Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 10:18:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9[illegible]787a2985d2657b784eae019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Шерстнёва Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель		Каращук Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель		Шевченко И.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний о теоретических основах дисциплины, основах статистики и организации статистического исследования, правовых и организационных вопросах охраны здоровья населения и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, планированию и финансированию органов и учреждений Роспотребнадзора.

Задачи освоения дисциплины:

1. приобретение обучающимися навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных профессиональных и иных групп населения;
2. приобретение обучающимися знаний теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ в сфере охраны здоровья населения и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы;
3. приобретение обучающимися знаний по взаимодействию учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение (относится к части Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестрах 7-8-9.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7_1- оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7_2- обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7_3- владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей

Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11_1- осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11_2- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11_3- подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
Профессиональные компетенции		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1_1- Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1_2- Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1_3- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	ИДК.ПК-2_1- Использует основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ИДК.ПК-2_2- Осуществляет выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИДК.ПК-2_3- Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания ИДК.ПК-2_4 - Осуществляет оценку достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
2. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
3. Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**		
			7	**8**	**9**
			часов	**часов**	**часов**
1		2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**168**	**72**	**48**	**48**
Лекции (Л)		50	18	16	16
Практические занятия (ПЗ)		118	54	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**84**	**36**	**24**	**24**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции					
Подготовка к занятиям (ПЗ)		40	20	10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	10	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		24	6	9	9
Промежуточная аттестация		**36**			**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	Э			Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	108	72	108
	ЗЕТ	8	3	2	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**

1	2	3
	Семестр 7	
Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Методы изучения и критерии оценки здоровья населения (общественного здоровья). Применение статистических методов в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина. Политика в области охраны здоровья населения, Современные подходы, концепция развития системы здравоохранения. Роль дисциплины в подготовке специалистов Роспотребнадзора.	2
2.	Основы медицинской статистики и организация медико-социального исследования. Статистические методы обработки данных медико-социального исследования.	2
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Основные характеристики и тенденции демографических процессов.	2
4.	Показатели общественного здоровья. Методы изучения заболеваемости (в том числе профессиональной), инвалидности, физического развития.	2
Модуль 2. Государственная политика в области охраны здоровья граждан Российской Федерации.		
5.	Правовые основы организации системы охраны здоровья населения и здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы охраны здоровья населения.	2
6.	Планирование в системе здравоохранения. Программы государственных гарантий.	2
7.	Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи	2
8.	Социальное страхование. Обязательное медицинское страхование, его экономическая и законодательная база	2
9.	Современные основы медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. Основные формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения.	2
	Итого часов в семестре	18
	Семестр 8	
Модуль 3. Организация охраны здоровья в Российской Федерации.		
1.	Организация первичной медико-санитарной помощи. Виды, условия, порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Принципы и методы бережливого производства в амбулаторно-поликлинической практике.	2
2.	Организация стационарной помощи населению.	2
3.	Организация скорой медицинской помощи.	2
4.	Организация медицинской помощи женщинам и детям.	2
5.	Организация медицинской помощи работающему населению. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности.	2
6.	Организационно-правовые основы качества медицинской помощи. Виды контроля качества.	2
7.	Основные направления работы по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях.	2
8.	Основы взаимодействия медицинских организаций с органами и организациями системы Роспотребнадзора.	2
	Итого часов в семестре	16
	Семестр 9	

Модуль 4. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.		
1.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация деятельности ФБУЗ ЦГиЭ.	2
2.	Планирование деятельности службы Роспотребнадзора. Внутриотраслевое и межотраслевое взаимодействие органов Роспотребнадзора с другими организациями.	2
3.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора с учреждениями здравоохранения.	
4.	Общие принципы защиты прав потребителей на потребительском рынке.	2
5.	Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора: Основные направления профилактической деятельности по федеральным и ведомственным целевым программам.	2
6.	Лицензирование медицинской деятельности. Правовые аспекты лицензирования медицинской деятельности органами госсанэпидслужбы.	2
7.	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	2
8.	Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы.	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 7		
Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Методы изучения и критерии оценки здоровья населения (общественного здоровья). Применение статистических методов в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина. Политика в области охраны здоровья населения, Современные подходы, концепция развития системы здравоохранения. Роль дисциплины в подготовке специалистов Роспотребнадзора.	3
2.	Организация (этапы) статистического исследования. Применение статистики в медико–социальных исследованиях. Методы обработки и анализа статистического данных при изучении общественного здоровья и здравоохранения.	18
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Основные характеристики и тенденции демографических процессов.	3
4.	Показатели общественного здоровья. Методы изучения заболеваемости (в том числе профессиональной), инвалидности, физического развития.	3
Модуль 2. Государственная политика в области охраны здоровья граждан Российской Федерации.		
5.	Правовые основы организации системы охраны здоровья населения и здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы охраны здоровья населения.	6
6.	Планирование в системе здравоохранения. Программы государственных гарантий.	6

7.	Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи	6
8.	Социальное страхование. Обязательное медицинское страхование, его экономическая и законодательная база	6
9.	Современные основы медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. Основные формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения.	6
	Итого часов в семестре	54
Семестр 8		
Модуль 3. Организация охраны здоровья в Российской Федерации.		
1.	Организация первичной медико-санитарной помощи. Виды, условия, порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Принципы и методы бережливого производства в амбулаторно-поликлинической практике.	6
2.	Организация стационарной помощи населению. Организация скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи женщинам и детям.	6
3.	Организация медицинской помощи работающему населению. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности.	6
4.	Организационно-правовые основы качества медицинской помощи. Виды контроля качества. Основные направления работы по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях.	8
5.	Основы взаимодействия медицинских организаций с органами и организациями системы Роспотребнадзора.	6
	Итого часов в семестре	**32**
Семестр 9		
Модуль 4. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.		
1.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация деятельности ФБУЗ ЦГиЭ.	4
2.	Планирование деятельности службы Роспотребнадзора. Внутриотраслевое и межотраслевое взаимодействие органов Роспотребнадзора с другими организациями.	4
3.	Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ответственность за нарушение законодательства. Защита прав потребителей на потребительском рынке. Ответственность за нарушение законодательства.	4
4.	Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора: Основные направления профилактической деятельности по федеральным и ведомственным целевым программам.	4
5.	Лицензирование медицинской деятельности. Правовые аспекты лицензирования медицинской деятельности органами госсанэпидслужбы.	4
6.	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	4
7.	Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы.	4
8.	Анализ состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация работ по подготовке Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологическом благополучии».	4

	Итого часов в семестре	**32**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 7		
1	Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Методы изучения и критерии оценки здоровья населения (общественного здоровья). Применение статистических методов в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Подготовка к занятию, составление программы и плана исследования.	24
2	Модуль 2. Государственная политика в области охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы.	12
	Итого часов в семестре		36
	Семестр 8		
1	Модуль 3. Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.	24
	Итого часов в семестре		24
	Семестр 9		
1	Модуль 4. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.	24
	Итого часов в семестре		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	Ю. Г. Элланский и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие	В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-	Москва.: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. —	Неогр. д.

	для вузов	е изд., перераб. и доп	URL: https://urait.ru/	
3	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов /	В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд. —	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение	Портфолио

	Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	