Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 16:02:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794eb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации. Формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Утверждено на заседании ученого совета протокол
№ 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.35 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации. Формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.35 Офтальмологии** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ утвержденный Министерством образования и науки РФ от «27» марта 2017г., №833

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации. Формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_26___»____марта____2021__г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология** одобрена на заседании кафедры офтальмологии и оториноларингологии
от «__19__» _апреля_____2021__г. Протокол № _11_.

Заведующий кафедрой офтальмологии и оториноларингологии _____ (подпись) Мельников В.Я. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология** одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия
от «___27___» _апреля_____2021г. Протокол № _4_.

Председатель УМС _____ (подпись) Цветкова М. М. (Ф.И.О.)

Разработчики:
ассистент _____ (подпись) Шульгина Н. А. (Ф.И.О.)
(занимаемая должность)

доцент _____ (подпись) Догадова Л.П. (Ф.И.О.)
(занимаемая должность)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.35 Офтальмология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология**

Приобретение знаний о методиках аппаратного обследования функций и оболочек глаза взрослых и детей, симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний органа зрения, их патогенезе и диагностическом значении в возрастном значении, роли дополнительных методов исследования в установлении диагноза, методологии клинического мышления и освоении методик общеклинического обследования и оценке полученных результатов для установки диагноза.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология:**

1. Получение базовых знаний о порядке и методике аппаратного обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, возрастных патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях органа зрения у детей и взрослых;
2. Формирование умений и навыков аппаратного обследования с учетом возраста пациентов, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при глазных заболеваниях ;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных исследований и оценке их результатов для диагностики заболеваний глаз у детей и взрослых.

2.2. Место дисциплины Б1.О.35 Офтальмология в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации. Формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению).

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.35 Офтальмология** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.06 Анатомия

Знания: анатомия органов и систем организма;

Умения: применять знания о строении и топографии органов и систем при обследовании;

Навыки: определения топографии органов и систем

Б1.О.17 Нормальная физиология

Знания: физиологические процессы у здорового человека;

Умения: использовать знания о физиологических процессах при определении функционального состояния пациентов;

Навыки: оценивать функциональное состояние органов и систем при обследовании пациента

Б1.О.26 Патологическая анатомия

Знания: патоморфологические изменения при поражении органов и систем организма;

Умения: сопоставлять клинические проявления заболеваний внутренних органов с возможными патоморфологическими изменениями;

Навыки: определения наиболее вероятных патоморфологических изменений

Б1.О.27 Патологическая физиология

Знания: о патологических процессах в организме человека;

Умения: определение наличия возможных патологических процессов и давать им диагностическую оценку;

Навыки: определения патологических состояний для решения профессиональных задач

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.35 Офтальмология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - диагностический, вид задач профессиональной деятельности - обследование детей с целью установления диагноза		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
Тип профессиональной деятельности - лечебный, вид задач профессиональной деятельности - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		

A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-5_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.35 Офтальмология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _7_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		28	28	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		38	38	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		12	12	
История болезни (ИБ)		4	4	
Курсовая работа (КР)				
Реферат		2	2	
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)				
Вид промежуточной	зачет (З)			

аттестации	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.35 Офтальмология	Темы разделов
1	2	3	4
	ОПК-4 ПК-2	Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии, ранняя диагностика.	Офтальмология как дисциплина, разделы, цели и задачи. Понятие о семиологии. Анатомические и физиологические возрастные особенности органа зрения. Методы осмотра офтальмологического больного, исследование зрительных функций.
	ОПК-4 ПК -2 ПК -5	Физиологическая оптика и рефракция органа зрения.	Понятие клинической рефракции глаза. Возрастные нормы. Клинические симптомы при нарушениях рефракции. Методы диагностики при нарушении рефракции. Миопия, классификация, современные методы лечения, осложнения. Аккомодация, ее нарушения в различном возрасте. Виды астигматизма, методы его коррекции. Выписка рецептов на очки.
	ОПК-4 ПК-2 ПК -5	Патология век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты.	Симптомы при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов, их этиология, патогенез, методы обследования, диагностическое значение симптомов. Терапевтические и хирургические методы лечения. Неотложная помощь при заболеваниях век, слезных органов.
	ОПК-4 ПК-2 ПК -5	Патология роговицы и склеры.	Симптомы при заболеваниях роговицы и склеры, их патогенез и диагностическое значение, аппаратные методы обследования при заболеваниях роговицы и

			склеры, диагностическое значение симптомов. Методы лечения. Неотложная помощь при болезных роговой оболочки.
	ОПК-4 ПК-2 ПК-5	Патология сосудистой оболочки глаза.	Симптомы при увеитах, их этиология, патогенез, классификация и диагностическое значение. Инструментальные методы обследования увеитов, методика, диагностическое значение симптомов. Осложнения увеитов. Основные группы препаратов для лечения воспалительных заболеваний сосудистой оболочки глаза.
	ОПК-4 ПК-2 ПК-5	Патология хрусталика.	Симптомы при заболеваниях хрусталика, их диагностическое значение классификация, этиология, вредные факторы, методы обследования хрусталика, методика. Методы лечения. Виды оперативного лечения. Методы коррекции.
	ОПК-4 ПК-2 ПК-5	Глаукомы.	Симптомы при разных видах глауком, их патогенез и диагностическое значение, методы обследования, методика, диагностическое значение симптомов. Классификации врожденной и первичной глауком. Методы лечения глауком. Неотложные состояния при глаукомах.
	ОПК-4 ПК-2 ПК-5	Повреждения глаз и его придаточного аппарата.	Симптомы при ранениях, контузиях и ожогах глаз. Классификации, методы диагностики. Оказание первой и неотложной помощи при ранениях, контузиях и ожогах глаза и придаточного аппарата.
	ОПК-4 ПК-2 ПК-5	Патология сетчатки и зрительного нерва.	Симптомы при патологии сетчатки и зрительного нерва. Классификации, значение лабораторных, аппаратных методов в диагностике

			симптомов. Методы лечения.
	ОПК-4 ПК-2 ПК-5	Патология глазодвигательного аппарата.	Симптомы при разных видах косоглазия, классификации, значение физикальных, инструментальных методов в диагностике симптомов. Методы лечения.
	ОПК-4 ПК-2	Профессиональные заболевания органа зрения.	Понятие о профессиональных заболеваниях глаз. Вредные факторы, влияющие на различные отделы глаза. Симптомы поражения разных отделов глаза. Значение анамнеза, факторов проф. вредностей, инструментальных методов в диагностике симптомов профессионального поражения.
	ОПК-4 ПК-2 ПК-5	Врожденные и приобретенные опухоли глаз и его придатков.	Симптомы доброкачественных и злокачественных опухолей глаза и его придатков. Классификации, значение физикальных, лабораторных, инструментальных методов в диагностике симптомов. Тактика и лечение при опухолях глаза и его придатков.
	ОПК-4 ПК-2	Врачебно-трудовая экспертиза	КЭК и МСЭК при глазных заболеваниях. Критерии определения групп инвалидности при глазных заболеваниях со стойкой утратой трудоспособности.
	ПК-5	Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.	Медикаментозное лечение глазных заболеваний, формы этого лечения. Лазерные методы лечения глазной патологии. Хирургические методы лечения глазных болезней.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	**№ семестра**	**Наименование раздела дисциплины Б1.О.35 Офтальмология**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**	**Формы текущего контроля успеваемости**

			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения со всеми уровнями здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.	0,5		0,5	1	2	Устный опрос, тестирование
2.		Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	1,5		2,5	2	6	Устный опрос, тестирование
3.		Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	2		3	3	8	Устный опрос, тестирование
4.		Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	2		3	2	7	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
5.		Методы обследования органа зрения.			3	2	5	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
6.		Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	2		2	2	6	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
7.		Патология роговицы, склеры.	2		2	2	6	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи

8.		Патология сосудистой оболочки.	2		2	2	6	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
9.		Патология сетчатки и зрительного нерва.	1		6	2	9	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
10.		Глаукомы.	2		6	3	11	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
11.		Патология хрусталика.	2		6	3	11	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
12.		Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	2		6	3	11	Устный опрос, тестирование, мини-кейсы, ситуационные задачи
13.		Патология глазодвигательного аппарата.			0,5	2	2,5	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
14.		Профессиональные заболевания органа зрения.			1	1	2	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
15.		Врожденные и приобретенные глазные опухоли.	1		6	2	9	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
16.		Врачебно-трудовая экспертиза.			0,5	2	2,5	Устный опрос, тестирование
17.		Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.			2	2	4	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	20		52	36	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология**

№	**Название тем лекций дисциплины Б1.О.35 Офтальмология**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра __7__	
1.	Основные задачи офтальмологии. История офтальмологии. Возрастная клиническая анатомия. Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте.	2
2.	Функции зрительного анализатора: острота зрения, поле зрения, цветоощущение, бинокулярное зрение.	2
3.	Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Меры профилактики у детей.	2
4.	Заболевания придаточного аппарата глаз – конъюнктивиты, блефариты. Заболевания орбиты, склеры. Дистанционно – лекция - презентация.	2
5.	Заболевания роговицы, вирусная патология глаз, особенности течения у детей. Дистрофии роговицы. Кератоконус. Роль внешних факторов. Дистанционно – лекция - презентация.	2
6.	Заболевания сосудистой оболочки – увеиты. Значение общих заболеваний в этиологии увеитов. Изменения глаз при СПИДе. Этапы оказания помощи при воспалительных заболеваниях глаз. Дистанционно – лекция - презентация.	2
7.	Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение. Особенности лечения у детей. Дистанционно – лекция - презентация.	2
8.	Травмы глаз. Особенности глазного травматизма у детей. Этапы оказания первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: первая помощь, лечение и реабилитация. Дистанционно – лекция - презентация.	2
9.	Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой. Дистанционно – лекция - презентация.	2
10.	Изменения глаз при общей патологии у детей - сахарный диабет, гипертоническая болезнь и др. Ретинопатия недоношенных – основные факторы риска, ранняя диагностика и лечение. Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения. Нейроофтальмология. Дистанционно – лекция - презентация.	2
	Итого часов	**20, в том числе 14 дистанционно**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.Б1.О.35 Офтальмология**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.35 Офтальмолгия**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 7	

1.	Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Аномалии развития зрительного анализатора. Методы обследования глаз у детей. **Практическая подготовка - осмотр стандартизированного пациента, освоение методов бокового освещения, осмотр в проходящем свете, офтальмоскопии, биомикроскопии.**	6
2.	Функции зрительного анализатора. **Практическая подготовка - осмотр стандартизированного пациента, освоение методов исследования функций центрального и периферического зрения, цветоощущения, бинокулярного зрения.** Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Меры профилактики у детей. Ситуационные задачи. **Практическая подготовка – демонстрация практических навыков по определению рефракции.**	6
3.	Синдром красного глаза – конъюнктивит, кератит, увеит. Заболевания орбиты, склеры, слезных органов: особенности течения у детей. Курация больных. УИРС. Ситуационные задачи. Дистанционно – 6 часов.	6
4.	Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение. Особенности лечения у детей. **Практическая работа – просмотр видеофильма по современному оперативному лечению катаракты. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков по методам осмотра хрусталика и определению изменений в нем. Курация больных. УИРС.**	6
5.	Глаукомы – этиопатогенез, клиника, первая помощь, профилактика слепоты. Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой. Ситуационные задачи. Дистанционно – 6 часов.	6
6.	Травмы глаз – контузии, ранения, ожоги. Классификации, клиника, первая помощь, осложнения. Специализированная помощь при травмах глаза и его придаточного аппарата. **Практическая подготовка** – ситуационные задачи, мини-кейсы. Дистанционно – 6 часов.	6
7.	Изменения глаз при общей патологии: сахарный диабет, ГБ, ревматизм, изменения глаз при СПИДе. Ретинопатия недоношенных – основные факторы риска, ранняя диагностика и лечение. **Практическая подготовка – работа на тренажерах с освоением офтальмоскопии, решение ситуационных слайдовых задач с патологией глазного дна.**	6
8.	Новообразования орбиты и глазного яблока у детей. Ранняя диагностика, принципы лечения. Косоглазие: этапы выявления и лечение. **Практическая подготовка – анализ УЗИ глаз с опухолями глаза, полей зрения при патологии центральной нервной системы.** Дистанционно – 6 часов.	6
9.	Амблиопия: профилактика. Организация офтальмологической помощи и охрана зрения детей. МСЭ, вопросы временной утраты трудоспособности. **Практическая подготовка – демонстрация практических навыков, диагностическая оценка полученных данных**.	4
	Итого часов в семестре	**52 в том**

		числе 24 дистанционно

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.35 Офтальмология	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 7		
1.	Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения на всех уровнях здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю. Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными образовательными ресурсами	1
2.	Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков.	2
3.	Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю	3
4.	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю	2
5.	Методы обследования органа зрения.	Взаимодиспансеризация - исследование офтальмостатуса с заполнением карты УИРС.	2
6.	Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка рефератов и к текущему контролю.	2
7.	Патология роговицы, склеры.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю	2
8.	Патология сосудистой оболочки.	письменный отчет по самоподготовке, оценка	2

		результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	
9.	Патология хрусталика.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка рефератов, подготовка к текущему контролю.	3
10.	Глаукомы.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю	3
11.	Повреждения глаза и его придатков.	письменный отчет по самоподготовке, мини-кейсы, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	3
12.	Патология сетчатки и зрительного нерва.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	2
13.	Патология глазодвигательного аппарата.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	2
14.	Профессиональные заболевания органа зрения.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	1
15.	Врожденные и приобретенные глазные опухоли. Нейроофтальмология.	письменный отчет по самоподготовке, мини-кейсы, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	2
16.	Врачебно-трудовая экспертиза.	оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	2
17.	Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю.	2
	Итого часов		36 в том числе 12 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Воспалительные заболевания конъюнктивы: клиника, диагностика и лечение.

2. Прогрессирующая близорукость: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
3. Врожденная глаукома: диагностика и лечение.
4. Глазной травматизм: лечение и профилактика.
5. Ретинобластома: ранняя диагностика и современные методы лечения.
6. Ретинопатия недоношенных.

3.3.3. Контрольные вопросы не предусмотрены.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 Офтальмология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	ТК	Общая офтальмология. Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	Тесты	11	5
2	7	ТК	Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	Тесты	8	3
3	7	ТК	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	Тесты Ситуационные задачи	11 4	3 12
4	7	ТК	Методы обследования органа зрения.	Чек-листы	1	5
5	7	ТК	Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	Тесты Ситуационные задачи	12 1	4 15
6	7	ТК	Патология роговицы, склеры.	Тесты Ситуационные задачи	11 1	4 15
7	7	ТК	Патология сосудистой оболочки.	Тесты Ситуационные задачи	9 1	3 15
8	7	ТК	Патология хрусталика.	Тесты	9	4
9	7	ТК	Глаукомы.	Тесты	11	3

				Ситуационные задачи	**1**	**15**
10	**7**	**ТК**	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	**Тесты** **Ситуационные задачи** **Мини-кейсы**	**10** **1** **3**	**4** **15** **30**
11	**7**	**ТК**	Общие заболевания и глаз	**Тесты**	**10**	**3**
12	**7**	**ТК**	Патология сетчатки и зрительного нерва.	**Тесты**	**10**	**4**
13	**7**	**ТК**	Патология глазодвигательного аппарата.	**Тесты**	**10**	**3**
14	**7**	**ТК**	Профессиональные заболевания органа зрения.	**Тесты**	**8**	**3**
15	**7**	**ТК**	Врожденные и приобретенные глазные опухоли. Нейроофтальмология.	**Тесты**	**12**	**3**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 1)
	Ситуационные задачи (Приложение 2)
	Чек листы (Приложение 3)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 Офтальмология

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Клинический атлас патологии глазного дна. Электронный ресурс.	Кацнельсон, Л.А., В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с.: ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
2.	Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание. Электронный ресурс.	под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено

3.	Офтальмология : учебник Электронный ресурс.	под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru	Не ограничено
4.	Офтальмология детского и подросткового возраста: учеб.пособие.	Мельников, В.Я и др.	Владивосток: Медицина ДВ. 2010	45

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс.	Е. И. Сидоренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
2.	Офтальмология: учебник Электронный ресурс.	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
3.	Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс.	Э. С. Аветисов и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой.	М. : Медицина, 2012. - 552 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.35 Офтальмология

Использование лекционных залов (аудитории ТГМУ), учебные классы «Травмы органа зрения», «Изменения глазного дна при общей патологии», «Патологии переднего отрезка глаза», «Патологии хрусталика», кабинета практической подготовки с помощью тренажеров.

1. Фантом - симулятор офтальмоскопии ретинопатии - офтальмологическое обследование с помощью офтальмоскопа с изменяемой шириной зрачка. Осмотру доступны оба глаза с 8 вариантами глазного дна — 6 шт.

2. Офтальмоскоп - Предназначен для диагностики заболеваний и патологий зрительного аппарата – 6 шт.

3. Виртуальный симулятор осмотра глазного дна ОптоСим –

- воспроизводится оптическое увеличение хрусталика человека,
- оболочка может сужать и расширять «зрачок»,

- для воспроизведения различных клинических ситуаций можно активировать саккадическую функцию симулятора,
- включен учебный модуль по практическим навыкам офтальмоскопии и оценке степени овладения ими,
-включена тестовая программа для оценки точности диагностики,
- включена нормальная офтальмоскопическая картина и следующие заболевания сетчатки:
• диабетическая ретинопатия,
• гипертоническая ретинопатя,
• отек диска зрительного нерва
- подробное описание всех перечисленных заболеваний сетчатки.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология** до 5 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

Ролевая игра «Врожденная катаракта и тактика современного лечения в зависимости от состояния зрительных функций»

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.35 Офтальмология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	**Оториноларингология**	+				+	+	+	+			+	+			+	+	+
2	**Педиатрия**	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 Офтальмология:

Реализация дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.), в том числе текущий контроль). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология**

При изучении дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения

(визометрия, биомикроскопия, офтальмоскопия), оформлять медицинскую документацию, оценивать функциональное состояние детей при наиболее распространенных заболеваний органа зрения, проводить медицинские манипуляции сестринского сопровождения (скиаскопия, тонометрия).

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, выполнения практических навыков на стандартизованном пациенте и тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.35 Офтальмология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.35 Офтальмология** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на стандартизованном пациенте и тренажерах основных манипуляций среднего медицинского персонала и базовой СРЛ, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций.

Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 833 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Врач-педиатр участковый от 27 марта 2017 г. № 306 н для специальности 31.05.02 Педиатрия.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.35 Офтальмология**

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.35 Офтальмология** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 Офтальмология

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, студенческие научные конференции (организаторы, докладчики)	Портфолио, дипломы по выполненной работе.
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры,	
Гражданские ценности	Открытые – солидарность, ответственность, сотрудничество в учебном процессе.	В ходе очных и дистанционных практических, лекционных занятий.
	Скрытые – уважение друг к другу, пациентам, честность и искренность в оценке событий.	
Социальные ценности	Открытые – правовые и моральные аспекты в работе будущего врача- педиатра с офтальмологическими пациентами.	В ходе практических занятий.
	Скрытые – эстетические аспекты в создании доверительной атмосферы и инфраструктуры в работе будущего врача-педиатра с	

	офтальмологическими пациентами.	

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.О.35 Офтальмология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст тестового задания**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ПК – 5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		01. ПОРАЖЕНИЕ КАКОГО НЕРВА ПРИ РОДОВОЙ ТРАВМЕ ОГРАНИЧИВАЕТ ДВИЖЕНИ ГЛАЗА КНАРУЖИ? А лицевой Б глазодвигательный В отводящий Г блоковый 02. ПРИ ПОРАЖЕНИИ КАКОГО НЕРВА ПОЯВЛЯЕТСЯ МИДРИАЗ? А лицевой Б глазодвигательный В отводящий Г блоковый 03. НАЗОВИТЕ КАКИМ ПРИБОРОМ МОЖНО ДЕТАЛЬНО ОСМОТРЕТЬ ХРУСТАЛИК? А скиаскопом Б биомикроскопом В офтальмоскопом Г гониоскопом 04. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ СУБСТРАТОМ АДЕНОВИРУСНОГО КЕРАТИТА? А инфильтрат в виде лимбального паннуса Б древовидный инфильтрат В монетовидный эпителиальный инфильтрат Г дисковидный стромальный инфильтрат

		05. КАКАЯ ОСТОРОТА ЗРЕНИЯ ПРИ НЕЗРЕЛОЙ КАТАРАКТЕ? А правильная проекция света Б неправильная проекция света В 1,0 Г 0,3 06. КАКОЙ КОНЪЮНКТИВИТ ПРОТЕКАЕТ С ПЛЕНКАМИ? А аденовирусный Б стафилококковый В гонококковый Г хламидийный 07. КАКОЙ ПРИЗНАК ПРОНИКАЮЩЕГО РАНЕНИЯ ГЛАЗА ЯВЛЯЕТСЯ ОТНОСИТЕЛЬНЫМ? А гипотония Б отверстие в радужке В внутриглазное инородное тело Г рана склеры 08. ОФТАЛЬМОСКОПИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ПРИ НЕПРОХОДИМОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АРТЕРИИ СЕТЧАТКИ А симптом «раздавленного помидора» Б симптом «вишневой косточки» В симптом «солнца в туманный день» Г симптом «костных телец» 09. ПРИ ОЖОГЕ 4-ой СТЕПЕНИ А роговица в виде «матового стекла» Б «фарфоровой пластинки» В бельма Г эрозии 10. КАКОЙ СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ ДИАБЕТИЧЕСКОГО МАКУЛЯРНОГО ОТЕКА? А имплантация искусственного хрусталика Б витрэктомия В кератопластика Г интравитреальная инъекция
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		01. КАКИЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕФРАКЦИИ ГЛАЗА ОТНОСЯТ К ОБЪЕКТИВНЫМ? А рефрактометрия Б скиаскопия В метод подбора стекол Г офтальмометрия 02.УКАЖИТЕ СИМПТОМЫ РЕТРОБУЛЬБАРНОГО НЕВРИТА А снижение остроты зрения Б слезотечение В центральная скотома в поле зрения Г диск зрительного нерва с четкими контурами 03. КАКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

		ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ ОСТРОМ ПРИСТУПЕ ГЛАУКОМЫ? А мидриатики Б диуретики В миотики Г гормоны 04. КАКИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ВЫЯВЛЯЮТ У ДЕТЕЙ С РЕТИНОБЛАСТОМОЙ? А косоглазие Б широкий зрачок В зрачок с бело-желтым свечением Г гнойное отделяемое из глаза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		01. Укажите через какие отверстия в орбите проходят указанные нервы? А отверстие зрительного нерва 1 отводящий нерв Б верхняя глазничная щель 2 блоковый нерв 3глазодвигательный нерв 4 зрительный нерв 02. УКАЖИТЕ КАКОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ СООТВЕТСТВУЕТ ВИДУ ИРИДОЦИКЛИТА ПО ХАРАКТЕРУ ВЫПОТА А серозный 1 задние синехии Б фибринозно-пластический 2 гифема В гнойный 3 гипопион Г геморагический 4 преципитаты 03.УКАЖИТЕ КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ХРУСТАЛИКЕ СООТВЕТСТВУЮТ ВИДАМ ФАКОГЕННЫХ ГЛАУКОМ А факолитическая 1 набухание хрусталика; Б факоморфическая 2 подвывих хрусталика; В факотопическая 3 рассасывание хрусталика

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Ситуационные задачи по оценке практических навыков
по дисциплине Б1.О.35 Офтальмология

Ситуационная задача

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК – 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
К	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		К врачу офтальмологу обратилась мама с ребенком 4 лет с жалобами: на покраснение, залипание глаз утром и резь в обоих глазах. Из анамнеза: ребенок заболел 3 дня назад. Тер глаза, после игры в песочнице. Самостоятельно не лечился. Объективно: острота зрения обоих глаз=1,0. Конъюнктивальная инъекция обоих глаз. В нижнем конъюнктивальном своде слизисто-гнойное отделяемое. На ресницах желтые гнойные корочки. Роговицы прозрачные. Изменений в других отделах глаз нет.
В	1	Какие наиболее вероятные возбудители являются причиной заболевания и почему
В	2	Укажите виды бактерий, являющиеся наиболее частыми

		возбудителями заболевания (на латыни и на русском)
В	3	Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с МКБ и обоснуйте его
В	4	Какие методы обследования необходимо провести для подтверждения диагноза и обоснуйте
В	5	Лекарственные препараты каких групп и в каких формах следует указать в протоколе лечения данной патологии

Оценочный лист
к ситуационной задаче по (офтальмологии)

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК - 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
К	ПК - 2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
К	ПК - 5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза.
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		К врачу офтальмологу обратилась мама с ребенком 4 лет с жалобами: на покраснение, залипание глаз утром и резь в обоих глазах. Из анамнеза: ребенок заболел 3 дня назад. Тер глаза, после игры в песочнице. Лечение не проводилось. Объективно: острота зрения обоих глаз=1,0. Конъюнктивальная инъекция обоих глаз. В нижнем конъюнктивальном своде слизисто-гнойное отделяемое. На ресницах желтые гнойные корочки. Роговицы прозрачные. Изменений в других отделах глаз нет.

В	1	Какие наиболее вероятные возбудители являются причиной заболевания и почему
Э		1. Вероятные возбудители – бактерии 2. В конъюнктивальном своде слизисто-гнойное отделяемое 3. На ресницах желтые гнойные корочки 4.Умеренная конъюнктивальная инъекция обоих глаз.
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 3 из 4; Для оценки «удовлетворительно» 2 из 4
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос 1 из 4; или нет ответа
В	2	Укажите виды бактерий, являющиеся наиболее частыми возбудителями заболевания (на латыни и на русском)
Э	-	1. Грам (+) бактерии 2. Staphylococcus aureus 3. Золотистый стафилококк 4. Staphylococcus epidermidis 5. Эпидермальный стафилококк
Р2	отлично	Полного ответ на вопрос 5 из 5
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» - 4 из 5; Для оценки «удовлетворительно» - 3 из 5
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа, или 2 и менее из 5.
В	3	Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с МКБ и обоснуйте его
Э		1. Острый слизисто-гнойный конъюнктивит обоих глаз 2. Заболевания через 3 дня после заноса инфекции с грязных рук

		3. Умеренное слизисто-гнойное отделяемое в нижнем конъюнктивальном своде 4. Желтые гнойные корочки на ресницах 5. Конъюнктивальная инъекция без снижения остроты зрения
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 5 из 5
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 4 из 5; Для оценки «удовлетворительно» 3 из 5
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа, или 2 и менее из 5.
В	4	Какие методы обследования необходимо провести для подтверждения диагноза и обоснуйте
Э		1. Метод бокового освещения 2. Биомикроскопия (осмотр щелевой лампой) для определения объема медикаментозного лечения. 3.Посев из конъюнктивальной полости на обнаружение бактерий (стафилококков и др.) 4. Определение чувствительности к антибиотикам для коррекции антибактериальной терапии
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 3 из 4; Для оценки «удовлетворительно» 2 из 4
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа или 1 из 4
В	5	Лекарственные препараты каких групп и в каких формах следует указать в протоколе лечения данной патологии
Э		1. Антибиотики широкого спектра действия (капли и мази) 2. Антисептики (капли) 3. Сульфаниламидные препараты (глазные капли)
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 3 из 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 2 из 3; Для оценки «удовлетворительно» 1 из 3

P0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа
O	Итоговая оценка	зачтено (14 и более вопросов)/не зачтено (менее 14 вопросов)

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков по дисциплине Б1.О.35 Офтальмология

Название практического навыка Ориентировочное определение наличия косоглазия

С	31.05.02	Педиатрия		
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий		
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза.		
ТД	Трудовые действия: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное обследование. Направление пациента на инструментальное обследование. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Предложить пациенту сесть на стул. Врач располагается лицом к пациенту.		1 балл	-1 балл
2.	Попросить пациента смотреть прямо на лицо врача.		1 балл	-1 балл
3.	Врач закрывает ладонью левый глаз пациента и быстро убирает руку. Затем закрывает ладонью правый глаз пациента и быстро убирает руку.		2 балла	-2 балла Выполнено не в полном объеме - 1 балл
4.	При этом необходимо отметить отклонился ли глаз от зрительной оси и в какую сторону.		2 балла	-2 балла Выполнено не в полном объеме - 1 балл
5.	Озвучить варианты возможных результатов: - глаз не отклоняется от зрительной оси при выключении глаза из зрительно акта – косоглазия нет, - глаз отклонился к виску – расходящееся косоглазие, - глаз отклонился к носу – сходящееся косоглазие, - глаз отклонился кверху или книзу – вертикальное косоглазие.		4 балла	-4 балла Озвучено не в полном объеме -1 балл
	Итого		10 баллов	

Общая оценка: зачтено (7 и более баллов)/не зачтено (менее 7 баллов)