Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2023 17:00:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактические дело

Уровень подготовки (специалитет)

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки «15» июня 2017г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__25__»_____марта_____2022_г., Протокол № _8___.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии

от «__25___» ____апреля_____2022__г. Протокол № _10___.

Заведующий кафедрой _____ Скурихина Ю.Е.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья

от «___19___» ___мая_____ 2022__г. Протокол № _4___.

Председатель УМС _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

____доцент_____ _____ Дзюба Г.Т.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология

Цель освоения модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология состоит в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками выявления причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, обоснования, организации и проведения эпидемиологического надзора, эпидемиологической диагностики, в овладении принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию паразитарных болезней в регионе обслуживания, предупреждение завоза на территорию Российской федерации.

При этом **задачами** модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология являются**:**

1. Формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности;
2. Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний и оценки качества их эффективности;
3. Приобретение знаний по методическим и организационным основам эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики паразитарной заболеваемости;

2.2. Место модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология относится к обязательной части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Б1.0.06 Биология, экология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологию важнейших гельминтозов человека.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики переносчиков инфекционных заболеваний, гельминтов и пр.

Навыки: лабораторного паразитологического исследования.

Б1.0.22 Микробиология, вирусология, микология

Знания: основные характеристики микроорганизмов, простейших; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики. Положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты).

Умения: проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы.

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы здорового человека.

Б1.0.26 Гигиена

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды; в учреждениях содержания детей, подростков и пр.

Умения: осуществлять санитарно-гигиенический надзор за предприятиями, занимающимися торговлей, общественным питанием, коммунального хозяйства, ДОУ, школах и др. образовательных учреждениях.

Навыки: оценки ситуации по действию пищевого, водного факторов, почвы, бытовых объектов на возникновение и распространение инфекционных (паразитарных) заболеваний

2.3. Требования к результатам освоения модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология

Освоение модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естестве-	ИДК.ОПК-3_1- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3_2- умеет интерпретировать результаты физико-химических,

	ннонаучных понятий и методов	математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела, код 02.002		
ОТФ Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека ОТФ Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
Типы задач профессиональной деятельности: профилактический; диагностический; организационно-управленческий; научно-исследовательский. При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач: - Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; -Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; -Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий; -Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг; -Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
С/01.7 Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции,	ИДК.ПК-4_3 Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-4_4 Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-4_5 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории

	дератизации	
B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов	ИДК.ПК-12$_1$ Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями ИДК.ПК-12$_2$ Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ), эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки ИДК.ПК-12$_4$ Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акта эпидемиологического обследования очага, заключение о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации **модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на:

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека ; Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации модуля дисциплины **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология** компетенций :

1. *Профилактический*
2. *Организационный*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _7_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		74	74	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ)		56	56	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		43	43	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-	
Подготовка, сообщений презентаций (ПП)		6	6	
Подготовка к занятиям (ПЗ), к текущему контролю (ПТК)		16	16	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		21	21	
Контроль				
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	27	27	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

3.2.1 Разделы **модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология** и компетенции, которые должны быть освоены при их реализации

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
	Раздел 1. Общая паразитология		
1.	УК-8 ОПК-3 ПК-4; ПК-12	Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	1.Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. 2. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина. 3. Общие принципы профилактики паразитарных болезней на территории Российской Федерации. Охрана территории от завоза и формирования эндемичных очагов паразитозов. 4. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях.
2.	Раздел 2. Частная паразитология		
	УК-8 ОПК-3 ПК-4; ПК-12	Эпидемиология и профилактика паразитозов человека	1. Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспоридиоза, токсоплазмоза 2. Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека 3. Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека. 4. Санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за гельминтозами, передающимися через рыбу- и мясопродукты. 5. Глистные трансмиссивные инвазии. Эпидемиология и профилактика

3.2.2. Разделы **модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология,** виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Контроль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Общая паразитология								

1.	**VII**	Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина	2	-	-	-	2	Собеседование
Раздел 2. Частная паразитология								
2.	**VII**	Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека	2	6	-	-	8	Ситуационные задачи Тестирование
3.	**VII**	Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека	2	12	-	-	14	Ситуационные задачи Тестирование
4.	**VII**	Протозойные трансмиссивные инвазии	2	6	-	-	8	Ситуационные задачи Тестирование
5.	**VII**	Эпидемиология и профилактика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока	2	12	-	-	16	Ситуационные задачи Тестирование
6.	**VII**	Токсоплазмоз. Эпидемиология и профилактика.	2	-	-	-	2	Ситуационные задачи Тестирование
7.	**VII**	Малярия. Современные эпидемиологические особенности. Организация эпидемиологического надзора.	2	12	-	-	14	Ситуационные задачи Тестирование
8.	**VII**	Глистные трансмиссивные инвазии. Эпидемиология и профилактика	2	-	-	-	2	Ситуационные задачи Тестирование
9.	**VII**	Санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за гельминтозами, передающимися через рыбу- и мясопродукты	2	-	-	-	2	Ситуационные задачи Тестирование
10.	**VII**	Тема 19. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	-	8		3	12	Подготовка сообщения-презентации
11.	**VII**	Общие принципы профилактики и организации санитарно гельминтологического надзора при паразитарных заболеваниях	-	-	8	3	8	Тестирование Ситуационные задачи
12.	**VII**	Спид-ассоциируемые паразитарные заболевания. Церкариозы. Эпидемиология и профилактика.	-	-	8	6	8	- работа с учебной литературой; - подготовка информационных листов, бесед, лекций
13.	**VII**	Ядовитые животные и их медицинское значение.	-	-	8	6	8	- работа с учебной литературой; - подготовка реферативных сообщений

14.	**VII**	Методы лабораторной диагностики основных паразитозов.	-	-	11	6	16	- работа с учебной литературой; - подготовка реферативных сообщений
15.	**VII**	Эпидемиология и профилактика кровяных сосальщиков (шистосомы	-	-	8	3	8	- работа с учебной литературой; - конференция
		ЭКЗАМЕН					**27**	
		ИТОГО:	**18**	**56**	**43**	**27**	**144**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения **модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология**

