Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 15:48:11
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ.

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра инфекционных болезней

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «22» марта 2021 г., Протокол № 5

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни** одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней
от «11» апреля 2021г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ Симакова А.И.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни.** одобрена УМС по специальности
31.05.01 Лечебное дело от «14» мая 2021г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Грибань А.Н.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент _____ Сокотун С.А..
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

доцент _____ Петухова С.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.35 Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни** состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни:**

1. Приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области инфекционных болезней;

2. Обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание;

3. Обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

4. Обучение студентов умению выделить ведущие клинически-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней;

5. Обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

2.2. Место дисциплины Б1.О.35 Инфекционные болезни основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.35 Инфекционные болезни.** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Б1.О.15 Микробиология Вирусология Микология

Знания: классификация, характеристика микроорганизмов, факторы их патогенности

Умения: применение лабораторных методов микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях

Навыки: использование методов микробиологической диагностики с интерпретацией их результатов в клинической практике, применение основных биопрепаратов

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.35 Инфекционные болезни направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**

Этиология и патогенез	ОПК-5-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21марта 2017г.		
А/7 Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента при острой хирургической патологии, травматических состояниях, беременности и родах, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения и определяет тактику ведения пациентов при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-2_3- диагностирует угрожающие жизни и неотложные состояния при заболеваниях органов зрения и лор-органов, определяет тактику ведения и оказания скорой медицинской помощи
А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	ИДК.ПК-3_1- проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3_2- устанавливает патогенетические и патоморфологические

	осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3_3- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-4_1- диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов; ИДК.ПК-4_2- проводит дифференциальный диагноз при инфекционных заболеваниях внутренних органов, оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами разных специальностей; ИДК.ПК-4_3- устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ
А/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков	ИДК.ПК-6_1- имеет представление о распределении потоков пациентов в зависимости от цели обращения в медицинские организации;

	оказания медицинской помощи	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) в соответствии со специальностью и конкретным содержанием программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни** компетенций:

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- диагностическая деятельность;

- лечебная деятельность;

- профилактика

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.35 Инфекционные болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ 9	**№ 10__**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	180	96	84
Лекции (Л)	56	28	28
Практические занятия (ПЗ)	124	46	38
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		22	18
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:	108	48	60
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		18	26
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат			

Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)			20	22
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			10	12
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)				30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		144	180
	ЗЕТ		4	5

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
	ОПК-5 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Острые кишечные инфекции	Брюшной тиф. Паратифы А и Б Сальмонеллез. Дизентерия Холера. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции
	ОПК-5 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Вирусные гепатиты	Вирусные гепатиты А, Е Вирусные гепатиты В, С, Д
	ОПК-5 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Воздушно-капельные инфекции	Грипп. ОРВИ Менингококковая инфекция. Дифтерия
	ОПК-5 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Природно-очаговые инфекции	Иерсиниозы. ГЛПС. Лептоспироз Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Клещевые инфекции. Гельминтозы.
	ОПК-5 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Особоопасные инфекции	Чума. Туляремия. Бруцеллез. Сибирская язва. ВИЧ-инфекция. Коронавирусная инфекция Малярия

	ОПК-5 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Синдромальная диагностика	Синдром лихорадки Синдром экзантемы Синдром боль в горле Менингеальный синдромов Синдром диареи Синдром желтухи
	ОПК-5 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Промежуточная аттестация	

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Острые кишечные инфекции	6		18	18	42	Тестирование Ситуационные задачи
2	9	Вирусные гепатиты	8		20	18	46	Тестирование Ситуационные задачи
3	9	Воздушно-капельные инфекции	8		20	18	46	Тестирование Ситуационные задачи
4	10	Природно-очаговые инфекции	10		18	18	46	Тестирование Ситуационные задачи
5	9	Особоопасные инфекции	10		24	18	52	Тестирование Ситуационные задачи
6	10	Синдромальная диагностика	14		24	18	56	Алгоритмы дигностического поиска
6	10	Промежуточная аттестация					36	Собеседование
		ИТОГО:	56		124	108	324	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.35 Инфекционные болезни	Часы
1	2	3
	№ семестра 9	
1.	Общая часть.	2
2.	Брюшной тиф. Паратифы А и Б	
3.	Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции	2
4.	Дизентерия	2
5.	Холера. Ботулизм.	2
6.	Вирусные гепатиты А, Е	2
7.	Вирусные гепатиты В, Д	2
8.	Вирусные гепатиты С	2
9.	Грипп. ОРВИ	2
10.	Менингококковая инфекция. Дифтерия	2
11.	Чума. Туляремия.	2
12.	Коронавирусная инфекция.	2
13.	Природно-очаговые инфекции: ГЛПС. Лептоспироз. Иерсинеозы.	2
14.	Гельминтозы	2
	Итого часов в семестре	28
	№ семестра 10	
1.	Раневые инфекции: рожа, столбняк, бешенство.	2
2.	Клещевые инфекции.	2
3.	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла.	2
4.	Малярия.	2
5.	ВИЧ-инфекция.	2
6.	Герпесвирусные инфекции.	2
7.	Сепсис	2
8.	Синдром лихорадки.	2
9.	Синдром экзантемы.	2
10.	Синдром желтухи.	2
11.	Синдром диареи.	2
12.	Менингеальный синдром.	2
13.	Синдром боль в горле	2
14.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.	2
	Итого часов в семестре	28
	Итого часов	**56**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.35 Инфекционные болезни	Часы
1	2	3
	№ семестра 9	
1.	Общая часть. Брюшной тиф. Паратифы А и Б Дистанционно - 2 часа.	12
2.	Сальмонеллез. Дизентерия Пищевые токсикоинфекции Дистанционно - 2 часа.	12
3.	Холера. Ботулизм. Дистанционно - 2 часа.	6
4.	Вирусные гепатиты А, Е Вирусные гепатиты В, С, Д Дистанционно - 3 часа.	12
5.	Грипп. ОРВИ Дистанционно - 2 часа.	6
6.	Коронавирусная инфекция. Дистанционно — 2 часа.	6
7.	Менингококковая инфекция. Дифтерия. Дистанционно - 2 часа.	8
8.	Чума. Туляремия. Дистанционно - 3 часа.	6
9.	Природно-очаговые инфекции: ГЛПС. Лептоспироз. Иерсинеозы. Дистанционно - 2 часа.	12
10.	Гельминтозы Дистанционно - 2 часа.	6
	Итого часов в семестре	68
	Итого часов	**68 в том числе 22 дистанционно**
	№ семестра 10	
1.	Раневые инфекции: рожа, столбняк, бешенство. Дистанционно - 2 часа.	6
2.	Клещевые инфекции. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла. Дистанционно - 2 часа.	6
3.	Малярия. Дистанционно - 2 часа.	6
4.	ВИЧ-инфекция. Герпесвирусные инфекции. Дистанционно - 2 часа.	6
5.	Синдром лихорадки. Дистанционно - 2 часа.	6
6.	Синдром желтухи. Дистанционно - 2 часа.	6
7.	Синдром диареи. Дистанционно - 2 часа.	6
8.	Менингеальный синдром. Дистанционно - 2 часа.	6
9.	Синдром экзантемы. Дистанционно - 2 часа.	6
	Итого часов в семестре	56
	Итого часов	**56 в том числе 18 дистанционно**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.35 Инфекционные болезни	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 9		
1.	Острые кишечные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, ЭОР-7часов	18
2.	Вирусные гепатиты	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю ЭОР – 87часов	18
3.	Воздушно-капельные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования, ЭОР-9 часов	18
4.	Природно-очаговые инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, ЭОР-7часов	18
5.	Особоопасные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования, ЭОР-7 часов	18
6.	Синдромальная диагностика	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования, ЭОР-9 часов	18
	Итого часов в семестре		108
	Итого часов		108 в том числе ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 Инфекционные болезни

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в	Кол-во независим

					задании	**ых вариантов**
1	2	3	4	5	6	7
1	**9**	**ТК**	Острые кишечные инфекции	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
2	**9**	**ТК**	Вирусные гепатиты	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
3	**9**	**ТК**	Воздушно-капельные инфекции	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
4	**9**	**ТК**	Природно-очаговые инфекции	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
5.	**9**	**ТК**	Особоопасные инфекции	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
	9	**ПА**	Промежуточная аттестация	**Билеты**	**3**	**45**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Практические навыки (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 Инфекционные болезни

3.5.1. Основная литература

n/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ;	Медицина ДВ, 2021.	68

2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилки.	ГЭОТАР-Медиа,2013.	10
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4.	Медицинская паразитология : учеб. пособие	Г. Ц. Полежайева, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, Е. С. Поздеева	Медицина ДВ, 2017.	65
5.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.	Медицина ДВ,2014.	85
6.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
7.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Острые кишечные инфекции	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др.	URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
2.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http:/studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.35 Инфекционные болезни - использование лекционных залов, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. НОУТБУК— 3 шт. Персональный компьютер — 3 шт.
2. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Проектор Epcon Emp-250 – 1шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Инфекционные болезни
Тематические миникейсы по этиологии и эпидемиологическим особенностям наиболее распространенных инфекционных заболеваний

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.35 Инфекционные болезни и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5		
1	**Внутренние болезни. Модуль2. Внутренние болезни**	+	+	+	+			
2	**Внутренние болезни. Модуль3. Фтизиатрия**			+	+			
3	**Хирургические болезни**	+	+	+				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 Инфекционные болезни:

Реализация дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (324 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (288 час., в том числе 36 часов, включающий текущий контроль и промежуточную аттестацию). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни.** При изучении дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни** необходимо использовать электронные образовательные

ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, факторов риска наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.35 Инфекционные болезни** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.35 Инфекционные болезни** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска, эпидемиологических особенностей наиболее распространенных инфекционных заболеваний, оформляют и представляют фрагмент медицинской карты.

Написание фрагмента медицинской карты в части эпидемиологических особенностей, этиологии, определения патологии способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.35 Инфекционные болезни** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда № 293н от 21 марта 2017г. Текущий контроль освоения дисциплины Б1.О.35 Инфекционные болезни определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.О.35 Инфекционные болезни.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.35 Инфекционные болезни** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	участие в мероприятиях профориентационной направленности	Портфолио
	взаимодействие с преподавателями по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения осуществление профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	тренинги командообразования; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; участие в мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности	
Социальные ценности	Безопасное поведение при парентеральных вирусных гепатитах	
	Рискованное поведение при заражение ВИЧ-инфекцией	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.35 Инфекционные болезни**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-2	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
К	ПК-3	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-4	Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1.Структура инфекционного заболевания. 2.Эпидемиологическое значение различных периодов болезни. 3.Механизм заражения и пути передачи этиопатогена при различных инфекционных заболеваниях. 4.Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, методы). 5.Правила госпитализации в инфекционное отделение

		(выявление, оповещение, транспортировка, мероприятия в очаге). 6.Устройство, принципы и методы работы приемного отделения инфекционного стационара. 7.Особо опасные инфекции, характеристика. 8.Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями. 9.Внутрибольничные инфекции. Этиология, эпидемиология, профилактика. 10.Общие принципы лечения инфекционных болезней, привести примеры.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

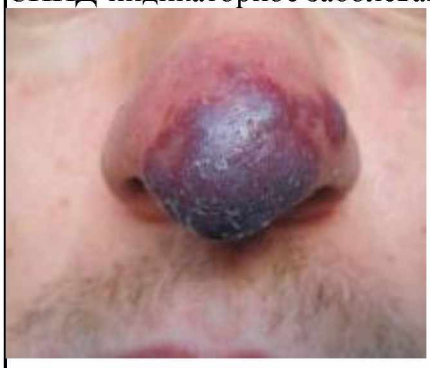
Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.35 Инфекционные болезни**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-2	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
К	ПК-3	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-4	Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		Из группы ОРВИ наиболее массовым заболеванием является грипп аденовирусная инфекция риновирусная инфекция

		парагрипп При гриппе наблюдается трахеит сыпь лимфоаденопатия увеличение селезенки Сыпь, характерная для  менингококковой инфекции скарлатины кори краснухи Ведущее звено патогенеза при менингококкцемии поражение сосудов обезвоживание отек мозга поражение почек Наиболее типичная экзантема при менингококкцемии геморрагическая, зведчатая, с наклонностью к некротизации обильная, пятнистая, яркая обильная, петехиальная уртикарная Препаратом выбора для лечения менингококкового менингита является цефтриаксон ампициллин ампиокс клафоран Наиболее распространённой формой дифтерии является дифтерия локализованная ротоглотки токсическая ротоглотки

		распространенная ротоглотки дыхательных путей Основным клиническим признаком токсической дифтерии является отек подкожной клетчатки шеи распространение налетов за пределы миндалин увеличение регионарных лимфоузлов поражение других отделов верхних дыхательных путей Больная, 48 лет, обратилась в поликлинику на 3-й день болезни. Беспокоят боли в правой подвздошной области, тошнота, жидкий стул 2-3 раза в сутки, температура 37,8°С. Связывает свое заболевание с употреблением в столовой салата из свежей капусты. О каком заболевании следует думать иерсиниоз пищевая токсикоинфекция острая дизентерия сальмонеллез Назовите гельминтов  аскариды острицы трихинеллы свиные цепни Для гельминтозов характерно следующее изменение в периферической крови гиперэозинофилия анемия лейкопения лимфоцитоз Основным клиническим признаком острого клещевого боррелиоза является кольцевидная эритема

		пятнисто-папулезная сыпь лихорадка гепато-лиенальный синдром Механизмом заражения при остром клещевом боррелиозе является: транмиссивный фекально-оральный воздушно-капельный контактный Основным средством лечения клещевого энцефалита является иммуноглобулин препараты интерферона антитоксическая сыворотка ацикловир Мерами профилактики клещевого энцефалита являются: вакцинация населения дезинсекция жилищ вырубка кустарника вблизи населенных пунктов дератизация Структурная единица ВИЧ, обеспечивающая синтез ДНК на матрице РНК вируса обратная транскриптаза нешний белок мембраны белки сердцевины вириона трансмембранный белок СПИД-индикаторное заболевание  саркома Капоши криптоспородиоз лимфома бактериальная инфекция СПИД-индикаторное заболевание



Herpes Zoster
саркома Капоши
лимфома
бактериальная инфекция

Наибольшая концентрация ВИЧ имеется в
крови
перме
грудном молоке
слюне

Источником инфекции при вирусных гепатитах является
человек
сельскохозяйственные животные
человек и животные
грызуны

Укажите правильное утверждение в отношении вирусных гепатитов
при гепатитах С и В основной путь передачи - парентеральный
ВГД имеет преимущественно фекально-оральный механизм передачи
наибольшую эпидемиологическую опасность представляют
при гепатите Е основной путь передачи – парентеральный

Ведущим синдромом при острых вирусных гепатитах является
цитолиз
холестаз
мезенхимально-воспалительный
печеночно-клеточной недостаточности

Для вирусных гепатитов характерно
ВГА протекает преимущественно в безжелтушной форме
при ВГВ преджелтушный период длится до 3 суток
для ВГС характерно циклическое течение болезни
для ВГВ характерна высокая лихорадка

		Симптом, редко встречающийся в желтушном периоде при вирусном гепатите сильные боли в правом подреберье снижение аппетита астенический синдром гепатомегалия

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3.

Ситуационная задача дисциплине **Б1.О.35 Инфекционные болезни**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-4	Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		У донора крови на станции переливания крови при обследовании выявлено повышение уровня трансаминаз: АЛТ- 200ед/л, АСТ- 60ед/л. Впервые цитолиз отмечен свыше 6 месяцев назад.
В	1	
В	2	Укажите, какой диагноз можно предположить
В	3	Какие данные анамнеза необходимо выяснить у больного
В	4	Какие объективные данные необходимы для уточнения диагноза

В	5	Какое специфическое обследование необходимо назначить пациенту для исключения парентеральных вирусных гепатитов В, Д, С

Приложение 4.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Определите первый размер печени по Курлову

С	31.05.01 Лечебное дело		
К	ОПК-5Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
К	ОПК-7Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
К	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		
К	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
К	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
К	ПК-6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи		
ТФ	A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)		
ТФ	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ТФ	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Попросить пациента освободить грудную клетку и живот от одежды, лечь на спину	1 балл	-1 балл
2.	Первый размер печени по Курлову соответствует размеру печени от верхней до нижней ее границы и определяется методом перкуссии по правой срединной ключичной линии. Для определения верхней границы печени двигаться вниз от ключицы, расположив палец-плессиметр параллельно ключице, к верхнему краю печени. Верхняя граница соответствует переходу ясного легочного звука в тупой печеночный звук. Отметить верхнюю границу по краю пальца,	3 балла	-3 балла Проведено не в полном объеме - 1 балл

	обращенному к ясному легочному звуку		
3.	Для определения нижней границы печени по срединной ключичной линии провести тишайшую перкуссию снизу вверх, отступив от края реберной дуги на несколько сантиметров, двигая палец-плессиметр параллельно реберной дуге от тимпанического звука к тупому. Отметить нижнюю границу по краю пальца, обращенному к тимпаническому звуку	3 балла	-3 балла Проведено не в полном объеме - 1 балл
4.	Озвучить полученный результат, соответствующий норме - первый размер печени по Курлову составляет 9 – 11 см	1 балл	-1 балл
5.	Указать, чему соответствует первый размер печени по Курлову: вертикальному размеру правой доли печени. Назвать причины увеличения первого размера печени по Курлову (гепатит, цирроз печени, новообразование печени)	2 балла	- 2 балла Неполная характеристика - 1 балл
	Итого	10 баллов	

Общая оценка: зачтено (7 и более баллов)/не зачтено (менее 7 баллов)