Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.02.2022 09:19:35
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 5 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 История фармации

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.О.32 История фармации в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История фармации одобрена на заседании кафедры фармации

от «19» апреля 2021 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ Устинова Любовь Викторовна
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.32 История фармации одобрена УМС по специальности 33.05.01 Фармация

от «22» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ М. М. Цветкова
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Старший преподаватель (занимаемая должность) _____ *(подпись)* Некрасова Елена Викторовна *(Ф.И.О.)*

Зав.кафедрой фармации (занимаемая должность) _____ *(подпись)* Устинова Любовь Викторовна *(Ф.И.О.)*

Доцент (занимаемая должность) _____ *(подпись)* Логунова Любовь Николаевна *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.32 История фармации

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.32 История фармации овладение основными понятиями и закономерностями исторического процесса развития фармации, уважительное и бережное отношение к историческому наследию отрасли**.**

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- изучение основных понятий, концепций и теорий исторической науки; закономерностей и тенденций исторического процесса применительно к развитию фармации;
- формирование представлений у обучающихся о становлении лекарствоведения на разных этапах развития общества в России и за рубежом;
- освоение студентами морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;
- формирование навыков по изучению и систематизации историко-фармацевтической информации;

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.32 История фармации **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

2.2.1. Дисциплина (модуль) Б1.О.32 История фармации относится к обязательной части

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б1.О.32 История фармации необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

История (история России, всеобщая история)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: *Основные исторические этапы развития России*

Умения: *Использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума*

Навыки: *анализа исторических документов*

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.32 История фармации

Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.32 История фармации направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Адаптация к производственной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДК.ОПК-3_2- учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.О.32 История фармации в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

это лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, фармацевтическая деятельность, юридические лица, физические лица.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Тип: Фармацевтический

Задачи: реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :

Фармацевтический

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.32 История фармации и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 1
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16	16
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4
Вид промежуточной аттестации		3	з
ИТОГО: Общая трудоемкость		108	108
		3	3

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.32 История фармации** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-3	**История медицины и фармации Древнего мира и Средневековья**	История фармации как наука. Медицина первобытнообщинного строя. Характерные черты медицины рабовладельческого строя. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока. Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме. Развитие фармации в странах Арабского Востока.
2.	УК-1 ОПК-3	**Развитие фармации в зарубежных странах**	Фармация в эпоху феодализма. Парацельс и его вклад в развитие медицины. Фармация в эпоху капитализма в Европе. Фармация за рубежом.
3.	УК-1 ОПК-3	**Развитие фармации в России**	Медицина и фармация Древней Руси. Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв. Развитие фармацевтического образования в России. Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг. Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны. Отечественная фармация 50-80-е гг. Возникновение системы медицинского страхования. Современное состояние аптечной системы страны. Развитие технологии лекарственных форм. Отечественная фармацевтическая промышленность. Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке.

			Зачетное занятие.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.32 История фармации**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	История медицины и фармации Древнего мира и Средневековья	4		12	8	24	Тестирование, доклад
2	1	Развитие фармации в зарубежных странах	4		8	8	20	Тестирование, доклад
3	1	Развитие фармации в России	12		32	20	64	Тестирование, доклад
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.32 История фармации

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	1 семестр	
1.	История фармации как наука. Медицина первобытнообщинного строя. Характерные черты медицины рабовладельческого строя. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока.	2
2.	Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме. Развитие фармации в странах Арабского Востока.	2
3.	Фармация в эпоху феодализма. Парацельс и его вклад в развитие медицины.	2
4.	Фармация в эпоху капитализма в Европе.	2
5.	Медицина и фармация Древней Руси.	2
6.	Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв.	2
7.	Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг. Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны. Отечественная фармация 50-80-е гг.	2
8.	История развития фармацевтической технологии, фармакогнозии, фармацевтической и судебных химий, микробиологии.	2
9.	История фармацевтического образования. Развитие химико-фармацевтической промышленности.	2
10.	Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.32 История фармации

