Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 09:04:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ / Транковская Л.В./
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г. Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	канд. мед. наук	Игнатьев С.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Дехтерева В.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Опрышко Я.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7-8.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности	ПК-2 способность к назначению и применению современных	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

немедикаментозного и медикаментозного лечения	методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**семестры**	
		№ 7	**№ 8**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе	**116**	**62**	**54**
Лекции (Л)	26	14	12
Практические занятия (ПЗ)	90	48	42
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**64**	**46**	**18**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	-	-	-
История болезни (ИБ)			
Подготовка презентаций (ПП)	**6**	**6**	

Подготовка к занятиям (ПЗ)		**49**	**34**	**15**
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		**9**	**6**	**3**
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		**30**		**30**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**			
	Экзамен (Э)	**6**		**6**
ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**216**	**108**	**108**
	ЗЕТ	**6**	**3**	**3**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
№ семестра 7		
1	Введение в специальность. Морфологическая характеристика периодов развития прикуса. Функциональная характеристика периодов развития прикуса. Классификация зубочелюстных аномалий.	2
2	Диагностика зубочелюстных аномалий. Методы обследования ортодонтических пациентов. Заполнение ортодонтической карты.	2
3	Биомеханика в ортодонтии. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.	2
4	Этиология зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	2
5	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	2
6	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	2
7	Классификация ортодонтических аппаратов. Аппаратурный метод лечения.	2
	Итого часов в семестре	**14**
№ семестра 8		
1	Этиология, классификация, диагностика, клиника и лечение аномалий отдельных зубов, аномалий положения зубов и деформации зубных рядов.	2
2	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии.	2
3	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии.	2
4	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого и глубокого прикуса.	2
5	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса.	2
6	Детское зубное протезирование. Ортодонтическая помощь детям при врожденной патологии ЧЛО.	2
	Итого часов в семестре	**12**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	часы
1	**2**	**3**
№ семестра 7		
1	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса. Морфологические признаки, характеризующие норму на шести периодах развития прикуса (эмбриональном, беззубом рте новорожденного, формировании молочного, сформированном молочном, сменном и постоянном). Функциональная характеристика периодов развития прикуса. Нормально протекающие функциональные отправления, свойственные	8

	различным периодам роста зубочелюстной системы.	
2	Классификация зубочелюстных аномалий. Необходимость классификации ЗЧА и требования, предъявляемые к их систематизации. Классификации Энгля, Катца, Канторовича, Калвелиса, Персина, ВОЗ с указанием недочетов и преимуществ.	7
3	Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстных аномалиях. Антропометрические методы диагностики. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
4	Рентгенологические методы. Функциональные методы. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5	Методы лечения в ортодонтии. Функциональные методы лечения. Хирургический метод лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
6	Аппаратурный метод. Сочетанные методы лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
7	Этиология зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Морфофункциональная перестройка зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
	Итого часов в семестре	**48**
№ семестра 8		
1	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
2	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
3	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
4	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого и глубокого прикуса. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
6	Детское зубное протезирование. Классификация дефектов коронок зубов и зубных рядов у детей. Цель протезирования, характеристика и общие требования к протетическим конструкциям. Показания к применению, особенности конструкций и сроки их замены. Взаимодействие врача-ортодонта с другими специалистами при планировании комплексной реабилитации стоматологических пациентов. Ортодонтическая помощь детям при врожденной патологии ЧЛО. Основные задачи лечения на возрастных этапах. Необходимость комплексного пособия с участием различных специалистов. Ортодонтические средства с подробным разбором клинических и технических этапов их изготовления. Сроки использования и замены ортодонтической аппаратуры. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
	Итого часов в семестре	**42**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра 7			

1.	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса. Морфологические признаки, характеризующие норму на шести периодах развития прикуса (эмбриональном, беззубом рте новорожденного, формировании молочного, сформированном молочном, сменном и постоянном). Функциональная характеристика периодов развития прикуса. Нормально протекающие функциональные отправления, свойственные различным периодам роста зубочелюстной системы.		10
	Классификация зубочелюстных аномалий. Необходимость классификации ЗЧА и требования, предъявляемые к их систематизации. Классификации Энгля, Катца, Канторовича, Калвелиса, Персина, ВОЗ с указанием недочетов и преимуществ.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
	Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстных аномалиях. Антропометрические методы диагностики. Рентгенологические методы. Функциональные методы.		10
	Методы лечения в ортодонтии. Функциональные методы лечения. Хирургический метод лечения. Аппаратурный метод. Сочетанные методы лечения.		10
	Этиология зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Морфофункциональная перестройка зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.		8
	Итого часов в семестре		**46**
	№ семестра 8		
2	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
	Детское зубное протезирование. Классификация дефектов коронок зубов и зубных рядов у детей. Цель протезирования, характеристика и общие требования к протетическим конструкциям. Показания к применению, особенности конструкций и сроки их замены.		4
	Взаимодействие врача-ортодонта с другими специалистами при планировании комплексной реабилитации стоматологических пациентов. Ортодонтическая помощь детям при врожденной патологии ЧЛО. Основные задачи лечения на возрастных этапах. Необходимость комплексного пособия с участием различных специалистов.		6
	Ортодонтические средства с подробным разбором клинических и технических этапов их изготовления. Сроки использования и замены ортодонтической аппаратуры.		4
	Итого часов в семестре		**18**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1.	Основы ортодонтии	Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	5
2.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Л.С. Персин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	3
3.	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник [Электронный ресурс]	Л.С. Персин [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии	пер. с англ./Д. Миллет, Р. Уэлбери	М.: МЕДпресс-информ, 2009	3
2.	Ортодонтия. Ситуационные задачи: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.О. Янушевич [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Ортодонтические ретенционные аппараты: учеб. пособие [Электронный ресурс]	М.Я. Алимова, И.М. Макеева	М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 72 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «**Ортодонтия и детское протезирование**» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «**Ортодонтия и детское протезирование**» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «**Ортодонтия и детское протезирование**» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «**Ортодонтия и детское протезирование**» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «**Ортодонтия и детское протезирование**» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «**Ортодонтия и детское протезирование**» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	