Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 10:02:36
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec01[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	30.05.01 Медицинская биохимия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии	

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» __августа_2020 г., № 998

2) Учебный план по направлению подготовки специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение(в сферепрофессиональной деятельности - клиническая лабораторная диагностика, направленная на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__02__»____мая_____2023__г., Протокол № _9___

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством зав. кафедрой, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

доцент	канд.мед.наук, доцент	Скурихина Ю.Е.
		(Ф.И.О.)
доцент	канд.мед.наук, доцент	Дзюба Г.Т.
		(Ф.И.О.)
ассистент		Годына О.М.
		(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины

Целью освоения дисциплины Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины состоит во владении теоретическими и методическими основами выявления причин, условий и механизмов формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной), профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями.

З**адачи** освоения дисциплины Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины:

-формирование эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;

- освоение методов эпидемиологических исследований (доказательная медицина);

-изучение закономерностей развития эпидемического процесса и системы противоэпидемических мероприятий;

-формирование практических умений и навыков по использованию противоэпидемических средств и организации противоэпидемических и профилактических мероприятий;

-освоение основ организации и проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины относится к обязательной части учебного плана

2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Б1.О.15 Биология

Знания:

-основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения:

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Навыки:

- определения различий между представителями разных видов микроорганизмов

Б1.О.19 Микробиология, вирусология

Знания:

классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, распространение в природе

- роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов,
- защитные силы организма и условия иммунного ответа.
- методы микробиологической диагностики,

-применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

-индивидуальные особенности иммунитета разных возрастных групп

Умения:

- пользоваться микробиологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии
Навыки:
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

Б1.О.21 Гигиена и экология человека
Знания:
- влияния факторов природной и социальной среды на здоровье человека;
-пути их воздействия и форм проявления,
-организация профилактических мероприятий, по определению направлений первичной, вторичной и третичной профилактики (индивидуальной и популяционной)
Умения:
- проводить санитарно-гигиенические исследования объектов окружающей среды с помощью различных методов
- давать оценку физического развития детей и подростков;
- давать оценку различных группы здоровья.
Навыки:
- измерение антропометрических показателей.
-владение приборами по оценке состояния окружающей среды

Б1.В.09 Психология и педагогика
Знания:
-морально-этических норм,
-правила и принципы профессионального врачебного поведения,
- права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
-принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
-основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека,
- психологию личности и малых групп.
Умения:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
Навыки:
- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-81-безопасности сохранения обеспечения общества ИДК.УК-82-оценивает условия жизнедеятельности для природной среды, устойчивого развития идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-83- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции		
Системно-аналитическая деятельность и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы нформационных технологий, обеспечивать информационно-техническую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности	ИДК.ОПК-61 - использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-62 - соблюдает правила и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-6з - понимает принципы информационных технологий для использования ресурсов биоинформатики и обеспечения информационно - технической поддержки деятельности в области здравоохранения

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. медицинский,
2. организационно-управленческий.

Виды задач профессиональной деятельности:

1. медицинский:

- выполнение клинических лабораторных исследований;

- оказание экстренной медицинской помощи.

2. организационно-управленческий:

- аналитическое обеспечение проведения клинических лабораторных исследований;

- организация проведения клинических лабораторных исследований.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (могут быть изменены и (или) дополнены в зависимости от реализации дисциплины, но в строгом соответствии с учебным планом)		**Всего часов**	**Семестры**	
			Номер семестра А	**Номер семестра В**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		120	72	48
Лекции (Л)		36	20	16
Практические занятия (ПЗ)		84	52	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		60	36	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		36	26	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16	10	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	-	6
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	В (36)		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	128	88
	ЗЕТ	6 (36)	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр А	
1.	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	2
2.	Учение об эпидемическом процессе	2
3.	Многоуровневый характер эпидемического процесса. Связь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний.	
4.	Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины	2
5.	Правовые аспекты проведения эпидемиологических исследований.	2
6.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика	2
7.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	2
8.	Состояние и перспективы дезинфекционного дела	2
9.	Особенности дезинфекции и переработки медицинских отходов	2
10	Оценка качества препаратов, эффективности и безопасности профилактических и лечебных мероприятий	2
	Итого часов в семестре	20
	Семестр В	
11	Эпидемиологическая оценка инфекционной и неинфекционной заболеваемости в мире и России. Основы неинфекционной эпидемиологии.	2
12	Проблемы и перспективы ликвидации инфекционных заболеваний.	2
13	Общая характеристика кишечных инфекций. Эпидемиология и профилактика сальмонеллезов, шигеллезов, эшерихиозов	2
14	Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Эпидемиология и профилактика.	2
15	Эпидемиология и профилактика туберкулеза	2
16	Эпидемиология и профилактика бешенства	2
17	Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита и других клещевых инфекций	2
18	Эпидемиология ВИЧ инфекции. Роль ВИЧ инфекции при внутрибольничном инфицировании	2
	Итого часов в семестре	16
	Итого	36

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3

	Семестр А	
1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	6
2.	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.	6
3.	Эпидемиологические исследования. Основы доказательной медицины.	6
4.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	6
5.	Дезинфекция и стерилизация	6
6.	Иммунопрофилактика	6
	Итого часов в семестре	36
	Семестр В	
7.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов	12
8.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов, сапронозов	12
	Итого часов в семестре	24

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр А		
1	Общая эпидемиология	Подготовка к занятиям (ПЗ)	26
2	Общая эпидемиология	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
	Итого часов в семестре		36
	Семестр В		
1	Частная эпидемиология	Подготовка к занятиям (ПЗ)	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
2	Частная эпидемиология	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
	Итого часов в семестре		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методические и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т.]	Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский	М.: Медицинское информационное агентство, 2019	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://www.studentlibr	Неогр. д.

	к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]		ary.ru	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний: учеб.пособие	С.Л.Колпаков, Л.П.Яковлев, В.Б Туркутюков и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2010.-76 с.	100
2	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учеб.пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика	Г.Т. Дзюба, Ю.Е. Скурихина, А.П. Прушинский; В.Б. Туркутюков	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Ресурсы открытого доступа

1 Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2 Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3 Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4 НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5 ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6 Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7 Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8 «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9 EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10 PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11 Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12 «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/

13 BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14 PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2 Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3 Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5 Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6 Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7 Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8 БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9 ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10 ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11 БД Scopus https://www.scopus.com
12 БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13 Springer Nature https://link.springer.com/
14 Springer Nano https://nano.nature.com/
15 ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16 Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRavSoftwaretTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при	

	осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.31 Эпидемиология, с основами доказательной медицины Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	