Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 14:44:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«29» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36 Основы анатомии
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра	Анатомии человека

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.36 Основы анатомии** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
33.05.01 Фармация № 219

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_27_» _марта_2018__г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускников.

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_25___»_03_____2022__г., Протокол № _8___.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 Основы анатомии одобрена на заседании кафедры

от «__27__» ____апреля_____2022__г. Протокол № __96__.

Заведующий кафедрой/директор института _____ *(подпись)* *Черток В.М.*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 Основы анатомии одобрена УМС по специальности 33.05.01 Фармация от «__17____» _____мая_____ 2022__г. Протокол № __5__.

Председатель УМС _____ *(подпись)* *Турянская А.И.*

Разработчики:

доцент	_____	Устименко О.А.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
_____	_____	_____

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.36 Основы анатомия

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии состоит в формировании у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.36 Основы анатомии являются:

1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;

3. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела и организма в целом.

4. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2.2. Место дисциплины **Б1.О.36 Основы анатомии** в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускников

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.36 Основы анатомии** реализуется в рамках Обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: лексического минимума в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой

Умения: реализовывать знания иностранного языка в учебной деятельности

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой.

Биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека

Умения: использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования

Навыки: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.

Информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: теоретических основ информатики, использования информационных компьютерных систем в медицине

Умения: пользоваться сетью Интернет для научной деятельности
Навыки: поиска информации в сети Интернет.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.36 Основы анатомии

Освоение дисциплины Б1.О.36 Основы анатомии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-21- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК.ОПК-22- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК.ОПК-23- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.36 Основы анатомии** в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников - нет

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
Фармацевтический
Экспертно-аналитический
Организационно-управленческий
При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач
Тип: Фармацевтический
Задачи: организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;
реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;
Тип: Экспертно-аналитический
мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств
Тип: Организационно-управленческий
планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.36 Основы анатомии компетенций:
1. Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;
2. Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;
3. Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.36 Основы анатомии и виды учебной работы

Вид учебной работы (могут быть изменены и (или) дополнены в зависимости от реализации дисциплины, но в строгом соответствии с учебным планом)	**Всего часов**	**Семестры**
		№ 2__
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат		-	-
Подготовка презентаций (ПП)		12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.36 Основы анатомии** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Опорно-двигательный аппарат и ангио-неврология	Опорно-двигательный аппарат Строение ЦНС и ПНС Эстезиология Ангиология
2.	ОПК-2	Спланхнология	Дыхательная система Пищеварительная система Мочеполовой аппарат Эндокринный аппарат

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.36 Основы анатомии**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2	Опорно-двигательный аппарат и ангио-неврология	10	-	30	20	60	-электронный тестовый контроль; -решение ситуационных задач
2	2	Спланхнология	10	-	22	16	48	-электронный тестовый контроль; - демонстрация структуры анатомических муляжей; -решение ситуационных задач
		ИТОГО:	**20**	**-**	**52**	**36**	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.36 Основы анатомии**

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра _2___	
1.	Введение в анатомию	2
2.	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата (ОДА)	2
3.	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	2
4.	Функциональная анатомия головного мозга	2
5.	Функциональная анатомия периферической нервной системы	2
6.	Функциональная анатомия сердца	2
7.	Функциональная анатомия кровеносной, лимфатической систем	2
8.	Введение в спланхнологию. Функциональная анатомия дыхательной системы	2
9.	Функциональная анатомия пищеварительная система	2
10.	Функциональная анатомия мочеполовой системы и эндокринного аппарата	2
	Итого часов в семестре	**20**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.36 Основы анатомии**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 2	
1	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата.	4
2	Функциональная анатомия активной части опорно-двигательного аппарата	4
3	Введение в неврологию. Функциональная анатомия центральной нервной системы.	4
4	Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей	4
5	Функциональная анатомия периферической нервной системы	4
6	Функциональная анатомия сердца.	4
7	Функциональная анатомия сосудистой и иммунной систем	4
8	Итоговое занятие по ОДА и ангио-неврологии	4
9	Функциональная анатомия дыхательной системы	4
10	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	4
11	Функциональная анатомия органов мочевыделения.	4
12	Функциональная анатомия мужских и женских половых органов	4
13	Функциональная анатомия эндокринного аппарата. Зачет по дисциплине «Основы анатомии»	4
	Итого часов в семестре	**52**

3.2.5. Лабораторный практикум ***не предусмотрен***

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра		
1			
	Итого часов в семестре		

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5

	№ семестра 2		
1	Опорно-двигательный аппарат и ангио-неврология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач Разработка презентации УИРС.	20
2	Спланхнология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач Разработка презентации УИРС.	16
3			
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ – не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**1**	**ТК**	Опорно-двигательный аппарат и ангио-неврология	Тестовый электронный контроль	15	10
2	**1**	**ТК** **ПА**	Спланхнология	Тестовый электронный контроль	15	10

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.36 Основы анатомии

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов	Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Анатомия человека : учебник в 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология	Гайворонский И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Анатомия человека : учебник : в 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система.	Гайворонский И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4	Анатомия и физиология основных систем и органов человека : учебное пособие	Добротворская, С. Г.	Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 96 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
5	Анатомия и физиология человека : учебник	Смольянникова, Н. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

6	Анатомия центральной нервной системы : учебник для академического бакалавриата	Фонсова Н. А.	М. : Юрайт, 2019. — 338 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Анатомия человека. В 3 т. Т. 1 Структура человеческого тела. Развитие человека в онтогенезе. Опорно-двигательный аппарат: учебник	М.Р. Сапин	М. : Новая волна, 2015. - 304 с.	68
2	Анатомия человека. В 3 т. Т. 2 Система внутренностей. Органы иммунной системы. Эндокринные железы : учебник	М.Р. Сапин	М. : Новая волна, 2016. - 216 с.	100
3	Анатомия человека. В 3 т. Т. 3 Сосудистая система. Нервная система. Органы чувств : учебник	М.Р. Сапин	М. : Новая волна, 2015. - 256 с.	80
4	Анатомия человека. Атлас : в 3 томах.	Г.Л. Билич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с . ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
5	Анатомия человека : иллюстр. учебник : в 3 т. Т. 3. Нервная система. Органы чувств	И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук и др.; под ред. Л. Л. Колесникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
6	Спланхнология: учебн. пособие	В.М. Черток, Л.Н. Кацук,	Владивосток: Медицина ДВ,2017	100

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;

4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Практические 4-х часовые занятия проводятся в учебных комнатах, оснащенных столами из нержавеющей стали для работы с анатомическими муляжами, скелетом человека в сборе, плакатами анатомическими по всем разделам анатомии, костными препаратами, настенными мониторами с выходом в интернет и доской магнитно-маркерной.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.36 Основы анатомии** 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий (при наличии актов внедрения):

Краниология

Ангиология

Спланхнология

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Клиническая фармакология	+	+
2	Фармакологическое консультирование	+	+
3	Использование и анализ сырья животного происхождения	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений по дисциплине Б1.О.36 Основы анатомии.

При изучении дисциплины Б1.О.36 Основы анатомии необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде аудиторной работы с влажными препаратами, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, кейс-технологий, создания кроссвордов, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр, реставрации анатомических препаратов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме деловых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач и т.д..

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по

дисциплине Основы анатомии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины Биология разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят микроскопическое исследование микропрепаратов, визуальное изучение макропрепаратов, решают ситуационные задачи, заполняют обучающие таблицы, оформляют рабочую тетрадь-альбом и представляют результаты выполненной работы в виде протокола практического занятия на подпись преподавателя.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.006 «Провизор».

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Дисциплина Основы анатомии Открытые: Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных и внутрикафедральных научно-практических конференциях	Портфолио

	Дисциплина Основы анатомии Скрытые: Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Дисциплина Основы анатомии Открытые: Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Дисциплина Основы анатомии Скрытые: Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Дисциплина Основы анатомии Открытые: Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Дисциплина Основы анатомии Скрытые: Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении	

	профессиональной деятельности Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.О.36 Основы анатомии**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК - 2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия:** Оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т	ОПК -2	1. Содержание и задачи анатомии. Анатомия как наука и как учебная дисциплина. Принципы системной организации человеческого тела 2. Организм и его составные элементы. Соподчиненность структурных элементов внутри организма 3. Морфология индивидуального развития человеческого организма. Понятие онтогенеза 4. Основы гистологии и цитологии. Клетки. Ткани 5. Опорно-двигательный аппарат. Строение костной ткани. Строение скелета 6. Классификация соединений костей. Виды непрерывных соединений. Строение суставов 7. Миология. Виды мышечной ткани. Скелетная мускулатура. 8. Введение в неврологию. Характеристика функционально-структурной единицы нервной системы. 9. Наружное и внутреннее строение спинного мозга 10.Наружное и внутреннее строение головного мозга 11.Анализаторы: части анализатора, характеристика отдельных анализаторов 12.Образование СМН и его ветвей и области их иннервации 13.Соматические нервные сплетения: образование, топография и области иннервации 12 пар черепных нервов: состав волокон и области иннервации 14.Вегетативная нервная система: отделы, области иннервации 15. Ангиология. Функциональная анатомия сердца 16.Строение артерий, вен, капилляров. Круги кровообращения

		17. Анатомия лимфатической системы 18.Функциональная морфология нервной системы. Общая характеристика нервной системы. Структурные элементы 19. Морфологические основы деятельности нервной системы 20. Соматическая и вегетативная нервная система 21. Строение полых и паренхиматозных органов 22. Дыхательная система 23. Пищеварительная система 24. Мочевыделительная система 25. Женская половая система 26. Мужская половая система 27. Эндокринные железы 28. Иммунная система 29. Функциональная анатомия кроветворных органов 30. Функциональная анатомия черепа

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.36 Основы анатомии**

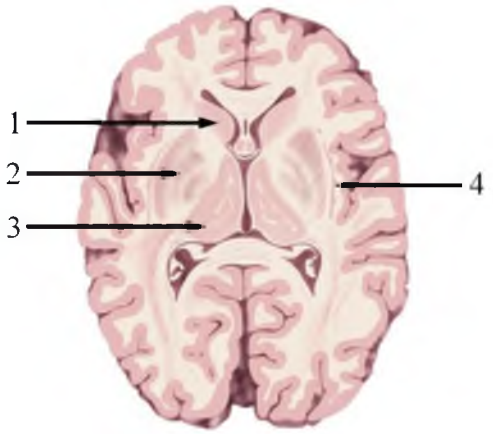
	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК - 2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия:** Оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**

т		**1. Нижняя стенка пахового канала образована:** А) поперечной фасцией Б) паховой связкой* В) лакунарной связкой; Г) гребешковой связкой. **2. Полость среднего мозга:** А) III желудочек Б) IV желудочек* В) водопровод мозга Г) центральный канал **3. Пахионовы грануляции являются производными оболочки:** А) паутинной Б) мягкой В) надкостниц Г) твердой* **4. Центральное звено нейроэндокринной системы включает:** А) нейросекреторные ядра гипоталамуса Б) мозговое вещество надпочечника В) эпифиз Г) гипофиз* **5. У пациента острый аппендицит, который по своей клинической картине сходен с печеночной коликой. Это возможно при положении червеобразного отростка:** А) нисходящем Б) медиальном В) восходящем Г) боковом* **6. У больной диагностирована язва передней стенки желудка. Вероятнее всего первоначальное воспаление брюшины будет локализоваться в**: А) печеночной сумке Б) левом брыжеечном синусе В) сальниковой сумке Г) преджелудочной сумке* левом брыжеечном синусе **7. Пункцию мочевого пузыря через переднюю брюшную стенку, не затрагивая брюшину, возможно выполнить**: А) при пустом пузыре Б) только у детей В) только у мужчин Г) при наполненном*
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ**

		ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		**1. Перечислите каналы височной кости:** А) сонный# Б) лицевой# В) крыловидный Г) мышечно-трубный# **2. Симпатическая нервная система:** А) имеет 5 парных ядер Б) имеет 1 парное ядро# В) ганглии находятся близко от ЦНС Г) ганглии удалены от ЦНС# **3. Содержимое малого сальника:** А) воротная вена# Б) печеночная артерия# В) верхняя брыжеечная артерия Г) общий желчный проток# **4. Анатомические структуры в воротах печени:** А) собственно печеночная артерия# Б) воротная вена# В) печеночные вены Г) общий желчный проток#
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**1.Установите соответствие между половыми органами и гормонами, которые они вырабатывают:** А) яичники 1) эстрогены Б)яички 2) тестостерон **2. Установите соответствие между понятиями система органов и аппарат:** А) система органов 1) группа органов с одинаковым происхождением, расположением и функцией Б) Аппарат 2) группа органов с разным происхождением, расположением и общей функцией **3. Установите соответствие между отделами вегетативной нервной системой и их функцией:** А)симпатический отдел 1)усиление окислительных процессов, повышение частоты сердечных сокращений, учащение дыхания Б)парасимпатический отдел 2) понижает кровяное давление, опорожнение полостных органов, сужение зрачка при сильном освещении **4. Установите соответствие:**

		Парасимпатическая иннервация анатомических структур головы и шеи:	**Черепные нервы:**
		А) Слезная железа	1) Лицевой нерв
		Б) Околоушная слюнная железа	2) Языкоглоточный нерв
		В) Подчелюстная слюнная железа	3) Лицевой нерв
		Г) Подъязычная слюнная железа	4) Лицевой нерв
		Д) Щитовидная железа	5) Блуждающий нерв

5. Установите соответствие между структурами головного мозга обозначенными цифрами, и их наименованием:



1=хвостатое ядро
2=чечевицеобразное ядро
3=таламус
4=ограда

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине **Б1.О.36 Основы анатомии**

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) №__1_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК - 2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия:** Оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В случае осколочного ранения спины нарушилась целостных внутренностных нервов и грудного лимфатического протока.
В	1	1.Определите отдел средостения, в который должен проникнуть хирург для оказания квалифицированной помощи
В	2	Назовите анатомические образования, расположенные в этом отделе средостения
В	3	Классификация средостения

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) №__1_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК - 2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах

		и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия:** Оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В случае осколочного ранения спины нарушилась целостных внутренностных нервов и грудного лимфатического протока
В	1	Определите отдел средостения, в который должен проникнуть хирург для оказания квалифицированной помощи
Э		заднее средостение: 1.пространство, расположенное позади перикарда 2.пространство, расположенное впереди перикарда 3.пространство, расположенное между листками перикарда
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1,2,3
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1 и 2 Для оценки «удовлетворительно» - 1
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	2	Назовите анатомические образования, также расположенные в этом отделе средостения
Э	-	Правильный ответ на вопрос: 1. грудная часть аорты 2. непарная и полунепарная вены 3. соответствующие отделы правого и левого симпатических стволов 4. блуждающих нервов, пищевода, позвоночные лимфатические узлы
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3 и4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - 1, 2; 2, 3 или один вариант из трех возможных

Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	3	Классификация средостения
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. Верхнее средостение 2. Нижнее средостение, включающее переднее, среднее и заднее
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2 (частично) Для оценки «удовлетворительно» - 1
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
О	Итоговая оценка	

Ситуационная задача по дисциплине Основы анатомии №_2_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК - 2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия:** Оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		При воспалении легкого происходит нарушение его дыхательной функции, что проявляется нарушением газообмена между воздухом и кровью.
В	1	Часть паренхимы легкого, где происходит газообмен

В	2	Назовите общее количество альвеол в одном лёгком
В	3	Перечислите основные элементы, входящие в состав ацинуса лёгких

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Основы анатомии № _2___

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК - 2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия:** Оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		При воспалении легкого происходит нарушение его дыхательной функции, что проявляется нарушением гзообмена между воздухом и кровью.
В	1	Назовите общее количество альвеол в одном легком
Э		Правильный ответ**:** 1. 600-700 млн 2. от 500 до 600 млн 3. до 100 млн
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1 и 2 Для оценки «удовлетворительно» - 1и 3
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	2	Перечислите основные элементы, входящие в состав ацинуса лёгких
Э	-	Правильный ответ на вопрос: 1.внутридольковый бронх

		2. концевая бронхиола 3дыхательная бронхиола 4.дывхательные ходы и бронхиолы 5. альвеола
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 3,4 и 5
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 3 и 4, 4 и 5 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из трех возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	3	Часть паренхимы легкого, где происходит газообмен
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. Ацинус 2. Альвеола 3. Дольковый бронх
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1, 2 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из трех возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
О	Итоговая оценка	

Ситуационная задача по дисциплине Основы анатомии №_3_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК - 2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия:** Оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Произошла травма позвоночника, нарушено кровоснабжение задней части головного мозга
В	1	Какой из отделов позвоночного столба подвергся травме?
В	2	Перечислите анатомические особенности атланта
В	3	К какому позвонку для временной остановки кровотечения необходимо прижать сонную артерию?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Основы анатомии № _3___

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК - 2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия:** Оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Произошла травма позвоночника, нарушено кровоснабжение задней части головного мозга
В	1	Какой из отделов позвоночного столба подвергся травме?
Э		Правильный ответ**:** 1. Шейный 2. Грудной 3. Поясничный 4. Шейный и грудной
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1, 4 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из

		четырех возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	2	Перечислите анатомические особенности атланта
Э	-	Правильный ответ на вопрос: 1. Отсутствует тело 2. Отсутствует остистый отросток 3. Имеются латеральные массы
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2, 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из трех возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	3	К какому позвонку для временной остановки кровотечения необходимо прижать сонную артерию?
Э		Правильный ответ на вопрос: 1.VI 2. III 3. V
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2, 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из трех возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
О	Итоговая оценка	

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: владение навыками морфологического описания макропрепарата

С	Код **33.05.01**	**Фармация**	
К	Код **ОПК–2**	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач	
Ф	Код А/04.7	**Трудовая функция:** Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента	
ТД	**Трудовые действия**, предусмотренные функцией: Оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Дать морфологическое определение препарату	1 балл	-1 балл
2.	Дать морфологическую характеристику: указать особенности строения.	1 балл	-1 балла
3.	Определить голотопию, скелетотопию и синтопию.	1 балл	-1 балл
4.	Указать функциональное значение органа	1 балл	-1 балл
	Итого	4 балла	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения