Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2023 15:58:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____/Транковская Л.В./
«19» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Госпитальная терапия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) — **31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)

Уровень подготовки — специалитет (специалитет/магистратура)

Направленность подготовки — Педиатрия 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни

Форма обучения — **очная** (очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП — **6 лет** (нормативный срок обучения)

Институт — Терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.39 Госпитальная терапия в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. №965
2) Учебный план по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности Педиатрия 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и Описание образовательной программы, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»__мая__2023 г., Протокол № 9/22-23.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Невзоровой Веры Афанасьевны

Разработчики:

Директор института	Д-р мед.наук, профессор	Невзорова В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд.мед.наук	Молдованова Л.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент		Присеко Л.Г.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.35 Госпитальная терапия

Целью освоения дисциплины **Б1.О.35 Госпитальная терапия** является подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач - педиатр участковый».

З**адачи** дисциплины **Б1.О.39 Госпитальная терапия**:

1. обучить основным аспектам профессиональной врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами с заболеваниями внутренних органов;
2. сформировать профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной медицинской деятельности при работе с терапевтическими пациентами;
3. обучить алгоритмам профилактики, диагностики и лечебной тактики при основных заболеваниях внутренних органов;
4. сформировать навыки изучения научной литературы по современным проблемам в области внутренних болезней;
5. сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, терапевтическими пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.35 Госпитальная терапия** относится к базовой части учебного плана основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности Педиатрия 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и изучается в семестре 9.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.39 Госпитальная терапия

Освоение дисциплины **Б1.О.35 Госпитальная терапия** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

	также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов
		ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями
		ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости
		ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка
		ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий
		ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз

		ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
		ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к 16 в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий врачам-специалистам и на госпитализацию
		ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
		ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
	ПК-3Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием	ИДК.ПК-3_1-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-3_2 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-$З_3$ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

3.2 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.35 Госпитальная терапия в структуре** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Диагностический,
2. Лечебный,
3. Реабилитационный,
4. Профилактический,
5. Организационно-управленческий.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.35 Госпитальная терапия и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ _8_	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	60	60	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ),	48	48	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			

История болезни (ИБ)		18	18	
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)		4	4	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.39 **Госпитальная терапия**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр _8_	
1.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при метаболических и дегенеративных заболеваниях суставов (подагра, ревматоидный артрит, остеоартроз)	2
2.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при системных заболеваниях соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит). Клиника, диагностика, тактика ведения.	2
3.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при пневмонии	2
4.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при бронхиальной астме и ХОБЛ	2
5.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при железодефицитной и В-12 дефицитной анемии	2
6.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при острых и хронических лейкозах.	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.35 Госпитальная терапия**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 8	
1	Заболевания суставов. Остеоартроз. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.	5,3
2	Системная красная волчанка. Склеродермия. Этиология. Патогенез.	5,3

	Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.	
3	Пневмонии. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика внебольничных и внутрибольничных пневмоний. Лечебная тактика. Профилактика.	5,3
4	ХОБЛ. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз.	5,3
5	Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз.	5,3
6	Анемии. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика и лечение анемий в зависимости от этиологии.	5,3
7	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.	5,3
8	ИБС. Острый коронарный синдром. Классификация. Стандарты диагностики и лечения. Прогноз. Профилактика. ЭКГ	5,3
9	ГЭРБ. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.	5,6
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Б1.О.35 Госпитальная терапия	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 8		
1	Заболевания органов дыхания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	9,6
2	Ревматические заболевания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	9,6
3	Заболевания органов пищеварения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	9,6
4	Заболевания органов кровообращения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	9,6
5	Заболевания крови	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	9,6
	Итого часов в семестре		48

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.39 Госпитальная терапия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Внутренние болезни :	под ред.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	Неогр. д.

	учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб.	Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В.	2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
2	Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / 6-е изд., перераб. и доп.	Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	Госпитальная терапия: [курс лекций]: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Люсова В. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	43

Дополнительная литература

п / №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Анемии: учеб. пособие	Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р.	ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	50
2.	Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов с компакт-диском: в 2 т./.3-е изд., исправ. и доп.-	под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А.	М.:ГЭОТАР-Медиа. Т. 1.-2013.-960 с. Т.2.-2013.-896 с.	50

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и

оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



1. Кровать функциональная
2. Многофункциональный симулятор-тренажёр пациента
3. Манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» — симулятор для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации
4. Монитор пациента универсальный многофункциональный Vista 120
5. Тренажер для измерения артериального давления
6. СЭМ-11 – Студенческий аускультационный манекен с комплектом инфракрасных наушников

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.35 Госпитальная терапия** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



№	Ф.И.О.	Уровень профессионального образования	Квалификация	Ученая степень	Ученое звание
1.	Невзорова Вера Афанасьевна	Высшее образование	Врач-лечебник	Д-р мед.наук	Профессор
2.	Молдованова Лилия Михайловна	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд.мед.наук	Без звания
3.	Саковская Анастасия Владимировна	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд.мед.наук	Без звания
4.	Евдокимова	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд.мед.наук	Доцент

	Елена Юрьевна				
5.	Наумова Ирина Викторовна	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд.мед.наук	Без звания
6.	Присеко Людмила Григорьевна	Высшее образование	Врач-лечебник	Без степени	Без звания

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.35 Госпитальная терапия Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.35 Госпитальная терапия Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.35 Госпитальная терапия Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.35 Госпитальная терапия Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.35 Госпитальная терапия Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и	Портфолио

	отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.35 Госпитальная терапия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	