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		
1	История фармации как наука. Медицина первобытнообщинного строя. Характерные черты медицины рабовладельческого строя. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока.	4
2	Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме.	4
3	Развитие фармации в странах Арабского Востока.	4
4	Фармация в эпоху феодализма. Парацельс и его вклад в развитие медицины.	4
5	Фармация в эпоху капитализма в Европе.	4
6	Медицина и фармация Древней Руси.	4
7	Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв.	4
8	Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг.	4
9	Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны. Отечественная фармация 50-80-е гг.	4
10	История развития фармацевтической технологии, фармакогнозии, фармацевтической и судебных химий, микробиологии.	4
11	История фармацевтического образования. Развитие химико-фармацевтической промышленности.	4
12	Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке.	4
13	Зачетное занятие	4
	Итого часов в семестре	**52**

3.2.5. Лабораторный практикум – отсутствует

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1 семестр			
1	История медицины и фармации Древнего мира и Средневековья	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	8
2	Развитие фармации в зарубежных странах	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	8
3		Подготовка презентаций (ПП)	20

	Развитие фармации в России	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика докладов

Семестр № 1

1. Открытие методов обезболивания
2. Открытие, производство и опыт применения антибиотиков
3. Открытие, производство и опыт применения витаминов
4. Открытие, производство и опыт применения гормонов
5. Открытие, производство и опыт применения алкалоидов в медицине
6. Вклад И.И. Мечникова и Эрлиха в развитие микробиологии и иммунологии
7. Развитие фармацевтического производства в России
8. История и развитие фармацевтической химии
9. История фармацевтического образования
10. Медицина и фармация народов Американского континента
11. История развития токсикологической химии
12. История борьбы с эпидемиями
13. Первые женщины провизоры и фармацевты

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. История фармации как наука. Медицина первобытнообщинного строя.
2. Характерные черты медицины рабовладельческого строя.
3. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока.
4. Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме.
5. Развитие фармации в странах Арабского Востока.
6. Фармация в эпоху феодализма.
7. Парацельс и его вклад в развитие медицины.
8. Фармация в эпоху капитализма в Европе.
9. Медицина и фармация Древней Руси.
10. Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв.
11. Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг.
12. Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны.
13. Отечественная фармация 50-80-е гг.
14. История развития фармацевтической технологии, фармакогнозии, фармацевтической и судебных химий, микробиологии.
15. История фармацевтического образования.
16. Развитие химико-фармацевтической промышленности.
17. Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в	Кол-во независимы

			(модуля)		задании	х вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**1**	текущий контроль; промежуточная аттестация	История медицины и фармации Древнего мира и Средневековья	Тестирование; доклад; тестирование	10 1 30	1 10 2
2	**1**	текущий контроль; промежуточная аттестация	Развитие фармации в зарубежных странах	Тестирование; доклад; тестирование	10 1 30	1 10 2
3	**1**	текущий контроль; промежуточная аттестация	Развитие фармации в России	Тестирование; доклад; тестирование	10 1 30	1 10 2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. “Канон врачебной науки” состоит из следующего количества томов: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5.
	2. Год, в котором была открыта первая регламентированная аптека в Багдаде: 1. 749 2. 854 3. 769 4. 754 5. 750
	1. Аптекарская такса содержала информацию о:

	1. Правилах заготовки лекарственных растений 2. Правилах приема экзаменов у аптекарей иностранцев 3. Ценах на лекарственные препараты 4. Приемах безопасного поведения в химической лаборатории
	2. Первый Аптекарский Устав был принят в России в: 1. 1581 г. 2. 1620 г. 3. 1789 г. 4. 1701 г.
для промежуточной аттестации (ПА)	1. Количество наименований ЛП, входящих в жизненно важный список военного времени: A. 20 B. 27 C. 35 D. 40 E. 50
	2. В годы ВОВ как перевязочное средство получил распространение: A. папоротник B. паутина C. самшитовый мох D. рыбья кожа E. береста
	3. Многие из предложенных в период ВОВ лекарственных средств относились к группам: A. дерматологических и косметических B. противошоковых и кровезамещающих C. витаминных и общеукрепляющих D. противопростудных и улучшающих пищеварение E. гепатопротекторным и желчегонным

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.32 История фармации

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Очерки истории фармации [Электронный ресурс] / И.М. Раздорская, С.П. Щавелев. – 3-е изд., стереотип. –	Раздорская, И.М.	М. : Флинта, 2016. – Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. – 329 с. URL:	Неогр.д

			http://biblioclub.ru/	
2	Очерки по истории фармации [Электронный ресурс] / К. С. Гузев. -	Гузев К. С.	М. : Ретиноиды, 2020. - 180 с. URL: http://books-up.ru (монография)	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История фармации: учебник	Семенченко, В.Ф.	М.:Альфа-М,2010.-592 с.	30
2	Щавелев, С.П. Очерки истории фармации. Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени: учеб. пособие (Электронный ресурс)	С. П. Щавелев, И. М. Раздорская.	М.: Флинта, 2010. - 328 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неог.д
3	Раздорская, И. М. Очерки истории фармации : учеб. пособие [Электронный ресурс] /– 4-е изд., стер.	И. М. Раздорская, С. П. Щавелев.	– М. : ФЛИНТА, 2021. – Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. – 329 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неог.д

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются экраны (телевизоры) и ноутбуки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации.

Музей истории фармации (содержащего экспонаты по истории фармации Приморского края).

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	**Управление и экономика фармации**	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по истории фармации.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать исторические источники и освоить практические умения их анализа.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, обсуждения видеофильмов о различных исторических периодах развития фармации.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и докладу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине история фармации и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины история фармации разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание доклада способствуют формированию навыков (умений) работы с литературой и представления изученного материала.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Уровень знаний обучающегося определяется тестированием, собеседованием в ходе занятий, представлением докладом.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) история фармации проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы зачету по дисциплине Б1.О.32 История фармации

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. История фармации как наука. Медицина первобытнообщинного строя. 2. Характерные черты медицины рабовладельческого строя. 3. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока. 4. Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме. 5. Развитие фармации в странах Арабского Востока. 6. Фармация в эпоху феодализма. 7. Парацельс и его вклад в развитие медицины. 8. Фармация в эпоху капитализма в Европе. 9. Медицина и фармация Древней Руси. 10. Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв. 11. Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг. 12. Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны. 13. Отечественная фармация 50-80-е гг. 14. История развития фармацевтической технологии, фармакогнозии, фармацевтической и судебных химий, микробиологии. 15. История фармацевтического образования. 16. Развитие химико-фармацевтической промышленности. 17. Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю) Б1.О.32 История фармации

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Ценность народной медицины заключается в выполняемой ею задаче: **A. накопление эмпирического опыта оказания медицинской помощи** B. отбор новых лекарственных форм C. разработка научно - обоснованных методов лечения D. выделение основных методик лечения 2. Папирус Эберса был найден в стране: **A. Египет** B. Китай C. Монголия D. Рим 3. Лекарственные формы, полученные специальной обработкой (эфиром, водой, спиртом) лекарственных растений, названы в честь: **A. Галена** B. Гиппократа C. Цельса D. Теофраста 4. Первая европейская медицинская школа, которой было дано право присваивать звание врача: **A. Салернская** B. Книдская C. Сицилийская D. Кротонская 5. Год, в котором была открыта первая регламентированная аптека в Багдаде: **A. 754** B. 854 C. 769 D. 750

		6. Ученый, которым были впервые получены вещества: кислород, глицерин, винная, щавелевая, галловая, яблочная кислоты: **A. Шееле К.В.** B. Ломоносов М.В. C. Пель А.В. D. Зинин Н.Н. 7. Год, в котором была открыта первая государственная аптека в России: **A. 1581** B. 1771 C. 1580 D. 1490 8. Год издания Аптекарского устава: **A. 1789** B. 1581 C. 1765 D. 1775 9. К началу Первой Мировой войны в области снабжения медикаментами Россия оказалась зависимой от: **A. Германии** B. Франции C. Великобритании D. США 10. Город, где был открыт первый химико-фармацевтический институт: **A. Петроград** B. Пятигорск C. Харьков D. Тюмень

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.О.32 История фармации

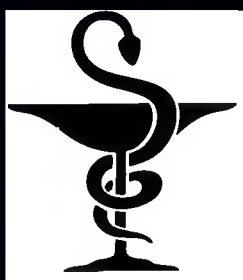
Ситуационная задача по дисциплине (модулю) №___

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В современной медицине можно встретить использование символики пришедшей к нам из глубины веков. Какое происхождение имеют медицинские и фармацевтические символы.
В	1	Происхождение и использование символа 
В	2	Происхождение и использование символа 
В	3	Происхождение и использование символа 

В	4	Происхождение и использование символа 
В	5	Происхождение и использование символа 

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.32 История фармации
№ 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В современной медицине можно встретить использование символики пришедшей к нам из глубины веков. Какое происхождение имеют медицинские и фармацевтические символы.
В	1	Происхождение и использование символа

		
Э		Правильный ответ **Ступка и пестик:** Эти инструменты были непременными атрибутами алхимиков с давних времен. С их помощью фармацевты древности изготавливали лечебные порошки и пасты. В Средние века изображения ступки и пестика перекочевали на вывески, которые устанавливали над входом в аптеки. Так неграмотные горожане и путешественники из других стран могли безошибочно найти лавку с лекарственными средствами. Постепенно эти символы стали помещать на свои гербы университеты, готовящие провизоров, и фармацевты, получившие дворянство.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	 Происхождение и использование символа
Э	-	Правильный ответ на вопрос **Сосуд Гигеи (чаша со змеей)** Гигея — в греческой мифологии богиня здоровья. Гигиею (Гигею) изображали в виде молодой женщины, кормящей змею из чаши. Чаша со змеей не только самая узнаваемая в мире, но и старейшая. Ее изображения встречались еще в VIII – VI вв. до н.э. Существует несколько трактовок происхождения символа. По одной из версий он пришел из древнегреческой мифологии. Богиня здоровья Гигея и ее отец, бог медицины и врачевания Асклепий часто изображались в сопровождении змей. Некоторые исследователи полагают, что эмблема означала сосуд для хранения змеиного яда, который широко применялся для изготовления лекарств. Существует мнение, что само соединение изображений змеи и

		чаши на эмблеме было предложено аптекарями итальянского города Падуя, а уже позже этот частный фармацевтический символ превратился в общепринятый медицинский знак.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	3	Происхождение и использование символа 
Э		Правильный ответ на вопрос **Посох Асклепия** По легенде, древнегреческий бог медицины и врачевания Асклепий, шел, опираясь на посох, во дворец критского царя Миноса, который позвал его воскресить умершего сына. По дороге посох обвила змея и Асклепий убил её. Следом появилась вторая змея, с травой во рту, при помощи которой она воскресила первую змею. Асклепий нашёл эту траву и с её помощью стал воскрешать мёртвых (тот же миф рассказывали о Полииде). Посох Асклепия, обычно, был изображен как деревянная палка с сучьями и символизировал связь с землей и странствия врача.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	4	Происхождение и использование символа

		
Э		Правильный ответ на вопрос **Кадуцей.** Греческим словом «кадуцей» («знак полномочий вестника») называли волшебный жезл посланника греческих богов Гермеса (у римлян — Меркурий), обвитый двумя змеями, увенчанный парой крыльев. Змеи, обвившие кадуцей, символизировали взаимодействие противоположных сил. В римской мифологии Меркурий использовал жезл, чтобы помирить двух дерущихся змей — причина, по которой он стал в Древнем Риме символом уравновешенного и добродетельного поведения. Кадуцей стали использовать в качестве знака, защищающего тайну коммерческой или политической переписки. В настоящее время кадуцей — это эмблема медицины или коммерции, однако когда-то кадуцей представлял собой интригующе разнообразную символическую фигуру.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	5	Происхождение и использование символа 
		В некоторых странах на вывесках аптек, где можно купить лекарства по рецепту, можно увидеть символ «Rx» (буква R с пересеченной диагональной чертой). Эта аббревиатура означает, что здесь продаются медикаменты, для приобретения которых требуется предписание врача.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на

		дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует