Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2022 08:53:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования
по направлению специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.35 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ. МОДУЛЬ 3. ФТИЗИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт:	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия, в основу положены:
1) 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный Министерством образования и науки РФ от «15» июня 2017 года, № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики
от «11» .05.2021 г. Протокол № 18.

Директор института _____ (Невзорова В. А.)
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от « » г. Протокол №

Председатель УМС _____ (Скварник В.В.)
(подпись)

Разработчики:

профессор		Мотанова Л. Н.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

ассистент		Калашников П.Е.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия, состоит в подготовке выпускника со сформированным набором общепрофессиональных и универсальных компетенций.

Задачи по реализации цели:

- приобретение студентами знаний по международным программам борьбы с туберкулёзом и основам противотуберкулезной работы в РФ, принципам противотуберкулёзной работы, структуре и организации противотуберкулёзной службы, нормативно-правовому обеспечению.
- обучение студентов методам организации выявления больных туберкулезом всех возрастных групп
- обучение студентов организации диспансерного наблюдения больных туберкулёзом.
- обучение студентов основам организации обследования больных туберкулёзом
-обучение студентов превентивным мерам при первичном инфицировании микобактериями туберкулеза
- обучение студентов проведению санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики туберкулёза;
- обучение методикам проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в очагах туберкулёзной инфекции;
- обучение студентов анализу результатов деятельности врача-фтизиатра;
- получение студентами навыков НИРС в ходе учебного процесса.

В соответствие с требованием специальности студент должен знать и уметь:

Общие знания:

- роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции;
- источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы, увеличивающие риск инфицирования микобактериями туберкулеза у взрослых и детей;
- факторы риска внутрибольничной инфекции;
- методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, подростков и детей;
- патоморфологические изменения, иммунологические нарушения при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом;
- клиническое течение первичных и вторичных форм туберкулеза;
- обязательный комплекс диагностических методов исследования при подозрении на заболевание туберкулезом;
- методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей;
- организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их применению;
- необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза и побочных действиях противотуберкулезных препаратов;
- нормативные акты по профилактике, туберкулеза, противотуберкулезным мероприятиям, выявлению, лечению и диспансерному наблюдению больных туберкулезом.

Общие умения:

- составить план и организовать противотуберкулезные мероприятия среди населения в ЛПУ общей лечебной сети (массовая туберкулинодиагностика, вакцинация и ревакцинация БЦЖ, профилактическое флюорографическое обследование);

- выделить «группы риска по заболеванию туберкулезом» и назначить необходимые методы исследования;

- назначить необходимые методы исследования больному с подозрением на заболевание туберкулезом и оценить примерную стоимость обследования;

- проводить расспрос и полный клинический осмотр больного с подозрением на заболевание туберкулезом, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента, предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования;

- исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения МБТ;

- интерпретировать результаты лабораторных, иммунологических, инструментальных методов исследования у больных туберкулезом;

- составить протокол описания рентгенограммы органов грудной полости и интерпретировать патологические тени;

- определить показания для проведения туберкулиновой пробы Манту с 2 ТЕ, провокационной пробы Коха и оценить их результаты;

- определить показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ;

- оказать неотложную помощь больному с осложнениями туберкулеза органов дыхания: легочным кровотечением и спонтанным пневмотораксом;

- определить показания к назначению химиотерапии, произвести назначения для устранения побочных действий противотуберкулезных препаратов;

- определить тип «очага туберкулеза» и составить план его оздоровления;

- составить беседу с группами населения по вопросам раннего выявления и профилактике туберкулеза.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина **Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия,** относится к обязательной части учебного процесса «Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: анатомическое строение легочной ткани

Патологическая анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: тканевая диагностика туберкулеза

Гистология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: гистологическая картина туберкулезной гранулемы

Нормальная физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: физиология клетки, принципы и механизмы регуляции, надежность физиологических систем

Патологическая физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: структура и механические свойства легких, грудной клетки и воздухоносных путей, механика дыхания, обструктивная и рестриктивная патология легких, физиологические основы тестирования функции легких, газообмен в легких.

Микробиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: возбудители туберкулеза человека и животных, нетуберкулезные микобактерии, представления о лекарственно-устойчивых формах микобактерий туберкулеза.

Эпидемиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: основные механизмы развития инфекционного процесса. Социальная обусловленность туберкулеза, интенсивные и экстенсивные эпидемиологические показатели туберкулеза.

Умения: определить основные эпидемиологические показатели туберкулеза в территории

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: методика общего осмотра пациента, особенности обследования органов дыхания у пациентов различных возрастных групп

Терапия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: основные заболевания органов дыхания

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9_1- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач
ФГОС ВО Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело"		

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 N 47305)		
А Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	Трудовая функция А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Тип профессиональной деятельности **профилактический**
	Трудовая функция А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	Тип профессиональной деятельности **профилактический**
	Трудовая функция А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	Тип профессиональной деятельности **Профилактический Организационно-управленческий**
	Трудовая функция А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	Тип профессиональной деятельности **Профилактический Организационно-управленческий**
	Трудовая функция А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	Тип профессиональной деятельности **Профилактический Организационно-управленческий**
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Тип профессиональной деятельности **Профилактический Организационно-управленческий**
	В/02.7 Проведение	Тип профессиональной

	социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания, на здоровье человека	деятельности **Профилактический Организационно-управленческий**

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:
- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

- оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- -проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров,

- участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 7
		часов

1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		8	8
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Сообщения		2	2
Составление таблиц для систематизации учебного материала		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		3	3
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		1	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	72	72
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия.

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1.	УК 1 ОПК 5 ОПК 9	Организаций противотуберкулезной помощи населению	1. Эпидемиология туберкулеза 2. Организация противотуберкулезной помощи населению

2.	УК 1 ОПК 5 ОПК 9	Методы обследования больных туберкулезом, лечение туберкулёза	2.1 Лабораторная 2.2 Туберкулинодиагностика. 2.3 Лучевые методы исследования. 2.4 Эндоскопические методы исследования.
3.	УК 1 ОПК 5 ОПК 9	Профилактика туберкулёза	3.1 Специфическая профилактика 3.2 Санитарная профилактика 3.3 Социальная профилактика

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)**
			Л	**контроль**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Организаций противотуберкулезной помощи населению	4	-	6	6	16	Решение ситуационных задач Тестирование

2.	7	Методы обследования больных туберкулезом, лечение туберкулёза	4	-	24	6	34	Тестирование Работа с медицинскими картами пациентов Блиц-опрос
3.	7	Профилактика туберкулёза	4	-	6	12	22	Блиц-опрос Тестирование Работа с медицинскими картами пациентов Блиц-опрос
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия**	**Часы**
1	2	3
	семестра 7	
1.	История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет.	2
2.	Диагностика туберкулёза: особенности анамнеза, лабораторная, иммунологическая, лучевая. Методы раннего выявления заболевания.	2
3.	Клиническая классификация туберкулёза. Первичные формы туберкулёза детей и подростков. Диссеминированный туберкулёз легких. Диагностика, лечение.	2
4.	Вторичные и хронические формы туберкулёза: очаговый, инфильтративный, туберкулёма. Хронические, деструктивные формы. Диагностика, лечение.	2
5.	Противотуберкулёзный диспансер, структура, организация работы, диспансерные группировки.	2
6.	Совместная работа эпидемиолога и фтизиатра по профилактике и раннему	2

	выявлению туберкулёза. Задачи врача-эпидемиолога в оздоровлении очагов туберкулёзной инфекции.	
	Итого часов в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия	Часы
1	2	3
	Семестр 7	
1.	Структура противотуберкулёзного диспансера, эпидемиология туберкулёза, эпидемиологические показатели,	7.2
2.	Особенности обследования больного туберкулёзом. Методы обследования, клиническая классификация туберкулеза, формирование клинического диагноза. Методы раннего выявления туберкулёза.	7.2
3.	Первичные формы туберкулёза: клиническое течение, диагностика, лечение. Диссеминированный туберкулёз: клиника, диагностика, лечение. Внелёгочные формы туберкулёза: клиника, диагностика, лечение.	7.2
4.	Вторичные формы туберкулёза: клиническое течение, диагностика, лечение. Хронические и деструктивные формы туберкулеза: клиника, диагностика, лечение. Эпидемиологическое значение.	7.2
5.	Профилактика туберкулёза: вакцинация БЦЖ, превентивная терапия, профилактические мероприятия в туберкулёзном очаге.	7.2
6.	Зачет	
Итого часов в семестре		36

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 7		
1.	Модуль №1. Организация противотуберкулезной помощи населению	Подготовка сообщений Подготовка к занятиям. Ответы на вопросы по базисным знаниям. Изучение «Обучающего раздела» методической разработки для практического занятия.	6
2.	Модуль №2. Методы	- Работа с клиническими рекомендациями по обследованию и	6

	обследования больных туберкулезом, лечение туберкулёза	лечению больных туберкулёзом; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; дистанционно 3 часа.	
3.	Модуль №3. Профилактика туберкулёза	Подготовка сообщений Подготовка к занятиям. работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач.	6
12.	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	6
	Итого часов в семестре		24, в том числе 8 - дистанционно

3.3.2. Рефераты: не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Этапы исторического развития фтизиатрии, выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие фтизиатрии.

2. Эпидемиология туберкулеза. Стратегия ВОЗ по выявлению и лечению туберкулеза.

3. Принципы противотуберкулезной работы в России.

4.Организация выявления больных туберкулезом.

5. Методы диагностики туберкулеза.

6. Классификация туберкулеза: МКБ-10, клиническая классификация РФ (приказ МЗ РФ № 109 от 2003 года).

7. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом

8. Первичный формы туберкулеза, диссеминированный туберкулез: патогенез, клиника, диагностика

9. Вторичные формы туберкулеза патогенез, клиника, диагностика.

10. Деструктивные формы туберкулеза, эпидемиологическое значение патогенез, клиника, диагностика.

11. Внелегочные формы туберкулеза, клиника, диагностика.

12. Специфическая профилактика туберкулеза

13. Санитарная профилактика туберкулеза.

14. Организация превентивной терапии

15. Очаг туберкулезной инфекции, профилактические мероприятия в очаге

16. Работа общей лечебной сети по профилактике и раннему выявлению туберкулеза.

17. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, методы профилактики

18. Основные принципы и методы лечения туберкулеза.

19. Совместная работа эпидемиолога и фтизиатра по раннему выявлению туберкулеза.

20. Задачи врача-эпидемиолога в проведении оздоровительных мероприятий в туберкулезном очаге.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ. МОДУЛЬ 3. ФТИЗИАТРИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ТК	Организаций противотуберкулезной помощи населению	технология Блиц-опрос	10	15
		ТК		контрольная работа.	4	20
		ПА			12	15

				тестирование		
2.		ТК ТК ПА	Методы обследования больных туберкулёзом, лечение туберкулёза	технология Блиц-опрос контрольная работа. тестирование	10 4 12	15 20 15
3.		ТК ТК ПА	Профилактика туберкулёза	Тестирование Опрос Контрольная работа	12 5 4	15 22 15

3.4.2. Примеры оценочных средств: приложение 1; приложение 2; приложение 3; приложение 4.

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания
	Ситуационные задачи (Приложение 3)

	Чек листы (Приложение 4)
	Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ. МОДУЛЬ 3. ФТИЗИАТРИЯ.

3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
2	«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2022 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/16_1]	1	1
3	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2022 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/507_1]	1	1
4	«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Проект Федеральных клинических рекомендаций	Российское общество фтизиатров, 2021. []	1	1
5	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Проект Федеральных клинических рекомендаций	Российское общество фтизиатров, 2021. []	1	1
6	Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
7	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-	В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	

	инфекцией	Васильева			
8	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом: учеб.пособие в алгоритмах	И. Б. Викторова, В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, А. Л. Ханин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1	
9	Браженко, Н. А. Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения [Электронный ресурс]	Н. А. Браженко, О. Н. Браженко.	СПб.: СпецЛит, 2017 URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	
10	Эпидемиологический надзор за туберкулезом: учебное пособие/ВГМУ [Электронный ресурс]	Цветкова О.М., Скурихина Ю.Е.	Владивосток, Медицина Дв, 2008 г	1	
11	Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
12	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс]	В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
13	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс]	И. Б. Викторова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1	Приказ МЗ РФ № 109 от 21 марта 2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»		Москва		
2.	Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»		Москва		
3.	Постановление от 22 октября 2013 г. n 60 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил сп 3.1.2.3114-13 "профилактика туберкулеза"		Москва		
4.	Сан-пин от 28 января 2021 г. № 4. Раздел № VIII «Профилактика туберкулеза»		Москва		

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. Портал дистанционного образования ТГМУ (СЭО 3KL Русский Moodle).

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинги, компьютерная симуляция; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии, программированное обучение; 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, при изучении дисциплины Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	**Б1.Б.25 Эпидемиология**	+	+	+
2	**Б1.Б.50 Клиническая патологическая анатомия**	+	+	+
3	**Б1.Б.39 Инфекционные болезни**	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.35 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ. МОДУЛЬ 3. ФТИЗИАТРИЯ:

Реализация дисциплины **Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс (12 час.) и практические занятия (36 час.), и самостоятельной работы (24 час.). При изучении учебной дисциплины необходимо использовать ролевые деловые игры, тренинг, дискуссии. Практические занятия проводятся в виде использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

При изучении дисциплины **Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить общую патологию и эпидемиологию туберкулеза; симптомы и синдромы при туберкулезе, патогенез; методы диагностики, диагностическую оценку результатов исследований, дифференциальную диагностику туберкулеза; организацию противотуберкулезных мероприятий при первичной медико-санитарной помощи при туберкулезной инфекции.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, тестирования, собеседования по наиболее значимым вопросам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке,

выполнение заданий электронных образовательных ресурсов и включает анализ протоколов рентгенограмм, и других результатов дополнительных методов исследования.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска, эпидемиологических особенностей наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, оформляют и представляют фрагмент медицинской карты.

Написание фрагмента медицинской карты в части эпидемиологических особенностей, этиологии, донозологического определения патологии способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия разработаны методические указания для студентов: «Структура противотуберкулёзного диспансера, эпидемиология туберкулёза, эпидемиологические показатели»;

«Особенности обследования больного туберкулёзом. Методы обследования, клиническая классификация туберкулеза, формирование клинического диагноза. Методы раннего выявления туберкулёза»;

«Первичные формы туберкулёза: клиническое течение, диагностика, лечение. Диссеминированный туберкулёз: клиника, диагностика, лечение. Внелёгочные формы туберкулёза: клиника, диагностика, лечение»;

«Вторичные формы туберкулёза: клиническое течение, диагностика, лечение. Хронические и деструктивные формы туберкулеза: клиника, диагностика, лечение. Эпидемиологическое значение»;

«Профилактика туберкулёза: вакцинация БЦЖ, превентивная терапия, профилактические мероприятия в туберкулёзном очаге».

Текущий тестовый контроль и методические рекомендации для преподавателей: «Структура противотуберкулёзного диспансера, эпидемиология туберкулёза, эпидемиологические показатели»;

«Особенности обследования больного туберкулёзом. Методы обследования, клиническая классификация туберкулеза, формирование клинического диагноза. Методы раннего выявления туберкулёза»;

«Первичные формы туберкулёза: клиническое течение, диагностика, лечение. Диссеминированный туберкулёз: клиническое течение, диагностика, лечение. Внелёгочные формы туберкулёза: клиника, диагностика, лечение»;

«Вторичные формы туберкулёза: клиническое течение, диагностика, лечение. Хронические и деструктивные формы туберкулеза: клиника, диагностика, лечение.

Эпидемиологическое значение»;

«Профилактика туберкулёза: вакцинация БЦЖ, превентивная терапия, профилактические мероприятия в туберкулёзном очаге».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят анализ данных архивных историй болезней и рентгенограмм, оформляют протоколы и представляют полученные данные.

Представление результатов самостоятельной работы способствуют формированию вышеуказанных навыков (умений).

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций ***ФГОС ВО Приказа Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 N 47305).***

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты	По десятибалльной системе
	Скрытые – создание атмосферы	
Гражданские ценности	Открытые – помощь населению в профессии	По десятибалльной системе
	Скрытые - создание атмосферы ответственности за свои действия	
Социальные ценности	Открытые – помощь населению в профессии	По десятибалльной системе
	Скрытые - создание атмосферы ответственности за свои действия	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение

следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1 ОПК-5 ОПК-9	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 B/01.7 B/02.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Выдача санитарно-эпидемиологических заключений Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания, на здоровье человека
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
О		Клинические формы: очаговый туберкулез; инфильтративный; туберкулема; казеозная пневмония. Патогенез вторичного туберкулеза: две теории возникновения вторичного туберкулеза: эндогенная (более оправданная профилактическими мероприятиями – вакцинация БЦЖ, превентивная терапия) и экзогенная (повторное проникновение микобактерий туберкулеза в организм человека). Из очагов Симона или очагов Гона, или кальцинированных внутригрудных лимфатических узлов, а также фиброзных изменений в легких или

		плевральных наложений; в которых находятся L-формы МБТ, инактивируются данные бактерии под влиянием снижения противотуберкулезного иммунного ответа, который, в свою очередь, зависит от многих факторов. Дальнейшее поражение бронха с эндобронхитом ведет к образованию очагов в легочной ткани (очаги Абрикосова), сформированных специфическими туберкулезными гранулемами с казеозным некрозом в центре. Дальнейшее бронхогенное обсеменение МБТ в легочной ткани при неадекватном или несвоевременном лечении такого пациента, приводит к развитию осложнений и к смерти; напротив ранее выявление и своевременное лечение такого больного – залог регрессирования туберкулезного процесса и выздоровления, с образованием или без него остаточных посттуберкулезных изменений. Клиническое течение: в зависимости от тяжести заболевания. Диагностика: 1. Паспортная часть 2. Жалобы 3. Анамнез заболевания 4. Анамнез жизни 5. Объективный статус 6. Лабораторный статус 7. Инструментальная диагностика (в том числе и фибробронхоскопия) 8. Иммунодиагностика
Т		Вторичные формы туберкулеза патогенез, клиника, диагностика.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1 ОПК-5 ОПК-9	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 B/01.7 B/02.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Выдача санитарно-эпидемиологических заключений Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания, на здоровье человека
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1) Отрицательный результат посева на микобактерии туберкулеза на жидкие питательные среды получают ____ дня (-ей): 1) через 2 +2) не ранее 10-14 3) не ранее 50-60 4) не позднее 11

И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1) Положительный результат посева на микобактерии туберкулеза на жидкие питательные среды получают ____ дня (-ей): 1) через 2 +2) не ранее 10-14 3) не ранее 50-60 +4) через 12-22
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		1) Отрицательный результат посева на микобактерии туберкулеза на жидкие питательные среды получают ____ дня (-ей): 1) Микобактерия 1) туберкулеза 2) Лекарственная 2) Манту 3) тест 3) устойчивость 4) проба 4) лекарственной чувствительности Ответ: 1-1; 2-3; 3-2; 4-2.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

Ситуационная задача №2

Вид	**Код**	**Текст компетенции/названия трудовой функции/ названия трудового действия/текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Медико-профилактическое дело
К	УК-1 ОПК-5 ОПК-9	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 B/01.7 B/02.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Выдача санитарно-эпидемиологических заключений Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания, на здоровье человека
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

У		Больной П.,30 лет, при поступлении в противотуберкулезный диспансер жалоб не предъявлял. Из анамнеза: больным себя не считает, заболевание выявлено при прохождении профилактического осмотра при устройстве на работу. Страдает в течение 7 лет хроническим бронхитом, но на учете у терапевта не состоит. В большинстве случаев при обострениях лечился самостоятельно. Флюорографическое обследование проходил 5 лет назад. Объективные данные: общее состояние удовлетворительное. При осмотре по органам и системам патологических изменений не выявлено. Данные лабораторного обследования больного: клинический анализ крови: лейкоциты – 6,2 х10^9г/л, СОЭ – 12 мм/час, эозинофилы 2%, палочко-ядерные нейтрофилы – 4%, сегментоядерные нейтрофилы – 61%, лимфоциты .– 11%, моноциты – 10%. Анализ мокроты методом микроскопии: кислотоустойчивые микобактерии не обнаружены. Рентгенограмма органов грудной полости: в правом легком, соответственно второму сегменту, на фоне обогащенного легочного рисунка определяются очаговые тени малой и средней интенсивности, однородной структуры, с нечеткими наружными контурами.
В	1	Укажите недостатки наблюдения больного на терапевтическом участке.
В	2	Определите рентгенологический синдром.
В	3	При каких заболеваниях легких возможен данный рентгенологический синдром?
В	4	Какие дополнительные методы исследования необходимы для постановки клинического диагноза?
В	5	Сформулируйте предварительный диагноз по клинической классификации?

Оценочный лист Приложение 4

к ситуационной задаче № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции/названия трудовой функции/ названия трудового действия/текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1 ОПК-5 ОПК-9	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,

		инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 B/01.7 B/02.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Выдача санитарно-эпидемиологических заключений Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания, на здоровье человека
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

У		Больной П.,23 года, при поступлении в противотуберкулезный диспансер жалоб не предъявлял. Из анамнеза: больным себя не считает, заболевание выявлено при прохождении профилактического осмотра при устройстве на работу. Страдает в течение 7 лет хроническим бронхитом, но на учете у терапевта не состоит. В большинстве случаев при обострениях лечился самостоятельно. Флюорографическое обследование проходил 5 лет назад. Объективные данные: общее состояние удовлетворительное. При осмотре по органам и системам патологических изменений не выявлено. Данные лабораторного обследования больного: клинический анализ крови: лейкоциты – 6,2 х10^9г/л, СОЭ – 12 мм/час, эозинофилы 2%, палочко-ядерные нейтрофилы – 4%, сегменто-ядерные нейтрофилы – 61%, лимфоциты .– 11%, моноциты – 10%. Анализ мокроты методом микроскопии: кислотоустойчивые микобактерии не обнаружены. Рентгенограмма органов грудной полости: в правом легком, соответственно второму сегменту, на фоне обогащенного легочного рисунка определяются очаговые тени малой и средней интенсивности, однородной структуры, с нечеткими наружными контурами.
В	1	Укажите недостатки наблюдения больного на терапевтическом участке.
Э		Согласно приказа Минздрава России от 21.03.17 года № 124н « Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических осмотров граждан в целях выявления туберкулеза» на терапевтическом участке пациент должен был наблюдаться в группе риска по заболеванию туберкулезом в связи с хроническим заболеванием органов дыхания. Данной группе пациентов профилактическое флюорографическое обследование проводится 1 раз в год. К группам медицинского риска по туберкулезу относятся так же: больные с хроническими заболеваниями ЖКТ, мочеполовой системы, с сахарным дебетом, получающие кортикостероидную, лучевую, цитостатическую и иммуносупрессивную терапию.
Р2	отлично	Правильно называет приказ и группы риска.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на

		вопрос Для оценки «хорошо»: группы риска знает не полностью, называет приказ. Для оценки «удовлетворительно»: группы риска знает не полностью, не называет приказ.
Р0	неудовлетворительно	Не знает приказ и группы риска.
В	2	Определите рентгенологический синдром.
Э		Выявляется рентгенологический синдром - немногочисленные очаговые изменения различной плотности. Очаги это различные по патогенезу, морфологическим и клинико–рентгенологическим проявлениям, при которых диаметр патологического образования составляет не более 12мм, ограниченная локализация в 1-2-х сегментах.
Р2	отлично	Правильно называет рентгенологический синдром, дает правильное определение очаговым теням.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»: правильно называет рентгенологический синдром, дает правильное, но не полное определение очаговым теням. Для оценки «удовлетворительно»: Правильно называет рентгенологический синдром, не дает правильное определение очаговым теням.
Р0	неудовлетворительно	Не называет рентгенологический синдром, не знает определение очаговых теней.
В	3	При каких заболеваниях легких возможен данный рентгенологический синдром?
Э		Данный синдром может вывялятся при: пневмонии и ограниченном фиброзе после перенесенных воспалительных процессов, при злокачественных новообразованиях легких. При пневмонии в нижних сегментах легких возникают экссудативные очагами, которые необходимо дифференцировать с мягкоочаговом туберкулезом легких. При ограниченном фиброзе после перенесенных воспалительных процессов в верхних долях легких отмечается обогащение и деформация легочного рисунка, которые необходимо дифференцировать с фиброзноочаговым туберкулезом легких. При злокачественных новообразованиях легких очаговые тени локализуются в различных сегментах легких, имеют различную плотность и

		структуру; дифференциальный диагноз проводится с обеими формами очагового туберкулеза,
Р2	отлично	Перечисляет в полном объеме заболевания, при которых встречается синдром «немногочисленные очаговые изменения различной плотности»
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»: Перечисляет в не полном объеме заболевания, при которых встречается синдром «немногочисленные очаговые изменения различной плотности». Для оценки «удовлетворительно»: перечисляет не в полном объеме заболевания, при которых встречается синдром «немногочисленные очаговые изменения различной плотности», не может дать характеристику мягкоочагового и фиброзноочагового туберкулеза.
Р0	неудовлетворительно	Не знает заболевания, при которых встречается синдром «немногочисленные очаговые изменения различной плотности»
В	4	Какие дополнительные методы исследования необходимы для постановки клинического диагноза?
Э		Для постановки клинического диагноза необходимо провести исследование промывных вод бронхов на МБТ методом посева на жидкие и плотные питательные среды; а так же определить ДНК МБТ молекулярно-генетическими методами; определить лекарственную чувствительность возбудителя; провести КТ органов грудной клетки; провести иммунобиологическую пробу с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (диаскинтест)
Р2	отлично	Называет все необходимые методы обследования
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»: не называет иммунобиологическую пробу. Для оценки «удовлетворительно»: не называет исследования патологического материала на МБТ, не называет иммунобиологическую пробу.
Р0	неудовлетворительно	Не знает дополнительные методы обследования

		при туберкулезе
В	5	Сформулируйте предварительный диагноз по клинической классификации?
Э		Очаговый туберкулез S_2 правого легкого, фаза инфильтрации, МБТ (-)
Р2	отлично	Диагноз сформулирован в соответствии с клинической классификацией туберкулеза.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»: не указана фаза процесса. Для оценки «удовлетворительно»: не указана фаза процесса и бактериовыделение.
Р0	неудовлетворительно	Не может сформулировать диагноз.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	д.м.н. профессор Мотанова Л.Н.