Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2022 15:45:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 01 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
утверждено на заседании ученого совета
протокол № _6_ от «__28__»___мая___ 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«_17_»__05_____2021_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Иностранный язык
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Институт/кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.

2) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык одобрена на заседании кафедры/института иностранных языков
от «16» апреля 2021 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой/директор института _____ (Руденко Е,Е,)
(подпись)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык одобрена УМС по специальности
от «27» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ *(Ф.И.О.)*
(подпись)

Разработчики:

заведующий кафедрой _____ _____ Руденко Е.Е._____
(*занимаемая должность*) (*подпись*) (*Ф.И.О.*)

_____доцент_____ _____ _____ Макушева Ж.Н._____
(*занимаемая должность*) (*подпись*) (*Ф.И.О.*)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык – достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применении специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности, автоматизированных систем во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками, современных информационных и коммуникационных средств при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности;
2. использовать приобретенные знания в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия, соблюдении норм публичной речи, изложении информации в устной и письменной речи;
3. уметь применять приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применении специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности, автоматизированных систем во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками, современных информационных и коммуникационных средств при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности;
4. уметь применять приобретенные знания в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с

использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия, соблюдении норм публичной речи, изложении информации в устной и письменной речи;

5. владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применении специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности, автоматизированных систем во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками, современных информационных и коммуникационных средств при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности;

6. владеть навыками работы: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия, соблюдении норм публичной речи, изложении информации в устной и письменной речи.

2.2. Место дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

2.2.1. Дисциплина Б1.О.33 Иностранный язык относится к относится к части

Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

_____Английский язык, школьный курс_____

(наименование предшествующей дисциплины)

Знания: систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

Умения: планирование своего речевого и неречевого поведения.

Навыки: выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

_____Биология, школьный курс_____

(наименование предшествующей дисциплины)

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

_____Химия, школьный курс_____

(наименование предшествующей дисциплины)

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

_____История, школьный курс_____

(наименование предшествующей дисциплины)

Знания: основные понятия и проблемы отечественной истории.

Умения: применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

Навыки: работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык

Освоение дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленной универсальной компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4_3 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения установленной общепрофессиональной компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-6_1 – использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИДК.ОПК-6_2 – осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых

		справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ИДК.ОПК-6_3 – применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-6_4 – применяет автоматизированные системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности, ориентирована на объекты профессиональной деятельности или область (области) знания.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический
- фармацевтический.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык компетенций:

1. мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;
2. реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		№ 1	**№ 2**	**№ 3**	**№ 4**
		часов	**часов**	**часов**	**часов**
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**176**	44	44	44	44
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	176	44	44	44	44
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**112**	28	28	28	28
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	56	14	14	14	14
История болезни (ИБ)	-	-	-	-	-

Курсовая работа (КР)		-	-	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка презентаций (ПП)		-	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	6	6	6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16	4	4	4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16	4	4	4	4
Контроль		**36**		-	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	(Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**324**	72	72	72	108
	ЗЕТ	**9**	2	2	2	3

3.2.1. Разделы дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык и компетенции, которые должны быть освоены

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	**УК-4 ОПК-6**	Модуль I At the Institute	Receiving Some Basic Facts about English Rules of Reading. The Medical Institute (University). Medical Education in Russia. Our Classes. Our Examination. Our Future Profession. My Working Day. Medical Education in the USA. Medical Education in Great Britain. Revision Lesson. Investigations in the Field of Education
2.		Модуль II Anatomy	The Skeleton. The Muscles. The Cardiovascular System. The Respiratory System. The Digestive System. We Study Anatomy. Revision Lesson. Investigations in the Field of Anatomy
3.		Модуль III Physiology of the Human Body	Physiology of the Cardiovascular System. Physiology of the Respiration. Physiology of the Nervous System
4.		Модуль IV Microbiology	Microorganisms. The Founder of Modern Microbiology
5.		Модуль V Medical Institutions	Policlinics. Hospitals
6.		Модуль VI Diseases	Pathology. The Diseases of the Respiratory Tract. The Diseases of the Cardiovascular System. The Diseases of the Alimentary Tract. Revision Lesson. Investigations in the Field of Diseases
7.		Модуль VII Pharmacy and Its History	Description of a Pharmacy
8.		Модуль VIII Pharmaceutical Drugs:	Pharmacy is the science of drugs

	УК-4 **ОПК-6**	Forms and Compounding	
9.		Модуль IX Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing	What is a pharmaceutical drug? Names for a drug. Generic naming system. Drug nomenclature. Reference Listing
10.		Модуль X Routes of Administration in Pharmacy and Toxicology	Drug Administration Information
11.		Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects	Classification of drugs. Drug side effects. Cough and cold medicines
12.		Модуль XII Nutrition	Healthy Food. Top 10 nutrition facts that everyone agrees on. Vitamins

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык, виды учебной деятельности и формы контроля

№	**№ семестра**	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Модуль I At the Institute	-	-	4	2	6	собеседование (вопросы по разделам дисциплины); тест (фонд тестовых заданий) ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)
2.	1	Модуль II Anatomy	-	-	22	14	36	
3.	1	Модуль III Physiology of the Human Body	-	-	18	12	30	
4.	2	Модуль IV Microbiology	-	-	4	2	6	
5.	2	Модуль V Medical Institutions	-	-	8	4	12	
6.	2	Модуль VI Diseases	-	-	32	22	54	
7.	3	Модуль VII Pharmacy and Its History	-	-	14	8	22	
8.	3	Модуль VIII Pharmaceutical Drugs: Forms and Compounding	-	-	14	10	24	
9.	3	Модуль IX Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing	-	-	16	10	26	

10.	4	Модуль X Routes of Administration in Pharmacy and Toxicology	-	-	14	8	22	
11.	4	Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects	-	-	16	10	26	
12.	4	Модуль XII Nutrition	-	-	14	10	24	
ИТОГО:			**-**	**-**	**176**	**112**	**288**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык

В соответствии с ФГОС ВО 3++ 33.05.01 Фармация не предусмотрены

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык

№	**Название тем практических занятий дисциплины**	**Часы**
1	2	3
Семестр № 1		
1.	Receiving Some Basic Facts about English Rules of Reading. The Medical Institute (University). Medical Education in Russia. Our Classes. Our Examination. Our Future Profession. My Working Day. Medical Education in the USA. Medical Education in Great Britain. Revision Lesson. Investigations in the Field of Education	4
2.	The Skeleton	4
3.	The Muscles	4
4.	The Cardiovascular System	4
5.	The Respiratory System	4
6.	The Digestive System	4
7.	We Study Anatomy Revision Lesson. Investigations in the Field of Anatomy	2
8.	Physiology of the Cardiovascular System. Physiology of the Respiration	6
9.	Physiology of the Nervous System	6
10	Physiology of the Cardiovascular System. Physiology of the Respiration. Physiology of the Nervous System	6
	Итого часов в семестре	44
Семестр № 2		

1.	Microorganisms. The Founder of Modern Microbiology	4
2.	Policlinics. Hospitals	4
3.	Policlinics. Hospitals	4
4.	Pathology. The Diseases of the Respiratory Tract	4
5.	Pathology. The Diseases of the Respiratory Tract	4
6.	The Diseases of the Cardiovascular System	4
7.	The Diseases of the Cardiovascular System	4
8.	The Diseases of the Alimentary Tract	4
9.	The Diseases of the Alimentary Tract	4
10.	Revision Lesson. Investigations in the Field of Diseases	4
11.	Revision Lesson. Investigations in the Field of Diseases	4
	Итого часов в семестре	44
Семестр № 3		
1.	Description of a Pharmacy	4
2.	Description of a Pharmacy	4
3.	Description of a Pharmacy	4
4.	Description of a Pharmacy	2
5.	Pharmacy is the science of drugs	4
6.	Pharmacy is the science of drugs	4
7.	Pharmacy is the science of drugs	4
8.	Pharmacy is the science of drugs	2
9.	What is a pharmaceutical drug? Names for a drug. Generic naming system. Drug nomenclature. Reference Listing	4
10.	What is a pharmaceutical drug? Names for a drug. Generic naming system. Drug nomenclature. Reference Listing	4
11.	What is a pharmaceutical drug? Names for a drug. Generic naming system. Drug nomenclature. Reference Listing	4
12.	What is a pharmaceutical drug? Names for a drug. Generic naming system. Drug nomenclature. Reference Listing	4
	Итого часов в семестре	44
Семестр № 4		
1.	Drug Administration Information	4

2.	Drug Administration Information	4
3.	Drug Administration Information	4
4.	Drug Administration Information	2
5.	Classification of drugs. Drug side effects. Cough and cold medicines	4
6.	Classification of drugs. Drug side effects. Cough and cold medicines	4
7.	Classification of drugs. Drug side effects. Cough and cold medicines	4
8.	Classification of drugs. Drug side effects. Cough and cold medicines	4
9.	Healthy Food. Top 10 nutrition facts that everyone agrees on. Vitamins	4
10.	Healthy Food. Top 10 nutrition facts that everyone agrees on. Vitamins	4
11.	Healthy Food. Top 10 nutrition facts that everyone agrees on. Vitamins	4
12.	Credit	2
	Итого часов в семестре	44

3.2.5. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС ВО 3++ 33.05.01 Фармация не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр № 1			
1.	Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy Модуль III Physiology of the Human Body	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	 14 6 4 4
	Итого часов в семестре		28
Семестр № 2			
2.	Модуль IV Microbiology	Электронный образовательный	

	Модуль V Medical Institutions Модуль VI Diseases	ресурс (ЭОР) подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	 14 6 4 4
	Итого часов в семестре		28
Семестр № 3			
3.	Модуль VII Pharmacy and Its History Модуль VIII Pharmaceutical Drugs: Forms and Compounding Модуль IX Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	 14 6 4 4
	Итого часов в семестре		28
Семестр № 4			
4.	Модуль X Routes of Administration in Pharmacy and Toxicology Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects Модуль XII Nutrition	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	 14 6 4 4
	Итого часов в семестре		28

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО 3++ 33.05.01 Фармация не предусмотрена

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

см. Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.33 Иностранный язык

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Модуль I At the Institute	тест	1	1
2.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Skeleton	тест	1	1
3.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Muscles	тест	1	1
4.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Cardiovascular System	тест	1	1
5.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Respiratory System	тест	1	1
6.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Digestive System	тест	1	1
7.	2	ТК	Модуль IV Microbiology	тест	1	1
8.	4	ТК	Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy Модуль III Physiology of the Human Body Модуль IV Microbiology Модуль V Medical Institutions Модуль VI Diseases	тест	1	1

9.	4	ПА	Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy Модуль III Physiology of the Human Body Модуль IV Microbiology Модуль V Medical Institutions Модуль VI Diseases Модуль VII Pharmacy and Its History Модуль VIII Pharmaceutical Drugs: Forms and Compounding Модуль IX Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing Модуль X Routes of Administration in Pharmacy and Toxicology Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects Модуль XII Nutrition	тест	1	1

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (см. Приложение 2)
	Ситуационные задачи (см. Приложение 3)
	Чек-листы (см. Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (см. Приложение 2.1)
	Ситуационные задачи (см. Приложение 3.1)
	Чек-листы (см. Приложение 4.1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.33 Иностранный язык

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**

1	2	3	4	5
1.	Английский язык для медицинских вузов (электронный ресурс)	Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html	Неогр.д.
2.	Английский язык для медиков. English for medical students (электронный ресурс)	Под редакцией Глинской Н.П.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 247 с. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432188	Неогр.д.
3.	Английский язык для медиков. English for medical students (электронный ресурс)	Под редакцией Глинской Н.П.	М.: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – URL: https://urait.ru/bcode/448762	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Учебник английского языка для медицинских вузов	Маслова А.М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С.	М.: Лист Нью, 2002. – 336 с.	46
2.	Учебник английского языка для медицинских вузов	Маслова А.М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С.	М.: Лист Нью, 2003. – 320 с.	277
3.	Учебник английского языка для медицинских вузов	Маслова А.М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С.	М.: Лист Нью, 2006. – 320 с.	41
4.	Англо-русский толковый медицинский словарь/English-russian explanatory medical dictionary: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л., Луцевич О.Э., Хасаншин Е.А.	М.: Медпрактика-М, 2012. – 332 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyj-medicinskij-slovarenglish-russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/	Неогр.д.
5.	Англо-русский	Под ред.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496	Неогр.д.

	медицинский словарь (электронный ресурс)	Марковиной И.Ю., Улумбекова Э.Г.	с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html	
6.	Английский язык для медицинских вузов (электронный ресурс)	Маслова А.М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428283.html	Неогр.д.
7.	Medicine: тексты и учебные задания (электронный ресурс)	Беляева Е.А.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435523	Неогр.д.
8.	Английский язык для студентов 1 курса фармацевтического факультета (электронный ресурс)	Морозов И.В., Петухова О.В., Стародубцева О.Г., Таушканова Т.К.	Томск: Издательство СибГМУ, 2016. – 205 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-1-kursa-farmacevticheskogo-fakulteta-5056363/	Неогр.д.
9.	Английский язык для студентов 2 курса фармацевтического факультета (электронный ресурс)	Морозов И.В., Петухова О.В., Стародубцева О.Г., Таушканова Т.К.	Томск: Издательство СибГМУ, 2017. – 132 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-2-kursa-farmacevticheskogo-fakulteta-5077036/	Неогр.д.
10.	Английский язык для медиков (электронный ресурс)	Муравейская М.С., Орлова Л.К.	М.: ФЛИНТА, 2017. – 384 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html	Неогр.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ http://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий,

предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен ниже (см. Перечень технических средств обучения). В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Проектор SanyoPLC-WXU300 мультимедийный с потолочным подвесом
Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Экран Draper Luma 175*234 см настенный	Коммутатор TP-Link TL-SG1024 24 LAN 10/100/1000Mb/s
Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета	Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
Стол лингафонный двуместный с боксом под системный блок на колесах	Стол лингафонный одноместный с боксом под системный блок на колесах

Вебкамера WebCam SC-10HDP12631N (2232:1045)

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
8. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
9. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
10. ISpring Suite 9

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык – 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий (при наличии актов внедрения) - отсутствуют.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.В.ДВ.02.02 Основы здорового образа жизни	Модуль XII Nutrition
2.	Б1.О.32 История фармации	Модуль VII Pharmacy and Its History
3.	Б1.О.09 Физиология	Модуль III Physiology of the Human Body
4.	Б1.О.15 Фармакология	Модуль VIII Pharmaceutical Drugs: Forms and Compounding Модуль IX Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing Модуль X Routes of Administration in Pharmacy and Toxicology Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects
5.	Б1.О.16 Клиническая фармакология	
6.	Б1.О.36 Основы анатомии	Модуль II Anatomy
7.	Б1.О.20 Фармацевтическая технология	Модуль VIII Pharmaceutical Drugs: Forms and Compounding Модуль IX Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing Модуль XI Classification of Drugs and Their Effects
8.	Б1.О.10 Микробиология	Модуль IV Microbiology
9.	Б1.О.11 Патология	Модуль VI Diseases

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.33 Иностранный язык

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (176 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (112 час.) и контроля (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык.

При изучении дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, и освоить практические умения, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий; контрольных вопросов при собеседовании; тестирования; решения ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий. Примеры образовательных технологий по данной дисциплине при наличии актов внедрения – отсутствуют.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает выполнение заданий электронного образовательного ресурса, подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с информационными источниками и учебной литературой.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык разработаны методические указания для обучающихся «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

При освоении дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Написание реферата, учебной истории болезни по данной дисциплине в соответствии с ФГОС ВО 3++ 33.05.01 Фармация не предусмотрено.

Освоение дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач,

соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (02.006, Провизор).

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, собеседовании (вопросы по разделам дисциплины); решении ситуационных задач предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме (экзамена), предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании; демонстрации практических навыков и умений решения ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык не включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	A/03.7	**Трудовая функция**: обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия**: обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
Ф	A/04.7	**Трудовая функция**: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента **Трудовые действия**: оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		**1. Укажите, почему Вы решили стать провизором.** **Правильный ответ.** Pharmacists play a key role in helping patients feel better and get well as quickly as possible. Patients do best when pharmacists are part of their healthcare teams because pharmacists are the medication specialists. Pharmacists improve medication adherence. They are culturally competent healthcare providers who communicate effectively to evaluate many factors that affect a patient's ability to take a medication. These include diet, lifestyle, transportation, language barriers and much more. Pharmacists are accessible in all healthcare settings: inpatient, ambulatory and community settings. Pharmacists can work in a myriad of professional settings. The majority of pharmacists (45 percent) work in an independent or retail chain community pharmacy and provide counseling to patients on the use of prescription and over-the-counter (OTC) medications. Pharmacists work in numerous other healthcare environments as well, including hospitals, nursing homes, managed care organizations, the pharmaceutical industry, colleges and schools and the federal government. Pharmacists play key leadership roles in all aspects of the healthcare system. Increase in the number of medicines available on the market. There is a greater selection of prescription and OTC drugs manufactured today than in the past. Multiple medications are often available to treat a single disease. Pharmacists help prescribers and patients decide which medicine will have the most beneficial results. When pharmacists are involved in patient care, outcomes improve and costs decline. Increase in

		the elderly population. According to the U.S. Census Bureau, 1 in 5 Americans will be classified as elderly by 2050. Older patients generally have more chronic illness and more complicated drug regimens than younger individuals. Pharmacists play a key role in helping the elderly patients navigate complicated medication requirements and explore ways to minimize their financial burden. One of the many exciting developments in the pharmacy profession is the growth of a discipline, known as pharmacogenomics. Genetic variations in genes can affect a body's response to a drug. In the future, specialists in this area hope to sequence the entire human gene in each individual. Pharmacists and other healthcare providers will be able to use that information to select the best medicines, treat diseases earlier than now possible, or prevent them entirely with individually-tailored drug therapies. Digital innovations in pharmacy include electronic prescriptions, robotics for central prescription processing and nationwide prescription monitoring programs, as well as pharmaceutical research. These technological advances enhance efficiency and help to promote patient safety. Pharmacists use these same tools to help prioritize work, manage the dispensing process and spend more time with patients. By law, pharmacists must oversee automated dispensing processes for quality control purposes. Pharmacists can provide innovative approaches to medication management, including recommended therapies, and the identification and resolution of problems with the aid of state-of-the-art technology. Pharmacists are educated to recognize signs and symptoms of diseases that may be used in a biological attack. The accessibility of pharmacies could be one of the keys to a successful mass immunization or drug distribution program in an emergency. In an epidemic or bioterror situation, pharmacists are prepared to play a major role in preventing the spread of disease and overseeing the distribution of appropriate and safe medications. **2. Опишите посещение пациентом поликлиники.** **Правильный ответ.** The state has established a wide network of medical institutions to protect the health of our people. One of such medical institutions is the polyclinic. If a person falls ill he will ring up his local polyclinic and call in a doctor. When his condition isn't very poor and he has no high temperature he will go to the local polyclinic and a physician will examine him there. Many specialists including therapeutists, neurologists, surgeons and others work at the polyclinic. During the medical examination a physician usually asks the patient what he complains of and according to the complaints carries on the medical examination. The physician listens to the patient's heart and lungs and measures his blood pressure and if necessary asks the patient to take the temperature. The laboratory findings which include blood analysis, the analysis of urine (urinalysis) and other tests help the physician to make a correct diagnosis and administer a proper treatment. In addition to their consulting hours at the polyclinic local physicians go out to the calls to examine those patients who are seriously ill and whose condition is bad. Such sick persons receive a sick-leave. They usually follow a bed regimen. Any physician of the polyclinic knows his patients very well because he treats only a definite number of patients. At the local polyclinic every patient has a personal patient's card which is filled in by his physician. Everything about the patient—the diagnosis of the disease, the administrations made by the doctor, the course of the disease, the

changes in the patient's condition after the treatment are written down in the card. If it is necessary a nurse will come to the patient's house to give him the administered injections or carry out any of the doctor's administrations.

3. Дайте следующую информацию, что означает 'витамин'; какую информацию можно дать о происхождении витаминов.

Правильный ответ.

Vitamin means life. The story of vitamins actually begins in 1911, when a Polish chemist by the name of Kazimir Punk extracted from rice polishings' a crystalline substance. This substance was capable to cure beri-beri. Analyses of these crystals revealed the presence of nitrogen in basic combination, i.e. the «amino»-nitrogen; Punk therefore called this substance «vita-mine». The root «vita» indicates that the substance is essential to life and health. In this way, the word vitamin was bom. For four years before Punk's discovery a series of studies had begun in the USA to determine the value of cereals such as wheat, com and oats as a cattle diet. Eventually it was found necessary to resort to rats to solve the problem of cereal differences.

4. Дайте описание структуры человеческого тела.

Правильный ответ.

The skeleton is composed of bones. In the adult the skeleton has over 200 bones. The bones of the skull consist of cranial and facial parts1. There are 26 bones in the skull. The bones of the trunk are the spinal column or the spine and the chest (ribs and the breastbone). The spine consists of the cervical, thoracic, lumbar and sacral vertebrae and the coccyx. the vertebra is a small bone, which is formed by the body and the arches2. All the vertebrae compose the spinal column or the spine. There are 32 or 34 vertebrae in the spine of the adult. In the spinal column there are seven cervical vertebrae, twelve thoracic vertebrae, five lumbar, five sacral vertebrae and from one to five vertebrae which form the coccyx. The cervical part of the spine is formed by seven cervical vertebrae. Twelve thoracic vertebrae have large bodies. The lumbar vertebrae are the largest vertebrae in the spinal column. They have oval bodies. The chest (thorax) is composed of 12 thoracic vertebrae, the breastbone and 12 pairs (nap) of ribs. The breastbone is a long bone in the middle of the chest. It is composed of three main parts. The basic part of the chest is formed by the ribs. On each side of the chest seven ribs are connected with the breastbone by cartilages. The cartilages of three other ribs are connected with each other and with the seventh rib. But the cartilages of these ribs are not connected with the breastbone. The eleventh and the twelfth ribs are not connected with the breastbone either. They are not connected with other ribs, they are free. Each rib is composed of a head, neck and body. The lower extremity consists of the thigh, leg and foot. It is connected with the trunk by the pelvis. The upper extremity is formed by the arm, forearm and hand. It is connected with the trunk by the shoulder girdle. The bones of the skeleton are connected together by the joints or by the cartilages and ligaments. The bones consist of organic and inorganic substance.

5. Расскажите об А. Флеминге. Скажите, какими качествами должен обладать учёный.

Правильный ответ.

Alexander Fleming was born in 1881. He did research work at one of the

hospitals in London and became interested in bacterial action and antibacterial drugs. One day Fleming's assistant brought him a plate on which some dangerous bacteria were being grown. "This plate cannot be used for the experiment," said the assistant. "Some mould has formed on it and I'll have to take another plate." Fleming was ready to allow his assistant to do so. Then he looked at the plate and saw that the bacteria around the mould had disappeared. Fleming understood the importance of what had happened and immediately began to study the phenomenon. He placed some mould on other plates and grew more colonies. By means of numerous experiments on animals he determined that this new substance was not toxic to the tissues and stopped the growth of the most common pathogenic bacteria. Fleming called this substance penicillin. It is of the same family of moulds that often appear on dry bread. But many investigations had been carried out before a method of extracting pure penicillin was found. It was also very difficult for Fleming to interest biologists and mould experts in penicillin and to decide the problem of its production. In 1942 Fleming tried his own first experiment. A friend of his was very ill, dying. After several injections of penicillin the man was cured. It marked the beginning of penicillin treatment. Fleming received the Nobel Prize for his great discovery. But he said: "Everywhere I go people thank me for saving their lives. I do not know why they do it. I didn't do anything. Nature makes penicillin. I only found it."

6. Укажите все симптомы туберкулёза; дайте характеристику температуры при туберкулёзе.

Правильный ответ.

Pulmonary tuberculosis is caused by mycobacterium tuberculosis, which produces characteristic tuberculous changes in the lung. This disease may also affect other organs: bones, joints, lymphatic glands, kidneys, etc. The causative agent of tuberculosis was discovered by Koch in 1882. In the early stage of tuberculosis the patient usually complains of a general malaise, fatigue, loss of appetite and bodyweight. Cough may be dry or productive, i. e. with sputum discharge. Coughing becomes worse at night and in the morning. In patients with cavities in the lungs coughing is accompanied by a considerable discharge of sputum. Sputum is mucopurulent. Its microscopic examination reveals a large number of pus corpuscles, erythrocytes, and tuberculous organisms. Blood in the sputum is sometimes the first sign of tuberculosis. If large blood vessels are involved the discharge of blood may become profuse. Fever is one of the permanent symptoms of pulmonary tuberculosis. In benign processes the body temperature is often subfebrile. In active forms it may range from 38° to 39°C. A considerable elevation of temperature is observed in pneumonic forms, when fever persists at a level of 38°C and higher for several months. Cold profuse perspiration at night is sometimes evidence of a severe form of tuberculosis. Loss of body weight is one of the typical signs of pulmonary tuberculosis. It is caused by tuberculous intoxication, a sharp increase in the metabolic rate and loss of appetite. Loss of body weight is particularly marked in progressive forms of the disease.

7. Опишите посещение пациентом аптеки.

Правильный ответ.

As you know on receiving a prescription from a doctor or on following a home treatment all of us need medicines which are ordered or bought at a chemist's. There are usually two departments in a large chemist's. At the

chemist's department one can have the medicine immediately, other drugs have to be ordered at the prescription department. At any chemist's all the drugs are kept in drug cabinets. Every small bottle, a tube or a box of medicine has a label on it. White labels indicate drugs for internal use, yellow ones indicate drugs for external use and blue ones indicate drugs used for injections. The dose to be taken and the directions for the administration are also indicated on a label. Indicating the dose and the name of any medicine is necessary for chemists, nurses, doctors and patients themselves. It prevents confusing (to confuse— путать) different remedies, some of which are poisonous. Their overdosage may cause unfavourable reactions and sometimes even death. At a chemist's one can buy different drugs for intramuscular and intravenous injections, for oral administration and for external use.

Before using the medicine the patient must know well that he is taking the proper drug and in the necessary dosage.

8. Укажите, что есть лекарственные формы, и какую работу осуществляет Управление по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов.

Dosage forms (also called unit doses) are pharmaceutical drug products in the form in which they are marketed for use, with a specific mixture of active ingredients and inactive components (excipients), in a particular configuration (such as a capsule shell, for example), and apportioned into a particular dose. For example, two products may both be amoxicillin, but one is in 500 mg capsules and another is in 250 mg chewable tablets. The term unit dose can also sometimes encompass non-reusable packaging as well (especially when each drug product is individually packaged), although the Food and Drug Administration (FDA) distinguishes that by unit-dose "packaging" or "dispensing".[2] Depending on the context, multiple unit dose can refer to distinct drug products packaged together, or to a single drug product containing multiple drugs and/or doses. The term dosage form can also sometimes refer only to the pharmaceutical formulation of a drug product's constituent drug substance(s) and any blends involved, without considering matters beyond that (like how it is ultimately configured as a consumable product such as a capsule, patch, etc.). Because of the somewhat vague boundaries and unclear overlap of these terms and certain variants and qualifiers within the pharmaceutical industry, caution is often advisable when conversing with someone who may be unfamiliar with another person's use of the term. Depending on the method/route of administration, dosage forms come in several types. These include many kinds of liquid, solid, and semisolid dosage forms. Common dosage forms include pill, tablet, or capsule, drink or syrup, and natural or herbal form such as plant or food of sorts, among many others. Notably, the route of administration (ROA) for drug delivery is dependent on the dosage form of the substance in question. A liquid dosage form is the liquid form of a dose of a chemical compound used as a drug or medication intended for administration or consumption. Various dosage forms may exist for a single particular drug, since different medical conditions can warrant different routes of administration. For example, persistent nausea, especially with vomiting, may make it difficult to use an oral dosage form, and in such a case, it may be necessary to use an alternative route such as inhalational, buccal, sublingual, nasal, suppository or parenteral instead.

		Additionally, a specific dosage form may be a requirement for certain kinds of drugs, as there may be issues with various factors like chemical stability or pharmacokinetics. As an example, insulin cannot be given orally because upon being administered in this manner, it is extensively metabolized in the gastrointestinal tract (GIT) before reaching the blood stream, and is thereby incapable of sufficiently reaching its therapeutic target destinations. The oral and intravenous doses of a drug such as paracetamol will differ for the same reason. **9. Дайте следующую информацию, что должен знать провизор о номенклатуре лекарственных средств.** **Правильный ответ.** Drug nomenclature is the systematic naming of drugs, especially pharmaceutical drugs. In the majority of circumstances, drugs have 3 types of names: chemical names, the most important of which is the nomenclature of organic chemistry (IUPAC) name; generic or nonproprietary names, the most important of which are the International Nonproprietary Names (INNs); and trade names, which are brand names. Under the INN system, generic names for drugs are constructed out of affixes and stems that classify the drugs into useful categories while keeping related names distinguishable. A marketed drug might also have a company code or compound code. The chemical names are the scientific names, based on the molecular structure of the drug. There are various systems of chemical nomenclature and thus various chemical names for any one substance. The most important is the IUPAC name. Chemical names are typically very long and too complex to be commonly used in referring to a drug in speech or in prose documents. For example, "1-(isopropylamino)-3-(1-naphthyloxy) propan-2-ol" is a chemical name for propranolol. Sometimes, a company that is developing a drug might give the drug a company code, which is used to identify the drug while it is in development. For example, CDP870 was UCB's company code for certolizumab pegol; Union Chimique Belge (UCB) later chose "Cimzia" as its trade name. Many of these codes, although not all, have prefixes that correspond to the company name. Generic names are used for a variety of reasons. They provide a clear and unique identifier for active chemical substances, appearing on all drug labels, advertising, and other information about the substance. Relatedly, they help maintain clear differentiation between proprietary and nonproprietary aspects of reality, which people trying to sell proprietary things have an incentive to obfuscate; they help people compare apples to apples. They are used in scientific descriptions of the chemical, in discussions of the chemical in the scientific literature and descriptions of clinical trials. Generic names usually indicate via their stems what drug class the drug belongs to. For example, one can tell that aciclovir is an antiviral drug because its name ends in the -vir suffix. For drugs that make it all the way through development, testing, and regulatory acceptance, the pharmaceutical company then gives the drug a trade name, which is a standard term in the pharmaceutical industry for a brand name or trademark name. For example, Lipitor is Pfizer's trade name for atorvastatin, a cholesterol-lowering medication. Many drugs have multiple trade names, reflecting marketing in different countries, manufacture by different companies, or both. Thus the trade names for atorvastatin include not only Lipitor (in the U.S.) but also Atocor (in India).

		10. Объясните, в чём важность правильного питания. **Правильный ответ.** Good nutrition is essential for a healthy body that's able to fight off infections and function properly, but many individuals forego healthy eating for a variety of reasons, including lack of knowledge, hectic schedules and exhaustion. After all, it's faster to microwave a meal or stop at a fast food joint than it is to prepare a healthy meal. Unfortunately, bad nutrition can lead to a whole host of problems, including high blood pressure, obesity, diabetes, poor sleep and lack of energy.The start of a healthy diet and better health starts with nutrition basics. It's important to note that good nutrition doesn't start with counting calories. It starts with knowing which foods are healthy, learning how to swap bad foods for good foods and knowing your body's specific nutrient requirements for your activity level. Our chiropractor offers personalized nutrition guidance along with chiropractic care so that everyone who walks through our doors can not only reduce their pain but experience natural healing and improved health. Swapping unhealthy foods for healthy foods can improve your health and wellness by increasing the strength of your bones and teeth, improving your energy levels and mental clarity, decreasing your weight, improving your sleep and reducing your risk for high blood pressure and diabetes. Calcium and Vitamin D are needed to maintain healthy bones and teeth. Calcium is what helps build and regenerate bones and teeth, while Vitamin D is needed in order to help the body absorb the calcium. Both of these nutrients can be gotten by consuming low-fat milk and dairy products and consuming dark green leafy vegetables, including mustard greens, kale, okra, spinach and collard greens. One of the first benefits of a healthy diet is increased energy and mental clarity. This is because the body is finally getting all the macro and micronutrients it needs to function properly and rejuvenate itself on a cellular level. Individuals who are overweight will notice a decrease in their weight over time. This is because fatty, non-nutritious foods with empty calories have been replaced with lower calorie, healthy foods with lots of vitamins and minerals, which leaves the individual feeling more satisfied. Individuals often report better sleep once they've improved their diets. This is due to consuming higher-quality foods that require less filtering by the body to remove toxins. Diets that are high in saturated fats and processed foods can lead to being overweight, which increases a person's risk for getting type II diabetes and heart disease. By increasing the amount of healthy fats and decreasing unhealthy fats and processed foods, the body is better able to regulate its blood sugar levels and weight is reduced, which decreases the risk factors for developing certain obesity related diseases.

Шкала оценивания
«Отлично» – более 80% правильных ответов
«Хорошо» – 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/03.7	**Трудовая функция**: обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия**: обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция**: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента **Трудовые действия**: оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Выражение ‘отдел ручной продажи’ переводится на английский язык как:** А) the chemist’s department Б) the pharmacy department В) the pharmaceutical department Г) the medical department **2. Выражение ‘рецептурный отдел’ переводится на английский язык как:** А) the prescription department Б) the chemist’s department В) the pharmaceutical department Г) the medical department **3. Выражение ‘хранить лекарства’ переводится на английский язык как:** А) to keep drugs Б) to prepare drugs В) to use drugs Г) to get drugs

		4. Выражение ‘заказать лекарство по рецепту’ переводится на английский язык как: А) to order one’s prescription Б) to prepare drugs В) to use drugs Г) to get drugs **5. Выражение ‘на прилавках и полках’ переводится на английский язык как:** А) on the stalls and shelvings Б) on the stalls В) on the shelvings Г) on the stall and shelving **6. Выражение ‘этикетка с названием лекарства’ переводится на английский язык как:** А) a label with the name of medicine Б) a label for solutions В) a label for decoctions Г) a label for tinctures **7. Выражение ‘обозначить лекарства для внутреннего применения’ переводится на английский язык как:** А) to indicate drugs for internal use Б) to indicate drugs for external use В) to take drugs for internal use Г) to take drugs for external use
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**8. Powders are divided into simple consisting of only one ____ and complicated consisting of two or more** А) substance Б) tablets В) ingredients Г) capsules Правильные ответы: А, В **9. Poisonous and drastic ____ are used in the form of** А) substances Б) substance В) liquids Г) liquid Правильные ответы: А, В **10. Granules contain one or more ____ substances with or without** А) active Б) passive В) excipient Г) excipients

		Правильные ответы: А, Г **11. For single-dose granules, each dose is enclosed in individual containers, for example ____ or** А) glass Б) paper packet В) vial Г) cup Правильные ответы: В, Г **12. Patches are covered by a ____ liner which is removed before applying a patch to the** А) hand Б) hard В) protective Г) skin Правильные ответы: В, Г **13. Water for ____ is stored and distributed in conditions designed to prevent the growth of** А) injections Б) microorganisms В) tablets Г) capsules Правильные ответы: А, Б **14. Any chemical ____ which affects the functioning of the body is called a** А) substance Б) drug В) tablets Г) capsules Правильные ответы: А, Б **15. Drugs are stored at room ____, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from** А) temperature Б) children В) adults Г) capsules Правильные ответы: А, Б
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**16.** 1) the bacillus — А) палочка 2) the form of the skull — Б) форма черепа 3) the ventral part of the skull — В) бацилла Г) вентральная часть черепа

Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

17.

1) the coccus	А) кокк
2) the operation on the heart	Б) операция на сердце
3) the smooth muscle	В) шарообразный
	Г) гладкая мышца

Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

18.

1) to prescribe	А) прописывать
2) to keep	Б) хранить
3) to prevent	В) предписывать
	Г) предупреждать

Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

19.

1) the microorganism	А) микроб
2) the pulmonary circulation	Б) малый круг кровообращения
3) the general circulation	В) микроорганизм
	Г) большой круг кровообращения

Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

20.

1) virulent	А) вирулетный
2) the adrenal medulla	Б) мозговой слой надпочечников
3) the adrenal cortex	В) заразный
	Г) кора надпочечников

Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

Шкала оценивания
«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык

Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык №_1_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	A/03.7	**Трудовая функция**: обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия**: обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
Ф	A/04.7	**Трудовая функция**: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента **Трудовые действия**: оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		The pharmaceutical service in our country is an unseparable part of the health protection. You can't successfully treat people without highly effective medical aids. The pharmacy has a hall, the single place people may come in; a special room for keeping drugs; an assistants' room where medicines are prepared and a room for the first medical aid. In the hall you can see special glass stalls and shelvings with different drugs. People may choose here any drug they need. On the stalls and shelvings you can find all kinds of sedatives, vitamins and bandages. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care. In this department you can buy some implements for personal hygiene and even perfumery. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist's department. In the hall there is a special department – Prescription – where a patient can order his prescription and have his medicine made up. A glass partition separates you from the pharmacist. Through a

		small window in this partition you hand in your prescription to the pharmacist and she/he gives you a medicine immediately if they have this medicine prepared or she appoints a special time to come for the drug. There are two drug cabinets in this department. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих словосочетаний: '*стеллажи с разными лекарственными препаратами*'; '*отдел готовых лекарственных средств*' 1. shelvings with different drugs 2. special glass stalls with different drugs 3. the Chemist's department 4. Prescription department
В	2	Определите из текста задачи (одним предложением), в каком отделе можно купить товар без рецепта 1. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist's department. 2. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist department. 3. The department where chemists will give you anything you need without prescribing is the Chemist department. 4. On the stalls and shelvings you can find all kinds of sedatives, vitamins and bandages.
В	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: '*Through a small window in this partition you hand in your prescription to the pharmacist and she/he gives you a medicine immediately if they have this medicine prepared or she appoints a special time to come for the drug*' 1. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено, или она назначает специальное время, чтобы прийти за лекарством. 2. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено. 3. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них оно есть. 4. Стеклянная перегородка отделяет вас от фармацевта.
В	4	Опишите из текста задачи (одним предложением), что хранится в аптечном шкафу, отмеченном большой буквой А, а что – в аптечном шкафу, отмеченном большой буквой Б 1. In the drug cabinet, marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet, marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept. 2. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked B, all strong-effective drugs are kept.

		3. In the drug cabinet, marked with a big letter A, all strong-effective drugs are kept. In the drug cabinet, marked with a big letter B, poisonous drugs are kept. 4. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care.
В	5	Объясните на примерах из текста задачи, что успешно лечить людей нельзя без высокоэффективных медицинских средств 1. A glass partition separates you from the pharmacist. 2. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care. 3. People may choose here any drug they need. 4. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык №_1_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/03.7	**Трудовая функция**: обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия**: обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция**: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента **Трудовые действия**: оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		The pharmaceutical service in our country is an unseparable

		part of the health protection. You can't successfully treat people without highly effective medical aids. The pharmacy has a hall, the single place people may come in; a special room for keeping drugs; an assistants' room where medicines are prepared and a room for the first medical aid. In the hall you can see special glass stalls and shelvings with different drugs. People may choose here any drug they need. On the stalls and shelvings you can find all kinds of sedatives, vitamins and bandages. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care. In this department you can buy some implements for personal hygiene and even perfumery. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist's department. In the hall there is a special department – Prescription – where a patient can order his prescription and have his medicine made up. A glass partition separates you from the pharmacist. Through a small window in this partition you hand in your prescription to the pharmacist and she/he gives you a medicine immediately if they have this medicine prepared or she appoints a special time to come for the drug. There are two drug cabinets in this department. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих словосочетаний: '*стеллажи с разными лекарственными препаратами*'; '*отдел готовых лекарственных средств*' 1. shelvings with different drugs 2. special glass stalls with different drugs 3. the Chemist's department 4. Prescription department
Э		Правильный ответ 1. shelvings with different drugs 3. the Chemist's department
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. shelvings with different drugs 3. the Chemist's department
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. shelvings with different drugs 2. special glass stalls with different drugs 3. the Chemist's department Дескрипторы полного ответа на вопрос:

		при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. shelvings with different drugs 2. special glass stalls with different drugs
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. special glass stalls with different drugs 4. Prescription department
В	2	Определите из текста задачи (одним предложением), в каком отделе можно купить товар без рецепта 1. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist's department. 2. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist department. 3. The department where chemists will give you anything you need without prescribing is the Chemist department. 4. On the stalls and shelvings you can find all kinds of sedatives, vitamins and bandages.
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist's department.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist's department.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. The department where chemists will give you anything you need without prescription is the Chemist department. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. The department where chemists will give you anything you need without prescribing is the Chemist department.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. On the stalls and shelvings you can find all kinds of sedatives, vitamins and bandages.
В	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: '*Through a small window in this partition you hand in your prescription to the pharmacist and she/he gives you a medicine immediately if they have this medicine prepared or she appoints a special time to come for the drug*'

		1. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено, или она назначает специальное время, чтобы прийти за лекарством. 2. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено. 3. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них оно есть. 4. Стеклянная перегородка отделяет вас от фармацевта.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено, или она назначает специальное время, чтобы прийти за лекарством.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено, или она назначает специальное время, чтобы прийти за лекарством.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них это лекарство приготовлено. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Через маленькое окошко в этой перегородке вы отдаёте свой рецепт фармацевту, и она/он немедленно выдаёт вам лекарство, если у них оно есть.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Стеклянная перегородка отделяет вас от фармацевта.
В	4	Опишите из текста задачи (одним предложением), что хранится в аптечном шкафу, отмеченном большой буквой А, а что – в аптечном шкафу, отмеченном большой буквой Б 1. In the drug cabinet, marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet, marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.

		2. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked B, all strong-effective drugs are kept. 3. In the drug cabinet, marked with a big letter A, all strong-effective drugs are kept. In the drug cabinet, marked with a big letter B, poisonous drugs are kept. 4. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. In the drug cabinet, marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet, marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. In the drug cabinet, marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet, marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked B, all strong-effective drugs are kept. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. In the drug cabinet, marked with a big letter A, all strong-effective drugs are kept. In the drug cabinet, marked with a big letter B, poisonous drugs are kept.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care.
В	5	Объясните на примерах из текста задачи, что успешно лечить людей нельзя без высокоэффективных медицинских средств 1. A glass partition separates you from the pharmacist. 2. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care. 3. People may choose here any drug they need. 4. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous

		drugs are kept. In the drug cabinet marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.
Э		Правильный ответ на вопрос 2. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care. 4. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care. 4. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care. 3. People may choose here any drug they need. 4. In the drug cabinet marked with a big letter A, poisonous drugs are kept. In the drug cabinet marked with a big letter B, all strong-effective drugs are kept. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. Here there are pills, powders, bottles of drops and mixtures, tablets, ointments, syringes, needles, thermometers, hot water bottles, medicine droppers and other things necessary for medical care. 3. People may choose here any drug they need.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. A glass partition separates you from the pharmacist. 3. People may choose here any drug they need.

Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык №_2_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента**

		ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	A/03.7	**Трудовая функция**: обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия**: обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
Ф	A/04.7	**Трудовая функция**: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента **Трудовые действия**: оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Drugs are chemical substances used in medicine in the treatment of diseases. These chemical substances can come from many different sources. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove, antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called mold. Some drugs may be of animal origin. They are produced from the blood, serum, bile and other tissues and organs of animals. Some drugs are synthesized in the laboratory (methatrexate and prednisone); vitamins are obtained from food substances. Mineral waters, salts and other natural substances are also used as drugs. Drugs are produced in hard, soft, liquid and other forms. Hard forms of drugs are: tablets, pills and powders. Soft forms are oils, ointments, creams and so on. Liquid forms of drugs are: solutions, mixtures, infusions, decoctions, tinctures etc. Gases, vapours and aerosols are also used in medicine. Drugs are kept in bottles, boxes, parcels, tubes, ampoules and jars. Every small bottle or a box has a label with the name of medicine stuck on it. There are labels of three colors. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used for injections. The dose to be taken and directions for the administration are also written on the label. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an adverse reaction and sometimes even death. Drugs are

		stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children.
B	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих терминов: '*этикетка с названием лекарства*'; '*вызывать побочную реакцию*' 1. a label with the name of medicine 2. labels of three colors 3. cause an adverse reaction 4. be used for injections
B	2	Определите из текста задачи (несколькими предложениями), что лекарства – это химические вещества, которые могут получать из различных источников 1. Drugs are stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children. 2. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove, antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called mold. 3. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death. 4. Some drugs are synthesized in the laboratory (methatrexate and prednisone); vitamins are obtained from food substances. Mineral waters, salts and other natural substances are also used as drugs.
B	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: '*Drugs are stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children*' 1. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и огня, в тёмных местах и в местах, недоступных для детей. 2. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и огня, и в местах, недоступных для детей. 3. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и в местах, недоступных для детей. 4. Лекарства хранят во флаконах, коробках, пакетах, тубах, ампулах и банках.
B	4	Опишите из текста задачи, что на каждой маленькой бутылочке или коробочке есть этикетка с названием лекарства; этикетки – трёх цветов. 1. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels

		show drugs that should be used for injections. 2. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used with injections. 3. White ones are stuck to indicate drugs for external use. Yellow labels indicate drugs for internal use and blue labels show drugs that should be used for injections. 4. There are labels of three colors.
B	5	Объясните на примере из текста задачи, почему медсёстры, врачи и сами пациенты не должны путать разные лекарства 1. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death. 2. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may to cause an untoward reaction and sometimes even death. 3. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous. 4. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык №_2_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	A/03.7	**Трудовая функция**: обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия**: обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
Ф	A/04.7	**Трудовая функция**: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента **Трудовые действия**: оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Drugs are chemical substances used in medicine in the treatment of diseases. These chemical substances can come from many different sources. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove, antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called mold. Some drugs may be of animal origin. They are produced from the blood, serum, bile and other tissues and organs of animals. Some drugs are synthesized in the laboratory (methatrexate and prednisone); vitamins are obtained from food substances. Mineral waters, salts and other natural substances are also used as drugs. Drugs are produced in hard, soft, liquid and other forms. Hard forms of drugs are: tablets, pills and powders. Soft forms are oils, ointments, creams and so on. Liquid forms of drugs are: solutions, mixtures, infusions, decoctions, tinctures etc. Gases, vapours and aerosols are also used in medicine. Drugs are kept in bottles, boxes, parcels, tubes, ampoules and jars. Every small bottle or a box has a label with the name of medicine stuck on it. There are labels of three colors. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used for injections. The dose to be taken and directions for the administration are also written on the label. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an adverse reaction and sometimes even death. Drugs are stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих терминов: ‘*этикетка с названием лекарства*’; ‘*вызывать побочную реакцию*’ 1. a label with the name of medicine 2. labels of three colors 3. cause an adverse reaction 4. be used for injections
Э		Правильный ответ 1. a label with the name of medicine 3. cause an untoward reaction
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. a label with the name of medicine 3. cause an untoward reaction
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.

		Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. a label with the name of medicine 2. labels of three colors 3. cause an untoward reaction Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. a label with the name of medicine 2. labels of three colors
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. labels of three colors 4. be used for injections
В	2	Определите из текста задачи (несколькими предложениями), что лекарства – это химические вещества, которые могут получать из различных источников 1. Drugs are stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children. 2. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove, antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called mold. 3. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death. 4. Some drugs are synthesized in the laboratory (methatrexate and prednisone); vitamins are obtained from food substances. Mineral waters, salts and other natural substances are also used as drugs.
Э	-	Правильный ответ на вопрос 2. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove, antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called mold. 4. Some drugs are synthesized in the laboratory (methatrexate and prednisone); vitamins are obtained from food substances. Mineral waters, salts and other natural substances are also used as drugs.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove,

		antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called mold. 4. Some drugs are synthesized in the laboratory (methatrexate and prednisone); vitamins are obtained from food substances. Mineral waters, salts and other natural substances are also used as drugs.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove, antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called mold. 3. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death. 4. Some drugs are synthesized in the laboratory (methatrexate and prednisone); vitamins are obtained from food substances. Mineral waters, salts and other natural substances are also used as drugs. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. They can be obtained from various parts of plants, such as leaves, flowers, fruit, stems, roots and rhizomes. Examples of such medicines are: digitalis from a plant called foxglove, antibiotics (penicillin and streptomycin) from a plant called mold. 3. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death..
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Drugs are stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children. 3. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death.
B	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: '*Drugs are stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children*' 1. Препараты хранят при комнатной температуре, в

		прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и огня, в тёмных местах и в местах, недоступных для детей. 2. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и огня, и в местах, недоступных для детей. 3. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и в местах, недоступных для детей. 4. Лекарства хранят во флаконах, коробках, пакетах, тубах, ампулах и банках.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и огня, в тёмных местах и в местах, недоступных для детей.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и огня, в тёмных местах и в местах, недоступных для детей.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и огня, и в местах, недоступных для детей. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Препараты хранят при комнатной температуре, в прохладных местах и холодильниках, где они защищены от солнечного света и в местах, недоступных для детей.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Лекарства хранят во флаконах, коробках, пакетах, тубах, ампулах и банках.
В	4	Опишите из текста задачи, что на каждой маленькой бутылочке или коробочке есть этикетка с названием лекарства; этикетки – трёх цветов. 1. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used for injections. 2. White ones are stuck to indicate drugs for internal use.

		Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used with injections. 3. White ones are stuck to indicate drugs for external use. Yellow labels indicate drugs for internal use and blue labels show drugs that should be used for injections. 4. There are labels of three colors.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used for injections.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used for injections.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. White ones are stuck to indicate drugs for internal use. Yellow labels indicate drugs for external use and blue labels show drugs that should be used with injections. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. White ones are stuck to indicate drugs for external use. Yellow labels indicate drugs for internal use and blue labels show drugs that should be used for injections.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. There are labels of three colors.
В	5	Объясните на примере из текста задачи, почему медсёстры, врачи и сами пациенты не должны путать разные лекарства 1. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death. 2. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may to cause an untoward reaction and sometimes even death. 3. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous. 4. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse

		different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death.
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may cause an untoward reaction and sometimes even death.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous and their overdosage may to cause an untoward reaction and sometimes even death. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines because some of them are poisonous.
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Nurses, doctors and patients themselves must not confuse different medicines.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____Перевод предложения ‘Провизор изготавливает лекарственные средства, проводит контроль качества поступающих и изготовленных в аптеке лекарственных средств, применяя все виды внутриаптечного контроля и фармацевтического анализа’ с русского языка на английский из трёх составляющих_____

С	33.05.01	Фармация		
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Ф	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		
ТД	Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности			
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента		
ТД	Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Прописать первую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Провизор изготавливает лекарственные средства’		2 балла	-2 балла
2.	Прописать вторую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘проводит контроль качества поступающих и изготовленных в аптеке лекарственных средств’		2 балла	-2 балла
3.	Прописать третью составляющую, соответствующую русскому варианту ‘применяя все виды внутриаптечного контроля и фармацевтического анализа’		2 балла	-2 балла
4.	Указать перевод следующего выражения, соответствующего русскому варианту ‘провизор проводит контроль качества поступающих и изготовленных в аптеке лекарственных средств’		2 балла	-2 балла
5.	Озвучить предложение		2 балла	-2 балла
	Итого		10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 2.1

Тестовые задания по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/03.7	**Трудовая функция**: обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия**: обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция**: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента **Трудовые действия**: оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Выражение ‘доза, которую надо принять’ переводится на английский язык как:** А) the dose to be taken Б) the indicated dose В) the administered dose Г) the untoward dose **2. Фраза ‘Все сильно действующие лекарства хранят в лекарственных ящиках, маркированных буквой В’ переводится на английский язык как:** А) All strong-effective drugs are kept in the drug cabinets marked with a big letter B. Б) All strong-effective drugs are kept on the shelvings marked with a big letter B. В) All strong-effective drugs are kept in the drug cabinets marked with a big letter A. Г) All strong-effective drugs ate kept on the stalls marked with a big letter B. **3. Фраза ‘Ядовитые лекарства хранят в лекарственных ящиках, маркированных буквой А’ переводится на**

		английский язык как: А) Poisonous drugs are kept in the drug cabinets marked with a big letter A. Б) Poisonous drugs are kept in the drug cabinets marked with a big letter B. В) Poisonous drugs are kept on the stalls marked with a big letter A. Г) Poisonous drugs are kept on the shelvings marked with a big letter A. **4. Фраза 'Drugs are stored at room temperature, in cool places and refrigerators where they are protected from sunlight and fire, in dark places and away from children' переводится на русский язык как:** А) Лекарства хранятся при комнатной температуре, в прохладном месте и в холодильнике, где они защищены от света и огня, в тёмном месте и в недоступном для детей месте. Б) Лекарства хранятся при комнатной температуре, в прохладном месте и в холодильнике, где они защищены от света, в тёмном месте и в недоступном для детей месте. В) Лекарства хранятся при комнатной температуре, в прохладном месте и в холодильнике, где они защищены от света и огня, в недоступном для детей месте. Г) Лекарства хранятся при комнатной температуре и в холодильнике, где они защищены от света и огня, в тёмном месте и в недоступном для детей месте. **5. Фраза 'Rub this medicine gently into your skin' переводится на русский язык как:** А) Мягко вотрите лекарство в кожу. Б) Вотрите лекарство в кожу. В) Осторожно возьмите лекарство. Г) Принимайте лекарство по назначению врача. **6. Фраза 'Never use dirty glassware' переводится на русский язык как:** А) Никогда не используйте грязную посуду. Б) Вымойте посуду после проведения эксперимента В) Не используйте грязную посуду. Г) Используйте только чистую посуду для своих экспериментов. **7. Фраза 'The stability of ascorbic acid decreases with increases in temperature and pH' переводится на русский язык как:** А) Стабильность аскорбиновой кислоты снижается с повышением температуры и уровня pH. Б) Стабильность фолиевой кислоты снижается с повышением температуры и уровня pH. В) Стабильность барбитуровой кислоты снижается с повышением температуры и уровня pH.

		Г) Стабильность аскорбиновой кислоты повышается с повышением температуры и уровня pH.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**8. Libraries and ____ have two large reference listings of drugs which give important information about** А) hospitals Б) drugs В) names Г) name Правильные ответы: А, Б **9. Medicines are either prescribed for you by a ____ or bought at the** А) doctor Б) chemist's В) doctors Г) name Правильные ответы: А, Б **10. Many household fluids such as glues and cleaning liquids contain volatile substances such as ____ and** А) ether Б) alcohol В) poison Г) nicotine Правильные ответы: А, Б **11. Subcutaneous injection is sometimes called ____, and is given just under several layers of the** А) hypodermic Б) skin В) bone Г) tissue Правильные ответы: А, Б **12. Intrathecal injection is made in the case of ____ into the sheath of the spine marrow and the** А) anesthesia Б) brain В) bone Г) tissue Правильные ответы: А, Б **13. Sometimes, drugs are given by ____ when oral administration presents difficulties such as, when the patient is nauseating and** А) rectum

		Б) vomiting В) bone Г) tissue Правильные ответы: А, Б **14. Their overdosage may cause untoward, unexpected and unfavorable ____ and even** А) reactions Б) death В) questions Г) problems Правильные ответы: А, Б **15. While the Food and Drug Administration (FDA) has the legal responsibility for deciding whether a drug may be distributed and sold, there are definite standards for drugs set by an independent committee of physicians, pharmacologists, pharmacists and** А) drugs Б) manufacturers В) doctors Г) patients Правильные ответы: А, Б
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**16.** 1) poisonous – А) ядовитый 2) initial – Б) первоначальный 3) to exercise direct control over the endocrine glands – В) отравляющий Г) контролировать работу эндокринных желёз Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **17.** 1) лекарство – А) the medicine 2) форма ткани – Б) the form of the tissue 3) вентральный – В) the drug Г) ventral Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **18.** 1) порошок – А) the powder 2) раствор – Б) the solution 3) отвар – В) the pulvis Г) the decoction Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **19.** 1) аптека – А) the chemist's 2) вирулетный – Б) virulent 3) вентральная часть черепа – В) the pharmacy

				Г) the ventral part of the skull
		Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г		
		20.		
			1) хранить лекарства	А) to keep drugs
			2) прописывать лекарства	Б) to prescribe the drugs
			3) гладкая мышца	В) to store drugs
				Г) the smooth muscle
		Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г		

Шкала оценивания
«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3.1

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык

Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык №_1_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	A/03.7	**Трудовая функция**: обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия**: обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
Ф	A/04.7	**Трудовая функция**: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента **Трудовые действия**: оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Many people store their medications in the bathroom. But this popular spot is actually one of the worst places to keep medicine. Bathroom cabinets tend to be warm and humid, an environment that speeds up a drug's break down process. This is especially true for tablets and capsules. Unnecessary exposure to heat and moisture can cause them to lose their labeled expiration date. For example, a warm, muggy environment can cause aspirin tablets to break down into acetic acid (vinegar) and salicylic acid, both of which are potential stomach irritants. Instead, keep medicines in a cool, dry place and out of a child's reach. If you must keep them in the bathroom, always keep the containers tightly closed. Never repackage them. If medicines are to be stored in a kitchen, store them away from the stove, sink, and any heat-releasing appliances. In rare case, medicine that is improperly stored can actually become toxic. To prevent danger, follow these tips: Always store drugs out of the reach of children. Don't leave the cotton plug in a medication bottle. Doing so can draw moisture into the container. Check the expiration date each time you take

		a drug. Throw out and replace any medications that are out of date. Never use a medication that has changed color, consistency, or odor, regardless of the expiration date. Throw away capsules or tablets that stick together, are harder or softer than normal, or cracked or chipped. Ask your pharmacist about any specific storage instructions. Travelers need to follow additional tips for safe storage of their medications: Before leaving home, list all your medications, as well as the name and number of your pharmacist and doctor. Pack your medicine in a carry-on bag instead of a checked suitcase. Bring an extra supply with you in case your return is delayed. Never leave medicines in an automobile, where heat can rapidly destroy the drug. Watch time changes. Set a separate watch to your usual time so you can remember when to take any medication.
B	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих выражений: '*может привести к потере срока годности, указанного на этикетке*'; '*необходимо следовать дополнительным советам по безопасному хранению своих лекарств*' 1. can cause drug to lose it labeled expiration date 2. the worst places to keep medicine 3. need to follow additional tips for safe storage of their medications 4. any specific storage instructions
B	2	Определите из текста задачи (несколькими предложениями), почему нельзя хранить лекарственные препараты в ванной комнате 1. Never leave medicines in an automobile, where heat can rapidly destroy the drug. 2. Bathroom cabinets tend to be warm and humid, an environment that speeds up a drug's break down process. 3. Ask your pharmacist about any specific storage instructions. 4. This is especially true for tablets and capsules. Unnecessary exposure to heat and moisture can cause them to lose their labeled expiration date.
B	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: '*If medicines are to be stored in a kitchen, store them away from the stove, sink, and any heat-releasing appliances. In rare case, medicine that is improperly stored can actually become toxic*' 1. Если лекарства должны храниться на кухне, храните их вдали от плиты, раковины и любых приборов, выделяющих тепло. 2. Если лекарства должны храниться на кухне, храните их вдали от плиты, и любых приборов, выделяющих тепло. 3. Если лекарства должны храниться на кухне, храните их вдали от любых приборов, выделяющих тепло. 4. Если лекарства должны храниться на кухне – храните их в недоступном для детей месте.
B	4	Опишите из текста задачи (несколькими предложениями) каким дополнительным советам по безопасному хранению своих лекарств необходимо следовать путешественникам

		1. Bathroom cabinets tend to be warm and humid, an environment that speeds up a drug's break down process. 2. Before leaving home, list all your medications, as well as the name and number of your pharmacist and doctor. Pack your medicine in a carry-on bag instead of a checked suitcase. 3. Bring an extra supply with you in case your return is delayed. Never leave medicines in an automobile, where heat can rapidly destroy the drug. 4. If medicines are to be stored in a kitchen, store them away from the stove, sink, and any heat-releasing appliances.
В	5	Объясните на примере из текста задачи, почему нельзя оставлять ватный тампон в бутылке с лекарством 1. Doing so can draw moisture into the container. 2. Doing so can draw moisture into the drug. 3. Doing so can draw the moisture into the drug. 4. Instead, keep medicines in a cool, dry place and out of a child's reach.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык №_1_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/03.7	**Трудовая функция**: обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия**: обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция**: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента **Трудовые действия**: оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Many people store their medications in the bathroom. But this popular spot is actually one of the worst places to keep medicine. Bathroom cabinets tend to be warm and humid, an

		environment that speeds up a drug's break down process. This is especially true for tablets and capsules. Unnecessary exposure to heat and moisture can cause them to lose their labeled expiration date. For example, a warm, muggy environment can cause aspirin tablets to break down into acetic acid (vinegar) and salicylic acid, both of which are potential stomach irritants. Instead, keep medicines in a cool, dry place and out of a child's reach. If you must keep them in the bathroom, always keep the containers tightly closed. Never repackage them. If medicines are to be stored in a kitchen, store them away from the stove, sink, and any heat-releasing appliances. In rare case, medicine that is improperly stored can actually become toxic. To prevent danger, follow these tips: Always store drugs out of the reach of children. Don't leave the cotton plug in a medication bottle. Doing so can draw moisture into the container. Check the expiration date each time you take a drug. Throw out and replace any medications that are out of date. Never use a medication that has changed color, consistency, or odor, regardless of the expiration date. Throw away capsules or tablets that stick together, are harder or softer than normal, or cracked or chipped. Ask your pharmacist about any specific storage instructions. Travelers need to follow additional tips for safe storage of their medications: Before leaving home, list all your medications, as well as the name and number of your pharmacist and doctor. Pack your medicine in a carry-on bag instead of a checked suitcase. Bring an extra supply with you in case your return is delayed. Never leave medicines in an automobile, where heat can rapidly destroy the drug. Watch time changes. Set a separate watch to your usual time so you can remember when to take any medication.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих выражений: '*может привести к потере срока годности, указанного на этикетке*'; '*необходимо следовать дополнительным советам по безопасному хранению своих лекарств*' 1. can cause drug to lose it labeled expiration date 2. the worst places to keep medicine 3. need to follow additional tips for safe storage of their medications 4. any specific storage instructions
Э		Правильный ответ 1. can cause drug to lose it labeled expiration date 3. need to follow additional tips for safe storage of their medications
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. can cause drug to lose it labeled expiration date 3. need to follow additional tips for safe storage of their medications

Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. can cause drug to lose it labeled expiration date 2. the worst places to keep medicine 3. need to follow additional tips for safe storage of their medications Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. can cause drug to lose it labeled expiration date 2. the worst places to keep medicine
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. the worst places to keep medicine 4. any specific storage instructions
В	2	Определите из текста задачи (несколькими предложениями), почему нельзя хранить лекарственные препараты в ванной комнате 1. Never leave medicines in an automobile, where heat can rapidly destroy the drug. 2. Bathroom cabinets tend to be warm and humid, an environment that speeds up a drug's break down process. 3. Ask your pharmacist about any specific storage instructions. 4. This is especially true for tablets and capsules. Unnecessary exposure to heat and moisture can cause them to lose their labeled expiration date.
Э	-	Правильный ответ на вопрос 2. Bathroom cabinets tend to be warm and humid, an environment that speeds up a drug's break down process. 4. This is especially true for tablets and capsules. Unnecessary exposure to heat and moisture can cause them to lose their labeled expiration date.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. Bathroom cabinets tend to be warm and humid, an environment that speeds up a drug's break down process. 4. This is especially true for tablets and capsules. Unnecessary exposure to heat and moisture can cause them to lose their labeled expiration date.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Bathroom cabinets tend to be warm and humid, an environment that speeds up a drug's break down process.

		3. Ask your pharmacist about any specific storage instructions. 4. This is especially true for tablets and capsules. Unnecessary exposure to heat and moisture can cause them to lose their labeled expiration date. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. Bathroom cabinets tend to be warm and humid, an environment that speeds up a drug's break down process. 3. Ask your pharmacist about any specific storage instructions.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Never leave medicines in an automobile, where heat can rapidly destroy the drug. 3. Ask your pharmacist about any specific storage instructions.
В	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: '*If medicines are to be stored in a kitchen, store them away from the stove, sink, and any heat-releasing appliances. In rare case, medicine that is improperly stored can actually become toxic*' 1. Если лекарства должны храниться на кухне, храните их вдали от плиты, раковины и любых приборов, выделяющих тепло. 2. Если лекарства должны храниться на кухне, храните их вдали от плиты, и любых приборов, выделяющих тепло. 3. Если лекарства должны храниться на кухне, храните их вдали от любых приборов, выделяющих тепло. 4. Если лекарства должны храниться на кухне – храните их в недоступном для детей месте.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Если лекарства должны храниться на кухне, храните их вдали от плиты, раковины и любых приборов, выделяющих тепло.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Если лекарства должны храниться на кухне, храните их вдали от плиты, раковины и любых приборов, выделяющих тепло.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Если лекарства должны храниться на кухне, храните их вдали от плиты, и любых приборов, выделяющих тепло. Дескрипторы полного ответа на вопрос:

		при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Если лекарства должны храниться на кухне, храните их вдали от любых приборов, выделяющих тепло.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Если лекарства должны храниться на кухне – храните их в недоступном для детей месте.
В	4	Опишите из текста задачи (несколькими предложениями) каким дополнительным советам по безопасному хранению своих лекарств необходимо следовать путешественникам 1. Bathroom cabinets tend to be warm and humid, an environment that speeds up a drug's break down process. 2. Before leaving home, list all your medications, as well as the name and number of your pharmacist and doctor. Pack your medicine in a carry-on bag instead of a checked suitcase. 3. Bring an extra supply with you in case your return is delayed. Never leave medicines in an automobile, where heat can rapidly destroy the drug. 4. If medicines are to be stored in a kitchen, store them away from the stove, sink, and any heat-releasing appliances.
Э		Правильный ответ на вопрос 2. Before leaving home, list all your medications, as well as the name and number of your pharmacist and doctor. Pack your medicine in a carry-on bag instead of a checked suitcase. 3. Bring an extra supply with you in case your return is delayed. Never leave medicines in an automobile, where heat can rapidly destroy the drug.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. Before leaving home, list all your medications, as well as the name and number of your pharmacist and doctor. Pack your medicine in a carry-on bag instead of a checked suitcase. 3. Bring an extra supply with you in case your return is delayed. Never leave medicines in an automobile, where heat can rapidly destroy the drug.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Before leaving home, list all your medications, as well as the name and number of your pharmacist and doctor. Pack your medicine in a carry-on bag instead of a checked suitcase. 3. Bring an extra supply with you in case your return is delayed. Never leave medicines in an automobile, where heat can rapidly destroy the drug. 4. If medicines are to be stored in a kitchen, store them away

		from the stove, sink, and any heat-releasing appliances. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. Before leaving home, list all your medications, as well as the name and number of your pharmacist and doctor. Pack your medicine in a carry-on bag instead of a checked suitcase. 4. If medicines are to be stored in a kitchen, store them away from the stove, sink, and any heat-releasing appliances.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Bathroom cabinets tend to be warm and humid, an environment that speeds up a drug's break down process. 4. If medicines are to be stored in a kitchen, store them away from the stove, sink, and any heat-releasing appliances.
В	5	Объясните на примере из текста задачи, почему нельзя оставлять ватный тампон в бутылке с лекарством 1. Doing so can draw moisture into the container. 2. Doing so can draw moisture into the drug. 3. Doing so can draw the moisture into the drug. 4. Instead, keep medicines in a cool, dry place and out of a child's reach.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Doing so can draw moisture into the container.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Doing so can draw moisture into the container.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Doing so can draw moisture into the drug. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Doing so can draw the moisture into the drug.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Instead, keep medicines in a cool, dry place and out of a child's reach.

Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык №_2_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**

С	33.05.01	Фармация
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	A/03.7	**Трудовая функция**: обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия**: обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
Ф	A/04.7	**Трудовая функция**: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента **Трудовые действия**: оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		These drugs act on the nervous system. There are two major types of neuropharmacologic drugs: autonomic drugs and central nervous system drugs. Autonomic Drugs. These drugs influence the body in a manner similar to the action of the parasympathetic and sympathetic nerves of the autonomic nervous system. The function of the sympathetic nerve network in the body is (1) to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland, (2) to increase heart rate, (3) to constrict blood vessels, and (4) to dilate air passages. Drugs which mimic the action of sympathetic nerves are called sympathomimetic or adrenergic agents. They stimulate the flow of epinephrine, increase heart rate, constrict blood vessels, and dilate air passages. Examples of sympathomimetic drugs are epinephrine (adrenaline) and norepinephrine (noradrenaline). These drugs are the same chemicals which are naturally released from the sympathetic nerve endings and adrenal glands during times of stress emergency. Drugs which mimic the action of parasympathetic nerves are called parasympathomimetic or cholinergic agents. These drugs oppose the actions of the sympathomimetic (adrenergic) drugs, which mean that they slow down heart rate, constrict air passage, and stimulate involuntary muscles in the digestive tract and other organs. The parasympathetic agent which is produced normally at all times by parasympathetic nerve endings is called acetylcholine. Acetylcholine, unlike a drug such as epinephrine (adrenaline), cannot be administered to a patient. This is because there are enzymes in the body called cholinesterases which inactivate acetylcholine almost as quickly as it is given. Other cholinergic

		drugs are, therefore, chosen as exogenous agents. One example of a cholinergic drug similar to acetylcholine in effect but longer lasting in the body is bethanechol. Bethanechol (Urecholine) is used in postoperative urinary retention to include the constriction of the urinary bladder, aiding urination. Other autonomic drugs are parasympatholytic agents which oppose the effect of parasympathetic nerve stimulation. Examples of these drugs are atropine and belladonna, which are also known as antispasmodic drugs because they act to relax the muscles in the gastrointestinal tract and decrease peristalsis. Sympatholytic agents, which block the action of the sympathetic nervous system, include reserpine, guanethidine, and phentolamine. These drugs are used to decrease blood pressure and protect against the excess of epinephrine secretion liberated by pheochromocytomas (tumors of the adrenal gland).
B	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих выражений: '*стимулировать поток адреналина из надпочечников и увеличивать частоту сердечных сокращений*', '*сужать кровеносные сосуды и расширять дыхательные пути*' 1. to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland and to increase heart rate 2. to stimulate involuntary muscles in the digestive tract and other organs 3. to constrict blood vessels and to dilate air passages 4. to decrease blood pressure and protect against the excess of epinephrine secretion
B	2	Определите из текста задачи (несколькими предложениями), в чём отличие препаратов, имитирующих действие симпатических нервов от препаратов, имитирующих действие парасимпатических нервов 1. In a few days the mother brought the boy to the hospital because he complained of pain and she was still certain there was some splinter in the thigh. 2. Drugs which mimic the action of sympathetic nerves are called sympathomimetic or adrenergic agents. They stimulate the flow of epinephrine, increase heart rate, constrict blood vessels, and dilate air passages. Examples of sympathomimetic drugs are epinephrine (adrenaline) and norepinephrine (noradrenaline). 3. In a few days the mother brought the boy to the hospital he complained of pain because there was some splinter in the thigh. 4. Drugs which mimic the action of parasympathetic nerves are called parasympathomimetic or cholinergic agents. These drugs oppose the actions of the sympathomimetic (adrenergic) drugs, which mean that they slow down heart rate, constrict air passage, and stimulate involuntary muscles in the digestive tract and other organs.
B	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: '*These drugs are used to decrease blood pressure and protect against the excess of epinephrine*

		secretion liberated by pheochromocytomas (tumors of the adrenal gland)' 1. Эти препараты используются для снижения артериального давления и защиты от избытка секреции адреналина, выделяемого феохромоцитомами (опухоли надпочечников). 2. Эти препараты используются для снижения артериального давления и защиты от избытка секреции адреналина, выделяемого феохромоцитомами. 3. Эти препараты используются для снижения артериального давления и защиты от избытка секреции адреналина. 4. Эти препараты противодействуют действию симпатомиметических (адренергических) препаратов, что означает, что они замедляют частоту сердечных сокращений, сужают проход воздуха и стимулируют непроизвольную мускулатуру пищеварительного тракта и других органов.
В	4	Опишите из текста задачи (одним примером), почему ацетилхолин, в отличие от такого препарата, как эпинефрин (адреналин), нельзя вводить больному 1. This is because there are enzymes in the body called cholinesterases which inactivate acetylcholine almost as quickly as it is given. Other cholinergic drugs are, therefore, chosen as exogenous agents. 2. This is because there are enzymes in the body called cholinesterases which inactivate acetylcholine almost as quickly as it is given. 3. This is because there are enzymes in the body called cholinesterases which inactivate acetylcholine quickly when it is given. 4. Other autonomic drugs are parasympatholytic agents which oppose the effect of parasympathetic nerve stimulation.
В	5	Укажите на примере из текста задачи какова функция сети симпатических нервов в организме 1. The function of the sympathetic nerve network in the body is (1) to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland, (2) to increase heart rate, (3) to constrict blood vessels, and (4) to dilate air passages. 2. The function of the sympathetic nerve network in the body is (1) to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland, (2) to increase heart rate, (3) to constrict blood vessels. 3. The function of the sympathetic nerve network in the body is (1) to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland, (2) to increase heart rate. 4. The function of the sympathetic nerve network in the body is to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland.

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык №_2_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента**

		ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	A/03.7	**Трудовая функция**: обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия**: обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
Ф	A/04.7	**Трудовая функция**: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента **Трудовые действия**: оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		These drugs act on the nervous system. There are two major types of neuropharmacologic drugs: autonomic drugs and central nervous system drugs. Autonomic Drugs. These drugs influence the body in a manner similar to the action of the parasympathetic and sympathetic nerves of the autonomic nervous system. The function of the sympathetic nerve network in the body is (1) to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland, (2) to increase heart rate, (3) to constrict blood vessels, and (4) to dilate air passages. Drugs which mimic the action of sympathetic nerves are called sympathomimetic or adrenergic agents. They stimulate the flow of epinephrine, increase heart rate, constrict blood vessels, and dilate air passages. Examples of sympathomimetic drugs are epinephrine (adrenaline) and norepinephrine (noradrenaline). These drugs are the same chemicals which are naturally released from the sympathetic nerve endings and adrenal glands during times of stress emergency. Drugs which mimic the action of parasympathetic nerves are called parasympathomimetic or cholinergic agents. These drugs oppose the actions of the sympathomimetic (adrenergic) drugs, which mean that they slow down heart rate, constrict air passage, and stimulate involuntary muscles in the digestive tract and other organs. The parasympathetic agent which is produced normally at all times by parasympathetic nerve endings is called acetylcholine. Acetylcholine, unlike a drug such as epinephrine (adrenaline),

		cannot be administered to a patient. This is because there are enzymes in the body called cholinesterases which inactivate acetylcholine almost as quickly as it is given. Other cholinergic drugs are, therefore, chosen as exogenous agents. One example of a cholinergic drug similar to acetylcholine in effect but longer lasting in the body is bethanechol. Bethanechol (Urecholine) is used in postoperative urinary retention to include the constriction of the urinary bladder, aiding urination. Other autonomic drugs are parasympatholytic agents which oppose the effect of parasympathetic nerve stimulation. Examples of these drugs are atropine and belladonna, which are also known as antispasmodic drugs because they act to relax the muscles in the gastrointestinal tract and decrease peristalsis. Sympatholytic agents, which block the action of the sympathetic nervous system, include reserpine, guanethidine, and phentolamine. These drugs are used to decrease blood pressure and protect against the excess of epinephrine secretion liberated by pheochromocytomas (tumors of the adrenal gland).
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих выражений: '*стимулировать поток адреналина из надпочечников и увеличивать частоту сердечных сокращений*', '*сужать кровеносные сосуды и расширять дыхательные пути*' 1. to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland and to increase heart rate 2. to stimulate involuntary muscles in the digestive tract and other organs 3. to constrict blood vessels and to dilate air passages 4. to decrease blood pressure and protect against the excess of epinephrine secretion
Э		Правильный ответ 1. to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland and to increase heart rate 3. to constrict blood vessels and to dilate air passages
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland and to increase heart rate 3. to constrict blood vessels and to dilate air passages
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland and to increase heart rate 2. to stimulate involuntary muscles in the digestive tract and other organs

		3. to constrict blood vessels and to dilate air passages Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland and to increase heart rate 2. to stimulate involuntary muscles in the digestive tract and other organs
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. to stimulate involuntary muscles in the digestive tract and other organs 4. to decrease blood pressure and protect against the excess of epinephrine secretion
В	2	Определите из текста задачи (несколькими предложениями), в чём отличие препаратов, имитирующих действие симпатических нервов от препаратов, имитирующих действие парасимпатических нервов 1. In a few days the mother brought the boy to the hospital because he complained of pain and she was still certain there was some splinter in the thigh. 2. Drugs which mimic the action of sympathetic nerves are called sympathomimetic or adrenergic agents. They stimulate the flow of epinephrine, increase heart rate, constrict blood vessels, and dilate air passages. Examples of sympathomimetic drugs are epinephrine (adrenaline) and norepinephrine (noradrenaline). 3. In a few days the mother brought the boy to the hospital he complained of pain because there was some splinter in the thigh. 4. Drugs which mimic the action of parasympathetic nerves are called parasympathomimetic or cholinergic agents. These drugs oppose the actions of the sympathomimetic (adrenergic) drugs, which mean that they slow down heart rate, constrict air passage, and stimulate involuntary muscles in the digestive tract and other organs.
Э	-	Правильный ответ на вопрос 2. Drugs which mimic the action of sympathetic nerves are called sympathomimetic or adrenergic agents. They stimulate the flow of epinephrine, increase heart rate, constrict blood vessels, and dilate air passages. Examples of sympathomimetic drugs are epinephrine (adrenaline) and norepinephrine (noradrenaline). 4. Drugs which mimic the action of parasympathetic nerves are called parasympathomimetic or cholinergic agents. These drugs oppose the actions of the sympathomimetic (adrenergic) drugs, which mean that they slow down heart rate, constrict air passage, and stimulate involuntary muscles in the digestive tract and other organs.

P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. Drugs which mimic the action of sympathetic nerves are called sympathomimetic or adrenergic agents. They stimulate the flow of epinephrine, increase heart rate, constrict blood vessels, and dilate air passages. Examples of sympathomimetic drugs are epinephrine (adrenaline) and norepinephrine (noradrenaline). 4. Drugs which mimic the action of parasympathetic nerves are called parasympathomimetic or cholinergic agents. These drugs oppose the actions of the sympathomimetic (adrenergic) drugs, which mean that they slow down heart rate, constrict air passage, and stimulate involuntary muscles in the digestive tract and other organs.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Drugs which mimic the action of sympathetic nerves are called sympathomimetic or adrenergic agents. They stimulate the flow of epinephrine, increase heart rate, constrict blood vessels, and dilate air passages. Examples of sympathomimetic drugs are epinephrine (adrenaline) and norepinephrine (noradrenaline). 3. In a few days the mother brought the boy to the hospital he complained of pain because there was some splinter in the thigh. 4. Drugs which mimic the action of parasympathetic nerves are called parasympathomimetic or cholinergic agents. These drugs oppose the actions of the sympathomimetic (adrenergic) drugs, which mean that they slow down heart rate, constrict air passage, and stimulate involuntary muscles in the digestive tract and other organs. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. Drugs which mimic the action of sympathetic nerves are called sympathomimetic or adrenergic agents. They stimulate the flow of epinephrine, increase heart rate, constrict blood vessels, and dilate air passages. Examples of sympathomimetic drugs are epinephrine (adrenaline) and norepinephrine (noradrenaline). 3. In a few days the mother brought the boy to the hospital he complained of pain because there was some splinter in the thigh.
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. In a few days the mother brought the boy to the hospital because he complained of pain and she was still certain there

		was some splinter in the thigh. 3. In a few days the mother brought the boy to the hospital he complained of pain because there was some splinter in the thigh.
В	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: '*These drugs are used to decrease blood pressure and protect against the excess of epinephrine secretion liberated by pheochromocytomas (tumors of the adrenal gland)*' 1. Эти препараты используются для снижения артериального давления и защиты от избытка секреции адреналина, выделяемого феохромоцитомами (опухоли надпочечников). 2. Эти препараты используются для снижения артериального давления и защиты от избытка секреции адреналина, выделяемого феохромоцитомами. 3. Эти препараты используются для снижения артериального давления и защиты от избытка секреции адреналина. 4. Эти препараты противодействуют действию симпатомиметических (адренергических) препаратов, что означает, что они замедляют частоту сердечных сокращений, сужают проход воздуха и стимулируют непроизвольную мускулатуру пищеварительного тракта и других органов.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Эти препараты используются для снижения артериального давления и защиты от избытка секреции адреналина, выделяемого феохромоцитомами (опухоли надпочечников).
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Эти препараты используются для снижения артериального давления и защиты от избытка секреции адреналина, выделяемого феохромоцитомами (опухоли надпочечников).
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Эти препараты используются для снижения артериального давления и защиты от избытка секреции адреналина, выделяемого феохромоцитомами. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Эти препараты используются для снижения артериального давления и защиты от избытка секреции адреналина.

Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Эти препараты противодействуют действию симпатомиметических (адренергических) препаратов, что означает, что они замедляют частоту сердечных сокращений, сужают проход воздуха и стимулируют непроизвольную мускулатуру пищеварительного тракта и других органов.
В	4	Опишите из текста задачи (одним примером), почему ацетилхолин, в отличие от такого препарата, как эпинефрин (адреналин), нельзя вводить больному 1. This is because there are enzymes in the body called cholinesterases which inactivate acetylcholine almost as quickly as it is given. Other cholinergic drugs are, therefore, chosen as exogenous agents. 2. This is because there are enzymes in the body called cholinesterases which inactivate acetylcholine almost as quickly as it is given. 3. This is because there are enzymes in the body called cholinesterases which inactivate acetylcholine quickly when it is given. 4. Other autonomic drugs are parasympatholytic agents which oppose the effect of parasympathetic nerve stimulation.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. This is because there are enzymes in the body called cholinesterases which inactivate acetylcholine almost as quickly as it is given. Other cholinergic drugs are, therefore, chosen as exogenous agents.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. 1. This is because there are enzymes in the body called cholinesterases which inactivate acetylcholine almost as quickly as it is given. Other cholinergic drugs are, therefore, chosen as exogenous agents.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. This is because there are enzymes in the body called cholinesterases which inactivate acetylcholine almost as quickly as it is given. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. This is because there are enzymes in the body called cholinesterases which inactivate acetylcholine quickly when it is given.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью

		неверный ответ. 4. Other autonomic drugs are parasympatholytic agents which oppose the effect of parasympathetic nerve stimulation.
В	5	Укажите на примере из текста задачи какова функция сети симпатических нервов в организме 1. The function of the sympathetic nerve network in the body is (1) to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland, (2) to increase heart rate, (3) to constrict blood vessels, and (4) to dilate air passages. 2. The function of the sympathetic nerve network in the body is (1) to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland, (2) to increase heart rate, (3) to constrict blood vessels. 3. The function of the sympathetic nerve network in the body is (1) to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland, (2) to increase heart rate. 4. The function of the sympathetic nerve network in the body is to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. The function of the sympathetic nerve network in the body is (1) to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland, (2) to increase heart rate, (3) to constrict blood vessels, and (4) to dilate air passages.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. The function of the sympathetic nerve network in the body is (1) to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland, (2) to increase heart rate, (3) to constrict blood vessels, and (4) to dilate air passages.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. The function of the sympathetic nerve network in the body is (1) to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland, (2) to increase heart rate, (3) to constrict blood vessels. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. The function of the sympathetic nerve network in the body is (1) to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland, (2) to increase heart rate.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. The function of the sympathetic nerve network in the body is to stimulate the flow of epinephrine from the adrenal gland.

Приложение 4.1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____Перевод предложения ‘Провизор не должен проводить диагностику, но обязан дать квалифицированный совет покупателю — предоставить полную информацию о препарате, обратить внимание покупателя на вероятность аллергии, побочные эффекты и противопоказания’ с русского языка на английский из пяти составляющих_____

С	33.05.01	Фармация		
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Ф	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		
ТД	Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности			
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента		
ТД	Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Прописать первую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Провизор не должен проводить диагностику’		1 балл	-1 балл
2.	Прописать вторую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘но обязан дать квалифицированный совет покупателю’		1 балл	-1 балл
3.	Прописать третью составляющую, соответствующую русскому варианту ‘предоставить полную информацию о препарате’		1 балл	-1 балл
4.	Прописать четвёртую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘обратить внимание покупателя на вероятность аллергии’		1 балл	-1 балл
5.	Прописать пятую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘побочные эффекты и противопоказания’		2 балла	-2 балла
6.	Указать перевод следующего выражения, соответствующего русскому варианту ‘провизор должен предоставить полную информацию о препарате’		2 балла	-2 балла
7.	Озвучить предложение		2 балла	-2 балла
	Итого		10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____Перевод предложения ‘С учётом того, что провизоры создают лекарственные средства преимущественно в условиях аптеки, они должны быть очень внимательными, и относится к работе со всей ответственностью, осознавая всю серьёзность последствий в случае ошибки’ с русского языка на английский из четырёх
составляющих_____

С	33.05.01	Фармация
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	A/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
ТД	Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности	
Ф	A/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
ТД	Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Прописать первую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘С учётом того, что провизоры создают лекарственные средства преимущественно в условиях аптеки’	2 балла	-2 балла
2.	Прописать вторую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘они должны быть очень внимательными’	1 балл	-1 балл
3.	Прописать третью составляющую, соответствующую русскому варианту ‘и относится к работе со всей ответственностью’	2 балла	-2 балла
4.	Прописать четвёртую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘осознавая всю серьёзность последствий в случае ошибки’	2 балла	-2 балла
5.	Указать перевод следующего выражения, соответствующего русскому варианту ‘провизоры создают лекарственные средства преимущественно в условиях аптеки’	1 балл	-1 балл
6.	Озвучить предложение	2 балла	-2 балла
	Итого	10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____Перевод предложения ‘Провизор осуществляет приём рецептов, требований лечебно-профилактических учреждений, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с действующими правилами, хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и установленными правилами хранения’ с русского языка на английский из четырёх составляющих_____

С	33.05.01	Фармация
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	A/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
ТД	Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности	
Ф	A/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
ТД	Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Прописать первую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Провизор осуществляет приём рецептов’	1 балл	-1 балл
2.	Прописать вторую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘требований лечебно-профилактических учреждений’	1 балл	-1 балл
3.	Прописать третью составляющую, соответствующую русскому варианту ‘отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с действующими правилами’	2 балла	-2 балла
4.	Прописать четвёртую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и установленными правилами хранения’	2 балла	-2 балла
5.	Указать перевод следующих выражений, соответствующих русскому варианту ‘хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и установленными правилами хранения’	2 балла	-2 балла
6.	Озвучить предложение	2 балла	-2 балла
	Итого	10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения