Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2022 16:13:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), Направленность: 02 Здравоохранение Сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № ___ от «____»_____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Социология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	Сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	**гуманитарных дисциплин**

Владивосток 2020

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О34 Социология медицины в основу положены:
ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело №552 утвержденный Министерством высшего образования и науки «_15__» ___июня_____2017

2) Учебный план по специальности_32.05.01 Медико-профилактическое дело, (специалитет), направленности 02.Здравоохранение (Сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины),утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_15_»_____мая_____2020__г., Протокол № _4___.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 Социология одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от от «_03____» _____июня_____2020__г. Протокол № __5___.

Заведующий кафедрой _____ Ерохина Л.Д.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 Социология одобрена УМС по специальности 32.04.01 Медико-профилактическое дело 02 Здравоохранение

от «__09____» __июня_2020__г. Протокол № _5___.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:
доцент кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ _____ _____ Г.А. Красножон
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Социология » состоит в овладении базовыми знаниями и практическими умениями в области социологии, методами социологического исследования, а также в формировании навыков самостоятельной работы.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- обеспечить систематическое введение в основные категории социологии как науки;
- раскрыть роль социальных процессов как с точки зрения их значения для цивилизационных изменений в глобальном плане, так и с позиции конкретного общества;
- раскрыть роль и место социологии в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов;
- показать взаимосвязь социологии и других гуманитарных и социальных наук (истории, психологии, культурологии и др.), а также взаимодействие социологии и биологии, экологии и других дисциплин естественнонаучного профиля;
-ориентировать студентов на творческий методологический поиск;
- сформировать профессиональное мышление и навыки коммуникации и профессионального общения, гражданскую позицию и чувство высокой ответственности специалиста

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.О34 Социология относится к базовой части рабочего учебного план подготовки специалиста по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело..

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*: В объеме среднего общего (профессионального) образования.*

История

Знания: дисциплина помогает осознать особенности русского национального менталитета, особенности функционирования российский социальных институтов нормативной и правовой культуры.

Умения: дисциплина приучает к поиску исторических корней и преемственности социального развития.

Навыки: дисциплина помогает сформировать навыки коммуникативного общения и работы с научной литературой.

Культурология

Знания: дисциплина знакомит студента с культурными нормами, ценностями и этносами народов различных исторических эпох; научает понимать социально-преобразующие функции культуры;

Умения: дисциплина учит анализировать историко-культурные связи и преемственность культурных ценностей, традиций, образцов поведения.

Навыки: дисциплина предоставляет навыки связывать теоретические представления о культуре и ее практическим воплощении во всех сферах человеческой деятельности.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7_1- оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7_2- обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7_3- владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	ИДК.ПК-2_1- Использует основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ИДК.ПК-2_2- Осуществляет выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИДК.ПК-2_3- Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания ИДК.ПК-2_4 - Осуществляет оценку достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.34 Социология в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (Сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины), выпускники готовятся к профессиональной деятельности, которая включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.4.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;
научно-исследовательский.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; -Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

-Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в социологию.			
1	УК-1	Тема 1. Социология как наука	Объект, предмет и метод социологии и социологии медицины. Социология в системе гуманитарных наук. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социального» в предметной области социологии .Основные методологические направления и школы в социологии
Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии			
2.	УК-2	Тема 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии.	Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социологические теории Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Теория общественного разделения труда. Понятие аномии. Социология М. Вебера. Концепция «социального действия». Теория «рационализации». Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция «общины» и «общества». Социология в России: социологические традиции и направления. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской

			социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева. "Юридическая школа" и ее социологическая концепция. Социологические идеи анархизма (Л.И. Мечников, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Социал-органицизм А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И.Карев, С.Н.Южаков). Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин). Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина "человеческих отношений" Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллапа. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер).Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер. Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Социология на пороге XXI века. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Концепция коммуникативного общества Н. Лумана. Неомарксизм. Д. Белл и его концепция постиндустриального общества. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в.. Футурология. Социальное управление и проблемы современного общества в социологии.
Раздел 3. Социальная система общества и ее элементы.			
3.	УК-2 ОПК-7	**Тема 3. Общество как социальная система.**	Понятие общества и его характеристики. Признаки общества. Анализ общества с позиций детерминизма. Концепция общества в функционализме и индивидуализме. Социологические номинализм и реализм. Соотношение «общества» с такими феноменами, как личность, государство, культура, природа. Понятие «система». Общество как социальная система. Важнейшие подсистемы общества. Марксистская модель общества. Структурно-функционалистская модель общества. Типология обществ. Традиционное и современное общества. Восточный и западный типы обществ. Теория цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О.

