Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 14:24:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72f...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.34 Акушерство и гинекология

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.02 Педиатрия |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Кафедра акушерства и гинекологии |

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.34 Акушерство и гинекология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации №965 «12» _августа_2020_г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02»_мая_2023 г., Протокол № _9_.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента канд. мед. наук Матющкиной Л.С.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Зав. кафедрой | канд. мед. наук, доцент | Матюшкина Л.С. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент | канд. мед. наук | Свинцова Е.С. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.34 Акушерство и гинекология

***Цель*** освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.34 Акушерство и гинекология** является подготовка специалиста для оказания высококвалифицированной помощи и проведение мероприятий по укреплению здоровья женщин, детей и подростков, профилактике заболеваний, решение вопросов организации помощи гинекологическим больным и беременным женщинам, помощь в вопросах планирования семьи.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) **Б1.О.34 Акушерство и гинекология** являются:

1. освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
2. выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
3. формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
4. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.34 Акушерство и гинекология** в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)

Дисциплина (модуль) **Б1.О.34 Акушерство и гинекология** относится обязательной части учебного плана

Для изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.34 Акушерство и гинекология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

**Б1.О.05 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: структура и функции органов малого таза.

Умения: объяснить взаимосвязь между строением и функциями органов и систем.

Навыки: _____

**Б1.О.13 Нормальная физиология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: закономерности функционирования органов и систем женского организма и механизмы их регуляции

Умения: определять основные константы гомеостаза женского организма по лабораторным и инструментальным данным

Навыки: основные приемы исследований

**Б1.О.14 Микробиология, вирусология, микология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., их роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов

Умения: определять вид возбудителя болезни

Навыки: оценка микрофлоры здорового и больного человека

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.34 Акушерство и гинекология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИДК.ОПК-41- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК.ОПК-42- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста<br>ИДК.ОПК-43- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза | ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий | ИДК.ПК-$1_1$- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка<br>ИДК.ПК-$1_2$- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий<br>ИДК.ПК-$1_3$- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания |

| | | |
|---|---|---|
| | | медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз<br>ИДК.ПК-$1_4$-способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам |
| A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медикосанитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий | ИДК.ПК-$5_1$- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| | ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий | ИДК.ПК-$6_1$- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$6_2$- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |

**3.2.** Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.34 Акушерство и гинекология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*
3. *Профилактическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.34 Акушерство и гинекология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.34 Акушерство и гинекология** и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **№ _7_** | **№ _8_** |
| | | | **часов** | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 144 | 72 | 72 |
| Лекции (Л) | | 40 | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 104 | 52 | 52 |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**,в том числе: | | 72 | 36 | 36 |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | 40 | 20 | 20 |
| *История болезни (ИБ)* | | 6 | | 6 |
| *Курсовая работа (КР)* | | | | |
| *Реферат* | | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | | | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | | | |
| *Подготовка к промежуточному контролю (ППК)* | | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | 36 | | 36 |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 252 | 108 | 144 |
| | ЗЕТ | 7 | 3 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.34 Акушерство и гинекология**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр __7__ | |
| 1. | Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. | 2 |
| 2. | Родовые пути. Плод как объект родов. Физиология родов. | 2 |
| 3. | Аномалии родовой деятельности | 2 |
| 4. | Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации. | 2 |
| 5. | Физиологический послеродовый период. Неонатальный период. | 2 |
| 6. | Акушерские кровотечения | 2 |
| 7. | Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного | 2 |
| 8. | Rh-изосенсибилизация. Гемолитическая болезнь новорожденного | 2 |
| 9. | Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов. | 2 |
| 10. | Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных | 2 |
| | Итого часов в семестре | 20 |
| | Семестр __8___ | |
| 11. | Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии. Приказ 1130-н. | 2 |
| 12. | Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. | 2 |
| 13. | Нормальный менструальный цикл его регуляция. | 2 |
| 14. | Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения | 4 |
| 15. | Миома матки. Современные методы лечения | 2 |
| 16. | Генитальный эндометриоз Современные методы лечения | 2 |
| 17. | Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников | 2 |
| 18. | Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки | 2 |
| 19. | Острый живот в гинекологии | 2 |
| 20. | Планирование семьи. Современные методы контрацепции | 2 |
| | Итого часов в семестре | 20 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.34 Акушерство и гинекология**

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 7 | |
| 1 | Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. Физиология родов. | 10 |
| 2 | Аномалии родовой деятельности | 6 |
| 3 | Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации. | 6 |
| 4 | Физиологический послеродовый период. Неонатальный период. | 6 |
| 5 | Акушерские кровотечения | 6 |
| 6 | Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных | 6 |
| | Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов. | 6 |
| | Итого часов в семестре | 52 |
| | Семестр 8 | |
| 1 | Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. | 8 |
| 2 | Нормальный менструальный цикл его регуляция. | 6 |
| 3 | Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения | 6 |
| 4 | Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения | 6 |
| 5 | Доброкачественные и злокачественные опухоли яяичников | 6 |
| 6 | Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки | 6 |
| 7 | Острый живот в гинекологии | 8 |
| 8 | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии | 6 |
| | Итого часов в семестре | **52** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.34 Акушерство и гинекология** | **Виды СР** | **Всего часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | Семестр 7 | | |
| 1 | Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. Физиология родов. | Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Определение ПМП, срока беременности и родов. Решение ситуационных задач. Курация пациентов | 6 |
| 2 | Аномалии родовой деятельности | Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов. Решение ситуационных задач | 6 |
| 3 | Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации. | Подготовка решению ситуационных задач по теме, подготовка к тестированию. Курация пациентов. | 6 |
| 4 | Акушерские кровотечения | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 6 |
| 5 | Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 6 |
| 6 | Rh-изосенсибилизация. Гемолитическая болезнь новорожденного | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | |
| | Итого часов в семестре | | 36 |
| | Семестр 8 | | |
| 1 | Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Курация пациентов. Написание истории болезни. | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Курация пациентов | 6 |
| 3 | Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Курация пациентов. | 6 |
| 4 | Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 6 |
| 5 | Острый живот в гинекологии | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Курация пациентов. | 6 |
| 6 | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии | Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Подготовка к защите истории болезни. | 6 |
| | Итого часов в семестре | | 36 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.34 Акушерство и гинекология

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.34 Акушерство и гинекология

Основная литература

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Акушерство : учебник | Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. | ЭБС «Консультант студента» | **Не ограничено** |
| **2** | Гинекология : учебник | под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. | ЭБС «Консультант студента» | **Не ограничено** |

Дополнительная литература

| **п/ №** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов)** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие | В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с. | ЭБС «Консультант студента» | **Не ограничено** |
| **2** | Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие | В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. | ЭБС «Консультант студента» | **Не ограничено** |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.34 Акушерство и гинекология**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.34 Акушерство и гинекология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.34 Акушерство и гинекология** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.34 Акушерство и гинекология

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина «31.05.02 Педиатрия»<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Дисциплина «31.05.02 Педиатрия»<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина «31.05.02 Педиатрия»<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые | |

| | | |
|---|---|---|
| | Дисциплина Биология<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина «31.05.02 Педиатрия»<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина «31.05.02 Педиатрия»<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |