Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 10:06:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медикосанитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.31 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ № 965, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» 08. 2020г.

2) Учебный план 31.05.02 Педиатрия (специалитет), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации. Формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению) в сфере профессиональной деятельности выпускников, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»_ мая_____2023__г., Протокол № _9___.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой офтальмологии и оториноларингологии профессора д-р. мед. наук Мельникова Валерия Яковлевича

Разработчики:

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд. мед. наук	Шульгина Наталья Анатольевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд. мед. наук	Догадова Людмила Петровна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.31 Офтальмология

Целью освоения дисциплины **Б1.О.31 Офтальмология** является

Приобретение знаний о методиках аппаратного обследования функций и оболочек глаза взрослых и детей, симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний органа зрения, их патогенезе и диагностическом значении в возрастном значении, роли дополнительных методов исследования в установлении диагноза, методологии клинического мышления и освоении методик общеклинического обследования и оценке полученных результатов для установки диагноза для назначения необходимого и обоснованного лечения.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.31 Офтальмология**:

1. Получение базовых знаний о порядке и методике аппаратного обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, возрастных патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях органа зрения у детей и взрослых;
2. Формирование умений и навыков аппаратного обследования с учетом возраста пациентов, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при глазных заболеваниях ;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных исследований и оценке их результатов для диагностики заболеваний глаз у детей и взрослых.
4. Накопление базовых знаний и формирование умений по выбору необходимых методов лечения при заболеваниях глаз и придаточного аппарата глаз у детей и взрослых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.31 Офтальмология** относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медикосанитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно -просвещению населения)**,** в сфере профессиональной деятельности - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и изучается в семестре _8_

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.31 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.31 Офтальмология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.31 Офтальмология** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-офтальмолога в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медикосанитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием	ИДК.ПК-5_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	цифровых технологий	

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.31 Офтальмология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.31 Офтальмология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.31 Офтальмология** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			Номер семестра	**Номер семестра 8**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72		72
Лекции (Л)		20		20
Практические занятия (ПЗ)		52		52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36		36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		12		12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12		12
УИРС		2		2
Реферат		2		2
Презентация		2		2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6		6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)				
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		108
	ЗЕТ	3		3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.О.31 Офтальмология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр _8__	
1.	Основные задачи офтальмологии. История офтальмологии. Возрастная клиническая анатомия. Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте.	2
2.	Функции зрительного анализатора: острота зрения, поле зрения, цветоощущение, бинокулярное зрение	2
3.	Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Меры профилактики у детей.	2
4.	Заболевания придаточного аппарата глаз – конъюнктивиты, блефариты. Заболевания орбиты, склеры.	2
5.	Заболевания роговицы, вирусная патология глаз, особенности течения у детей. Дистрофии роговицы. Кератоконус. Роль внешних факторов.	2
6.	Заболевания сосудистой оболочки – увеиты. Значение общих заболеваний в этиологии увеитов. Изменения глаз при СПИДе. Этапы оказания помощи при воспалительных заболеваниях глаз.	2
7.	Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение. Особенности лечения у детей.	2
8.	Травмы глаз. Особенности глазного травматизма у детей. Этапы оказания первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: первая помощь, лечение и реабилитация.	2
9.	Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой.	2
10.	Изменения глаз при общей патологии у детей - сахарный диабет, гипертоническая болезнь и др. Ретинопатия недоношенных – основные факторы риска, ранняя диагностика и лечение. Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения. Нейроофтальмология.	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.31 Офтальмология**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _8__	
1	Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Аномалии развития зрительного анализатора. Методы обследования глаз у детей.	6
2	Функции зрительного анализатора. Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Меры профилактики у детей.	6
3	Синдром красного глаза – конъюнктивит, кератит, увеит. Заболевания орбиты, склеры, слезных органов: особенности течения у детей.	6
4	Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение. Особенности лечения у детей.	6
5	Глаукомы – этиопатогенез, клиника, первая помощь, профилактика слепоты. Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой.	6
6	Травмы глаз – контузии, ранения, ожоги. Классификации, клиника, первая помощь, осложнения. Специализированная помощь при травмах глаза и его	6

	придаточного аппарата.	
7	Изменения глаз при общей патологии: сахарный диабет, ГБ, ревматизм, изменения глаз при СПИДе. Ретинопатия недоношенных – основные факторы риска, ранняя диагностика и лечение.	6
8	Новообразования орбиты и глазного яблока у детей. Ранняя диагностика, принципы лечения. Косоглазие: этапы выявления и лечение.	6
9	Амблиопия: профилактика. Организация офтальмологической помощи и охрана зрения детей. МСЭ, вопросы временной утраты трудоспособности.	4
	Итого часов в семестре	52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.31 Офтальмология	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр _8__		
1	Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения на всех уровнях здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю. Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными образовательными ресурсами	1
2	Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков.	2
3	Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю	3
4	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю	2
5	Методы обследования органа зрения.	Взаимодиспансеризация -исследование офтальмостатуса с заполнением карты УИРС.	2
6	Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка рефератов и к текущему контролю.	2
7	Патология роговицы, склеры.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю	2
8	Патология сосудистой оболочки.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	2
9	Патология хрусталика.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка	3

		рефератов, подготовка к текущему контролю.	
10	Глаукомы.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю	3
11	Повреждения глаза и его придатков.	письменный отчет по самоподготовке, мини-кейсы, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	3
12	Патология сетчатки и зрительного нерва.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	2
13	Патология глазодвигательного аппарата.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	2
14	Профессиональные заболевания органа зрения.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	1
15	Врожденные и приобретенные глазные опухоли. Нейроофтальмология.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	2
16	Врачебно-трудовая экспертиза.	оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	2
17	Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю.	2
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.31 Офтальмология

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Клинический атлас патологии глазного дна. Электронный ресурс.	Кацнельсон, Л.А., В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с.: ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
2.	Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание. Электронный ресурс.	под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
3.	Офтальмология : учебник	под ред. Е. А.	М.:ГЭОТАР -Медиа,	Не

	Электронный ресурс.	Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп.	2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru	ограничено

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Офтальмология детского и подросткового возраста: учеб.пособие.	Мельников, В.Я и др.	Владивосток: Медицина ДВ. 2010	45
2.	Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс.	Е. И. Сидоренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
3.	Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс.	Э. С. Аветисов и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой.	М. : Медицина, 2012. - 552 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине Б1.О.31 Офтальмология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ОФТАЛЬМОЛОГИЯ и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – по учебной дисциплине **Б1.О.31 Офтальмология** - диспуты, студенческие научные конференции (организаторы, докладчики) -беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с подчиненными	Портфолио, дипломы по выполненной работе.
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры по учебной дисциплине **Б1.О.31 Офтальмология** - формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности - создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – солидарность, ответственность, сотрудничество в учебном процессе.	Портфолио В ходе очных и дистанционных практических, лекционных занятий.
	Скрытые – уважение друг к другу, пациентам, честность и искренность в оценке событий.	
Социальные ценности	Открытые – правовые и моральные аспекты в работе будущего врача- педиатра с офтальмологическими пациентами.	Портфолио В ходе практических занятий.
	Скрытые – эстетические аспекты в создании доверительной атмосферы и инфраструктуры в работе будущего врача-педиатра с офтальмологическими пациентами.	