			Шпенглер, А. Тойнби).
4	УК-1 ОПК-7	Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация.	Понятие социальной структуры. Социальный статус. Социальная роль. .Социальные институты.Медицина как социальный институт. Социальная стратификация. Теории социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта). Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Теория элит как особое направление стратификационных делений. Правящий класс и властвующая элита. Социальная стратификация и социальная мобильность в СССР и современной России. Проблема среднего класса в современном российском обществе.
5	УК-2	Тема 5. Культура в общественной системе.	Содержание понятия «культура». Основные элементы культуры. Язык. Ценности. Социальные нормы. Культура как социальное явление. Функции культуры. Типы культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культурная диффузия. Культурное запаздывание. Субкультура. Типы субкультур. Функции субкультур. Взаимодействие врач-пациент в восточной культуре и западной. Восприятие болезни в зависимости от культуры
6	ОПК-7	Тема 6. Социальные изменения.	Типология обществ. Понятия «социальные изменения», «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация». Концепция эволюционного и революционного развития общества. Теория культурно-исторических типов. Глобализация
7	ОПК-7	Тема 7. Личность как субъект и объект общественных отношений.	Человек как биопсихосоциальная система. Понятие биологической и культурной эволюции. Социальные типы личности. Социальная среда. Социализация личности. Теории социализации. Десоциализация. Ресоциализация
8	ОПК-7	Тема 8. Девиантное поведение и социальный контроль.	Понятие девиантного поведения. Понятие социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории объясняющие причины отклоняющегося поведения: теории физических типов (Ч.Ломброзо, У.Шелдон), психоаналитическая теория, Социологические теории (Э.Дюркгейм, Р.Мертон)
9	ПК-2	Тема 9. Социальные факторы здоровья и болезни	Природа и статус медицинской социологии. Природа медицинской социологии. Концепция человека как парадигма медицинской социологии. Институт медицины и организации здравоохранения. Социальный смысл понятий «здоровье» и "болезнь".

			Социальные Факторы этиологии болезни. Выявление детерминант возникновения болезней, опосредованность их индивидуально-психическими и социокультурными факторами. Социально-психологические и деонтологические аспекты взаимоотношений «врач - пациент» Ролевая концепция врача, больного. Конфликты в системе "врач - пациент". Закономерности социального поведения пациента и врача в новых условиях развития российского общества.
10	ПК-2	Тема 10. Социальные группы и общности.	Многообразие социальных общностей. Проблема общностей в социальной науке. Понятие и виды общностей. Общность и личность. Социальные агрегаты. Этнические общности. Номинальная общность. Массовая общность. Контактные общности. Толпа. Аудитория. Социальные круги. Социальные группы и их классификация. Специфические признаки социальных групп. Первичные и вторичные; организованные (формальные) и спонтанные (неформальные); референтные группы и группы членства; большие и малые группы. Групповая динамика. Лидерство. Групповое мышление. Конформизм. Малые группы и коллективы. Формы и структура малой группы. Социальная организация. Различие между социальным институтом и социальной организацией. Признаки (характерные черты) социальной организации. Формальные и не формальные организации. Бюрократическая организация как особый вид социальной организации. «Идеальный тип» бюрократической организации М. Вебера. Р. Мертон о дисфункциях («вторичных последствиях», недостатках) бюрократической организации
		Раздел 4. Методология и методика социологического исследования	
11	ПК-2	Тема 11. Методология и методика эмпирического социологического исследования.	Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды социологического исследования. Методы сбора информации. Выборочная совокупность. Наблюдение. Социологический опрос. Контент-анализ. Эксперимент. Интервьюирование

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	2	Предмет социологии	2		4	10	16	Вопросы, тест, презентации
2.	2	История социологии			4	8	12	Вопросы, тест, презентации
3.	2	Социальная система общества и ее элементы	12		26	10	48	Вопросы, тест, презентации
4.	2	Социология медицины	2		4	8	14	Вопросы, тест, презентации
5.	2	Методология и методика социологического исследования	4		6	8	18	Вопросы, тест, презентации
		ИТОГО:	20		44	44	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
Семестр 2		
1.	Предмет социологии	2
2.	Общество как система	2
3.	Социальная структура. Социальная стратификация	2
4.	Культура в общественной системе	2
5.	Личность как субъект и объект общественных отношений	2
8.	Девиантное поведение и социальный контроль	2
9.	Социальные группы и общности	2
10.	Социология медицины	2
10.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	4
	Итого часов в семестре	**20**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
Семестр 2		
1.	Предмет социологии	4
2.	История социологии	4
3.	Общество как система	4
4.	Социальная стратификация	4
5.	Культура в общественной системе	4
7.	Социальные изменения	2
8.	Личность как субъект и объект общественных отношений	4
9.	Девиантное поведение и социальный контроль	4
10.	Социальные группы и общности	4

	Социология медицины	4
11.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	6
	Итого часов в семестре	**44**

3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.		Предмет социологии	2		4	10	16	Вопросы, тестирование, презентации
7.		История социологии			4	8	12	
8.		Социальная система общества и ее элементы	12		26	10	48	Вопросы, тестирование, презентации
9.		Социология медицины	2		4	8	14	Вопросы, тестирование, презентации
10.		Методология и методика социологического исследования	4		6	8	18	Вопросы, тестирование, презентации
		ИТОГО:	20		44	44	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр 7		
6.	Предмет социологии	2
7.	Общество как система	2
8.	Социальная структура. Социальная стратификация	2
9.	Культура в общественной системе	2
10.	Личность как субъект и объект общественных отношений	2
8.	Девиантное поведение и социальный контроль	2
	Социология медицины	2
9.	Социальные группы и общности	2
10.	Методология и методика эмпирического социологического	4

	исследования	
	Итого часов в семестре	**20**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр 7		
6.	Предмет социологии	4
7.	История социологии	2
8.	Общество как система	4
9.	Социальная структура	4
10.	Социальная стратификация	4
11.	Культура в общественной системе	2
7.	Социальные изменения	4
8.	Личность как субъект и объект общественных отношений	2
9.	Девиантное поведение и социальный контроль	4
10.	Социология медицины	4
10.	Социальные группы и общности	4
11.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	6
	Итого часов в семестре	**44**

3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1.	Предмет социологии	Выполнение индивидуального задания, презентации. Тестовый контроль	2
2.	История социологии	Выполнение индивидуального задания, презентации. Тестовый контроль	4
3.	Общество как система	Выполнение индивидуального задания, презентации. Тестовый контроль	4
4.	Социальная структура	Выполнение индивидуального задания, презентации. Тестовый контроль	4
5.	Социальная стратификация	Выполнение индивидуального задания, презентации. Тестовый контроль	4
6.	Культура в общественной системе	Выполнение индивидуального задания, презентации.	4

		Тестовый контроль	
7.	Социальные изменения	Выполнение индивидуального задания, презентации. Тестовый контроль	4
8.	Личность как субъект и объект общественных отношений	Выполнение индивидуального задания, презентации. Тестовый контроль	4
9.	Девиантное поведение и социальный контроль	Выполнение индивидуального задания, презентации. Тестовый контроль	4
10.	Социология медицины	Выполнение индивидуального задания, презентации. Тестовый контроль	4
11.	Социальные группы и общности	Выполнение индивидуального задания, презентации. Тестовый контроль	2
12.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	Выполнение индивидуального задания, презентации. Тестовый контроль	4
	Итого часов в семестре		44

3.3.2. примерная тематика рефератов

Рефераты не предусмотрены учебным планом

3.3.3 Тематика докладов

1. Место социологии в системе наук об обществе.
2. Отечественная социологическая мысль: историческое наследие и современное состояние.
3. Системный анализ общественной жизни.
4. Общество и индивид.
5. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
6. Медицина как социальный институт.
7. Специфика функционирования института общественного мнения в России и за рубежом.
8. Новые элементы социальной структуры российского общества.
9. Основные параметры социальной стратификации.
10. Агенты и виды социализации. Аномалии социализации.
11. Основные теории личности.
12. Семья как социальный институт и малая группа.
13. Социальное расслоение общества.
14. Маргинализация современного общества: проблемы и перспективы.
15. Перспективы становления среднего класса в России.
16. Социальные нормы и их контроль.
17. Особенности урбанизации в России.
18. Девиантное поведение: формы и масштабы в современной России.
19. Социальный анализ проблем пьянства и алкоголизма.
20. Миграционные процессы в современном обществе.
21. Медицинская этика и деонтология.
22. Социологическое исследование – инструмент социального познания.

3.1. Вопросы к итоговому контролю знаний

1. Предмет социологии.
2. Функции социологии
3. Общество и социология
4. Социология и другие науки об обществе.
5. Социологический проект О.Конта.
6. Эволюционно-органическая теория Г.Спенсера.
7. История русской социологической мысли.
8. Понимающая социология М.Вебера.
9. Социология К.Маркса.
10. Современная западная социология.
11. Методика и техника эмпирических социологических исследований.
12. Культурные механизмы регуляции поведения.
13. Типы и виды культуры.
14. Элитарная культура и ее особенности.
15. Массовая культура и ее особенности.
16. Влияние культуры на взаимоотношение врач-пациент
17. Религия как социокультурный институт.
18. Проблема личности в западной социологии.
19. Маргинальный тип личности.
20. Проблема социализации личности в современном российском обществе.
21. Семья как агент социализации.
22. Школа как агент социализации.
23. Сверстники как агенты социализации.
24. Социальная стратификация.
25. Маргинальные слои в социальной структуре общества.
26. Средний класс современного российского общества.
27. Анализ статусов и ролей в современном обществе.
28. Социальная мобильность.
29. Каналы вертикальной мобильности.
30. Социальные отношения.
31. Социальное согласие.
32. Социальный конфликт.
33. Девиация и социальный контроль.
34. Сущность и виды эмпирического социологического исследования.
35. Основные этапы и структура эмпирического социологического исследования.
36. Методика и техника сбора социологической информации.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ТК	Введение с социологию	тест	10	4
2.	6	ТК	Введение с социологию	тест	10	4
3.	6	ТК	Социальная система общества и ее элементы	тест	10	4

4.	6	ТК	Социальная система общества и ее элементы	тест	10	4
5.	6	ТК	Методология и методика социологического исследования	тест	10	4
6.	6	ПА	Методология и методика социологического исследования	тест	10	4

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Основателем социологии является:
	a) О. Конт
	b) М. Вебер
	c) Э. Дюркгейм
	Объектом социологии является: a)социум, то есть общество как целостная система и процессы, происходящие в нем b) социальная реальность c)экономические и социальные процессы, происходящие в обществе d)поведение людей в обществе в зависимости от их социальной принадлежности
	Соотнесите имена социологов с теориями: Д. Мид = теория символическогоинтеракционизма Р. Мертон = теория среднего уровня Д. Хоманс = теория социального обмена К. Маркс= теория конфликта
для промежуточного контроля (ПА)	Автором понимающей социологи является: a) М. Вебер b) О.Конт c) Г.Спенсер d) П.Сорокин
	Укажите соответствие между понятиями и их определениями: Социальная стратификация = совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев Внутрипоколенная мобильность = один и тот же индивид, вне сравнения с отцом, на протяжении жизни несколько раз меняет социальные позиции Вертикальная мобильность = перемещение из одной страты в другую, связанное с изменением статуса Межпоколенная мобильность = дети достигают более высокой социальной позиции, либо опускаются на более низкую ступеньку, чем их родители
	Завершите определение: Анкетный опрос – это _____ метод сбора социологической информации,

	характеризующийся письменной формой ответов респондентов на поставленные и жестко фиксированные в опросном листе вопросы Формализованное интервью – это _____ процедура опроса, предполагающая стандартизацию плана интервью

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные	Кол-во экз.(доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социология: учебник [Электронный ресурс] :	Н.А. Нартов, В.Ю. Бельский, ред.: В.И. Староверов	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 512 с. URL: https://lib.rucont.ru/efd/352879	Неогр.д	-
2.	Социология: учебник [Электронный ресурс]	Иванов,Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомякова Е.С.	М.: Проспект, 2016. - 320с. URL: http://www.studetntlibrary.ru	Неогр.д	-
3.	Социология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]	Кравченко А.И.	М.: Проспект, 2017- 536 с. URL: http//www.studetntlibrary.ru	Неогр.д	-
4.	Социология : учебник [Электронный ресурс]	В.И. Добреньков, А.И. Кравченко.	М. : ИНФРА-М, 2018. – 624 с.URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д	-
5.	Социология: учебное пособие. [Электронный ресурс]	Красножон Г.А., Ерохина Л.Д.	Тихоокеанск. гос. мед. ун-т. Владивосток: Медицина ДВ 2018 -163 с. URL: http://lib.rucont.ru/collections/89	50 Неогр. д.	2

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1.	Социология: учеб. Для вузов	Глотов М.Б.	М.; Академия, 2013.с-399	50	-
2	Социология: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]	Под ред.. Батурина К.В.	М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015.-487 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д	-
3	Социология семьи: учебник	Антонов О.В, Дорохина А.П, Медков В.М и др.; под ред. Антонова А.И.	М.:ИНФРА-2010 - 637 с.	10	--
4	Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс]	Мягков А.Ю.	М.: Флинта, 2016.-253 с. URL: http://www.studetntlibrary.ru/	Неогр.д	-
5.	Социология в схемах и определениях: учебное пособие	Кравченко, А.И.	М.: Проспект 2014- 368 с.	50	2

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
7. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
8. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
10. Cyberleninkahttps://cyberleninka.ru/
11. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
12. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
13. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

3.5.3 Информационное обеспечение дисциплины:

Kaspersky Endpoint Security
ABBYY Fine Reader
Microsoft Windows7
Гарант

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software Tester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY Fine Reader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.34 Социология - 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Гигиена детей и подростков	х	х		х
2	Социально-психологическая культура ЗОЖ	х	х	х	х
3	Физиологические основы речи и риторика	х	х	х	х

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.34:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (64 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (44 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.34 Социология медицина.

При изучении дисциплины Б1.О.34 Социология медицины необходимо использовать философские знания и освоить практические умения ведения диалога с детьми-пациентами, родственниками, оценивать состояние общественного здоровья.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссия, круглый стол). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает конспектирование учебного материала, подготовку презентаций, написание эссе по отдельным философским проблемам, проведение отчетов о проделанной работе.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.34 Социология медицины и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.34 Социология медицины разработаны методические указания для студентов по изучению курса «Социология медицины» и методические рекомендации для преподавателей по изучению курса «Социология медицины».

При освоении учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят научные исследования, оформляют в соответствие с требованиями и представляют в разных формах отчетности (презентации, материал для подготовки к публикации).

Написание текстов научного доклада, подготовка презентации по научной проблематике способствуют формированию научно-исследовательских навыков (умений).

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта 02.002 «Врач по общей гигиене и эпидемиологии», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине
Б1.О.34 Социология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело(специалитет)
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	ОПК-7.	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения
	ПК-2	Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека –здоровье населения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Объект и предмет социологии медицины 2. Функции социологии 3. Структура, уровни социологии и ее взаимосвязь с социальной практикой 4. Место и роль социологии в системе социогуманитарных наук 5. Социологические идеи М. Вебера. 6. Социологическая система П. Сорокина. 7. Основные этапы развития отечественной социологии. 8. Чикагская школа социологии. 9. Франкфуртская школа социологии. 10. Социология индустриального развития. 11. Теории социальной стратификации. 12. Развитие идей структурного функционализма в социологии. 13. Символический интеракционизм. 14. Драматургическая социология Э. Гоффмана. 15. Социология постиндустриального развития. **16.** Концепция социального пространства и габитуса П. Бурдье. **17.** .Концепция магдональдизации Д. Ритцера 18. Личность и политика. 19. Социальная структура общества. 20. Социальный статус врача 21. Социальные факторы здоровья 22. Социальные институты и их роль в общественном

		развитии. 23. Медицина как социальный институт 24. Семья как социальный институт. 25. Социальные связи и отношения в обществе. 26. Социология личности. 27. Социализация в течение жизненного цикла. 28. Проблемы девиантного поведения личности. 29. Социальная стратификация российского общества. 30. Социальная мобильность. 31. Миграционные процессы в современном российском обществе. 32. Демографические проблемы в России. 33. Гендерное неравенство. 34. Управление в социальной организации 35. Факторы социальных изменений изменений. 36. Конфликт, его содержание, разновидности, динамика. 37. Конфликты в организации и на предприятии. 38. Медицинская деонтология: основные вопросы и проблемы 39. Кодекс врачебной этики 40. Динамика ценностных предпочтений россиян в современной России
2		**Вопрос:** Предмет социологии медицины **Ответ:** социология медицины -это отрасль социологии, исследующая социальные проблемы, связанные с болезнями, здоровьем, медицинским обслуживанием, с ролью здоровья и трудоспособности граждан в социальном развитии. Социология медицины в структуре социологического знания связана с социологическими проблемами образа жизни, досуга, деятельности медицинских организаций . Предметом социологии медицины можно считать систему функционирования и развития социальных явлений, социальных процессов и отношений, опосредованных обществом и реальной деятельности личности, группы, общности и общества в целом в определенном социокультурном контексте.
3		**Вопрос:** Функции социологии медицины **Ответ:** теоретико-познавательная функция предполагает изучение закономерностей социального развития, тенденций изменения различных социальных явлений и процессов. Важнейшее значение социология придает изучению общественных отношений, складывающихся между различными субъектами, анализу объективных и субъективных сторон их деятельности, а так же функционирования социальных институтов, групп и организаций. Диагностическая функция означает выяснение объективного состояния общества. Практическая (технологическая) функция

		предусматривает Разработку практических выводов в области медицины и рекомендаций по эффективному управлению социальными процессами. Эвристическая функция ориентирует на получение нового знания о социуме и личности, о социальных общностях и группах, социальных институтах и организациях. Прогностическая функция предполагает выявление направленности и тенденции развития социальных явлений и процессов, прогнозирование состояния исследуемого объекта. Управленческая функция проявляется в участии социологии в решении актуальных проблем общества. Функция социального проектирования и конструирования означает научно-обоснованное конструирование системы параметров будущего объекта. При социальном проектировании решаются социальные задачи.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.О.34 Социология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело (специалитет)
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	ОПК-7.	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения
К	ПК-2	Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека –здоровье населения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**

Т		**11.Вопросы по разделу: «**Социология как наука». ОБЪЕКТОМ СОЦИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ А)социум, то есть общество как целостная система и процессы, происходящие в нем Б) социальная реальность В) экономические и социальные процессы, происходящие в обществе Г)поведение людей в обществе в зависимости от их социальной принадлежности 2.СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ ЭТО: А) реально существующие совокупности людей, объединенных единым признаком группа людей, связанных между собой общим происхождением и длительным совместным существовани Б) отношение между людьми в обществе; В) совокупность социальных классов; Г) малая группа 3. СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ -ЭТО**:** а) отношения между общностями людей (классами, коллективами, стратами); б) политические отношения; в) экономические отношения; г) поведение людей в различных ситуациях 4.ОСНОВАТЕЛЕМ СОЦИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ: А) О.Конт; Б) М.Вебер; В) Э.Дюркгейм; Г) К.Маркс 5.В ТВОРЧЕСТВЕ Э.ДЮРКГЕЙМА ОСНОВ ВНИМАНИЕ СОСРЕДОТОЧЕНО НА ПРОБЛЕМАХ: А) солидарности Б) конфликта; В) сотрудничества; Г) вражды; 6.АВТОРОМ ПОНИМАЮЩЕЙ СОЦИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ а) М.Вебер; б) О.Конт в) Г.Спенсер г) П.Сорокин 7. ДВА КОМПОНЕНТА (СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ И СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ОБЪЕДИНЯЕТ В СЕБЕ **:** а) социальная структура; б) социальная система; в) общество; г) государство. 8. ПРЕДМЕТОМ СОЦИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ: а) весь социум; б) личность и ее поведение; в) взаимодействие индивида с другими людьми; г) различные группы в обществе и их отношения друг с

		другом; д) структурная дифференциация общественной системы на группы, общности, социальные институты, организации, сферы, взаимодействия и связи между ними, место и характер связи социального поведения индивида в рамках этих подструктур 9. ОБЪЕКТОМ СОЦИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ: а) общество; б) человек; в) государство; г) нации. 10. ПРИКЛАДНАЯ ФУНКЦИЯ СОЦИОЛОГИИ СОСТОИТ: а) в обогащении социологической теории; б) в предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач; в) в создании методологической базы для других наук; г) в формировании мировоззрения 11. НАПРАВЛЕНИЕ В СОЦИОЛОГИИ О ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ АСЕЛЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ: а) социологией политики; б) социологией медицины; в) социологией молодежи; г) этносоциологией; 12. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, ОЖИДАНИЯ И СТАНДАРТЫ, КОТОРЫЕ РЕГУЛИРУЮТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, НАЗЫВАЮТСЯ: а) ценностями; б) нормами; в) стереотипами; г) обычаями. 13. ТЕРМИН «ДЕОНТОЛОГИЯ», ВВЕДЕННЫЙ БЕНТАМОМ, ДОСЛОВНО ОБОЗНАЧАЕТ а)науку о социализации б) науку о должном; в) науку о статусно-ролевых конфликтах; г) науку о социальной стратификации.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		**ТЕСТ.** **Дайте 2 утвердительных ответа.** 14. ОСНОВНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ: а) антропоцентрическая б) социоцентрическая в) этноцентрическая

<table>
<tr><td></td><td></td><td>г) культуроцентрическая
Ответ: б, в
15. ОБЩЕСТВО – ЭТО:
а) стабильная, саморегулирующаяся, самовоспроизводящ система;
б) сложная системная организация социального взаимодействия и социальных связей;
в) объединение взаимодействующих субъектов;
г) социально-территориальная общность
Ответ: а, б
2 Ответ: а, б
16. ДВА ПРИЗНАКА, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА:
а) персонализация межличностного общения;
б) естественное разделение и специализация труда.
в) секуляризация религии;
г) выделение множества социальных институтов;
Ответ: а, б</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
Задания на соответствие.

17.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ
<table>
<tr><th>понятие</th><th>определение</th></tr>
<tr><td>1.Социальная стратификация</td><td>А) перемещение из одной страты в другую, связанное с изменением статуса</td></tr>
<tr><td>2.Внутрипоколенная мобильность</td><td>Б) Дети достигают более высой социальной позиции, либо опускаются на более низкую ступеньку, чем их родители</td></tr>
<tr><td>3.Вертикальная мобильность</td><td>В)совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев</td></tr>
<tr><td>4.Межпоколенная мобильность</td><td>Г) один и тот же индивид, вне сравнения с отцом, на протяжении жизни несколько раз меняет социальные позиции</td></tr>
</table>
Ответы:
<table>
<tr><td>1В</td></tr>
<tr><td>2Г</td></tr>
<tr><td>3А</td></tr>
<tr><td>4 Б</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

приложение 3

Проблемные задания по дисциплине Б1.О.34 Социология

Задание по дисциплине №1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента задания**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело (специалитет)
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-2	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	ОПК-7.	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения
	ПК-2	Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека –здоровье населения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ЗАДАНИЕМ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		1. Сидят два студента и разговаривают. Оба - двоечники, а на носу экзамены. Один пытается что-то растолковать другому. - Если спросят, что такое социология, отвечай: это наука об обществе. Тут подходит социолог: - Думаю, джентльмены, вы не совсем правы. Как вы думаете, почему они не правы? Напишите правильную формулировку: Ответ: наука о социальных процессах, отношениях и закономерностях существования общества
В	1	Напишите правильную формулировку:
В	2	На уровне здравого смысла мы делим факты на: а) биологические (сон, еда, дыхание), б) психологические (любовь, ненависть, наслаждение) и социальные.
		Приведите 3-4 примера социальных фактов. Ответ: Служащий, выполняет обязанности в организации. Поведение друзей в группе. Полицейский задерживает нарушителя. Врач осматривает пациента

Оценочный лист

к заданию по дисциплине №1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента задания
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело (специалитет)
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-2	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	ОПК-7.	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения
	ПК-2	Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ЗАДАНИЕМ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задания: Прокомментируйте строчку из стихотворенияР. Киплинга: Запад есть Запад Восток есть Восток
В	1	Вопрос к заданию Чем отличаются культуры Востока и Запада ? повлияла ли культура Востока и Запада на взаимоотношения врач-пациент. ?
		Культура – это знания, верования, ценности, правила поведения и культурные коды, которые присущи обществу. Основными элементами культуры являются язык, ценности, нормы. Социологический подход к культуре основан на ее связи с регуляцией поведения человека, социальных групп, функционированием и развитием общества. Понимание культуры сводится к системе социально-значимых и транслируемых от поколения к поколению значимых идей, символов, традиций и норм, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность Отличия Восточной и Западной культуры. Измерение «индивидуализм-коллективизм» отражает отношение человека к сообществу и к себе подобным. Для Западной культуры характерны индивидуалистические ценности: независимость; рационализм; личный успех; активность и упорный

		труд; материальное благополучие. Для Восточной культуры характерны коллективистские ценности: приоритет группы над индивидом; сотрудничество; групповые достижения. Культура и взаимоотношения врач-пациент. Существует четыре базовых модели врачевания, в рамках которых происходит общение по линии «врач-пациент»: техницистская (инженерная), патерналистская, коллегиальная, контрактная (договорная). Эти модели сформировались под воздействием культурно-исторических факторов, национальной специфики, особенностей системы здравоохранения, современного состояния медицины. Историко-культурные факторы играют важную роль. Инженерная модель- пациент воспринимается врачом как безличный механизм. Задача врача –исправление отклонений в неисправном механизме. Методы диагностики, которые использует врач, биохимические, биофизические, рентгенологические и другие. Патерналистская модель- межличностные отношения подобны отношениям священника и прихожанина или отца и ребенка, наставника и подопечного. Они были отражены в клятве Гиппократа. Патерналистская модель господствовала в христианской европейской культуре на протяжении многих столетий.. Контрактный тип –господствует принцип равноправия. Врач сообщает правдивую информацию о диагнозе, методах лечения. Пациент участвует в обсуждении этой информации. Здесь реализуется право пациента на свободу выбора. Существует ряд историко-культурных факторов оказавших влияние на доминирование патернализма в восточной культуре: традиции уважения и почитания старших, особая роль и отношение к духовным ценностям, приоритет межличностных отношений, приоритет групповых ценностей. Западная культура : рационализм, активность, автономия, свобода. Данные ценности привели к доминированию контрактного типа в Западной культуре
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1. Ответ на вопрос изложен полностью, последовательно, основные позиции и выводы по проблеме логически связаны и обоснованы. Информация представлена в контексте вопроса. 2. При ответе раскрыта сущность и содержание ключевых понятий. Представлена и раскрыта классификация видов культуры, согласно заданному вопросу. 3. При ответе цитируются высказывания социологов, конкретно описывающих данную проблематику. 4. Ответ аргументируется опорой на учебную литературу.

		5.указать культурные факторы, повлиявшие на становление моделей взаимоотношение «врч-пациент».
Р1	Хорошо/удовлетворительно	**Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос** **Для оценки «хорошо»:** 1. Ответ на вопрос изложен полностью, последовательно, основные позиции и выводы по проблеме логически связаны и обоснованы. Информация представлена в контексте вопроса. 2. При ответе не полностью раскрыта сущность и содержание ключевых понятий. 3. При ответе цитируются высказывания ведущих социологов, конкретно описывающих данную проблематику. 4. Ответ аргументируется опорой на учебную литературу литературу. **Для оценки «удовлетворительно»:** 1. Ответ на вопрос изложен частично, основные позиции и выводы по проблеме логически связаны. Информация представлена в контексте вопроса не в полном объеме. 2. При ответе не полностью раскрыта сущность и содержание ключевых понятий. 3. Ответ слабо аргументируется, отсутствуют ссылки на источники, примеры приводятся на бытовом уровне
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1. Представлена собственная точка зрения по проблеме на бытовом уровне без аргументации. 2. При ответе отсутствует логическая последовательность по указанной проблематике. 3. При ответе не приведены и (или) не раскрыты ключевые вопросы и термины. Классификация не представлена в полном объеме. 4. Проблема не раскрыта или дана информация не в контексте вопроса.