Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 16:15:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» июня 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.03 Стоматология (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | Специалитет (специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| **Форма обучения** | Очная (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ОПОП** | 5 лет (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Институт стоматологии |

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г. Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии одобрена на заседании института стоматологии
от «18» апреля 2022 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии одобрена УМС по специальности Стоматология
от «22» мая 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность) _____ (подпись) Москвин Ю.Ю. (Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)** Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии

***Цель*** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

**2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: Б1.О.01 Философия

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: основных философских категорий, место и роль философии в культуре и медицине;

Умения: применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществлять научную деятельность в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Навыки: оценки степени риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждения недопустимого риска, сохранения конфиденциальности (врачебную тайну), отстаивания морального достоинства и чистоты медицинской профессии.

Учебная дисциплина: Б1.О.08 Биология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: принципов номенклатуры и таксономии организмов, структуры и функции гена, законов генетики, её значение для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основных понятий и проблем биосферы и экологии, феноменов паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения: применять законы генетики, её значение для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии;

Навыки: осуществлять сбор анамнеза с учетом законов генетики.

Учебная дисциплина: Б1.О.10 Анатомия человека, Анатомия головы и шеи

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Умения: определять основные анатомические структуры лица и шеи;

Навыки: осуществлять осмотр анатомических структур.

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии**

Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Диагностика и лечение заболеваний | ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ИДК.ОПК-$5_1$- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов<br>ИДК.ОПК-$5_2$- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций<br>ИДК.ОПК-$5_3$- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) | | |
|---|---|---|
| ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | | |
| Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения | ИДК.ПК-$1_1$- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями<br>ИДК.ПК-$1_2$- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями<br>ИДК.ПК-$1_3$- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**3.1. Объем дисциплины (модуля)** Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии **и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|
| | | **№ 3** | **№ 4** |
| | | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | **100** | **48** | **52** |
| Лекции (Л) | 24 | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ), | 76 | 36 | 40 |
| Семинары (С) | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | **44** | **24** | **20** |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | | |
| *История болезни (ИБ)* | | | |
| *Курсовая работа (КР)* | | | |
| *Реферат* | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | 4 | 4 | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | 28 | 14 | 14 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | 12 | 6 | 6 |
| ***Подготовка к промежуточному контролю (ППК)*** | **30** | | **30** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | **6** | | **6** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **180** | **72** | **108** |
| | ЗЕТ | **5** | **2** | **3** |

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

| № | № компетенции | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Темы разделов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-5<br>ПК-1 | Раздел 1.<br>Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы. | Зубочелюстная система как анатомо-функциональный единый комплекс; Анатомо-функциональное строение зубных рядов верхней и нижней челюстей; Анатомо-функциональное строение пародонта; Биодинамика нижней челюсти. Основы диагностики в клинике ортопедической стоматологии. Рентгенографические исследования в ортопедической стоматологии. Стоматологическое материаловедение. Сплавы металлов для изготовления зубных протезов. Пластмассы и композитные материалы. |
| 2. | ОПК-5<br>ПК-1 | Раздел 2.<br>Основные этапы клинического и технологического процессов при ортопедическом лечении | Технология несъемных зубных протезов. Технология съемных протезов. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Технология эстетических реставраций. Изготовление ортодонтических аппаратов механического, функционального и сочетанного действия. Организация работы государственных и частных стоматологических учреждений. Критерии оценки качества работы. |

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | **3** | Раздел 1. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы. | **12** | **-** | **36** | **24** | **72** | Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы |
| 2 | **4** | Раздел 2. Основные этапы клинического и технологического процессов при ортопедическом лечении. | **12** | **-** | **40** | **20** | **72** | Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы |
| 3 | **4** | Промежуточная аттестация | | | | | | Билеты |
| | | Подготовка к промежуточной аттестации | | | | | **30** | |
| | | Экзамен | | | | | **6** | |
| | | **ИТОГО:** | **24** | | **76** | **44** | **180** | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии

| № | Название тем лекций дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 3 | |
| 1. | Введение в специальность. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы. Зубочелюстная система, как единый анатомо-функциональный комплекс. Стоматологическая лечебная биотехническая система (по М.З. Миргазизову). | 2 |
| 2. | Анатомо-функциональное строение зубных рядов верхней и нижней челюсти. | 2 |
| 3. | Анатомо-функциональное строение пародонта. | 2 |
| 4. | Анатомо-функциональное строение лицевого скелета, жевательных и мимических мышц. | 2 |
| 5. | Функциональная анатомия слизистой оболочки полости рта. Тактильная, температурная и вкусовая чувствительность слизистой оболочки. | 2 |
| 6. | Биодинамика нижней челюсти. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 12 |
| | № семестра 4 | |
| 1. | Основы диагностики в клинике ортопедической стоматологии. Семиотика. | 2 |
| 2. | Рентгенографические исследования в ортопедической стоматологии | 2 |
| 3. | Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека. Клиническое материаловедение. Оксид циркония. | 2 |
| 4. | Протезирование одиночными коронками. Технология штампованных и цельнолитых протезов. Технология вкладок. | 2 |
| 5. | Технология съемных протезов | 2 |
| 6. | CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 12 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии

| № | Название тем практических занятий дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 3 | |
| 1 | Знакомство со специальностью. Предмет и задача. История развития ортопедической стоматологии. Связь ортопедической стоматологии с другими науками, дисциплинами. | 4 |
| 2 | Зубочелюстная функциональная система. Скелет жевательного аппарата. Основные группы зубов и их анатомо-топографические характеристики в возрастном аспекте. Строение зубных рядов. Понятие о зубной альвеолярной, базальной дугах. Зубные дуги и их форма. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. | 4 |
| 3 | Анатомо-функциональное строение пародонта. Связь с мышцами жевательного аппарата. Выносливость пародонта к нагрузке. Функциональное строение периодонта. Передача давления через периодонт. Иннервация периодонта. Рефлексы, возникающие в области зубочелюстной системы. Функциональные жевательные звенья. Физиологические изменения зубов и пародонта. Стирание зубов. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Подвижная и неподвижная слизистая оболочка полости рта. Анатомические особенности слизистой оболочки верхней и нижней челюстей, имеющие значение при протезировании. | 4 |
| 4 | Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Суставная ямка. Суставной бугорок. Суставной диск, суставная головка. Суставная капеция. Соединение нижней челюсти с основание черепа. Взаимосвязь между формой и функцией височно-нижнечелюстного сустава. | 4 |
| 5 | Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности. Биодинамика нижней челюсти- движение нижней челюсти. Взаимоотношение всех звеньев зубочелюстной системы. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжёвывании пищи. | 4 |
| 6 | Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды прикусов, их характеристика. Центральная окклюзия и ее признаки суставной, мышечный, зубной. Центральные соотношения челюстей. Движение нижней челюсти при открывании рта. Выдвижение нижней челюсти, боковые движения нижней челюсти. Пути и углы движения. Аппараты, воспроизводящие движения, нижней челюсти (артикуляторы и окклюдаторы). | 4 |
| 7 | Стоматологическое материаловедение. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии, их классификация, свойства, требования, предъявляемые к этим материалам. Воск. Восковые композиции, применяемые в клинике и лаборатории, химический состав, физико-механические свойства. Показание к применению. Технология работы с ними. | 4 |
| 8 | Организация стоматологического кабинета. Типы стоматологических установок (СУ), подготовка СУ к работе, техника безопасности. Особенности работы с турбинными наконечниками, микромоторами, системой воздушно-водяного охлаждения, слюноотсосами, пылеуловителями и др. механизмами. Ознакомление с их конструкцией, правилами эксплуатации и ухода. Набор инструментов для первичного осмотра больного и на последующих этапах лечения. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит «В», «С» и др.). | 4 |
| 9 | Стоматология в «четыре руки». Основы технологии стоматологического приёма «в четыре руки». Общие понятия. Новые подходы в эргономике. Приём пациента. Действие врача. Действие ассистента. Типичные ошибки в положении врача и пациента. Повышение эффективности работы врача. Персональный менеджмент пациента. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 36 |
| | № семестра 4 | |
| 1 | Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Оттискные ложки, правильность их подбора. Слепочные (оттискные) материалы. Методика получения слепков различными материалами. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Технология изготовления гипсовых моделей зубных рядов челюстей. Гипс, химический состав, физико-механические свойства разновидности. Методика работы с ними. Изготовление восковых базисов с прикусными валиками. | 4 |
| 3 | Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты, проблемы. Проблемы боли и методы обезболивания. Абразивные материалы, требования к режущему инструменту. Режущие и шлифующие инструменты. Режимы препарирования зубов. Классификация полостей по Блэку и по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ). Правила препарирование для вкладки. Набор необходимых инструментов. Прямой метод изготовления вкладок. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. | 4 |
| 4 | Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и методы обезболивания. Абразивные материалы. Требования к режущему инструменту. Режущие и шлифующие инструменты. Режимы препарирования зубов. Изготовление искусственных коронок: штампованных и литых цельнометаллических. | 4 |
| 5 | Фарфор. Состав и свойства зубного фарфора. Технологические свойства при изготовлении фарфоровых коронок и мостовидных протезов. Стеклокристаллические материалы. Химическая природа. Физико-механические свойства. Технологические особенности применения при изготовлении несъемных зубных протезов. Технология фарфоровых и пластмассовых коронок. | 4 |
| 6 | Изготовление комбинированных искусственных коронок с облицовкой из пластмассы и керамики.. Изготовление мостовидных несъемных протезов штампово-паяным и цельнолитым методами. Технология облицовки пластмассами и керамикой. Металлокерамика. Связь между металлом и фарфором. Полимерные материалы для временных несъемных протезов.<br>Способы изготовления временных коронок и мостовидных протезов. Композитные полимеры. Состав и классификация. Полимерные материалы для шинирования зубов. Пластмассы акрилового ряда. Метилметакрилат. Химическая природа. Разновидности. Физико-механические и технологические свойства. Пластмассы горячего и холодного отверждения. Процесс полимеризации и его влияние на состояние готового изделия. Пластмассы базисные и для облицовки металлических каркасов зубных протезов. Эластические пластмассы. Химический состав. Физико-механические и технологические свойства. Показания к применению и методика изготовления протезов из них. | 4 |
| 7 | Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Изготовление бюгельных протезов Типы опорно-удерживающих кламмеров и их характеристика. | 4 |
| 8 | Массы для дублирования моделей. Состав. Свойства. Методика применения. Огнеупорные материалы для изготовления рабочих моделей. Формовочные огнеупорные материалы. Химический состав. Физико-механические и технологические свойства. Определение понятия "компенсационные" материалы. Элементы фиксации - кламмер, аттачмен, телескопическая коронка, балочная. Техника изготовления. Понятие о "кламмерной" линии, "кламмерной плоскости" фиксации протезов. Расположение элементов фиксации на зубе. | 4 |
| 9 | Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Классическая теория Гизи-Ганау-Бонвиля; сферическая теория Монсона - основы для определения центральной оккклюзии и постановки искусственных зубов при полном отсутствии естественных зубов. Искусственные стандартные зубы и их характеристика. Изготовление ортодонтических аппаратов механического, функционального и сочетанного действия. Результаты функций. Активаторы. Определение понятия "величина силы действия ортодонтического аппарата". Современные технологии в ортодонтии. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и репонирующего, фиксирующего, формирующего, замещающего действия и комбинированных. Эктопротезы. | 4 |
| 10 | Итоговое занятие. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 40 |

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом.**

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | № семестра 3 | | |
| 1 | Зубочелюстная функциональная система. Компоненты жевательной системы и их функциональное взаимодействие. Нервно-мышечный аппарат: контроль за произвольными и рефлекторными движениями, рефлекторная деятельность (сенсорно-моторные системы), рефлекс растяжения (мышечный тонус), координация рефлекторной деятельности, адаптация к изменениям в зубных рядах, функциональная гармония и дисгармония окклюзии. Создание стоматологических биотехнических систем | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 2 | Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. | | 4 |
| 3 | Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти (окклюдатор, артикулятор). Типы артикуляторов. Воспроизведение открывающих и закрывающих движений нижней челюсти | | 4 |
| 4 | Рентгенологические методы исследования. Виды. Методы и их характеристика. Рентгенография периапикальных тканей по правилу изометрической проекции. Интерпроксимальная bite-wings-рентгенография. | | 4 |
| 5 | Микропротезирование. Классификация микропротезов. Классификация полостей по Блэку и по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ) | | 4 |
| 6 | Металлы и их сплавы. Благородные сплавы. Припои для спаивания частей протезов из благородных сплавов. Химический состав, физико-механические и технологические свойства. | | 4 |
| | Итого часов в семестре | | 24 |
| | № семестра 4 | | |
| 1 | Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 2 | Технологические особенности применения при изготовлении несъемных зубных протезов. Технология фарфоровых и пластмассовых коронок | | 4 |
| 3 | Способы изготовления временных коронок и мостовидных протезов. Композитные полимеры. Состав и классификация | | 4 |
| 4 | Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Изготовление бюгельных протезов Типы опорно-удерживающих кламмеров и их характеристика | | 4 |
| 5 | Элементы фиксации - кламмер, аттачмен, телескопическая коронка, балочная. Техника изготовления. Понятие о "кламмерной" линии, "кламмерной плоскости" фиксации протезов. Расположение элементов фиксации на зубе | | 4 |
| | Итого часов в семестре | | 20 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

**3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **3** | ТК | Раздел 1. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы | Тестовые задания | 15 | 30 |
| 2 | **4** | ТК | Раздел 2. Основные этапы клинического и технологического процессов при ортопедическом лечении | Тестовые задания<br>Ситуационные задачи<br>Чек-листы | 15<br>1<br>1 | 30<br>5<br>10 |
| 3 | **4** | ПА | Промежуточная аттестация | Билеты | 3 | 40 |

3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | Тестовые задания (Приложение 2) |
| | Ситуационные задачи (Приложение 3) |
| | Чек листы (Приложение 4) |
| для промежуточной аттестации (ПА) | Тестовые задания (Приложение 2) |
| | Ситуационные задачи (Приложение 3) |
| | Чек листы (Приложение 4) |

**3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии**

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Лекции по ортопедической стоматологии: учеб. пособие для врачей | Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков и др.; под ред. Т.И. Ибрагимова | М.: ГЭОТАР-Медиа,2010. | 10 |
| 2. | Ортопедическая стоматология | Е.Н. Жулёв | М.: Медицинское информационное агентство, 2012 | 5 |
| 3. | Местное обезболивание в | Под ред. Э.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | стоматологии | Базикяна | 2014 | |
| 4. | Ортопедическая стоматология | Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 50 |

3.5.2. Дополнительная литература

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. [Электронный ресурс] | Под ред. Э. С. Каливраджияна | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 2. | Стоматологическое материаловедение: учебное пособие [Электронный курс] | И.Я. Поюровская | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. URL: http://www.studmedlib.ru | Неогр. д. |
| 3. | Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник [Электронный ресурс] | А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.medcollegelib.ru/ | Неогр. д. |
| 4. | Ортопедическая стоматология : учебн. для студ. [Электронный ресурс] | Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким | М.: МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://books-up.ru | Неогр. д. |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

**1. Кабинет № 65-005:**

1. Телевизор – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест
3. Шкаф стеклянный – 1 шт.

**2. Кабинет № 65-007:**

1.Комплект мебели на 12 посадочных мест
2. Методические и информационные стенды – 2
3.Учебные стенды – 1
4. Стоматологическая установка FJ 22A «Фошион», предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, хирургической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии с целью обучения навыкам сбора анамнеза, осмотра, технике анестезии, технике удаления зубов, гигиенической чистке зубов – 2 шт.

5. Кресло к стоматологической установке FJ – 2 шт.
6. Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3 предназначена для отработки практических навыков по хирургической и ортопедической стоматологии с целью обучения технике – анестезии, удаления зубов, постановки лицевых дуг – 2 шт.
7. Мультимедийный проектор – 1шт.
8. Ноутбук Dell Latitude 3500 – 1 шт.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**3.8. Образовательные технологии**

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии не используются.

**3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Хирургическая стоматология | + | + |
| 2 | Ортопедическая стоматология | + | + |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (100 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (44 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными

презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при сестринском сопровождении стоматологических пациентов | |
| | Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий | |
| | Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности | |
| | Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении | |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональной деятельности | |

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | 1. Зубные дуги и их форма на верхней и нижней челюстях. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней).<br>2. Окклюзионные кривые и плоскости ориентации. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах.<br>3. Выносливость пародонта к жевательному давлению. Резервные силы пародонта зуба.<br>4. Понятие о протезном ложе и протезном поле.<br>5. Прикус. Возрастная характеристика. Виды прикуса и их классификация: физиологический, аномалийные, патологические. Морфо-функциональная характеристика.<br>6. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об «относительном физиологическом покое» и «высоте нижнего отдела лица».<br>7. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть, и их деление по функции (поднимающие, опускающие, выдвигающие нижнюю челюсть и смещающие ее в сторонц). Мимические мышцы и их роль в функции жевания. Определение понятия «жевательная сила», «жевательное давление», «Эффективность жевания».<br>8. Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти – окклюдаторы и артикуляторы.<br>9. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок при этих движениях.<br>10. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношение зубных рядов при выдвижении нижней челюсти.<br>11. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверзального |

| | | |
|---|---|---|
| | | суставного и резцового путей.<br>12. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи.<br>13. Стоматологические пломбировочные и зуботехнические материалы, классификация. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.<br>14. Физико-химические свойства стоматологических материалов, влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта. |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

***Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии***

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | Для снятия оттисков при изготовлении вкладки применяются материалы:<br>1. гипс<br>2. альгинатные<br>3. силиконовые<br>4. цинкоксиэвгеноловые<br><br>Альгинатная масса используется для получения рабочих оттисков при изготовлении коронки:<br>1. литой<br>2. штампованной<br>3. фарфоровой<br>4. пластмассовой<br><br>Обследование пациента начинают с применения методов:<br>1. рентгенологических<br>2. лабораторных<br>3. термометрических<br>4. основных<br>5. цитологических<br><br>К основным методам обследования относятся:<br>1. опрос, рентгенография<br>2. опрос, осмотр<br>3. осмотр, ЭОД<br>4. ЭОД, рентгенография<br>5. перкуссия, ЭОД |
| | | |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)** |
| Т | | Ведение медицинской документации необходимо:<br>1. для фиксации данных о состоянии стоматологического здоровья пациента |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. преемственности в работе врачей<br>3. планирования объема и ресурсов стоматологической службы<br>4. научной работы<br><br>В стоматологической практике для первичного осмотра используются инструменты:<br>1. гладилка<br>2. зонд<br>3. зеркало<br>4. пинцет<br>5. штопфер<br>6. шпатель<br><br>Площадь стоматологического кабинета должна составлять минимально на одно кресло ($м^2$):<br>1. 14<br>2. 10<br>3. 20<br>4. 16<br>5. 25<br>6. 7 |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)** |
| Т | | Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:<br><br>**Класс дефектов:** / **Характеристика:**<br>1) I класс, II класс / А) одиночно стоящий зуб<br>2) III класс, IV класс / Б) комбинированные дефекты зубного ряда<br>3) V класс / В) включённые дефекты переднего отдела<br>4) VI класс / Г) включённые боковые дефекты одно- и двусторонние<br>5) VII класс / Д) конечные одно- и двусторонние дефекты<br><br>Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника<br><br>**Стоматологические наконечники:** / **Скорость, об/минуту:**<br>1) высокоскоростные / А) 70000-120000<br>2) скоростные / Б) 400000-2000000<br>3) низкоскоростные / В) 350000-400000 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4) с пониженной скоростью вращения | Г) 300000-500000 |
| | | 5) эндодонтические наконечники | Д) 20000-35000 |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
***Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии***

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

<table>
<tr><th>Вид</th><th>Код</th><th>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</th></tr>
<tr><td>С</td><td>31.05.03</td><td>Стоматология</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ОПК-5</td><td>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</td></tr>
<tr><td>Ф</td><td>ПК-1</td><td>Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения</td></tr>
<tr><td>Ф</td><td>А/01.7</td><td>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</td></tr>
<tr><td>У</td><td></td><td>В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка И., 76 лет. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, затрудненное пережевывание пищи, плохую фиксацию съемных протезов.<br>Анамнез заболевания: отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось около 28 лет назад, последнее 9 месяцев назад – цельнолитыми коронками с пластмассовой облицовкой и частичными съемными пластиночными протезами. Последнее удаление 4 месяца назад в связи с кариозным процессом под коронками, после чего нарушилась фиксация съемных протезов.<br>Данные объективного обследования, внешний осмотр: выражены носогубные складки, углы рта незначительно опущены. Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии снижена на 4 мм.<br>Объективно при осмотре:<br><br>Зубная формула:
<table>
<tr><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>К</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td></tr>
<tr><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr>
<tr><td>48</td><td>47</td><td>46</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>41</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td></tr>
<tr><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>В</td><td>1</td><td>Укажите последовательность снятия оттиска для данного пациента.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>2</td><td>Назовите конструкционные стоматологические материалы,</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | | используемые для изготовления съемных пластиночных протезов при полной адентии. |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| Ф | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка И., 76 лет. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, затрудненное пережевывание пищи, плохую фиксацию съемных протезов.<br>Анамнез заболевания: отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось около 28 лет назад, последнее 9 месяцев назад – цельнолитыми коронками с пластмассовой облицовкой и частичными съемными пластиночными протезами. Последнее удаление 4 месяца назад в связи с кариозным процессом под коронками, после чего нарушилась фиксация съемных протезов.<br>Данные объективного обследования, внешний осмотр: выражены носогубные складки, углы рта незначительно опущены. Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии снижена на 4 мм.<br>Объективно при осмотре:<br><br>Зубная формула: |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **К** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |
| **18** | **17** | **16** | **15** | **14** | **13** | **12** | **11** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **48** | **47** | **46** | **45** | **44** | **43** | **42** | **41** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** |
| **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| В | 1 | Укажите последовательность снятия оттиска для данного пациента. |

| | | |
|---|---|---|
| Э | | 1. Снятие анатомического слепка (оттиска) для изготовления индивидуальной жесткой слепочной (оттискной) ложки.<br>2. Припасовка индивидуальной жесткой пластмассовой слепочной (оттискной) ложки.<br>3. Получение функционального слепка (оттиска): снятие слепка производится силиконовыми слепочными (оттискными) массами. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа. |
| В | 2 | Назовите конструкционные стоматологические материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов при полной адентии. |
| Э | - | 1. Акриловые;<br>2. Винилакриловые;<br>3. На основе модифицированного полистирола;<br>4. Сополимеры или смеси перечисленных пластмасс.<br>5. Используется как окрашенный, так и бесцветный материал для базиса. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа. |

Приложение 4

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка Снятие полного анатомического слепка (оттиска)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **С** | 31.05.03 | Стоматология | | |
| **К** | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | | |
| **К** | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения | | |
| **ТД** | А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | | | |
| | **Д**ействие | | Проведено | Не проведено |
| 1. | Выбрать ложку, инструменты и принадлежности (резиновая чашка, шпатель, пластырь, мерники для массы и вода). | | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Подготовка альгинатной массы, наложение массы на ложку. | | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Введение ложки с массой в полость рта (центрирование, погружение, фиксация). | | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Выведение ложки со слепком из полости рта, дезинфекция слепка (оттиска). | | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Проверка выполнений требований к слепку (оттиску): прочность фиксации слепка (оттиска) в ложке, четкое, без дефектов отображение твердых тканей зубов, окклюзинной поверхности (режущего края, бугров, фиссур), контактных пунктов, шеек зубов и десны альвеолярной части. | | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | | | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения