Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 12:04:45
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «25» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г. Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии одобрена на заседании института стоматологии
от «16» апреля 2021 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии одобрена УМС по специальности Стоматология
от «23» апреля 2021 г. Протокол № 3.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Разработчики:

Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность) _____ (подпись) Кутузова Н.В. (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии : подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии являются

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
4. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: Б1.О.01 Философия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных философских категорий, место и роль философии в культуре и медицине;
Умения: применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществлять научную деятельность в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
Навыки: оценки степени риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждения недопустимого риска, сохранения конфиденциальности (врачебную тайну), отстаивания морального достоинства и чистоты медицинской профессии.

Учебная дисциплина: Б1.О.08 Биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: принципов номенклатуры и таксономии организмов, структуры и функции гена, законов генетики, её значение для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основных понятий и проблем биосферы и экологии, феноменов паразитизма и биоэкологические заболевания;
Умения: применять законы генетики, её значение для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии;
Навыки: осуществлять сбор анамнеза с учетом законов генетики.

Учебная дисциплина: Б1.О.10 Анатомия человека, Анатомия головы и шеи

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Умения: определять основные анатомические структуры лица и шеи;

Навыки: осуществлять осмотр анатомических структур.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии

Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
4. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии **и виды учебной работы**

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 2	**№ 3**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**92**	**46**	**48**
Лекции (Л)		22	14	8
Практические занятия (ПЗ),		72	32	40
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**50**	**26**	**24**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)		4	4	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		28	14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		**30**		**30**
Вид промежуточной	зачет (З)			

аттестации	экзамен (Э)	**6**		**6**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**180**	**72**	**108**
	ЗЕТ	**5**	**2**	**3**

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ПК-1	Раздел 1. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы. материаловедение	Зубочелюстная система как анатомо-функциональный единый комплекс; Анатомо-функциональное строение зубных рядов верхней и нижней челюстей; Анатомо-функциональное строение твердых тканей зуба, пульпы, пародонта; Инструменты, используемые при лечении терапевтической патологии Основы диагностики в клинике терапевтической стоматологии. Дополнительные методы исследования в терапевтической стоматологии. Стоматологическое материаловедение. Прокладки, цементы, адгезивные системы и композитные материалы.
2.	ОПК-5 ПК-1	Раздел 2. Основные этапы клинического применения технологий при терапевтическом лечении	Этапы препарирования полостей по Блэку, наложение прокладок, пломб из цемента, композитных материалов. Техники эндодонтической обработки каналов, методы пломбирования корневых каналов Ошибки и осложнения при лечении твердых тканей зуба и эндодонтическом лечении.. Организация работы государственных и частных стоматологических учреждений. Критерии оценки качества работы.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**3**	Раздел 1. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы. материаловедение	**14**	**-**	**32**	**26**	**72**	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
2	**4**	Раздел 2. Основные этапы клинического применения технологий при терапевтическом лечении	**8**	**-**	**40**	**24**	**72**	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
3	**4**	Промежуточная аттестация						Билеты
		Подготовка к промежуточной аттестации					**30**	
		Экзамен					**6**	
		ИТОГО:	**22**		**72**	**50**	**180**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1.	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Вопросы организации стоматологической помощи, стоматологического кабинета.	2
2.	Стоматологические инструменты для обследования, Абразивные материалы. Режущие, абразивные инструменты. Состав, свойства. Механизм действия, показания к выбору. Коффердам..	2
3.	Методика обследования стоматологического больного. Основные методы, опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, исследование мягких тканей челюстно-лицевой области.	2
4.	Стоматологические пломбировочные материалы. Классификация пломбировочных материалов. Требования, предъявляемые к ним. Физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта. Показания и противопоказания к применению. Временные пломбировочные материалы. Лечебные прокладки. Состав и свойства, методика приготовления и пломбирования. Адгезивные системы.	2
5.	Анатомия временных, постоянных зубов. Зубные ряды. Зубные дуги. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней)..	2
6.	Композиционные пломбировочные материалы. Эстетическая стоматология. Классификация. Композиционные материалы химического отверждения, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования. Цементы. Классификация, состав, свойства, показания и	2

	противопоказания к применению. Выбор вида цемента в клинической практике. Методика приготовления и пломбирования. Амальгама: за и против. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и пломбирования.	
7	Понятие о кариесе. Классификация локализации поражений. Принципы препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования полостей различных классов по Блэку. Пломбирование кариозных полостей. Выбор пломбировочных материалов. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.	
	Итого часов в семестре	14
	№ семестра 4	
1.	Эндодонтия на пропедевтическом этапе. Этапы развития эндодонтии. Эндодонтический инструментарий. Классификация и назначение. Методы эндодонтических манипуляций, их выбор в зависимости от патологии..	2
2.	Состав и свойства, показания и противопоказания к применению пломбировочных материалов для корневых каналов.	2
3.	Методы пломбирования корневых каналов. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов. Показания, противопоказания, ошибки и осложнения	2
4.	Объективные методы контроля качества пломбирования корневых каналов. Особенности реакции костной ткани на пломбирование. Ошибки при эндодонтических манипуляциях.	2
	Итого часов в семестре	8

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1	Введение в специальность. Знакомство со структурой кафедры. Организация отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Санитарно-гигиенические нормы. Оснащение стоматологического кабинета. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Рабочие позиции стоматолога при различных манипуляциях на верхней и нижней челюстях. Техника безопасности в клинике. Виды и принципы работы стоматологических установок, турбин, микромоторов, наконечников, боров. Включение бормашины, фиксация наконечников, адаптация к рабочему месту. Правила пользования инструментами, способы фиксации боров в наконечнике.	4
2	Уход за инструментами, стоматологической установкой. Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит). Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных). Выполнение объемных рисунков различных групп зубов. Изготовление всех групп зубов из пластиллина	4
3	Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции. Осмотр. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Состояние зубов, зубных рядов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, глубина преддверия. Прикус. Оценка гигиенического состояния полости рта больного. Пальпация, перкуссия, зондирование фиссур, кариозных полостей, десневого желобка. Определение подвижности зубов, податливости, болевой чувствительности слизистой оболочки. Обследование пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов, заполнение амбулаторной карты. Деонтологические, научные и юридические аспекты ее оформления. Формула зубов (с учетом рекомендаций ВОЗ).	4
4	Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Обследование больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта, пародонта. Оценка функционального состояния зубочелюстно-лицевой системы. Заполнение истории болезни. Понятие о пародонтологии. Инструменты, методика, последовательность снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Определение индекса гигиены. Индивидуальные рекомендации по уходу за полостью рта, подбору средств гигиены. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.). Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Шинирование подвижных	4

	зубов с помощью лигатур (шелковая нить, проволока, композиционные материалы). Аппликация лекарственных препаратов	
5	Пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним. Классификация, показания и противопоказания к применению. Пломбировочные материалы для прокладок (лечебных и изолирующих), временные пломбировочные материалы. Виды материалов, показания к применению. Методика приготовления. Цементы, амальгамы, показания и противопоказания к применению, методика приготовления. Композиционные материалы химического и светового отверждения. Показания и противопоказания к применению, свойства. Методика приготовления.	4
6	Классификация кариозных полостей по Блэку. Общие приемы препарирования зубов. Абразивные материалы. Режущие и шлифовальные инструменты. Способы применения. Отработка приемов работы с инструментами. Принципы препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования кариозных полостей V классов. Препарирование кариозных полостей V классов на фантоме. Освоение техники пломбирования кариозных полостей V классов. Медикаментозная подготовка кариозной полости перед пломбированием. Наложение лечебной и изолирующей прокладки, пломбы из цементов, амальгамы и других пломбировочных материалов.	4
7	Особенности препарирования кариозных полостей I класса. Препарирование кариозных полостей I классов на фантоме. Освоение техники пломбирования кариозных полостей I классов. Медикаментозная подготовка кариозной полости перед пломбированием. Наложение лечебной и изолирующей прокладки, пломбы из цементов, амальгамы и других пломбировочных материалов. Особенности препарирования кариозных полостей II класса. Значение дополнительной площадки. Правила ее препарирования. Препарирование кариозной полости II класса с дополнительными площадками, МОД (3 разновидности полостей). Освоение техники пломбирования кариозных полостей II класса цементами, амальгамой и другими пломбировочными материалами. Соблюдение предосторожности при работе с амальгамой. Использование матрицедержателя, создание контактного пункта.	4
8	Особенности препарирования кариозных полостей III класса. Препарирование кариозных полостей III класса (2 разновидности). Приготовление и наложение пломб из композиционных материалов. Отделка пломб из различных материалов: цементов, амальгамы, композиционных материалов. Особенности препарирования кариозных полостей IV класса. Парапульпарные штифты. Препарирование каналов для парапульпарных штифтов (2 разновидности полости IV класса). Приготовление и наложение лечебной, изолирующей прокладки, пломбы из композиционных материалов. Освоение техники пломбирования с применением матриц и колпачков.	4
	Итого часов в семестре	32
	№ семестра 4	
1	Виды местного обезболивания, местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Осложнения местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
2	Эндодонтия. Вскрытие полости зуба. Методика раскрытия полости зуба различных групп зубов (резцы, клыки, премоляры, моляры).	4
3	Трепанирование коронки интактного зуба вскрытие полости зуба, наложение мышьяковистой пасты, обезболивающих препаратов, временной пломбы (в одном зубе).. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
4	Эндодонтический инструментарий. Инструментальная обработка коневых каналов всех групп зубов.	4
5	Медикаментозная обработка корневых каналов. Методы изоляции рабочего поля. Использование ультрозвука в эндодонтии.	4
6	Импрегнационные методы лечения корневых каналов: показания, противопоказания, методики применения.	4
7	Пломбировочные материалы для корневых каналов. Методики работы с ними	4
8	Методы пломбирования корневых каналов различных групп зубов.	4
9	Распломбирование корневых каналов, закрытие перфораций кальцийсодержащими препаратами. Ошибки при эндододонтических манипуляциях. Методы их предупреждения и устранения.	4
10	Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Методы армирования зубов (Штифты, стекловолокно) Зачетное занятие	4
	Итого часов в семестре	40

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом.**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 3		
1	Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции. Осмотр. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Состояние зубов, зубных рядов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, глубина преддверия. Прикус. Оценка гигиенического состояния полости рта больного. Пальпация, перкуссия, зондирование фиссур, кариозных полостей, десневого желобка. Определение подвижности зубов, податливости, болевой чувствительности слизистой оболочки. Обследование пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов, заполнение амбулаторной карты.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2	Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных). Выполнение объемных рисунков различных групп зубов. Правила пользования инструментами, способы фиксации боров в наконечнике, препарирование узоров различными борами на пластмассовых пластинках.		4
3	Классификация кариозных полостей по Блэку. Общие приемы препарирования зубов. Абразивные материалы. Режущие и шлифовальные инструменты. Способы применения. Отработка приемов работы с инструментами. Принципы препарирования кариозных полостей.		4
4	Рентгенологические методы исследования. Виды. Методы и их характеристика. Рентгенография периапикальных тканей		4
5	Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.). Заполнение амбулаторной карты. Заполнение амбулаторной карты. Деонтологические, научные и юридические аспекты ее оформления.		4
6	Пломбировочные материалы для корневых каналов. Методы пломбирования (пасты, цементы, штифты). Методика пломбирования корневых каналов в однокорневых зубах с помощью корневой иглы, каналонаполнителя		6
	Итого часов в семестре		26
	№ семестра 4		
1	Препарирование при эндодонтическом лечении. Принципы.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2	Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов в однокорневых зубах (резцы, клыки), пломбирование пастой с использованием штифтов.		4

	Наложение постоянной пломбы.		
3	Инструментальная, медикаментозная обработка корневых каналов многокорневых зубов. Особенности проведения импрегнационных методов и пломбирования корневых каналов.		4
4	Распломбирование корневых каналов, закрытие перфораций кальцийсодержащими препаратами.		6
5	Ошибки при эндододонтических манипуляциях. Методы их предупреждения и устранения.		6
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**3**	ТК	Раздел 1. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы. материаловедение	Тестовые задания	15	30
2	**4**	ТК	Раздел 2. Основные этапы клинического применения технологий при терапевтическом лечении	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы	15 1 1	30 5 10
3	**4**	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	40

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	М. : МЕДпресс-информ, 2016	30
2.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни - руководство	Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
3.	Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Э. А. Базикян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базикяна	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неогр.д.
4.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	М. : МЕДпресс-информ, 2016	30

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. Занят учеб. пособие [Электронный курс]	Ю. М. Максимовского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неогр.д
2.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов	Э. А. Базикяна	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
3.	Болезни зубов и полости рта: учебник. [Электронный курс]	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-005

1. Телевизор – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест
3. Шкаф стеклянный – 1 шт.

2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-019

1. Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 8 шт.
2. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.
4. Доска ученическая - 1шт.

3. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-021

1. Стоматологическая фантомная система обучения, модель НВ-880, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии - 10 шт.
2. Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.
4. Доска ученическая - 1шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии не используются.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Терапевтическая стоматология	+	+
2	Детская стоматология	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (92 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (50 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу с на фантомах, оформляют учебные истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую

аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	**Формы и направления воспитательной работы**	**Критерии оценки**
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1.Терапевтическая стоматология: определение, задачи, разделы, связь с другими мед. дисциплинами. 2. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. 3. Эргономические основы организации рабочего места врача стоматолога, техника безопасности. 4. Гигиена труда при работе с амальгамами. 5. Вопросы деонтологии в стоматологии. 6. Обязанности медсестры и санитарки в стоматологическом кабинете. 7. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария. 8. Типы бормашин, наконечников: их краткая характеристика и эксплуатация. 9. Медицинская карта стоматологического больного: правила заполнения. 10. Основные методы обследования больных в терапевтической стоматологии. 11. Дополнительные методы обследования больных в терапевтической стоматологии. 12. Анатомическое строение постоянных зубов. 13. Анатомо-топографическое строение полостей и каналов фронтальных зубов. 14. Анатомо-топографическое строение полостей и каналов жевательных зубов. 15. Гистология и физиология эмали зуба.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. минимально необходимая площадь для организации кабинета терапевтической стоматологии составляет: а) 10м2 б) 12м2 в) 14м2 г) 20 м2 2. глубина кабинета терапевтической стоматологии должна быть не более: а) 3 м б) 4 м в) 6 м г) 7 м Обследование пациента начинают с применения методов: 1. рентгенологических 2. лабораторных 3. термометрических 4. основных 5. цитологических К основным методам обследования относятся: 1. опрос, рентгенография 2. опрос, осмотр 3. осмотр, ЭОД 4. ЭОД, рентгенография 5. перкуссия, ЭОД
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		Ведение медицинской документации необходимо: 1. для фиксации данных о состоянии стоматологического здоровья пациента

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2. преемственности в работе врачей
3. планирования объема и ресурсов стоматологической службы
4. научной работы

В стоматологической практике для первичного осмотра используются инструменты:
1. гладилка
2. зонд
3. зеркало
4. пинцет
5. штопфер
6. шпатель

Площадь стоматологического кабинета должна составлять минимально на одно кресло (м^2):
1. 14
2. 10
3. 20
4. 16
5. 25
6. 7</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса полостей зубов
<table>
<tr><th>Класс дефектов:</th><th>Характеристика:</th></tr>
<tr><td>1) I класс,</td><td>А) жевательная поверхностьмоляров и премоляров</td></tr>
<tr><td>2) II класс,</td><td>Б) контактная поверхность моляров и премоляров</td></tr>
<tr><td>3) III класс</td><td>В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края</td></tr>
<tr><td>4) IV класс</td><td>Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края</td></tr>
<tr><td>5) V класс</td><td>Д) пришеечная область</td></tr>
</table>
Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника
<table>
<tr><th>Стоматологические</th><th>Скорость, об/минуту:</th></tr>
</table></td></tr>
</table>

	наконечники:	
	1) высокоскоростные	А) 70000-120000
	2) скоростные	Б) 400000-2000000
	3) низкоскоростные	В) 350000-400000
	4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000
	5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
Ф	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
В	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
В	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
Ф	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том

		числе с использованием методов цифрового здравоохранения
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
В	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
Э		К02.1 Кариес дентина (средний кариес) Диагноз основан на показаниях: 1. Опроса и жалоб 2. Осмотр. Определяется полость средней глубины, наличие пигментированного дентина. Дно плотное, слой заместительного дентина. 3. Зондирование и перкуссия. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перекуссия отрицательна. Холодовая проба. Положительна. Кратковременная
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.
В	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики
Э	-	1) В диагностике аллергических заболеваний важное значение имеет аллергологический анамнез (наличие у больного или его родственников аллергических состояний, переносимость лекарственных препаратов, пищевых и других веществ). 2) Результаты кожных проб (аппликационные, скарификационные, внутрикожные) с аллергеном учитываются через 10—20 мин (реакция немедленного типа) и 24—48 ч (реакция замедленного типа). При положительной реакции на месте введения аллергена появляется либо только гиперемия, либо гиперемия и инфильтрат, а в некоторых случаях — отек, гиперемия и везикулярные высыпания. 3)Внутрикожные пробы. Наиболее чувствительны. Их не рекомендуется проводить при лекарственной аллергии, в острый период болезни. Результаты кожных проб следует оценивать только в комплексе с другими диагностическими методами. 4) Реакция агглютинации лейкоцитов (РАЛ). В основе реакции лежит агломерация лейкоцитов сенсибилизированного организма в присутствии антигена. Процент склеившихся лейкоцитов служит показателем степени агломерации. Проба считается положительной в случаях превышения процента агглютинации лейкоцитов (не менее 30

		% по отношению к контролю).
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Препарирование кариозной полости

С	31.05.03	Стоматология		
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
Ф	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения		
ТД	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Выбрать правильно абразивные материалы и наконечники для препарирования		1 балл	-1 балл
2.	Подготовка зуба перед препаровкой		1 балл	-1 балл
3.	Установка бора в наконечник		1 балл	-1 балл
4.	Обработка полости после преарирования		1 балл	-1 балл
5.	Оценить правильность препарирования		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения