Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 16:15:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.33 Ортодонтия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г. Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия одобрена на заседании института стоматологии
от «18» апреля 2022 г. Протокол № 9.

Директор института _____ Первов Ю.Ю.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия одобрена УМС по специальности Стоматология
от «22» мая 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Первов Ю.Ю.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ Дехтерева В.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.33 Ортодонтия**

относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.33 Ортодонтия** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: Б1.О.10 Анатомия человека, Анатомия головы и шеи
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
Умения: определять основные анатомические структуры лица и шеи;
Навыки: осуществлять осмотр анатомических структур.

Учебная дисциплина: Б1.О.34 Пропедевтика ортопедической стоматологии
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, дефекты зубочелюстного ряда и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения;
Умения: обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, дефектами зубочелюстного и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;
Навыки: обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, дефектами зубочелюстного и пародонта.

Учебная дисциплина: Б1.В.06 Профилактическая стоматология и реабилитация
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: по проведению индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта;
Умения: применять методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых и мягких тканей рта, методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
Навыки: применения реминерализирующих средств, удаления над- и поддесневых зубных отложений.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия

Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.33 Ортодонтия** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов

	эффективности и безопасности	
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.33 Ортодонтия в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**семестры**	
			№ 7	**№ 8**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе		**102**	**48**	**54**
Лекции (Л)		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		78	36	42
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**51**	**24**	**27**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-	-
История болезни (ИБ)				
Подготовка презентаций (ПП)		**12**	**6**	**6**
Подготовка к занятиям(ПЗ)		**27**	**12**	**15**
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		**12**	**6**	**6**
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))				**21**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**			
	Экзамен (Э)			**6**
ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**180**	**72**	**108**
	ЗЕТ	**5**	**2**	**3**

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	**№ компетенции**	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Темы разделов**
1	2	3	4
1	ОПК-5 ПК-1	Раздел 1. Обследование	Классификации аномалий зубочелюстной системы. Основные и дополнительные методы

		пациента с аномалиями зубочелюстной системы	обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.
2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 2. Зубочелюстные аномалии. Аппараты, применяемые при лечении аномалий	Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механического, функционального и комбинированного действия. Лечебные, профилактические и ретенционные аппараты. Конструкция аппаратов, показания к их использованию, этапы изготовления и способы активации.
3	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение аномалий разменов челюстей, аномалий положения челюстей в черепе, аномалий соотношения зубных дуг, аномалий зубных рядов и аномалий отдельных зубов. Профилактика аномалий зубочелюстной системы. Врожденная патология развития и протезирование зубов у детей.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Раздел 1 – Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы.	**4**	**-**	7	**5**	**16**	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи
		Раздел 2 – Зубочелюстные аномалии. Аппараты, применяемые при лечении аномалий.	**8**	**-**	**29**	**19**	**56**	
2	**8**	Раздел 3 – Аномалии и деформации зубочелюстной системы.	**12**	**-**	**42**	**27**	**81**	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи
3	**8**	Промежуточная аттестация					**27**	Билеты
		Подготовка к промежуточной аттестации					**21**	
		Экзамен					**6**	
		ИТОГО	**24**	**-**	**78**	**51**	**180**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	часы
1	2	3

№ семестра 7		
1	Введение в специальность. Морфологическая характеристика периодов развития прикуса. Функциональная характеристика периодов развития прикуса. Классификация зубочелюстных аномалий.	2
2	Диагностика зубочелюстных аномалий. Методы обследования ортодонтических пациентов. Заполнение ортодонтической карты.	2
3	Биомеханика в ортодонтии. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.	2
4	Этиология зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	2
5	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	2
6	Классификация ортодонтических аппаратов. Аппаратурный метод лечения.	2
	Итого часов в семестре	**12**
№ семестра 8		
1	Этиология, классификация, диагностика, клиника и лечение аномалий отдельных зубов, аномалий положения зубов и деформации зубных рядов.	2
2	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии.	2
3	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии.	2
4	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого и глубокого прикуса.	2
5	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса.	2
6	Детское зубное протезирование. Ортодонтическая помощь детям при врожденной патологии ЧЛО.	2
	Итого часов в семестре	**12**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	часы
1	**2**	**3**
№ семестра 7		
1	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса. Морфологические признаки, характеризующие норму на шести периодах развития прикуса (эмбриональном, беззубом рте новорожденного, формировании молочного, сформированном молочном, сменном и постоянном). Функциональная характеристика периодов развития прикуса. Нормально протекающие функциональные отправления, свойственные различным периодам роста зубочелюстной системы.	8
2	Классификация зубочелюстных аномалий. Необходимость классификации ЗЧА и требования, предъявляемые к их систематизации. Классификации Энгля, Катца, Канторовича, Калвелиса, Персина, ВОЗ с указанием недочетов и преимуществ.	7
3	Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстных аномалиях. Антропометрические методы диагностики. Рентгенологические методы. Функциональные методы. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
4	Методы лечения в ортодонтии. Функциональные методы лечения. Хирургический метод лечения. Аппаратурный метод. Сочетанные методы лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5	Этиология зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Морфофункциональная перестройка зубочелюстной системе при	7

	воздействии ортодонтических аппаратов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
	Итого часов в семестре	**36**
№ семестра 8		
1	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
2	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
3	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
4	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого и глубокого прикуса. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
6	Детское зубное протезирование. Классификация дефектов коронок зубов и зубных рядов у детей. Цель протезирования, характеристика и общие требования к протетическим конструкциям. Показания к применению, особенности конструкций и сроки их замены. Взаимодействие врача-ортодонта с другими специалистами при планировании комплексной реабилитации стоматологических пациентов. Ортодонтическая помощь детям при врожденной патологии ЧЛО. Основные задачи лечения на возрастных этапах. Необходимость комплексного пособия с участием различных специалистов. Ортодонтические средства с подробным разбором клинических и технических этапов их изготовления. Сроки использования и замены ортодонтической аппаратуры. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
	Итого часов в семестре	**42**

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом.**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра 7			
1.	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса. Морфологические признаки, характеризующие норму на шести периодах развития прикуса (эмбриональном, беззубом рте новорожденного, формировании молочного, сформированном молочном, сменном и постоянном). Функциональная характеристика периодов развития прикуса. Нормально протекающие функциональные отправления, свойственные различным периодам роста зубочелюстной системы.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	5
	Классификация зубочелюстных аномалий. Необходимость классификации ЗЧА и требования, предъявляемые к их систематизации. Классификации Энгля, Катца, Канторовича, Калвелиса, Персина, ВОЗ с указанием недочетов и преимуществ.		4

	Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстных аномалиях. Антропометрические методы диагностики. Рентгенологические методы. Функциональные методы.		5
	Методы лечения в ортодонтии. Функциональные методы лечения. Хирургический метод лечения. Аппаратурный метод. Сочетанные методы лечения.		5
	Этиология зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Морфофункциональная перестройка зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.		5
	Итого часов в семестре		**24**
	№ семестра 8		
2	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
	Детское зубное протезирование. Классификация дефектов коронок зубов и зубных рядов у детей. Цель протезирования, характеристика и общие требования к протетическим конструкциям. Показания к применению, особенности конструкций и сроки их замены.		7
	Взаимодействие врача-ортодонта с другими специалистами при планировании комплексной реабилитации стоматологических пациентов. Ортодонтическая помощь детям при врожденной патологии ЧЛО. Основные задачи лечения на возрастных этапах. Необходимость комплексного пособия с участием различных специалистов.		7
	Ортодонтические средства с подробным разбором клинических и технических этапов их изготовления. Сроки использования и замены ортодонтической аппаратуры.		7
	Итого часов в семестре		**27**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	ТК ПК	Раздел 1 – Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы. Раздел 2 – Зубочелюстные аномалии. Аппараты, применяемые при лечении аномалий.	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи	15 1 5	30 5 5

2	**8**	ТК ПК	Раздел 3 – Аномалии и деформации зубочелюстной системы.	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи	15 1 5	30 5 5
3	**А**	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	30

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.33 Ортодонтия

3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Основы ортодонтии	Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	5
2.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Л.С. Персин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	3
3.	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник [Электронный ресурс]	Л.С. Персин [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии	пер. с англ./Д. Миллет, Р. Уэлбери	М.: МЕДпресс-информ, 2009	3
2.	Ортодонтия. Ситуационные задачи: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.О. Янушевич [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Ортодонтические	М.Я. Алимова,	М.: МЕДпресс-	Неогр. д.

	ретенционные аппараты: учеб. пособие [Электронный ресурс]	И.М. Макеева	информ, 2016. – 72 с. URL: http://books-up.ru/	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-026

1. Доска ученическая - 1шт.
2. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест
3. Набор тематических плакатов.

2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-007

1. Стоматологическая установка «Фона 1000 S», предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, хирургической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии с целью сбора анамнеза, осмотра, технике анестезии, технике удаления зубов, гигиенической чистке зубов - 2 шт.
2. Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами – 1 шт.
3. Стерилизатор Геософт, предназначен для быстрой стерилизации стоматологических и других медицинских инструментов и приспособлений в среде нагретых до температуры 190-290° - 1 шт.
4. Шкаф стеклянный – 1 шт.
5. Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.38 Клиническая хирургическая стоматология не используются.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	*2*	*3*
1.	Клиническая ортопедическая стоматология	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (102 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (51 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.33 Ортодонтия.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.33 Ортодонтия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.О.33 Ортодонтия разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10

мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при сестринском сопровождении стоматологических пациентов	
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.33 Ортодонтия

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Принцип организации ортодонтический помощи детям. 2. Характеристика периода развития зубочелюстной системы от 0 до 6 месяцев. 3. Характеристика развития зубочелюстной системы в период молочного прикуса. 4. Характеристика развития зубочелюстной системы в период сменного прикуса. 5. Характеристика развития зубочелюстной системы в период постоянного прикуса. 6. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. 7. Каковы основные причины преждевременного и запоздалого прорезывания зубов. 8. Методы обследования, необходимые для постановки окончательного диагноза. 9. Суть и методика определения индекса Тона. 10. Суть и методика определения индекса Пона. 11. Изложите суть метода телерентгенографии лицевого скелета. 12. Объясните значение контрольных диагностических моделей в обследовании пациентов на ортодонтическом приеме.

		13. Дайте характеристику основных индексов, применяемых при изучении КДМ. 14. Вредные привычки, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий. 15. Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий. 16. Дайте характеристику двух основных типов глотания. 17. В чем заключается подготовка перед началом ортодонтического лечения. 18. Каковы основные причины и механизмы развития рецидивов, возникающих при лечении зубочелюстных аномалий. 19. Дайте характеристику ретенционного периода и ретенционных аппаратов 20. Каковы оптимальные силы, применяемые при лечении зубочелюстных аномалий.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.О.33 Ортодонтия

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		Ситуации, при которых может быть удален аномалийно прорезавшийся постоянный клык 1)небное положение клыка с недостатком места менее 1/2 ширины коронки 2)вестибулярное расположение клыка над первым премоляром с полным отсутствием места 3)вестибулярное прорезывание клыка с локализацией между боковым резцом и первым премоляром с полным отсутствием места 4)вестибулярное прорезывание клыка над боковым резцом с полным отсутствием места У ребенка 7 лет, язычно прорезались боковые резцы с недостатком места менее 1/2 ширины их коронок. Первоочередной задачей при лечении является 1)расширение зубного ряда 2)нормализация резцового перекрытия 3)удаление временного клыка с целью создания места

		4)перемещение резцов в зубной ряд с помощью аппаратов Ситуации, при которых сверхкомплектный зуб может быть сохранен у ребенка в возрасте 9 лет 1)сверхкомплектный зуб не прорезался, имеется диастема 4 мм 2)сверхкомплектный зуб прорезался вне зубной дуги, но положение комплектных зубов не нарушено 3)сверхкомплектный зуб не прорезался, имеется ретенция центральных резцов 4)сверхкомплектный зуб прорезался на месте комплектного, имеет правильную форму, комплектный зуб расположен вне зубной дуги Оптимальным методом лечения при ретенции клыков верхней челюсти, расположенных наклонно-вертикально, является 1)расширение зубного ряда съемными аппаратами 2)удлинение зубного ряда внеротовыми конструкциями 3)удаление первого премоляра с последующим сохранением места в зубном ряду 4)обнажение коронки клыка с последующим аппаратурным лечением О причинах ретенции клыков неверным является следующее утверждение 1)она является результатом укорочения зубного ряда 2)она возникает в результате аномалийной формы клыка 3)она является следствием макродентии клыка 4)она возникает в результате аномалии закладки клыка Наиболее информативным для определения аномалии количества зубов является метод рентгенологической диагностики 1)внутриротовая рентгенограмма 2)телерентгенограмма 3)панорамная рентгенограмма 4)ортопантомограмма
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		Микрогнатия, адентия, гиподентия характеризуются следующими признаками: 1) нарушение числа зубов 2) недоразвитием челюстных костей 3) сохранением челюстей своих обычных размеров 4) чрезмерным развитием челюстных костей 5) сдвигом назад нижней или верхней челюсти 6) сдвигом вперед нижней или верхней челюсти Точки на ТРГ, соответствующие углу нижней челюсти и нижней точке турецкого седла: 1) G

		2) S 3) N 4) B 5) A 6) F Точки на ТРГ соответствующие углу нижней челюсти и точке соединения лобной и носовой костей: 1) N 2) G 3) A 4) B 5) S 6) F Прогнатия характеризуется следующими признаками: 1) сохранением челюстей своих обычных размеров 2) сдвигом вперед нижней или верхней челюсти 3) чрезмерным развитием челюстных костей 4) нарушение числа зубов 5) недоразвитием челюстных костей 6) сдвигом назад нижней или верхней челюсти Ретрогения характеризуется следующими признаками: 1) сохранением челюстей своих обычных размеров 2) сдвигом назад нижней или верхней челюсти 3) чрезмерным развитием челюстных костей 4) нарушение числа зубов 5) недоразвитием челюстных костей 6) сдвигом вперед нижней или верхней челюсти
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

		Установите соответствие: выберите для внутриротовых аппаратов принцип работы Внутриротовые аппараты: 1) аппарат Энгля 2) скользящая дуга Энгля 3) стационарная дуга Энгля 4) экспансивная дуга Энгля 5) аппарат Эйнсворта 6) одночелюстная пластинка без винта Принцип работы: А) может использоваться в двух плоскостях: в вертикальной и трансверзальной Б) конструкция аппарата включает коронки или кольца на первые постоянные моляры (опорные элементы), вестибулярную ретракционную дугу (действующий элемент), втулок, припаянных с оральной поверхности горизонтально (вспомогательные элементы) В) аппарат состоит из вестибулярной пружинящей дуги, изготовленной из нержавеющей проволоки диаметром 0,9 – 1,2 мм Г) работает в сагиттальной плоскости. Действующим элементом, кроме вестибулярной ретракционной дуги, является эластическая тяга Д) используется для перемещения отдельных зубов или их групп. При одновременном использовании двух стационарных аппаратов с межчелюстными резиновыми тягами может вызывать сагиттальные, вертикальные и трансверзальные перемещения Е) используется для коррекции положения отдельных зубов, скученности, коррекции формы зубных дуг, открытого и глубокого прикуса Установите соответствие: выберите для аппаратов характеристику их конструкции Аппараты: 1) дуговые 2) блоковые 3) пластиночные 4) каркасные 5) эластичные 6) функциональные моноблоковые Характеристика конструкции: А) пластинки из пластмассы с расширяющим винтом или пружиной, фиксирующими приспособлениями и дополнительными активными элементами Б) четыре сменные пружины с усилием сжатия 0,4; 0,7; 1,2; 1,8 кг/см, сменные насадки двух видов, ручки и резиновые вкладыши В) несъемный ортодонтический аппарат с использованием тонких, легких круглых проволочных дуг Г) аппарат имеет каркас Д) аппарат имеет блок Е) состоят проволочной дуги, акрилового базиса, пластиковых пластин для размещения вдоль зубных рядов с

		целью формирования правильного положения зубов, активных элементов Установите соответствие: выберите для прикуса соотношение зубов Вид прикуса: 1) ортогнатический 2) прогенический 3) бипрогнатический 4) прямой 5) физиологический 6) открытый прикус Соотношение зубов: А) нижние резцы перекрывают верхние, т. е. обратное по сравнению с ортогнатическим прикусом соотношение Б) передние зубы верхней челюсти перекрывают зубы нижнего ряда, причем степень перекрытия колеблется от 2 до 3-4 мм, но не более половины высоты коронки В) имеется контакт между всеми зубами, что обеспечивает полноценную функцию жевания Г) характеризуется наклоном вперед передних зубов верхней и нижней челюстей с сохранением, в меньшей степени, перекрытия верхними зубами нижних Д) характеризуется непосредственным контактом режущих поверхностей передних зубов и скатов режущих бугорков жевательных зубов Е) при смыкании челюстей нет контакта между верхними и нижними зубами

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.О.33 Ортодонтия

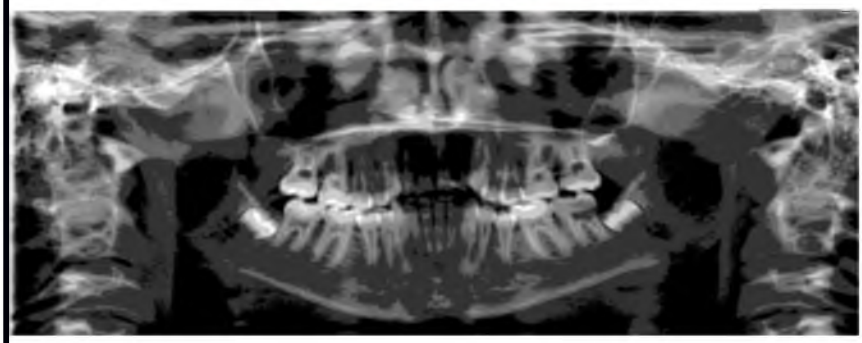
Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент К. 17 лет обратился в клинику с жалобами на неправильное положение зубов. Клиническая картина: Результаты дополнительных методов исследования: • Сумма мезиодистальных размеров верхних резцов – 30 мм • Сумма мезиодистальныхразмерова нижних резцов – 25мм • Параметры зубных рядов: • Ширина зубного ряда в области верхнихпремоляров – 34 (N=35,5) • Ширина зубного ряда в области нижнихпремоляров – 35(N=35,5) • Ширина зубного ряда в области верхних моляров – 40 (N=46,0) • Ширина зубного ряда в области нижних моляров – 42 (N=46,0) • Длина переднего отрезка верхнего зубного ряда – 15 (N=17,5) • Длина переднего отрезка нижнего зубного ряда – 15(N=15,5) Данные телерентгенограммы головы в боковой проекции

(Приложение №2):
• SNA – 80°(норма 82°±2°)
• SNB –80°(норма 80°±2°)
• ANB –0°(норма 2°±2°)
• NSL/MP–42° (норма 32°±2°)
• NSL/Spp- 7° (норма 7°±2°)
• Spp/MP– 35° (норма 25°±2°)
• Spp/верхний резец – 110° (норма 115°±5°)
• MP/нижний резец – 95° (норма 95°±5°)
• межрезцовый угол - 125° (норма 125°±5°)



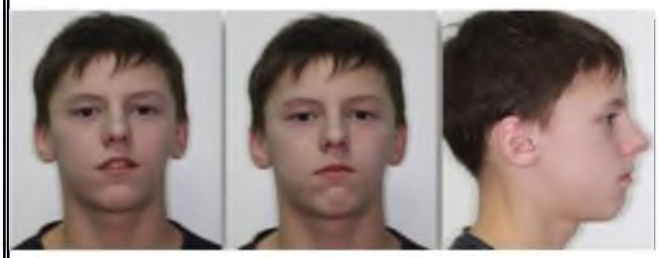


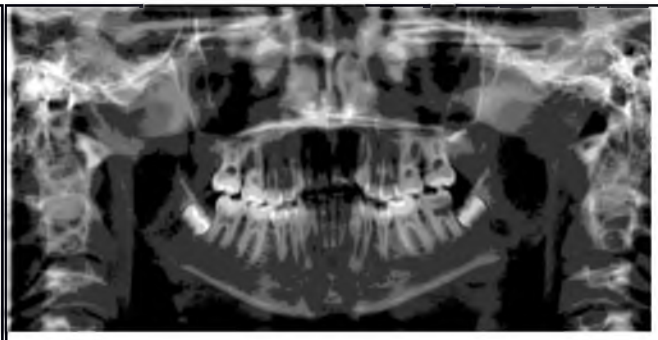


		
В	1	Опишите объективную клиническую картину.
В	2	Проанализируйте результаты антропометрических методов исследования.
В	3	Проанализируйте результаты рентгенологических методов исследования.
В	4	Поставьте развернутый диагноз.
В	5	Предложите план лечения (комплексной реабилитации).

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент К. 17 лет обратился в клинику с жалобами на неправильное положение зубов. Клиническая картина: Результаты дополнительных методов исследования: • Сумма мезиодистальных размеров верхних резцов – 30 мм • Сумма мезиодистальныхразмерова нижних резцов – 25мм • Параметры зубных рядов: • Ширина зубного ряда в области верхнихпремоляров – 34 (N=35,5) • Ширина зубного ряда в области нижнихпремоляров – 35(N=35,5) • Ширина зубного ряда в области верхних моляров – 40 (N=46,0) • Ширина зубного ряда в области нижних моляров – 42 (N=46,0) • Длина переднего отрезка верхнего зубного ряда – 15 (N=17,5) • Длина переднего отрезка нижнего зубного ряда – 15(N=15,5) Данные телерентгенограммы головы в боковой проекции • SNA – 80°(норма 82°±2°) • SNB –80°(норма 80°±2°) • ANB –0°(норма 2°±2°) • NSL/MP–42° (норма 32°±2°) • NSL/Spp- 7° (норма 7°±2°) • Spp/MP– 35° (норма 25°±2°) • Spp/верхний резец – 110° (норма 115°±5°) • MP/нижний резец – 95° (норма 95°±5°) • межрезцовый угол - 125° (норма 125°±5°)  

		 
В	1	Опишите объективную клиническую картину.
Э		1. Лицо ассимметричное, смещение подбородка вправо, профиль прямой, увеличена нижняя треть лица, губы в покое не сомкнуты. 2. Напряжение подбородочной мышцы. 3. В полости рта: вестибуло и супраположение 13 ,1.2,2.2, ретрузия, небное положение. 2.2. в перекрестной окклюзию. 4. Скученность фронтальных зубов нижнего зубного ряда. Верхний зубной ряд V- образной формы, сужение верхнего зубного ряда. 5. Первые моляры смыкаются по III классу Энгля, смыкание 2.3 по III классу, 1.2 по второму классу. Смещение средней линии вправо.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Проанализируйте результаты антропометрических методов исследования.
Э		1. Резцы не пропорциональны, так как индекс Тона = 30:25=1,2 (в норме 1,33). 2.Следовательно, в пропорциональном отношении верхние резцы мельче нижних. 3.Согласно измерениям по Пону, есть сужение верхнего зубного ряда в области премоляров и моляров).

		4.Измерения длины переднего отрезка по Корхаузу показали укорочение верхнего зубного ряда, нижний зубной ряд в норме.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2-3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Проанализируйте результаты рентгенологических методов исследования.
Э		1.На ОПТГ: присутствуют зачатки 18, 28, 38, 48 зубов. 2. Корни всех зубов сформированы соответственно возрасту. 3. По результатам анализа ТРГ в боковой проекции: мезиальная окклюзия (ANB= 0°) ретрогнатия. 4. Вертикальный тип роста, увеличение нижней трети лица, так как увеличены вертикальные параметры (NSL/MP = 42°°, Spp/MP =35°).
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Поставьте развернутый диагноз.
Э		1. По МКБ-10: К07.2 – Аномалии соотношений зубных дуг. Сужение верхнего зубного ряда,сужение нижнего зубного ряда, мезиальная окклюзия, вертикальный тип роста. 2. К07.3 – Аномалии положения зубов. Вестибуло- и супраположение 23 зуба. 1.2,2.2, ретрузия , небное положение. 2.2. в перекрестной окклюзию.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа (с обоснованием диагноза.)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 1-2 дескриптор правильного ответа (без обоснования диагноза). Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов.
В	5	Предложите план лечения (комплексной реабилитации).
Э		План лечения: 1. Миогимнастика для укрепления тонуса круговой мышцы рта (упражнение с «бутылкой», надувание шариков, удержание шпателя). 2. Нормализация формы и размера верхнего зубного ряда, удлинение) с последующей постановкой 1.2, 2.2, 2.3 зубов в зубной ряд с помощью последовательной смены дуг на полной несъёмной технике (брекет-системе). Разобщение окклюзии с помощью окклюзиных накладок. 3. Нормализация формы и размера нижнего зубного ряда, устранение скученности во фронтальном отделе с помощью последовательной смены дуг на полной несъёмной технике

		(брекет-системе). 4. Нормализация окклюзии по сагиттали с помощью межчелюстной тяги по III классу. 5. Юстировка. 6. Ретенционый период (ретенционная капа на верхний зубной ряд, несъёмный ретейнер 33-43).
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4-5 дескрипторов правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Фиксация брекетов на резцы верхней/нижней челюсти

С	31.05.03	Стоматология		
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности		
ТД	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Информировать пациента о процедуре. Спросить о согласии пациента на её проведение. Обеспечить пациента одноразовой салфеткой (на груди)		1 балл	-1 балл
2.	Провести оценку гипсовой модели зубного ряда пациента		1 балл	-1 балл
3.	Используя карандаш, обозначить границы ширины вестибулярной поверхности резца		1 балл	-1 балл
4.	Используя линейку, поставить не менее двух точек, равноудаленных от границ ширины, на вестибулярной поверхности резца		1 балл	-1 балл
5.	Используя карандаш, прочертить длинную ось зуба по построенным точкам		1 балл	-1 балл
6.	Используя линейку, произвести измерение высоты клинической коронки резца		1 балл	-1 балл
7.	Используя карандаш и линейку, отметить точку (середину высоты клинической коронки резца)		1 балл	-1 балл
8.	Запомнить показатель		1 балл	-1 балл
9.	Используя карандаш, прочертить перпендикуляр к длинной оси зуба через отмеченную точку		1 балл	-1 балл
10.	Использовать средство для обработки рук. Надеть смотровые очки. Надеть маску, смотровые перчатки		1 балл	-1 балл
11.	Попросить пациента открыть рот		1 балл	-1 балл
12.	Используя пистолет для стоматологической установки в режиме «воздух», произвести высушивание поверхности зуба		1 балл	-1 балл
13.	Нанести содержимое шприца с протравочным гелем в область точки, являющейся пересечением двух прочерченных на вестибулярной поверхности зуба линий: -в случае фиксации на естественную коронку зуба использовать шприц с ортофосфорной кислотой, -в случае фиксации на металлокерамическую коронку зуба использовать шприц с плавиковой кислотой			
14.	Используя пистолет для стоматологической установки в режиме «вода», произвести удаление протравочного геля с поверхности зуба			
15.	Используя пистолет для стоматологической			

	установки в режиме «воздух», произвести высушивание поверхности зуба		
16.	Взять аппликатор. Нанести на аппликатор бонд: - в случае фиксации на естественную коронку зуба использовать бонд OrthoSolo - в случае фиксации на металлокерамическую коронку зуба использовать бонд для керамики (силан)		
17.	Нанести с помощью аппликатора бонд на вестибулярную поверхность зуба, в области точки, являющейся пересечением двух прочерченных на вестибулярной поверхности зуба линий		
18.	Используя пистолет для стоматологической установки в режиме «воздух», произвести раздувание бонда по поверхности зуба в течение 1 секунды		
19.	- В случае с фиксацией на естественную коронку зуба: надеть очки для защиты от ультрафиолета и используя светодиодную лампу, провести засвечивание бонда в течение 5 секунд, снять очки для защиты от ультрафиолета. - В случае фиксации на металлокерамическую коронку зуба: просушить бонд сильной струей воздуха, используя пистолет для стоматологической установки в режиме «воздух» в течение 3 секунд		
20.	Вскрыть крафт пакет и достать пинцет обратного действия. Взять брекет, используя пинцет обратного действия		
21.	Взять шпатель. Используя шпатель, нанести стоматологический материал на поверхность основания брекета. Отложить шпатель в сторону		
22.	Установить брекет на зуб. Позиционировать брекет в центр клинической коронки зуба		
23.	Вскрыть крафт пакет и достать зонд. Удалить излишки материала с помощью зонда. Отложить зонд в сторону		
24.	Вскрыть крафт пакет и достать позиционер. На позиционере найти то цифровое значение (середину высоты клинической коронки резца), и сопоставить с брекетом, установленном на зубе. Отложить позиционер в сторону		
25.	Надеть очки для защиты от ультрафиолета. Используя светодиодную лампу, провести засвечивание материала в течение 40 секунд. Отложить светодиодную лампу в сторону. Снять очки для защиты от ультрафиолета		
26.	Снять перчатки		
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения