Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 16:15:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 Детская стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г. Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология одобрена на заседании института стоматологии
от «18» апреля 2022 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология одобрена УМС по специальности Стоматология
от «22» мая 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	_____	Яценко А.К.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
4. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.32 Детская стоматология**

относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.32 Детская стоматология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: Б1.О.35 Пропедевтика терапевтической стоматологии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: асептики и антисептики, медицинской документации, методов обследования, диагностики и лечения пациентов;

Умения: обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;

Навыки: обследования и лечения пациентов.

Учебная дисциплина: Б1.В.06 Профилактическая стоматология и реабилитация

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: по проведению индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта;

Умения: применять методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых и мягких тканей рта, методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;

Навыки: применения реминерализирующих средств, удаления над- и поддесневых зубных отложений.

Учебная дисциплина: Б1.О.30 Педиатрия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: влияния заболеваний внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний у детей;

Умения: выявлять у детей сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов исследования;

Навыки: физикального обследования детей.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология

Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.32 Детская стоматология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов

	контролем эффективности и безопасности	
A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИДК.ПК-1_1- имеет представление о принципах диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди населения с заболевания полости рта и челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- применяет методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез ИДК.ПК-1_3- организует и проводит профилактические осмотры различных категорий граждан со стоматологической патологией
A/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-1_2- владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-1_3- формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.32 Детская стоматология в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
4. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**семестры**		
			№ 7	**№ 8**	**№ 9**
			часов	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе		**174**	**62**	**62**	**50**
Лекции (Л)		36	14	14	8
Практические занятия (ПЗ)		138	48	48	42
Семинары (С)		-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**114**	**46**	**46**	**22**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-	-	-
История болезни (ИБ)		**6**			**6**
Подготовка презентаций (ПП)		**12**	**8**	**8**	
Подготовка к занятиям(ПЗ)		**68**	**32**	**32**	**4**
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		**18**	**6**	**6**	**6**
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		**30**			**30**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**				
	Экзамен (Э)	**6**			**6**
ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**324**	**108**	**108**	**108**
	ЗЕТ	**9**	**3**	**3**	**3**

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.32 Детская стоматология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1	ОПК-5 ПК-1	Раздел 1 – Введение в специальность. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Особенности обследования детей разного возраста.	Детская стоматология как дисциплина, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знаний психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. Специальные дополнительные методы исследования.
2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Раздел 2 – Особенности клиники и лечения некариозных поражений зубов у детей разных возрастных групп.	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма

			зубов у детей. Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня).
3	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Раздел 3 – Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Общие и местные факторы риска развития кариеса. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения, методы диагностики. Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей в молочных и постоянных зубах. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей в постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Методы профилактики кариеса молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.
4	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Раздел 4 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста.	Этиология, патогенез пульпитов в молочных и постоянных зубах у детей. Классификация пульпитов. Клинические особенности течения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики. Особенности лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов.
5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Раздел 5 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста.	Острые и хронические формы периодонтитов – особенности клинического течения у детей. Влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит,

			клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах. Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.
6	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Раздел 6 – Болезни пародонта у детей разного возраста.	Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста. Профилактика заболеваний пародонта у детей.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Раздел 1 – Введение в специальность. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Особенности обследования детей разного возраста.	**2**	**-**	**7**	**8**	**19**	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
		Раздел 2 – Особенности клиники и лечения некариозных поражений зубов у детей разных возрастных групп.	**8**	**-**	**21**	**15**	**44**	

		Раздел 3 – Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	**4**	**-**	**20**	**23**	**45**	
2	**8**	Раздел 4 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста.	**6**	**-**	**28**	**22**	**57**	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
		Раздел 5 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста.	**8**	**-**	**20**	**24**	**51**	
3	**9**	Раздел 6 – Болезни пародонта у детей разного возраста.	**8**	**-**	**42**	**22**	**72**	
4	**9**	Промежуточная аттестация						Билеты
		Подготовка к промежуточной аттестации					**30**	
		Экзамен					**6**	
		ИТОГО	**36**	**-**	**138**	**114**	**324**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	часы
1	**2**	**3**
№ семестра 7		
1	Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Методы обследования детей.	2
2	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания: гипоплазия, флюороз. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.	2
3	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания: гиперплазия, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.	2
4	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания: патологическая стираемость, клиновидные дефекты зубов, эрозия эмали зубов, кислотный некроз твердых тканей зубов, гиперестезия. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.	2
5	Травма зубов. Классификация. Методы диагностики. Ушиб. Вывих. Перелом коронки, корня зуба. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.	2
6	Классификация, клиника, диагностика кариеса временных зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика кариеса постоянных зубов у детей.	2

7	Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Пломбировочные материалы. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.	2
	Итого часов в семестре	**14**
№ семестра 8		
1	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы в молочных и постоянных зубах у детей. Этиология, патогенез пульпитов в молочных и постоянных зубах у детей.	2
2	Классификация пульпитов. Клинические особенности течения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.	2
3	Виды анестезий, применяемых в условиях детской стоматологической поликлиники. Показания, противопоказания. Премедикация. Ошибки и осложнения. Оказание неотложной стоматологической помощи в условиях поликлиники. Лечение пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Выбор метода лечения. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.	2
4	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта в молочных и постоянных зубах у детей. Классификация периодонтитов.	2
5	Периодонтит временных зубов с несформированными и сформированными корнями: этиология, особенности клинического течения, диагностика.	2
6	Периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями: этиология, особенности клинического течения, диагностика.	2
7	Лечение периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.	2
	Итого часов в семестре	**14**
№ семестра 9		
1	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Обследование детей с заболеваниями пародонта. Классификация заболеваний пародонта.	2
2	Гингивит: катаральный, гипертрофический, язвенно-некротический. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.	2
3	Пародонтит: локализованный, быстропрогрессирующий агрессивный. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.	2
4	Пародонтит, ассоциированный с системными заболеваниями ребенка: пародонтальный синдром при наследственной нейтропении, при Х-гистиоцитозах, при сахарном диабете, при ладонно-подошвенном гиперкератозе, при гипофосфатазии, при гипофосфатемии.	2
	Итого часов в семестре	**8**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	часы
1	**2**	**3**
№ семестра 7		
1.	Детская стоматология как дисциплина, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знаний психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Общий осмотр и осмотр полости рта ребенка. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. Специальные дополнительные методы исследования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, буферной емкости).	7
2.	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	7

3.	Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Этиология. Патогенез. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
4.	Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5.	Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву, КОСРЭ – тест). Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса по Недосеко. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов.	7
6.	Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом у детей. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения, методы диагностики.	6
7.	Методы лечения кариеса разной локализации молочных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей в молочных зубах. Использование современных технологий в лечении кариеса у детей. Методы лечения кариеса разной локализации постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей в постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Использование современных технологий в лечении кариеса у детей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Методы профилактики кариеса молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства), гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
	Итого часов в семестре	**48**
	№ семестра 8	
1.	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы в молочных и постоянных зубах у детей. Этиология, патогенез пульпитов в молочных и постоянных зубах у детей.	7
2.	Классификация пульпитов. Клинические особенности течения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.	7
3.	Консервативные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей, этапы лечения. Показания, противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Особенности лечения пульпитов у детей под анестезией, лекарственные препараты, абсолютные и относительные показания. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
4.	Девитальные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Особенности девитализации. Показания. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5.	Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Острые и хронические формы периодонтитов – особенности клинического течения у детей. Влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах.	7

6.	Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.	7
7.	Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Особенности лечения, тактика направленная на апексогенез и апексификацию. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
	Итого часов в семестре	**48**
	№ семестра 9	
1.	Пародонт. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей.	7
2.	Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей.	7
3.	Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях.	7
4.	Лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5.	Профилактика заболеваний пародонта у детей.	7
6.	Итоговое занятие. Решение кейс-заданий.	7
	Итого часов в семестре	**42**

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом.**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	№ семестра 7		
1.	Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, буферной емкости). Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Общий осмотр и осмотр полости рта ребенка. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. Специальные дополнительные методы исследования.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	**8**
	Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая		**8**

	стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.		
	Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.		**7**
	Общие и местные факторы риска развития кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву, КОСРЭ – тест). Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса по Недосеко. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения, методы диагностики.		**7**
	Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей в молочных и постоянных зубах. Использование современных технологий в лечении кариеса у детей.		**7**
	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Методы профилактики кариеса молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства), гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.		**9**
	Итого часов в семестре		**46**
	№ семестра 8		
2	Классификация пульпитов. Клинические особенности течения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	**7**
	Особенности лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Консервативные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей, этапы лечения. Показания, противопоказания.		**8**
	Девитальные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Особенности девитализации. Показания. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов.		**7**
	Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Острые и хронические формы периодонтитов – особенности клинического течения у детей. Влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах.		**8**

	Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.		**8**
	Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Особенности лечения, тактика направленная на апексогенез и апексификацию. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.		**8**
	Итого часов в семестре		**46**
№ семестра 9			
3	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	**5**
	Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей.		**4**
	Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей.		**5**
	Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях.		**4**
	Лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста. Профилактика заболеваний пародонта у детей.		**4**
	Итого часов в семестре		**22**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	ТК	Раздел 1. Введение в специальность. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Особенности обследования детей разного возраста. Раздел 2. Особенности клиники и лечения некариозных поражений зубов у	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы	15 1 1	30 5 10

			детей разных возрастных групп. Раздел 3. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.			
2	**8**	ТК	Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста. Раздел 5. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста.	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы	15 1 1	30 5 10
3	**9**	ТК	Раздел 6. Болезни пародонта у детей разного возраста.	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы	15 1 1	30 5 10
4	**9**	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	40

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.32 Детская стоматология

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Детская терапевтическая стоматология: нац. руководство	Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	3
2.	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учебн. пособие [Электронный ресурс]	Т.Ф. Виноградова	М.: МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.
3.	Детская стоматология: учебник [Электронный	Под ред. О.О. Янушевича,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL:	Неогр.д.

	ресурс]	Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого	http://www.studmedlib.ru	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Школьная стоматология [Электронный ресурс]	Л.П. Кисельникова, Т.И. Чебакова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]	В. М. Елизарова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3.	Курс лекций по актуальным вопросам детской стоматологии: учеб. пособие	Л.Ю. Лошакова, А.И. Пылков	Кемерово: КемГМА, 2011	2

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-002

1. Симуляционная установка для обучения врача-стоматолога А –dec 41 L для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 12 шт.
2. Учебная модель « Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение
3. Шкаф стеклянный – 2 шт.
4. Набор тематических плакатов.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-026

1. Доска ученическая - 1шт.
2. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест
3. Набор тематических плакатов.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология не используются.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Клиническая стоматология детского возраста	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (174 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (114 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.32 Детская стоматология.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.32 Детская стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.О.32 Детская стоматология разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для

преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при сестринском сопровождении стоматологических пациентов	
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.32 Детская стоматология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-5	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Перечислить стадии развития молочного зуба в клинико - рентгенологическом аспекте. Количество фолликулов зубов на разной стадии минерализации у новорожденного 2. Перечислить стадии развития постоянного зуба в клинико - рентгенологическом аспекте. Признаки правильного прорезывания зубов 3. Типы физиологической резорбции корней молочных зубов по Т.Ф. Виноградовой.

		4. Анатомо-физиологические особенности детского организма. 5. Сроки прорезывания молочных зубов. Период формирования временного прикуса. Признаки физиологического смыкания зубных рядов, характерного для молочного прикуса. 6. Сроки прорезывания постоянных зубов. Признаки физиологического смыкания зубных рядов, характерного для постоянного прикуса. 7. Критические периоды в росте и развитии ребенка 8. Гистогенез тканей зуба. Развитие дентина и эмали зуба. 9. Гистогенез тканей зуба. Развитие цемента и корня зуба. 10. Виды рентгенограмм, наиболее часто встречающиеся в стоматологии. 11. Патологическая анатомия кариеса в стадии пятна по С.П. Онищенко и В.П. Зеленовскому. 12. Процессы де- и реминерализации эмали зуба. Их значение в развитии кариеса. Диагностика очаговой деминерализации. 13. Роль фторидов в повышении кариесрезистентности твердых тканей зуба 14. Степени активности кариозного процесса по Т.Ф.Виноградовой. 15. Антенатальная профилактика кариеса временных и постоянных зубов. Факторы риска развития кариеса молочных зубов. Привести примеры. 16. Клиническая классификация кариеса молочных зубов. 17. Начальный кариес (кариес в стадии пятна). Этиология, клиника, этапы лечения. 18. Особенности течения кариеса в детском возрасте. 19. Особенности и методы лечения «бутылочного кариеса» кариеса молочных зубов 20. Кариес дентина во временных зубах. Этиология, клиника, этапы лечения, выбор пломбировочного материала.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.О.32 Детская стоматология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-5	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		Подтверждение диагноза периодонтита базируется на данных: 1) клиники 2) рентгенографии 3) реопародонтографии 4) денситометрии 5) реоплетизмографии При хроническом фиброзном периодонтите воспалительный процесс локализуется:

		1) в периодонте 2) в кости и альвеоле 3) поднадкостнично 4) в костной ткани челюсти 5) прилежащих мягких тканях При остром верхушечном периодонтите постоянного сформированного зуба на рентгенограмме выявляется: 1) расширение периодонтальной щели, 2) отсутствие патологических изменений 3) склеротические изменения в окружающей корень зуба костной ткани 4) разрежение костной ткани у верхушки корня 5) разрежение костной ткани между корнями Качество пломбирования каналов оценивается на основании данных: 1) ЭОД, 2) рентгенографии 3) денситометрии 4) реопародонтографии 5) реоплетизмографии
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		Для снижения кариесвосприимчивости детям назначают внутрь: 1) глюконат кальция 2) лактат 3) метилурацил 4) бактрим 5) лактобактерин 6) интерферон Герметизацию фиссур первых постоянных моляров рекомендуется проводить в возрасте: 1) 6 лет 2) 7 лет 3) 8-9 лет 4) 10-11 лет 5) 18 лет 6) 12-13 лет Группы зубов, которые чаще поражаются системной гипоплазией эмали: 1) первые моляры 2) фронтальные зубы 3) фронтальные 4) премоляры 5) все группы зубов 6) резцы и вторые моляры
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Установите соответствие: выберите для стоматологического статуса ребенка модель диспансерного наблюдения
<table>
<tr><th>Стоматологический статус ребенка:</th><th>Модель диспансерного наблюдения:</th></tr>
<tr><td>1) полость рта санирована, имеются факторы риска развития кариозного процесса</td><td>А) диспансерный осмотр 4 раза в год</td></tr>
<tr><td>2) полость рта без патологических изменений</td><td>Б) диспансерный осмотр 1 раз в год</td></tr>
<tr><td>3) несколько кариозных полостей в зубах</td><td>В) диспансерный осмотр 3 раза в год</td></tr>
<tr><td>4) пороки развития зубов, сочетающиеся с кариесом</td><td>Г) диспансерные осмотры по показаниям с учетом формы активности кариеса</td></tr>
<tr><td>5) III степень активности кариеса</td><td>Д) диспансерный осмотр 2 раза в год</td></tr>
</table>
Установите соответствие: выберите срок прорезывания для молочного зуба
<table>
<tr><th>Молочный зуб:</th><th>Срок прорезывания:</th></tr>
<tr><td>1) I зуб</td><td>А) 7-9 мес.</td></tr>
<tr><td>2) II зуб</td><td>Б) 12-16 мес.</td></tr>
<tr><td>3) III зуб</td><td>В) 6-8 мес.</td></tr>
<tr><td>4) IV зуб</td><td>Г) 20-30 мес.</td></tr>
<tr><td>5) V зуб</td><td>Д) 16-20 мес.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.О.32 Детская стоматология

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-5	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребёнок 10 лет получил травму зубов, обратился в день травмы. При осмотре выявлено отсутствие коронковой части зуба 21, полость зуба широко сообщается с полостью рта, зондирование пульпы резко болезненно.

		
В	1	Составьте план обследования.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику и поставьте диагноз.
В	3	Выберите метод лечения.
В	4	Определите сроки диспансерного наблюдения.
В	5	Укажите возможные осложнения.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-5	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ**

		ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Ребѐнок 10 лет получил травму зубов, обратился в день травмы. При осмотре выявлено отсутствие коронковой части зуба 21, полость зуба широко сообщается с полостью рта, зондирование пульпы резко болезненно. 
В	1	Составьте план обследования.
Э		При обследовании определяется: 1. Отсутствие коронки зуба, 2. Боль и кровотечение в области поврежденного зуба. 3. Необходимо провести рентгенологическое исследование для исключения перелома корня.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику и поставьте диагноз.
Э		Дифференцируют с: 1. Переломом коронки зуба без повреждения пульпы (жалобы на боль при дотрагивании до зуба и на кратковременную боль от химических, термических и механических раздражителей. Перкуссия зуба может быть болезненной. Объективно отмечают дефект части коронки в пределах дентина и болезненность при зондировании поверхности дентина в области перелома). 2. Переломом коронки зуба с повреждением пульпы (пациентов беспокоят боли от механических и термических раздражителей, боль при дотрагивании до зуба. При осмотре видна пульпа, открытая в одной точке или на большем участке, резко болезненная при прикосновении. Перкуссия зуба несколько дней после травмы может быть болезненная). 3. Переломом корня зуба (в первые часы после травмы пострадавший может жаловаться на боль при накусывании на зуб и его подвижность. При обследовании определяется болезненная перкуссия зуба, возможно кровотечение из зубо-десневой борозды и изменение цвета коронки в связи с внутрипульпарным кровоизлиянием). Диагноз: 4. Полный перелом коронки зуба.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2

		дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетвори тельно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Выберите метод лечения.
Э		1. Производят обезболивание и применяют метод витальной экстирпации пульпы, канал пломбируют. 2. С целью улучшения условий для фиксации пломбы может быть изготовлен штифт, который цементируют в канале. 3. Утраченную часть коронки восстанавливают композитным пломбировочным материалом с применением колпачка. Кроме того, может быть изготовлена вкладка или искусственная коронка. 4. Восстановление отломанной части зуба должно быть проведено в ближайшие дни после травмы, так как при отсутствии контакта с антагонистом в короткие сроки происходят перемещение этого зуба и наклон соседних зубов в сторону дефекта, что не позволит в дальнейшем осуществить протезирование без предварительного ортодонтического лечения.
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовле творительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетвори тельно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Укажите возможные осложнения.
Э		1. Перелом корня зуба (продольный) 2. Перелом корня зуба (поперечный) 3. Перелом корня зуба (косой) 4. Перелом корня зуба (со смещением, без смещения)
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовле творительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетвори тельно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Определите сроки диспансерного наблюдения.
Э		1. Проводят дополнительные методы обследования: рентгенография, термо- и электроодонтодиагностика, трансиллюминация. 2. Тесты на жизнеспособность пульпы необходимо повторять через 1 неделю, 1, 3, 6 и 12 месяцев после травмы и 3. Затем 1 раз в год до полного формирования корня.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовле творительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетвори тельно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку

С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения

ТД	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Подготовить упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, подготовить ватные валики, раствор Люголя, оценить срок годности	1 балл	-1 балл
2.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в область переходной складки преддверья полости рта нижней челюстей слева	1 балл	-1 балл
3.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и капнуть 2 капли раствора Люголя	1 балл	-1 балл
4.	Взять аппликатор из контейнера, промокнуть его в раствор Люголя и провести окрашивание вестибулярных поверхностей нижних фронтальных зубов	1 балл	-1 балл
5.	Произвести определение цифрового значения индекса Индекс определяется интенсивностью окрашивания: 1 балл — окрашивание отсутствует; 2 балла — окрашена четверть поверхности коронки; 3 балла — окрашивание половины поверхности; 4 балла — окрашивается ¾ поверхности; 5 баллов — окрашивание всей поверхность коронки. Индекс считают путем суммы индексов каждого окрашенного зуба, деленную на 6. Итоговый результат определяет качество гигиены: 1,1–1,5 — высокое; 1,6–2 — удовлетворительное; 2,1 – 2,5 — неудовлетворительное; 2,6–3,4 — низкое; менее 3,5 — очень низкое.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения