоить практические умения: голотопию, синтопию и скелетотопию внутренних органов, принципы формирования нервных сплетений, топографию и области иннервации отдельных нервов, топографию и области кровоснабжения крупных сосудов и другие вопросы анатомии необходимые в практической деятельности врача.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией наглядных пособий, тестирования, решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию и включает изучение дополнительной литературы, музейных препаратов, и выполнения УИРС.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Анатомия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Анатомия разработаны методические указания для обучающихся «1. Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология) : учебное пособие / В.М. Черток, Е.П. Каргалова, Л.Н. Кацук / под ред. В.М. Чертока – Владивосток : Медицина ДВ, 2017; 2. Центральная нервная система и органы чувств : учебное пособие / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова, Т.А. Ботвич / под ред. В.М. Чертока – Владивосток : Медицина ДВ, 2017; 3. Периферическая нервная и сосудистая системы : учебное пособие / В.М. Черток, Е.П. Каргалова, Л.Н. Кацук / под ред. В.М. Чертока – Владивосток : Медицина ДВ, 2017; 4. Спланхнология : учебное пособие / В.М. Черток, Л.Н. Кацук – Владивосток : Медицина ДВ, 2017»; 5. Кацук Л.Н., Коцюба А.Е., Момот Л.Н., Устименко О.А. Анатомия человека (часть I). – Владивосток: Медицина ДВ, 2019. – 104 с.; 6. Кацук Л.Н., Коцюба А.Е., Момот Л.Н., Устименко О.А. Анатомия человека (часть II). – Владивосток: Медицина ДВ, 2019. – 92 с. и методические рекомендации для преподавателей «1. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (остеоартросиндесмология) / В.М.

Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др. / под ред. В.М. Чертока – Владивосток: Медицина ДВ, 2009; 2. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (миология, нервная и сосудистая системы) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др. / под ред. В.М. Чертока – Владивосток : Медицина ДВ, 2009. 3. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (спланхнология) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др. / под ред. В.М. Чертока – Владивосток: Медицина ДВ, 2010».

При освоении учебной дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии обучающиеся самостоятельно проводят УИРС, оформляют презентации, учебные видеофильмы и представляют их на конкурс.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02 Здравоохранение.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля и контрольных вопросов при собеседовании (зачёт).

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) Б1.О.36 Основы анатомии включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина Б1.О.36 Основы анатомии реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины Б1.О.36 Основы анатомии на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.36 Основы анатомии для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

Основы анатомии

	КОД	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	ТК	Нижняя стенка пахового канала образована: 1) поперечной фасцией; 2) паховой связкой; 3) лакунарной связкой; 4) гребешковой связкой.
Т	ТК	Полость среднего мозга: 1) III желудочек; 2) IV желудочек; 3) водопровод мозга; 4) центральный канал.
Т	ТК	Пахионовы грануляции являются производными оболочки: 1) паутинной; 2) мягкой; 3) твердой; 4) надкостницы.
Т	ТК	Центральное звено нейроэндокринной системы включает: 1) нейросекреторные ядра гипоталамуса; 2) мозговое вещество надпочечника; 3) гипофиз; 4) эпифиз.
Т	ПК	У больного острый аппендицит, который по своей клинической картине сходен с печеночной коликой. Это возможно при положении червеобразного отростка 5) нисходящем; 6) медиальном; 7) восходящем; 8) боковом.

Т	ПК	У больной диагностирована язва передней стенки желудка. Вероятнее всего первоначальное воспаление брюшины будет локализоваться в 5) печеночной сумке; 6) преджелудочной сумке; 7) сальниковой сумке; 8) левом брыжеечном синусе.
Т	ПК	Пункцию мочевого пузыря через переднюю брюшную стенку, не затрагивая брюшину, возможно выполнить 1) при пустом пузыре; 2) при наполненном; 3) только у мужчин; 4) только у детей.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т	ТК	Перечислите каналы височной кости: 1) сонный; 2) лицевой; 2) крыловидный; 4) мышечно-трубный.
Т	ТК	Симпатическая нервная система: 1) имеет 5 парных ядер; 2) имеет 1 парное ядро; 3) ганглии находятся близко от ЦНС; 4) ганглии удалены от ЦНС.
Т	ТК	Содержимое малого сальника: 1) воротная вена; 2) печеночная артерия; 3) верхняя брыжеечная артерия; 4) общий желчный проток.
Т	ТК	Анатомические структуры в воротах печени: 1) собственно печеночная артерия; 2) воротная вена; 3) печеночные вены; 4) общий желчный проток.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня