Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 14:32:42
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«16» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 Профессиональные болезни

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	32.05.01Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
кафедра	Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01Медико-профилактическое дело

утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 15 » июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02 » мая 2023 г., Протокол № 9\22-23

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Шепарёва А.А.

Разработчики:

профессор кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней	Д.м.н., профессор	Журавская Н.С.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	
доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней	К.м.н., доцент	Рущенко Н.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней	К.м.н., доцент	Сидоренко В.С.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни

Цель освоения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни (основная часть) состоит в овладении знаниями развития риска, а также принципами диагностики, первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников

Задачи освоения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни
1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний работников;
2. Овладеть методами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний работников;
3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников;
4. формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров профессиональных заболеваний работников;
5. формирование навыков общения с больными - коллегами с учетом этики и деонтологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.31 Профессиональные болезни в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в семестре В

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.31 Профессиональные болезни обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе	ИДК.ОПК-1 l 1- осуществляет поиск и отбор научной, нормативноправовой и организационнораспорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-112- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11з- подготавливает инф ормаци о нно-анал итическ ие материалы и справки, в том числе

	здравоохранения	для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ПК-91- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов производственной среды ИДК.ПК-92- Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска ИДК.ПК-9з- Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса ИДК.ПК-94- Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.31 Профессиональные болезни компетенций:

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский

Тип задач профессиональной деятельности

профилактический;
диагностический;
организационно-управленческий;
научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
-Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий

3.3. Планируемые результаты обучения по Б1.0.31 Профессиональные болезни выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			В	**-**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ)		52	52	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		8	8	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		7	7	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		7	7	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		7	7	
Промежуточная аттестация		7	7	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	экзамен		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр В	
1.	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и принципы медицинской профилактики профессиональных болезней	2
2.	Пылевые болезни легких. Клинические формы, патогенез, патоморфологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, МСЭ, профилактика. Силикоз и силикотуберкулез. Различные виды пневмокониозов (силикатозы, карбокониозы, металлокониозы и др.)	2
3.	Профессиональные аллергозы. Профессиональная бронхиальная астма.	2
4.	Интоксикация веществами раздражающего действия (поражение органов дыхания токсико-химической этиологии). Особенности диагностики, организации и основные виды неотложной медицинской помощи при острых	2

	профессиональных интоксикациях.	
5.	Вибрационная болезнь. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, МСЭ, профилактика.	2
6.	Патология, обусловленная действием шума. Кохлеарные невриты и их диагностика, профилактика, инфразвук, ультразвук.	2
7.	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.	2
8.	Интоксикация неорганическими соединениями: свинцом и его соединениями, ртутью, марганцем.	2
9.	Интоксикация ароматическими углеводородами.	2
10.	Профессиональные онкологические заболевания	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра В	
1	Знакомство с клиникой профессиональных болезней. Особенности курации и обследования больных с профессиональными болезнями в условиях социального страхования. Роль врача медико-профилактического дела в профилактике профессиональных болезней.	6
2	Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных болезнях	6
3	Пылевые болезни легких: пневмокониозы.	6
4	Профессиональная обструктивная болезнь лёгких и профессиональный бронхит.	6
5	Профессиональные аллергозы. Профессиональная бронхиальная астма.	6
6	Вибрационная болезнь. Влияние интенсивного шума на организм человека.	6
7	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией	6
8	Интоксикация металлической ртутью и ее неорганическими соединениями. Интоксикация марганцем. Интоксикация свинцом и его соединениями.	6
9	Интоксикация ароматическими углеродами, интоксикации амино- и нитросоединениями ароматического ряда..	4
	Итого часов в семестре	**52**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра В		
1	Клиника профессиональных болезней и ее задачи	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач,расчетно-графические работы,подбор и изучение литературных источников,*	11

		обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров медработников	
2	Пылевые болезни легких: пневмокониозы.	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач,расчетно-графические работы,подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров медработников*	8
3	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов производственной среды	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач,расчетно-графические работы,подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров медработников*	8
4	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов производственной среды	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач,расчетно-графические работы,подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по*	8

		трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров медработников	
5	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач,расчетно-графические работы,подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров медработников*	8
	Итого часов в семестре		43

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

/	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**
				В БИЦ
	2	**3**	**4**	**5**
	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. :	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. с ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html	Неогр
	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	*Н.А. Мухин,*	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2402-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html	Неогр
	Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс]	/ред. Н.Ф. Измеров	*Березин И.И., / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.*	неогр

Дополнительная литература

п/№	**Наименование**	**Автор(ы)**	**Выходные данные, электронный**	**Кол-во экземпляров(доступов)**

		/редактор[2]	адрес[3]	в БИЦ на кафедре
1	2	3	4	5
1.	Профессиональные заболевания медицинских работников	В.В. Косарев, С.А. Бабанов.	*М. : ИНФРА-М, 2017. - 175 с.*	1
2.	Охрана труда в медицинских организациях /. Т.1.-2013.-960 с.:ил. Т.2.-2013.-896 с.:ил.	М. А. Татарников	*- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с.. для студентов мед. вузов с компакт-диском: в 2 т./ -3-е изд., исправ. и доп.-. Медиа* http://studentlibrary.ru/	1 -
3.	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов	Е. И. Завертаная	*М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — Текст : электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/*	Неогр.д.
4.	Измеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство	/ под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. :	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 792 с.	Неогр.д.
5.	Экология человека Учебник + CD	ред. А.И. Григорьев	2017 ГЭОТАР-Медиа	20

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина Б1.О.31 Профессиональные болезни реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01Медико-профилактическое дело

размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Проведение воспитательной работы через предмет – в разделе учебной дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни «Принципы диагностики, лечения и профилактики острых и хронических профессиональных заболеваний. Оформление медицинской документации при подозрении на профессиональное заболевание» в лекции и на практическом занятии при курации пациентов вырабатываются навыки, основанные на принципах этики и деонтологии применительно к особенностям сбора профессионального анамнеза. Проведение проблемных диспутов по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности при решении вопросов связи заболевания с профессией (пациент, работодатель, фонд обязательного социального страхования, профсоюз, Роспотребнадзор, подразделения Министерства труда, Уполномоченный по правам человека и т.д.) По тематике индивидуальных творческих заданий, выбранных самостоятельно обучающимися по дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни, проведение диспутов, мастер-классов по разделам дисциплины «Диагностика, лечение и профилактика профессиональных заболеваний у работников» При курации пациентов в Приморском Краевом Центре Профпатологии участие в пропаганде здорового образа жизни, разъяснение пациентам возможности рационального трудоустройства и реабилитации.	Портфолио

	Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах по вопросам диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний у работников, осуществляющих работы с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры	
	При изучении разделов дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни «Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей» на основании исследований состояния функции дыхательной системы у обучающихся проводятся воспитательные мероприятия по борьбе с курением, делая акцент на видах, популярных у молодежи (вейпы, электронные сигареты, кальяны и т.д.) При изучении раздела «Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями от воздействия физических факторов производственной среды и перенапряжения органов и систем» после закрепления практических навыков в отделе СТТ по МПП ИСАТ на основании исследований параметров у обучающихся по дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни (антропометрия, индекс массы тела, исследование состояния функции дыхательной системы, периферической нервной системы и др) проводится на основе наглядных материалов формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, воспитывается профессиональный подход к рекомендациям по рациональному питанию, выбору вида физической нагрузки, индивидуальным особенностям реакции на психо-эмоциональную нагрузку. В процессе учебной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни происходит формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности, создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Изучение нормативно-правовой базы дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, ФЗ № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», ФЗ№ 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ, Приказы Министерства Здравоохранения РФ и Министерства Труда и Социальной Защиты РФ и др) и реализация знаний при решении вопроса диагностики, профилактики профессионального заболевания во время курации пациента и оформления рекомендаций по реабилитации и рациональному трудоустройству профессионального больного способствуют воспитанию гражданско-правовой культуры. При наличии случаев острых или групповых профессиональных заболеваний проводятся диспуты с оценкой возможных экологических последствий техногенных аварий	Портфолио
	В разделе «Принципы диагностики, лечения и профилактики острых и хронических профессиональных заболеваний. Оформление медицинской документации при подозрении на	

	профессиональное заболевание» учебной дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни происходит акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. В практической деятельности врача специальности медико-профилактическое дело по разделу «Профпатология» необходима осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности, поскольку профессиональные заболевания относят к социально-значимым и социально-обусловленным.	
Социальные ценности	Во всех разделах дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни уделяется внимание освещению вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Особое значение в дисциплине Б1.О.31 Профессиональные болезни имеют вопросы экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски. Формируется роль врача специальности медико-профилактическое дело в ликвидации и профилактике экологических последствий техногенных аварий и катастроф.	Портфолио
	При изучении дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни вырабатываются: осознание принадлежности врача специальности медико-профилактическое дело к профессиональному медицинскому сообществу; признание особенностей корпоративной этики; идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности; развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	