п/№	**Название тем лекций модуля учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
	VII семестр	
1.	Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем.	2
2.	Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина	2
3.	Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека	2
4.	Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека	2
5.	Эпидемиология и профилактика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока.	2
6.	Токсоплазмоз. Эпидемиология и профилактика.	2
7.	Малярия. Современные эпидемиологические особенности. Организация эпидемиологического надзора.	2
8.	Глистные трансмиссивные инвазии. Эпидемиология и профилактика	2
9.	Санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за гельминтозами, передающимися через рыбо- и мясопродукцию	2
	Итого часов в семестре	**18**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения **модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология**

п/№	**Название тем практических занятий модуля учебной дисциплины**	**Часы**
	VII семестр	
1.	Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспоридиоза, токсоплазмоза.	6
2.	Малярия. Этиология, лабораторная диагностика, патогенез, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах. Профилактика и организация эпидемиологического надзора.	6
3.	Природно-очаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, лейшманиозы, бабезиоза.	6
4.	Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и профилактика.	6

5.	Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриозов, анизакидозов, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза, псевдамфистомоза	10
6.	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза и трихоцефалеза, анкилостомидоза. Типы очагов. Санитарно-гельминтологический надзор за объектами окружающей среды.	6
7.	Эпидемиология и профилактика энтеробиоза, гименолипедоза, стронгилоидоза. Санитарно-гельминтологический контроль в детских образовательных учреждениях (ДОУ), лечебно-профилактических медицинских организациях (ЛПМО), предприятиях общественного питания, торговли, свиноводческих хозяйствах.	6
8.	Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	4
9.	Общие принципы профилактики паразитарных болезней на территории Российской Федерации. Охрана территории от завоза и формирования эндемичных очагов паразитозов.	6
	Итого часов в семестре	**56**

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР) ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**3**	**4**	**5**
VП семестр Раздел I. Общая паразитология			
1.	Общие принципы организации санитарно-гельминтологического надзора при паразитарных заболеваниях.	- работа с учебной литературой - составление схемы санитарно-гельмин-тологического надзора при паразитарных заболеваниях.	8
VП семестр Раздел 2. Частная паразитология			
2.	Спид-ассоциируемые паразитарные заболевания. Эпидемиология и профилактика.	- работа с учебной литературой - подготовка информационных листов, бесед, лекций	6
3.	Ядовитые животные и их медицинское значение.	- работа с учебной литературой - подготовка сообщений, презентаций	6
4.	Методы лабораторной диагностики основных паразитозов.	- работа с учебной литературой - подготовка сообщений, презентаций	15
5.	Эпидемиология и профилактика тропических трематодозов.	- работа с учебной литературой - подготовка сообщений, презентаций	8
	Итого часов в семестре		**43**

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену *Приложение 1*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.36 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ МОДУЛЬ 3. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая паразитология						
1.	VП	ТК	Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина	Собеседование	**2**	**20**
2.	VП	ПА		Собеседование	**1**	**20**
Раздел 2. Частная паразитология						
3.	VП	ТК	Эпидемиология и профилактика паразитозов человека	Тестирование	**10**	**5**
				Ситуационные задачи	**2**	**10**
4.	**VП**	ПА		Собеседование	**2**	**30**
				Ситуационные задачи	**1**	**20**

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	**Раздел 1. Вопросы для собеседования (Приложение 1)** 1. Перечислить виды питания паразитов……. 2. Как классифицируются паразиты по характеру связи, перечислить…. 3. Классификация паразитов по длительности связи с хозяином….. 4. Классификация паразитов по локализации у хозяина….. 5. Виды паразитарных систем…….. 6. Группы хозяев в зависимости от условий развития паразита…
для текущего контроля (ТК)	**Раздел 2.** **Тестовые задания (Приложение 2):** 1. Какие из перечисленных гельминтов относятся к геогельминтам**:** А) бычий цепень Б) карликовый цепень В) аскарида Г) власоглав Д) анкилостома Е) некатор Ж) нанофиет 2. При дегельминтизации у больного выделялись фрагменты белого лентовидного гельминта. При осмотре – членики по ширине намного больше длины, в центре члеников видно слегка выступающее темное пятнышко. Определите вид геогельминта А) эзинококк

	Б) карликовый цепень В) бычий цепень Г) свиной цепень Д) широкий лентец Е) лентец чаек 3. Яйца каких гельминтов нельзя обнаружить в мазке кала? А) аскарида Б) эхинококк В) бычий цепень Г) свиной цепень Д) анкилостома **Ситуационные задачи (Приложение 3):** **Раздел 2.** **Задача 1.** В поселке А., расположенном на берегу реки и окруженном множества временных водоемов, 10 лет назад была ликвидирована малярия и с тех пор противокомариные мероприятия не проводились. 5.07. в поселок прибыл в командировку инженер-мелиоратор. 7.07. он почувствовал недомогание, сильную головную боль, боль в мышцах. Температура повысилась до 39. Врач заподозрил малярию. Составьте план противомалярийных мероприятий. **Задача 2**. Население поселка 2890 чел. 26% составляют дети. В поселке имеются двое яслей на 15 мест и 3 детских комбината на 120 мест, 2 школы на 150 чел. Функционирует столовая, куда поступают овощи с приусадебных участков жителей поселка. В столовой питаются не только жители поселка, но и приезжие. Инвазированность населения аскаридами составляет 36-38%, трихоцефаллезом – 12-12,9%. В отдельных усадьбах инвазия аскаридами зарегистрирована у всех членов семьи. Регистриру - уются единичные случаи гименолипедоза.
для промежуточной аттестации (ПА)	Промежуточная аттестация (ПА) проводится в форме экзамена по билетной системе (30 билетов, в билете 3 вопроса: один по разделу 1.Общая паразитология (Приложение 1); второй по разделу 2. Частная Паразитология (Приложение 1); третий – ситуационная задача (Приложение 3). Чек-лист (Приложение 4). **Раздел 1. Общая паразитология** 1. Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Актуальные вопросы и проблемы медицинской паразитологии 2. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина. 3. Санитарная паразитология. Роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей паразитарных заболеваний **Раздел 2. Частная паразитология** 1. Основные геогельминтозы человека. Эпидемиология и профилактика 2. Основные биогельминтозы человека. Эпидемиология и профилактика. 3. Малярия. Этиология, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах. Профилактика и организация эпидемиологического надзора.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.0.36 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ МОДУЛЬ 3. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрев	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	под ред. Н.В. Чебышева	М. : Медицина, 2012. http:// www.studentlibrari.ru	неогр.д.
2.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Под ред. М.М. Азовой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. http:// www.studentlibrari.ru	неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиоте-ке	на ка-фед-ре
3.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Медицина ДВ, 2017.-140с. 2017	100	10
4.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Медицина ДВ, 2017.-140с. 2017 http://rucont.ru	неогр.д.	
5.	Малярия. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика. Эпидемиологический надзор:учебное пособие	Туркутюков В.Б., Попов А,Ф., Скурихина Ю.Е.	Владивосток:Медицина ДВ, 2021.-135с.	90	10

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
7. Электронно-библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
8. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Нормативно-правовая документация:

1. СанПиН 3.3.3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические правила по профилактике инфекционных болезней (Постановление № 4 Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.) // Гарант Эксперт.- 25.02.2021.
2. МУК 4.2.735-99. «Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтов и протозоозов»
3. МУК 3.2.987-00. «Паразитологическая диагностика малярии»

3.6. Материально-техническое обеспечение модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология

Учебные аудитории, учебный кабинет «Медицинская паразитология», методический кабинет. Проектор «Оверхет», мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Микроскопы оптические, гельминтологические макро- и микропрепараты 100 шт), стенды. Компьютерный класс (общий для студентов МПФ. Электронные версии методических разработок, ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам в бумажном варианте.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Преобразование самостоятельной работы студента (исполнение индивидуальных заданий) проводится в виде подготовки сообщений, слайд-презентаций и др.; проведение в учебных группах мини-конференций (обсуждений) по итогам изучения отдельных тем дисциплины с использованием на занятиях сообщений, презентаций; применение элементов case-studies (исследование конкретных ситуаций) при решении ситуационных задач; использование мультимедийных средств в процессе чтения лекций и проведения практических занятий; предоставление студентам учебной информации на электронных носителях.

3.9. Разделы модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы модуля учебной дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология необходимые для изучения последующих дисциплин

		Модули	
		1	2
1.	Инфекционные болезни. Модуль 2. Инфекционные болезни	-	+
2.	Гигиена детей и подростков	-	+
3.	Коммунальная гигиена	-	+
4.	Гигиена питания	-	+
5.	Эпидемиология профессиональных заражений	-	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация **модуля** дисциплины **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (7**4** час.), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельную работу (**43** час.). 14 часов учебного плана реализуется дистанционно (4 часа лекций и 10 часов практических занятий). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению **модуля учебной** дисциплины **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология**, а также самостоятельную подготовку к занятиям.

При изучении модуля учебной дисциплины **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология** необходимо использовать знания, полученные при изучении предыдущих дисциплины, знания по эпидемиологии и диагностики основных гельминтозов человека.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений при решении ситуационных задач, тестирования, с использованием наглядных пособий, макро- и микроскопирование нативных паразитологических препаратов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология** используются активные формы проведения занятий. Учитывая специфику изучаемой дисциплины, поставленные цели и задачи на занятиях широко используется решение ситуационных задач, микроскопия и макроскопия нативных препаратов, что позволяет отработать практические умения и навыки в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом и индикаторами достижений профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, сообщений (докладов) презентаций.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу модуля учебной дисциплины **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология** разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей по всем темам практических занятий.

Подготовка сообщения, презентации, решение ситуационных задач, их обсуждение способствуют формированию профессиональных навыков (умений), предусмотренных ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Обучение в группе при решении и разборе ситуационных задач формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение модуля учебной дисциплины **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология** способствует развитию у обучающихся

коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела.

Текущий контроль освоения модуля учебной дисциплины **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология** определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при проведении собеседования, решении ситуационных задач, оценке работы с нативными паразитологическими препаратами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология** проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде экзамена.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ

модуля учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Основа воспитательной работы	Деонтология – совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками профессиональных обязанностей	
Помощь в развитии личности	Открытые – проведение дискуссий по вопросам этики и культуры общения врача по общей гигиене и эпидемиологии с руководителями учреждений и организаций различных форм собственности, с населением, между медицинскими работниками	Активное участие обучающихся на практических занятиях при обсуждении темы, решении ситуационных задач
	Скрытые – создание атмосферы, позволяющей оценить становление личности, развития мировоззрения и пр.	
Гражданские ценности	Открытые – формирование у обучающихся дисциплинированности и ответственности при выполнении профессиональных задач	Посещаемость лекций, занятий, конференций
	Скрытые – формирование чувства гражданского долга	
Социальные ценности	Открытые - формирование у обучающихся социально-профессиональной ответственности, осознание своей профессиональной идентичности (принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)	Мониторинг и сопоставление результатов наблюдения при общении с обучающимися
	Скрытые – формирование личности обучающихся, способных принять ответственное решение	
Научно-образовательное направление	Воспитание сознательного отношения к учебе, к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	Участие в конференциях, научно-образовательных мероприятиях

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины/модуля

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Вопросы для собеседования по модулю учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-8, ОПК-3, ПК-4; ПК-12	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов; ПК – 4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции; ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов.
Ф	В/01.7	Трудовая функция: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
		Трудовые действия: владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора, эпидемиологической диагностики, проведения исследований, расследований групповых заболеваний среди населения при инфекционных, паразитарных и массовым неинфекционным заболеваниям
Ф	С/01.7	Трудовая функция :организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Трудовые действия: разрабатывает схемы эпидемиологического исследования, проводит оценку эпидситуации и разрабатывает противоэпидемические (профилактические) мероприятия для предупреждения возникновения и локализации эпидемических очагов, в том

		числе, для предотвращения завоза инфекций (инвазий)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1.Паразитизм ка форма взаимодействия между двумя организмами. Основные типы взаимоотношений. Происхождение паразитизма. 2. Организм как среда обитания. Ответные реакции организма на воздействие паразитов. Классификация гельминтозов 3. Гельминтозы, передающиеся через почву, воду, рыбу, мясные изделия. Эпидемиологическое значение, Эпидемиологическая диагностика 4. Особенности проведения эпидемиологического расследования в очагах паразитарных заболеваний 5. Значение проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований и испытаний в целях профилактики распространения паразитозов среди населения 6. Основные методы лабораторной диагностики гельминтозов человека и животных. 7. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора при гельминтозах
	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-8, ОПК-3, ПК-4; ПК-12	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов; ПК – 4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции; ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных

		заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов.
Ф	С/01.7	Трудовая функция :организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Трудовые действия: разрабатывает схемы эпидемиологического исследования, проводит оценку эпидситуации и разрабатывает противоэпидемические (профилактические) мероприятия для предупреждения возникновения и локализации эпидемических очагов, в том числе, для предотвращения завоза инфекций (инвазий)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Малярия. Эпидемиология. Этиология, биология. Особенности проявления эпидемического процесса. Проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах малярии 2. Амебиаз. Этиология, формы существования дизентерийных амеб. Клиника, эпидемиология. Профилактика и меры борьбы. 3. Гельминтозы, передающиеся через рыбу и рыбные изделия. Эпидемиология, диагностика, организация и проведение мероприятий в очагах 4. Гельминтозы передающиеся через мясо и мясные изделия. Эпидемиология, диагностика, организация и проведение мероприятий в очагах. Значение проведения ветринарно-санитарной экспертизы. 5. Трематодозы Дальнего востока. Эпидемиология, диагностика, проведение мероприятий. 6. Основные геогельминтозы человека. Аскаридоз. Распространение, расследование очагов, организация противоэпидемических мероприятий. 7. Гельминтозы распространение которых связано с собаками, пушными зверями, шкурами животных,, меховыми изделиями. Эпидемиология. Профилактика.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания к **модулю учебной дисциплины Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология**

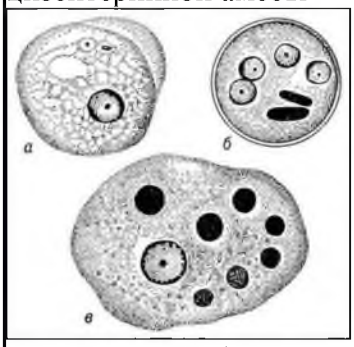
	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-8, ОПК-3, ПК-4; ПК-12	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов; ПК – 4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции; ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов.
Ф	В/01.7	Трудовая функция: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Трудовые действия: владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора, эпидемиологической диагностики, проведения исследований, расследований групповых заболеваний среди населения при инфекционных, паразитарных и массовым неинфекционным заболеваниям
Ф	С/01.7	Трудовая функция :организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Трудовые действия: разрабатывает схемы эпидемиологического исследования, проводит оценку эпидситуации и разрабатывает противоэпидемические (профилактические) мероприятия для предупреждения возникновения и локализации эпидемических очагов, в том числе, для предотвращения завоза инфекций (инвазий)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. К паразитам, передающимся членистоногими относятся а) малярийный плазмодий б) вухерии в) филярии г) токсоплазма 2. Возбудитель лямблиоза паразитирует только у человека и обитает а) в верхнем отделе тонкого кишечника б) в легочной ткани в) в толстом кишечнике г) в носовых пазухах

3. Каким видом хозяина является человек при пневмоцистозе
а) окончательным
б) промежуточным
в) паротоническим
г) окончательным и промежуточным
6. Наибольшая роль как источника инфекции при токсоплазмозе принадлежит
а) кошкам
б) собакам
в) свиньям
г) попугаям
7. Кем осуществляется контроль за переболевшими малярией
а) врачом инфекционного кабинета ЛПМО
б) участковым терапевтом
в) специалистами центра вакцинопрофилактики
г) врачом эпидемиологом
8. У вернувшегося туриста из Африки появилась лихорадка, сыпь, диарея. Исследовать кровь на малярию следует
а) обязательно
б) не обязательно
в) если есть данные о заболеваниях малярии во время пребывания за рубежом
г) если он не принимал средства химиопрофилактики малярии
9. Межсезонная химиопрофилактика в маляриогенных очагах проводится
а) примохином
б) делагилом
в) хлорихином
г) прогуанилом
10. Лабораторная диагностика аскаридоза проводится путем
а) копрологических исследований
б) серологических исследований
в) биологических исследований
г) микробиологических исследований
11. Укажите, где регистрируются очаги анкилостомидоза на территории Российской Федерации
а) на Черноморском побережье Краснодарского края
б) на Дальнем Востоке
в) в Европейской части России
г) в Западной Сибири
12. Очагом аскаридоза высокой интенсивности считается очаг при пораженности населения в пределах
а) более 30%
б) 15 до 29%
в) 25%
г) менее 30%
13. Основой профилактики трихинеллеза является
а) обязательная ветеринарная экспертиза мяса
б) сбор мусора и его утилизация
в) вакцинация животных
г) вакцинация населения
14. Каков срок диспансерного наблюдения за переболевшими тениозами
а) 4 мес.
б) 6 мес.
в) 12 мес.
г) диспансеризации не подлежат
15. Туши крупного рогатого скота и свиней (мясная продукция) после проведения санитарно-ветеринарной экспертизы, признанные «непригодными», подлежат
а) утилизации
б) обезвреживанию путем замораживания, варки
в) обезвреживанию путем посола
г) промышленной переработке на фарш

И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**		
Т		1. Эпидемиологическое обследование очагов малярии включает а) сбор эпидемиологического анамнеза б) оценку лабораторных исследований крови в) опрос населения г) осмотр очага 2. Для профилактики и борьбы с геогельминтозами необходимы следующие мероприятия а) проведение обследования населения для выявления источников инвазии с последующей их дегельминтизацией б) санитарная очистка населенных мест в) организация и проведение санитарно-гельминтологического мониторинга г) санитарно-просветительная работа 3. Расследование вспышки трихинеллеза проводится специалистами а) Роспотребнадзора б) Росветнадзора в) руководителями хозяйств по выращиванию животных г) руководителями предприятий торговли и общественного питания 4. Комплекс мер по профилактике тениаринхоза включает а) выявление больных тениаринхозом и их дегельминтизация б) охрана внешней среды от фекального загрязнения в) обязательная ветеринарная экспертиза мяса г) вакцинация населения 5. Профилактика кишечных трематодозов среди населения заключается а) в охране водоемов от фекального загрязнения б) в выявлении и лечении больных людей и домашних животных в) в правильной кулинарной обработке рыбы, крабов и раков г) в проведении экстренной химиопрофилактике 6. Особую опасность в заражении альвеококкозом представляет а) обработка мехового сырья б) употребление в пищу лесных ягод,трав в) предметы домашнего обихода г) руки 7. Основное место локализации описторха в организме челоека – это а) желчные протоки печени б) желчный пузырь в) поджелудочная железа г) легочная ткань 8. Источник инвазии при токсоплазмозе а) кошки б) птицы в) человек г) морские свинки		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**		
т		**Т**		1. Установите соответствие между видами паразитов и их локализацией внутриклеточные = малярийный плазмодий, токсоплазма тканевые = ришта, эхинококк полостные = бычий цепень, аскарида 2. Типы видовой специализации паразитов эвриксенный = трихинелла, комары стеноксенный = крысиная блоха моноксенный = аскарида человеческая 3. Диагностика каких протозоозов основывается на обнаружени возбудителей в тканях и секретах кровь =малярия, трипаносомоз костный мозг=висцеральный лейшманиоз

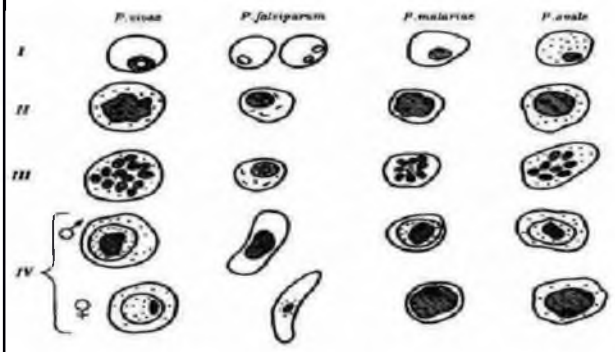
фекалии=лямблиоз, амебиаз
мочеполовые органы=шистосоматоз

4. Установите соответствие между рисунками и формами дизентерийной амебы



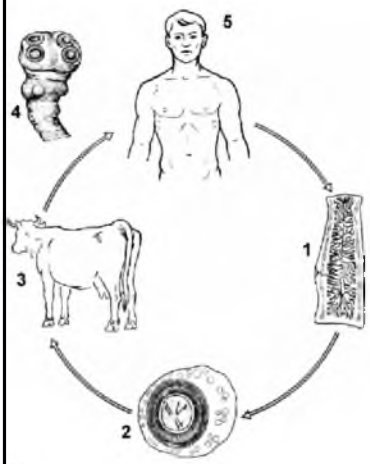
а = просветная форма
б = циста
в = тканевая форма

5. Стадии развития малярийных плазмодиев в эритроцитах



I = стадия кольца
II = стадия амебовидного шизонта
III = стадия фрагментации
IV = гаметоциты

6. Какой цифрой на рисунке обозначен промежуточный хоз бычьего цепня?



1
2
*3
4
5

				7. Установите соответствие между резервуаром инвази биогельминтозами мясо крупного рогатого скота, оленей=тениаринхоз мясо свиней=тениоз мясо свиней, диких млекопитающих=трихинеллез 8. Установите соответствие между источниками инвази следующими гельминтозами человек, собака, кошка, дикие животные=дифиллоботриоз человек=гименолипедоз собаки, хищные и домашние животные=эхинококкоз 9. Установите соответствие между классом червей заболеваниями, вызываемыми ими нематоды=аскаридоз, энтеробиоз цестоды=тениаринхоз, тениоз саркодовые=амебиаз 10. Установите соответствие между видом гельминто возбудителем инвазии клонорхоз=двуустка китайская описторхоз=кошачья или сибирская трематода парагонимоз=легочной сосальщик	

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по модулю учебной дисциплины
Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология

Ситуационная задача № 1
по модулю учебной дисциплине **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-8, ОПК-3, ПК-4; ПК-12	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов; ПК – 4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции; ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологи-ческих очагов.
Ф	В/01.7	Трудовая функция: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
		Трудовые действия: владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора, эпидемиологической диагностики, проведения исследований, расследований групповых заболеваний среди населения при инфекционных, паразитарных и массовым неинфекционным заболеваниям
Ф	С/01.7	Трудовая функция :организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Трудовые действия: разрабатывает схемы эпидемиологического исследования, проводит оценку эпидситуации и разрабатывает противоэпидемические (профилактические) мероприятия для предупреждения

		возникновения и локализации эпидемических очагов, в том числе, для предотвращения завоза инфекций (инвазий)
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		У беременной женщины К., 23-лет, при обследовании на токсоплазмоз получены положительные результат. Беременность 8 недель. Женщина хочет сохранить ребенка. Она работает в столовой поваром. Проживает в отдельной квартире с матерью 52 г., дочерью – 4 года. Дочь периодически подбирает на улице кошек и собак. Два месяца назад подобрала кошку, которая в настоящее время проживает в семье, однако постоянно гуляет на улице.
В	1	Каким образом женщина могла заразиться токсоплазмозом ?
В	2	Опасно ли это для плода?
В	3	Может ли женщина быть источником инфекции для окружающих?
В	4	Какой метод использовался для диагностики токсоплазмоза?
В	5	Какие мероприятия необходимо провести в домашнем очаге?

Оценочный лист
к ситуационной задаче № 1 по дисциплине **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология**

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-8, ОПК-3, ПК-4; ПК-12	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов; ПК – 4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции; ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологи-ческих

		очагов.
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
		Трудовые действия: 1. Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе; 2. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания для проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактически) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям; 3. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Трудовые действия: 1.Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявление лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) 2.Организация мероприятий по прекращению реализации путей передачи инфекции; 3. Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		У беременной женщины К., 23-лет, при обследовании на токсоплазмоз получены положительные результат. Беременность 8 недель. Женщина хочет сохранить ребенка. Она работает в столовой поваром. Проживает в отдельной квартире с матерью 52 г., дочерью – 4 года. Дочь периодически подбирает на улице кошек и собак. Два месяца назад подобрала кошку, которая в настоящее время проживает в семье, однако постоянно гуляет на улице.
В	1	Каким образом женщина могла заразиться токсоплазмозом ?
Э		Женщина могла заразиться тосоплазмозом или в результате своей профессиональной деятельности, пробуя мясо, или при контакте с кошкой в результате обсеменения внешней среды ооцистами.
Р2	отлично	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания, но допущена ошибка при обосновании ответа на поставленный вопрос ситуационного задания /В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Опасно ли это для плода?
Э	-	Это опасно для плода, так как при заражении токсоплазмозом

		на таких ранних сроках беременности возможно развитие врожденного токсоплазмоза, что может привести к тяжелым поражениям плода (уродствам), мертворождению, самопроизвольному выкидышу
Р2	отлично	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания, но допущена ошибка при обосновании ответа на поставленный вопрос ситуационного задания /В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Может ли женщина быть источником инфекции для окружающих?
Э		Человек как источник инфекции в эпидемиологическом смысле сколько-нибудь значимой роли не играет
Р2	отлично	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания, но допущена ошибка при обосновании ответа на поставленный вопрос ситуационного задания /В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Какой метод использовался для диагностики токсоплазмоза?
Э		Для диагностики токсоплазмоза чаще всего используют серологические тесты. Серодиагностика основана на обнаружении Ig классов G, M, A, E.
Р2	отлично	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания, но допущена ошибка при обосновании ответа на поставленный вопрос ситуационного задания /В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Какие мероприятия необходимо провести в домашнем очаге?
Э		Необходимо обследовать кошку на токсоплазмоз и при получении положительного результата провести тщательную санацию животного. Тщательно мыть руки после контакта с животным.
Р2	отлично	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания, но допущена ошибка при обосновании ответа на поставленный вопрос ситуационного задания /В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения ситуационного задания

Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Дзюба Г.Т.

Оценочный лист
к ситуационной задаче № 2 по дисциплине **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология**

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-8, ОПК-3, ПК-4; ПК-12	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов; ПК – 4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции; ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологи-ческих очагов.
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
		Трудовые действия: 1. Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе; 2. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания для проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактически) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным

		предпринимателям; 3. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Трудовые действия: 1.Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявление лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) 2.Организация мероприятий по прекращению реализации путей передачи инфекции; 3. Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной Б. 55 лет в июле был прооперирован по поводу желчекаменной болезни. В послеоперационном периоде возникли осложнения, сопровождавшиеся сильными кровотечениями, в связи с чем пациент был прооперирован повторно. В дальнейшем больной получил многократные гемотрансфузии, в том числе от доноров-родственников, и его состояние нормализовалось. Через 7 дней после последней гемотрансфузии, донором при которой выступал родственник А., в мае вернувшийся из Афганистана, у больного был отмечен подъем температуры до 39°С, сопровождающийся ознобом. При опросе родственника-донора А. выяснилось, что А. в Афганистане болел трехдневной малярией, при этом лечился нерегулярно. В связи с этой информацией у пациента Б. были исследованы препараты крови и в результате обнаружены многочисленные возбудители трехдневной малярии (*P. vivax*).
В	1	Каким образом мог заразиться пациент Б. трехдневной малярией?
Э		В данном случае заражение трехдневной малярией пациента Б. произошло при переливании инфицированной крови (парентеральный путь передачи).
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Назовите, кто являлся источником трехдневной малярии для пациента Б..
Э	-	Источником трехдневной малярии для пациента Б. стал донор- его родственник А., который, по-видимому, является носителем *Pl. vivax*.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного

		задания
В	3	Назовите и поясните, к каким случаям (по классификации случаев малярии) можно отнести болезнь пациента Б.
Э		По классификации случаев малярии болезнь пациента Б. называется прививным случаем, так как инфицирование пациента произошло при гемотрансфузии
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.
Э		1. Больного Б. и паразитоносителя А. госпитализировать в инфекционный стационар и лечить от трехдневной малярии. 2. Провести очаговую дезинсекцию в отношении комаров в квартире, где проживает донор А., а также в отделении стационара, где находился больной Б. 3. Химиопрофилактика контактных не проводится.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Инсектицидные препараты каких химических групп необходимо применять для противокомариных обработок квартиры и помещений стационара? Назовите 2 группы инсектицидных препаратов
Э		Квартира и помещения стационара необходимо обрабатывать инсектицидами из группы фосфороорганических соединений (ФОС) или пиретроидов.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Дзюба Г.Т.

Ситуационная задача № 3
по модулю учебной дисциплине **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-8,	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в

	ОПК-3, ПК-4; ПК-12	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов; ПК – 4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции; ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологи-ческих очагов.
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
		Трудовые действия: 1. Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе; 2. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания для проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактически) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям; 3. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Трудовые действия: 1.Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявление лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) 2.Организация мероприятий по прекращению реализации путей передачи инфекции; 3. Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В детском образовательном учреждении (ДОУ) проведено лабораторное обследование детей на наличие паразитов. У 40% детей обнаружены цисты лямблий. ДОУ расположено в типовом здании. Системы водоснабжения и

		канализации исправны. Для каждой группы имеются отдельные игровые площадки.
В	1	Какое патогенное действие оказывают лямблии на организм человека?
В	2	Какие факторы моги обусловить такое интенсивное распространение инвазии в ДОУ?
В	3	Определите границы очага лямблиоза
В	4	С какой целью проводилось обследование детей на лямблиоз?
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

Оценочный лист
к ситуационной задаче № 3 по дисциплине **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология**

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-8, ОПК-3, ПК-4; ПК-12	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов; ПК – 4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции; ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологи-ческих очагов.
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
		Трудовые действия: 1. Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе; 2. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая

		подготовку предписания для проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактически) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям; 3. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Трудовые действия: 1.Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявление лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) 2.Организация мероприятий по прекращению реализации путей передачи инфекции; 3. Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В детском образовательном учреждении (ДОУ) проведено лабораторное обследование детей на наличие паразитов. У 40% детей обнаружены цисты лямблий. ДОУ расположено в типовом здании. Системы водоснабжения и канализации исправны. Для каждой группы имеются отдельные игровые площадки.
В	1	Какое патогенное действие оказывают лямблии на организм человека?
Э		Лямблии (вегетитивные формы) паразитируют в верхнем отделе тонкого кишечника. Нарушается обмен веществ, особенно жиров и углеводов. Болезнь проявляется болевым, абдоминальным и диспептическими синдромами. Развивается острая и хроническая формы
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Какие факторы моги обусловить такое интенсивное распространение инвазии в ДОУ?
Э	-	Заражение лямблиозом может произойти либо пищевым путем, либо контактно-бытовым. Здесь вероятнее всего заражение произошло контактно-бытовым путем, так как при высокий температурах возбудители погибают.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Определите границы очага лямблиоза

Э		Территориальными границами очага является ДОУ с прилежащей территорией. Временная граница очага зависит от эффективности проведения санации всех выявленных с лямблиозом.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	С какой целью проводилось обследование детей на лямблиоз?
Э		Обследование детей на лямблиоз проводилось с целью эпиднадзора за циркуляцией лямблий
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге
Э		Все выявленные дети подлежат санации под контролем врача педиатра и медицинского работника ДОУ. Сотрудники ДОУ подлежат обследованию с целью выявления больных и цистоносителей. В детском учреждении в группах, на пищеблоке, игровых площадках проводится тщательная уборка с дезинфекций хлорсодержащими средствами.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Дзюба Г.Т.

Ситуационная задача № 4 по учебной дисциплине

Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль Медицинская паразитология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-8, ОПК-3, ПК-4; ПК-12	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей

		гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов; ПК – 4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции; ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологи-ческих очагов.
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
		Трудовые действия: 1. Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе; 2. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания для проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактически) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям; 3. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Трудовые действия: 1.Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявление лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) 2.Организация мероприятий по прекращению реализации путей передачи инфекции; 3. Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В городе Владивостоке в 20__ г. медсестра, сотрудница одной из больниц, отключая капельницу у тяжелой больной Т., которая, как оказалось позже, была инфицирована *Plasmodium falciparum*, уколола себя инъекционной иглой в основание большого пальца. Медсестра проделала ряд общих превентивных мер против заражения: сняла перчатку, выдавила кровь из ранки, промыла ранку под проточной водой с мылом, обработала ее 70° спиртом, настойкой йода, заклеила лейкопластырем. Несмотря на эти меры, через 10 дней после укола у медсестры повысилась температура

		до 38,7°С. Она стала принимать анальгетики, не связывая свое недомогание со случайным уколом иглой. Спустя два дня вызвала бригаду скорой помощи; по совету посетившего врача начала принимать Ампициллин. Температура продолжала нарастать, и через 6 дней после начала антибиотикотерапии она обратилась за консультацией по месту работы, где врач приемного отделения заподозрил малярию, так как температура не снижалась даже после приема антибиотика. В крови, взятой у медсестры, в приемном отделении, был обнаружен *Plasmodium falciparum (трехдневная малярия)*
В	1	Каким образом могла заразиться медсестра тропической малярией?
В	2	Кто явился источником тропической малярии для заболевшей медсестры. Какой метод лабораторной диагностики был использован для постановки диагноза?
В	3	В плане противоэпидемических мероприятий в стационаре нужно ли проводить химиопрофилактику тропической малярии для контактных сотрудников стационара?
В	4	Объясните, нужна ли очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара.
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

Оценочный лист к ситуационной задаче № 4 по дисциплине **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология**

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-8, ОПК-3, ПК-4; ПК-12	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов; ПК – 4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции; ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологи-ческих очагов.
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

		Трудовые действия: 1. Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе; 2. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания для проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактически) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям; 3. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Трудовые действия: 1.Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявление лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) 2.Организация мероприятий по прекращению реализации путей передачи инфекции; 3. Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В городе Владивостоке в 20__ г. медсестра, сотрудница одной из больниц, отключая капельницу у тяжелой больной Т., которая, как оказалось позже, была инфицирована *Plasmodium falciparum*, уколола себя инъекционной иглой в основание большого пальца. Медсестра проделала ряд общих превентивных мер против заражения: сняла перчатку, выдавила кровь из ранки, промыла ранку под проточной водой с мылом, обработала ее 70° спиртом, настойкой йода, заклеила лейкопластырем. Несмотря на эти меры, через 10 дней после укола у медсестры повысилась температура до 38,7°С. Она стала принимать анальгетики, не связывая свое недомогание со случайным уколом иглой. Спустя два дня вызвала бригаду скорой помощи; по совету посетившего врача начала принимать Ампициллин. Температура продолжала нарастать, и через 6 дней после начала антибиотикотерапии она обратилась за консультацией по месту работы, где врач приемного отделения заподозрил малярию, так как температура не снижалась даже после приема антибиотика. В крови, взятой у медсестры, в приемном отделении, был обнаружен *Plasmodium falciparum (трехдневная малярия)*
В	1	Каким образом могла заразиться медсестра В.Ю. тропической малярией?
Э		В данном случае медсестра заразилась тропической малярией через инфицированную *Plasmodium falciparum* инъекционную иглу – это артифициальный путь (парентеральный путь).
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания

Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Кто явился источником тропической малярии для заболевшей медсестры. Какой метод лабораторной диагностики был использован для постановки диагноза?
Э	-	Источником тропической малярии для заболевшей медсестры стала пациентка Т. Для постановки диагноза у медсестры можно исполь-зовать микроскопию толстой капли крови и один из методов экспресс-диагностики (например ИФА, РНГА, ПЦР-диагностику)
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетвори тельно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	В плане противоэпидемических мероприятий в стационаре нужно ли проводить химиопрофилактику тропической малярии для контактных сотрудников стационара?
Э		Проводить химиопрофилактику тропической малярии для всех сотрудников стационара (имевших и не имевших контакт с больными тропической малярией) не нужно
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетвори тельно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Объясните, нужна ли очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара.
Э		Очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара не целесообразна, так как естественный трансмиссивный механизм передачи тропической малярии на данной территории (г. Владивосток) не может быть реализован (эта территория не эндемичная по малярии).
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.
Э		1. Больную госпитализировать и лечить. 2. Проводить дезинфекцию и стерилизацию в стационаре в необходимом объеме. 3. Химиопрофилактика контактных не проводится.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетвори тельно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания

Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Дзюба Г.Т.

Ситуационная задача № 5
по учебной дисциплине **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-8, ОПК-3, ПК-4; ПК-12	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов; ПК – 4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции; ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов.
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
		Трудовые действия: 1. Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе; 2. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания для проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактически) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям; 3. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Трудовые действия:

		1.Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявление лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) 2.Организация мероприятий по прекращению реализации путей передачи инфекции; 3. Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.
	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В ДОУ № 142 с количеством детей 240 чел. и 46 чел. персонала, расположенного в типовом здании, насчитывающем 5 групп, при плановом обследовании на гельминтозы выявлено 5 человек с инвазией власоглавом. Все инвазированные из группы № 3. При санитарно-эпидемиологическом обследовании очага в ДОУ выявлены нарушения при приеме детей вновь оформляющихся в ДОУ (нет обследования на гельминтозы).
В	1	Каким образом могло произойти заражение власоглавом в ДОУ?
В	2	Кто является источником инвазии ? Каков основной механизм заражения трихоцефаллезом?
В	3	Какие допущены нарушения в работе ДОУ?
В	4	Какой метод лабораторной диагностики использован?
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

Оценочный лист к ситуационной задаче № 5 по дисциплине **Б1.0.36 Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-8, ОПК-3, ПК-4; ПК-12	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов; ПК – 4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции; ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному

		распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологи-ческих очагов.
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
		Трудовые действия: 1. Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе; 2. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания для проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактически) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям; 3. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Трудовые действия: 1.Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявление лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) 2.Организация мероприятий по прекращению реализации путей передачи инфекции; 3. Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В ДОУ № 142 с количеством детей 240 чел. и 46 чел. персонала, расположенного в типовом здании, насчитывающем 5 групп, при плановом обследовании на гельминтозы выявлено 5 человек с инвазией власоглавом. Все инвазированные из группы № 3. При санитарно-эпидемиологическом обследовании очага в ДОУ выявлены нарушения при приеме детей вновь оформляющихся в ДОУ (нет обследования на гельминтозы).
В	1	Каким образом могло произойти заражение власоглавом в ДОУ?
Э		Заражение могло произойти контактно-бытовым путем в группе, а также через грязные руки, когда дети играли на игровой площадке вследствии инвазирования почвы яйцами власоглава.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Кто является источником инвазии ? Каков основной механизм заражения трихоцефаллезом?

Э	-	Источником инвазии является больной человек, выделяющий во внешнюю среду яйца с фекалиями. Основной механизм заражения фекально-оральный
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетвори тельно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Какие допущены нарушения в работе ДОУ?
Э		При поступлении детей в ДОУ не проводились обследования детей и персонала на яйца гельминтов
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетвори тельно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Какой метод лабораторной диагностики использован?
Э		Диагноз трихоцефаллеза ставят при обнаружении яиц власоглава в фекалиях методом обогащения
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.
Э		1. Провести дегельминтизацию всех выявленных больных амбулаторно 2. Провести дезинфекционные мероприятия в ДОУ. Произвести санитарную очистку территории ДОУ с обеззараживанием песочниц. Осуществлять постоянный контроль за санитарным состоянием территории и недопуще-нием ее фекального загрязнения. Строгое соблюдение противоэпидемичес-кого режима ДОУ 3. Санитарно-просветительная работа по строгому соблюдению правил личной гигиены (мыть руки, овощи, фрукты и пр.)
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетвори тельно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Дзюба Г.Т.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Проведение эпидемиологического обследования очага. Организация мероприятий по прекращению реализации путей передачи инвазии

С	31.05.01 Медико-профилактическое дело		
К	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических и иных естественнонаучных понятий и методов; ПК – 4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции; ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов.		
Ф	Специалист в области медико-профилактического дела B/01.7; C/01.7		
ТД	Трудовые действия: B/01.7 1. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания для проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактически) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям; C/01.7 2.Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявление лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) 3.Организация мероприятий по прекращению реализации путей передачи инфекции;		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Установлены возможные причины заражения	1 балл	-1 балл
2.	Определена опасность заражения для окружающих от больного паразитарным заболеванием	1 балл	-1 балла
3.	Определен метод лабораторной диагностики для подтверждения диагноза	1 балл	-1 балл
4.	Установлены границы эпидемического очага инвазии	1 балл	-1 балл
5.	Определены мероприятия в полном объеме в очаге	1 балл	-1 балл

	инвазии		
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения