Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2023 10:09:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.33 ПСИХИАТРИЯ, НЕВРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра психиатрии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации №552 от 15.06.2017

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол №8.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** одобрена на заседании кафедры психиатрии от «18» апреля 2022 г. Протокол №8.

Зав. кафедрой: д-р мед. наук _____ Ульянов И.Г.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** одобрена УМС по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело
от «19» мая 2022 г. Протокол №4.

Председатель УМС _____ Анищенко Е.Б.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент _____ Бурлака О.П.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

ассистент _____ Чайкина А.Е.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

ассистент _____ Пермякова И.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.33 Психиатрия, неврология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** состоит в овладении знаниями психиатрии и неврологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и неврологических болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология**:

1. обучение студентов распознаванию патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психиатрического и неврологического процесса;
2. обучение студентов умению выделить ведущие психические и неврологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
3. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

2.2. Место дисциплины Б1.О.33 Психиатрия, неврология основной образовательной программы высшего образования специальности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.09 Нормальная физиология

Знания: основные показатели деятельности различных физиологических систем здорового организма; физиологических методы исследования функций здорового организма.

Умения: давать качественную и количественную оценку физиологическим показателям деятельности различных органов и систем здорового организма в разные возрастные периоды в покое и под влиянием различных факторов окружающей среды

Навыки: основными методами определения показателей функций высшей нервной деятельности

Б1.О.12 Философия

Знания: основных философских категорий, место и роль философии в культуре и медицине;

Умения: применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществлять научную деятельность в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Навыки: оценки степени риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждения недопустимого риска, сохранения конфиденциальности (врачебную тайну), отстаивания морального достоинства и чистоты медицинской профессии.

Б1.О.24 Фармакология

Знания: значение и основные положения Государственной фармакопеи и Международной фармакопеи; основные положения Федерального закона "О лекарственных средствах"; «Стандарты качества лекарственных средств»; «Регистр лекарственных средств России»-приказ №1175н от 20 декабря 2012г. «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков, порядка оформления этих бланков, их учета ихранения»; Приказ Минздрава России от 1 августа 2012 г. № 54н "Об

утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления"; анатомо-терапевтическохимическую классификацию (АТХ), фармакотерапевтическую классификацию и основные характеристики лекарственных средств, — фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, факторы, изменяющие их основные, нежелательные и токсические реакции; — общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; — виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов, фармацевтическую и фармакологическую несовместимости.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования в соответствии с выставленным диагнозом; отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к пище, гомеопатическое средство; выписывать рецепты лекарственных средств; пользоваться международными и национальными непатентованными наименованиями действующих веществ и торговых названий лекарственных препаратов; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропного и патогенетического действий лекарственных средств; оценивать возможные проявления побочных и токсических эффектов при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

Навыки: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний; навыками адекватного назначения лекарственного средства в соответствии с выставленным диагнозом и по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; оценки его эффективности и безопасности, возможности замены препаратом из других групп; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами; навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; навыками, связанными с особенностями обращения наркотических лекарственных средств и психотропных веществ, исходя из соответствующих положений и требований законов РФ, действующих в рамках ООН и международных конвенций; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.33 Психиатрия, неврология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9_1- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда №399н от 25 июня 2015 г.		
А/01.7 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставления государственных услуг		
Профилактический		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК не предусмотрены ООП	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников: типы задач

1. Профилактический;
2. Диагностический;
3. Организационно-управленческий;
4. Научно-исследовательский

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** компетенций:

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
2. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактически) мероприятий.
3. Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий.
4. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.
5. Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.33 Психиатрия, неврология и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ _7_	**№ __**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**72**	**72**	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	54	54	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:	**36**	**36**	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат			

Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14	14	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		18	18	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**-**	**-**	
	экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	**108**	
	ЗЕТ	**3**	**3**	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-9	**Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств**	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Классификация психических расстройств. Методы исследования в психиатрии. Методы диагностики, терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии.
			Общая психопатология. Психические процессы и их расстройства. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства внимания, памяти.
			Расстройства мышление и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Основные симптомы, синдромы в психиатрии.
			Психические расстройства: психотический и невротический уровень. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Органические (включая симптоматические) психические расстройства. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.
			Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных вещества.
2.	ОПК-5 ОПК-9	**Общая и частная неврология**	Чувствительность, движения, рефлексов и их расстройства.
			Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.
			Кора больших полушарий и вегетативная

			нервная система. Симптомы поражения.
			Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
			Инфекционные и паразитарные, нейродегенеративные заболевания нервной системы.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств	10		34	18	62	Тестирование стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков
2	7	Общая и частная неврология	8		20	18	46	Тестирование, стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков
ИТОГО:			**18**		**54**	**36**	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.33 Психиатрия, неврология	Часы
1	2	3
	№ семестра __7__	
1.	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Классификация психических расстройств. Методы исследования в психиатрии. Методы диагностики, терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Дистанционно.	2
2.	Общая психопатология. Психические процессы и их расстройства. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства внимания, памяти. Дистанционно	2
3.	Расстройства мышление и интеллекта. Основные симптомы,	2

	синдромы в психиатрии.	
4.	Психические расстройства: психотический и невротический уровень. Аффективные и волевые расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Органические (включая симптоматические) психические расстройства. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.	2
5.	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных вещества.	2
6.	Чувствительность, движения, рефлексов и их расстройства. Дистанционно	2
7.	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.Дистанционно	2
8.	Кора больших полушарий и вегетативная нервная система. Симптомы поражения.	2
9.	Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Инфекционные и паразитарные, нейродегенеративные заболевания нервной системы	2
	Итого часов	**18 в том числе 8 дистанционно**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.33 Психиатрия, неврология**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 6	
1.	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Классификация психических расстройств. Методы исследования в психиатрии. Методы диагностики, терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Дистанционно 2 часа	6
2.	Общая психопатология. Психические процессы и их расстройства. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства внимания, памяти. Дистанционно 2 часа	6
3.	Расстройства мышление и интеллекта. Основные симптомы, синдромы в психиатрии.	6
4.	Психические расстройства: психотический и невротический уровень. Аффективные и волевые расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Органические (включая симптоматические) психические расстройства. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.	6
5.	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных вещества. Дистанционно 2 часа	6
6.	Чувствительность, движения, рефлексов и их расстройства. Дистанционно 2 часа	6
7.	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных	6

	нервов. Дистанционно 2 часа	
8.	Кора больших полушарий и вегетативная нервная система. Симптомы поражения. Дистанционно 2 часа	6
9.	Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Инфекционные и паразитарные, нейродегенеративные заболевания нервной системы.	6
	Итого часов	**54 в том числе 12 дистанционно**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.33 Психиатрия, неврология**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	№ семестра 7		
1.	Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, написание психического статуса подготовка к текущему контролю	16
2.	Общая и частная неврология	письменный отчет по самоподготовке, написание неврологического статуса, подготовка к промежуточной аттестации	20
	Итого часов		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.33 Психиатрия, неврология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**№ семестра**	**Виды контроля**	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Оценочные средства**		
				Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых вариантов**
1	2	3	4	5	6	7
1	**7**	**ТК**	Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств	**Тесты,** **Чек-листы**	**20** **1**	**20** **6**

2	7	**ТК**	Общая и частная неврология	**Тесты,** **Собеседование,** **Чек-листы**	**20** **3** **1**	**20** **20** **6**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Чек листы (Приложение 3)
	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	Ситуационные задачи (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.33 Психиатрия, неврология

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Психиатрия и медицинская психология: учебник для вузов	Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина	М. : ГЭОТАР-Медиа,2014.-895 с.	25
2.	Психиатрия: учебник [Электронный ресурс]	Н.Г. Незнанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин.д.
3.	Психиатрия и медицинская психология: учебник [Электронный ресурс]	И. И. Иванец и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Ин.д.
4.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин.д.
5.	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство	Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 976 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин.д.
6.	Неврология и нейрохирургия:	Е.И. Гусев,	М.:ГЭОТАР-	20

	учебник: в 2 т.	А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова	Медиа Т.2:Нейрохирургия.-2013.-424, [3] с.: ил.	
7.	Неврология и нейрохирургия: в 2 т.: учебник с прил. на компакт-диске	Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 608 с.: ил. 2015 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	7 Ин.д.
8.	Неврология и нейрохирургия: в 2 т.: учебник с прилож. на компакт-диске	Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 420 с.: ил. 2015.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	1 Ин.д.
9.	Неврология и нейрохирургия : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В.Я. Латышева	Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 512 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru	Ин.д.
10.	Можаев, С.В. Нейрохирургия: учебник. [Электронный ресурс]	С.В. Можаев, А.А. Скоромец, Т.А. Скоромец	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Ин.д.
11.	Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	А.Н. Коновалова, А.В.Козлова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Ин.д.
12.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]	Т. А. Скоромец, А. П. Скоромец, А. А. Скоромец	СПб: "Политехника", 2012. - 627 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru	Ин.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Лекции по психиатрии		М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2011. - 160 с.: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов). Режим доступа: http://www.studmedli	Ин.д.

			b.ru	
2.	Психиатрия: учеб. пособие	С.Г. Обухов	М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-352 с.	7 Ин.д.
3.	Психиатрия: нац. рук.	Т.Б. Дмитриева, В.Н. Краснов, Н.Г. Незнанов	М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-992, [8] с.	3
4.	Клинико-антропологическая модель в психиатрии и клинической психологии	О.В. Потапов	Владивосток, Медицина ДВ, 2012.- 126 с.	10
5.	Психиатрия: учебник	Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников	Гэотар-Медиа, 2009.- 384 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Ин.д.
6.	Психиатрия и наркология: учебник [Электронный ресурс]	И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова	М. : МЕД-пресс-информ, 2016. – 752 с. Режим доступа: http://books-up.ru/	Ин.д.
7.	Психиатрия: учебник для студ. мед. вузов [Электронный ресурс]	М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев	М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. Режим доступа: http://books-up.ru/	Ин.д.
8.	Психиатрия и медицинская психология: учебник [Электронный ресурс]	И. И. Иванец и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Ин.д.
9.	Гусева Е.И., Неврология [Электронный ресурс]	Е.И.Гусева, А.Н.Коновалова, В.И. Скворцовой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин.д.
10.	Медицинская генетика: основы патологии	С.Е. Гуляева, А.А. Овчинникова, С.А. Гуляев, В.Н. Кулагин	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2013. - 172 с.	4
11.	Неврология и нейрохирургия: учеб. пособие для вузов	В.М. Назаров,	М.: Академия, 2010.-442, [1] с.	2

		Е.С. Кипарисова, В.Д. Трошин		
12.	Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин.д.
13.	Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]	Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.33 Психиатрия, неврология

Использование лекционных залов, учебного класса Психиатрии, неврологии, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1,2,3,4

1. Принтер Samsung ML – 1210 Laser
2. Копир Canon FC-86 – 1 шт.
3. Системный блок intel Celeron – 2000 – 1 шт.
4. Учебные плакаты – 8 шт.
5. Стол 2-местный – 2 шт.
6. Стол ученический – 18 шт.
7. Стол компьютерный – 1 шт.
8. Стул ученический – 82 шт.
9. Парта ученическая – 20 шт.
9. Доска аудиторная – 3 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1

1. Проектор Ben O PB 2250 - 1шт.
2. Экран на штативе - 1шт.
4. Принтер Samsung ML – 1210 Laser

5. МФУ лазерное Brother DCP-8110DN – 1 шт.
5. Стол письменный – 3 шт.

Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2

1. Шкафы - 4 шт.
2. Шкафы для хранения бумаг – 2 шт.
3. Тумбы для хранения бумаг – 2 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Психиатрия, неврология

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.33 Психиатрия, неврология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	**Клиническая лабораторная диагностика**		+	+				
2	**Инфекционные болезн. Модуль 1 Инфекционные болезни**		+	+				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.33 Психиатрия, неврология:

Реализация дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и (_36_час.) самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология**

При изучении дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить распознаванию психопатологии и неврологических расстройств при осмотре больного, при определении тяжести течения психического и

неврологического процесса, умению выделить ведущие психические и неврологические признаки, симптомы, синдромы и т.д., формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием дискуссионных, операционных и проблемных методов, методов прецендентов, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам,

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, дискуссионные, операционные и проблемные методы, методы прецендентов, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий и включает анализ и подготовку кратких обобщённых сообщений (по публикациям в журналах), а так же практикум по овладению методами будущей практической деятельности (самостоятельная курация больных, с психическими и неврологическими расстройствами: обследование больного, написание психического, неврологического статуса, разработка схемы лечения, определение прогноза, экспертные вопросы).

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска и возникновения психических и неврологических расстройств, оформляют и представляют описание психического и неврологического статуса.

Написание психического и неврологического статуса способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда №399н от 25 июня 2015 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с стандартизированными пациентами, тестировании, контрольных вопросов при собеседовании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.33 Психиатрия, неврология**

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	**Формы и направления воспитательной работы**	**Критерии оценки**
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры.	
Гражданские ценности	Открытые - развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	Портфолио
	Скрытые - на уровне страны, региона, города; на уровне образовательной организации; на уровне учебной группы; на индивидуальном уровне с обучающимся.	
Социальные ценности	Открытые - Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение профилактических бесед, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности в университете; разработка индивидуальных траекторий развития надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся.	Портфолио
	Скрытые - Цикл лекций-бесед о вреде употребления ПАВ. Тематическая беседа: «Табакокурение». Круглый стол на тему: «Игромания».	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.33 Психиатрия, неврология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Исследование болевой и температурной чувствительности. 2. Исследование суставно-мышечной, вибрационной и тактильной чувствительности. 1. Исследование глубоких рефлексов. 2. Исследование рефлексов новорожденных: Моро, Бабкина, Куссмауля, опоры и автоматической ходьбы. 3. Безусловные рефлексы новорожденных и детей первого года жизни: Робинзона, Моро, Таланта, Ландау, шейных и лабиринтных тонических рефлексов. 4. Исследование рефлексов орального автоматизма. 5. Исследование патологических стопных рефлексов (разгибательной и сгибательной групп). Особенности патологических стопных рефлексов у детей. 6. Методика исследования активных движений; мышечная сила, её оценка. 7. Методы исследования функции мозжечка (атония, атаксия статическая и динамическая, асинергия). 8. Исследование брюшных, подошвенных, кремастерных рефлексов. 9. Исследование сердечно-сосудистых рефлексов (глазо-сердечные, орто- и клиностатичеекие). 10. Синдром расстройства чувствительности при поражении задних рогов спинного мозга. 11. Этиология, патогенез и патокинез психических заболеваний. 12. Делирий и онейроид, особенности клинических проявлений.

		13. Аменция, клиническая характеристика. 14. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые синдромы. 15. Синдром Кандинского - Клерамбо. 16. Корсаковский синдром. 17. Астенический синдром, клинические варианты. 18. Депрессивный синдром, его психопатологическая структура. Клинические особенности депрессивного синдрома при различных нозологических формах. 19. Маниакальный синдром, его особенности при различных заболеваниях. 20. Кататонический синдром, психопатологическая структура его классических проявлений. 21. Психические нарушения при острых инфекциях и при СПИДе. 22. Сифилис мозга, клиника, патологическая анатомия, диагностика. 23. Прогрессивный паралич, клинические проявления, серологическая диагностика, патологическая анатомия. 24. Лечение прогрессивного паралича и сифилиса мозга. 25. Психические нарушения при неинфекционных заболеваниях и при лучевой болезни.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.33 Психиатрия, неврология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**
т		001. КОЛИЧЕСТВО НЕЙРОНОВ У ПУТЕЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ А два Б один В три Г четыре 002. ГДЕ РАСПОЛОЖЕНЫ ПЕРВЫЕ НЕЙРОНЫ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ А в задних рогах спинного мозга Б в межпозвоночном спинальном ганглии В в передних рогах спинного мозга Г в задних столбах 003. К КАКОЙ СИСТЕМЕ ОТНОСИТСЯ КРАСНОЕ ЯДРО А экстрапирамидная система Б двигательная система В вегетативная нервная система Г ретикулярная формация 004. ЧАСТЫМ ПРИЗНАКОМ ДЕЛИРИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ ОДНОГО: А психомоторное возбуждение Б нарушение аллопсихической ориентировки В страх Г персеверации 005. ПРИ АМЕНЦИИ РЕЖЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЕТСЯ ОДИН ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ: А несистематизированные бредовые идеи Б навязчивые действия В аффект ужаса

		Г интенсивное психомоторное возбуждение 006. КАКОЙ СИМПТОМ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ДЕПРЕССИИ: А психомоторная заторможенность Б бредовые идеи В высказывания больного о своей несостоятельности, ущербности Г замедление речи 007. НОРМОТЕНЗИВНАЯ ГИДРОЦЕФАЛИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ: А атаксией Б нарушением памяти В недержанием мочи Г широкими желудочками мозга 008. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «КОМА» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ: А нарушение спонтанного дыхания Б расстройством глотания и фонации В отсутствием спонтанной речи Г утратой сознания 009. ДЛЯ ОСТРЫХ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ГЕМАТОМ ХАРАКТЕРНО: А платибазия Б синдром Брунса В синдром Фостер-Кеннеди Г пульсирующий экзофтальм 010. К ЭНДОГЕННЫМ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАМ ОТНОСЯТСЯ А шизофрения Б аффективно-шоковые реакции В прогрессивный паралич Г алкогольный Корсаковский психоз.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Исследование эмоциональной сферы _____

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Попросить пациента присесть на предложенное ему место	1 балл	-1 балла
2.	Просим пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года)	1 балл	-1 балл
3.	Просим пациента определить где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж)	1 балл	- 1 балл
4.	Просим пациента ответить на ряд вопросов:		
5.	Есть ли у Вас ощущение страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
6.	Есть ли причины для страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
7.	Какое у Вас настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
8.	У Вас всегда хорошее настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
9.	Вы легко поддаетесь переменам настроения (впадаете в депрессию)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
10.	У Вас часто бывает плохое настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
11.	Вы говорите, что у Вас упадок настроения. Вы чувствуете, что сделали что-то не так?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
12.	Насколько сильно Вы чувствуете это?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
13.	Вы часто плачете (впадаете в гнев)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
14.	Вы часто волнуетесь? Почему?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
15.	Дать заключение	2 балла	- 2 балла
	Итого	10	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка__Физикальное обследование пациента

С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
К	ОПК-8	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
К	ПК-4	Готовность организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества, вести документацию, в том числе в электронном виде
Ф	А/02.7	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль).	1 балл	-1 балл
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, чтобы сверить с мед.документацией) Обработал руки, надел одноразовые перчатки	1 балл	-1 балла
3.	Получил информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	1 балл	-1 балл
4.	Подготовил оборудование	1 балл	-1 балл
5.	Обработал гигиенически руки до начала манипуляции	1 балл	-1 балл
6.	Правильно оценил уровень сознания и ориентировки	1 балл	-1 балл
7.	. Правильно оценил когнитивные функции	1 балл	-1 балл
8.	Правильно оценил функции I пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
9.	Правильно оценил функции II пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
10.	Правильно оценил функции III, IV,VI пар черепных нервов	1 балл	-1 балл
11.	Правильно оценил функции V пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
12.	Правильно оценил функции VII пары черепных	1 балл	-1 балл

	нервов		
13.	Правильно оценил функции VIII пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
14.	Правильно оценил функции IX и X пар черепных нервов	1 балл	-1 балл
15.	Правильно оценил функции XI пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
16.	Правильно оценил функции XII пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
17.	Оценил произвольные движения, рефлексы и чувствительность в верхней конечности с 2-х сторон	1 балл	-1 балл
18.	Оценил произвольные движения, рефлексы и чувствительность в нижней конечности с 2-х сторон в положении лежа	1 балл	-1 балл
19.	Оценил менингеальные симптомы в положении лежа	1 балл	-1 балл
20.	Оценил координацию движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя	1 балл	-1 балл
21.	Поблагодарил пациента, сказал, что можно одеться, сообщил, что Вы закончили процедуру осмотра и сейчас подготовите письменное заключение его результатов	1 балл	-1 балл
22.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1 балл	-1 балл
23.	Информировал пациента о ходе исследования	1 балл	-1 балл
24.	Сделал правильное заключение	1 балл	-1 балл
25.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	1 балл	-1 балл
26.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	1 балл	-1 балл
	Итого	26	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		Больной 42 года, последние 2 месяца возбуждён, расторможен, делает нескромные комплименты женщинам, говорит нечётко, невнятно. Постоянно улыбается, нелепо шутит. Зрачки узкие, не реагируют на свет, допускает ошибки в простейшем счёте, конкретно толкует пословицы. Неправильно называет число и месяц. Больным себя не считает.
В	1	Назовите описанный психопатологический синдром, который характеризует состояние пациента
В	2	При каких расстройствах может наблюдается этот синдром?
В	3	Какие дополнительные методы исследования показаны для дифференциального диагноза?
В	4	Какова последовательность действий врача при диагностике данного синдрома?
В	5	Какая основная группа медикаментозных препаратов используется для купирования данного состояния?

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.33 Психиатрия, неврология** № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		Мужчина 55-ти лет доставлен в больницу в связи с возникшей нарушением речи, слабостью в правых конечностях, с преобладанием в руке, парез мышц лица и гипестезия руки. Из анамнеза известно, что в течение последних 10 лет периодически отмечаются повышения артериального давления до 180/110 мм рт. ст. Утром на фоне очередного повышения АД появились незначительные речевые расстройства и парестезия в левой половине лица, которые самостоятельно купировались через 2-3 часа. Однако к вечеру вновь стала тяжело разговаривать и развилась дизартрия, снизилась сила в правой руке, онемения правой половины лица. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление — 190/115 мм рт. ст., пульс — 80 ударов в минуту, ритм правильный. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, слабость нижней части мимической мускулатуры справа, снижение силы в правых конечностях: до 2 баллов в руке и 4-х баллов в ноге, оживление сухожильных рефлексов справа, симптом Бабинского справа.
В	1	Неврологический синдром?
В	2	Топический диагноз?
В	3	Предварительный клинический диагноз?
В	4	Дополнительные методы обследования?
В	5	Лечение?