Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 16:49:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфер обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населению, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №2 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«29» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 Акушерство, гинекология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфер обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населению, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552 от 15.06.2017

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» _июня_2017_г.

2) Учебный план специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_25_»____марта____2022__г., Протокол № _8_.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** одобрена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии

от «18» апреля 2022 г. Протокол № 13.

Заведующий кафедрой/директор института _____ (подпись) Матюшкина Л.С. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** одобрена УМС по специальности
32.05.01 Медико-профилауктическое дело
от «19» мая 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Анищенко Е.Б. (Ф.И.О.)

Разработчики:

зав.кафедрой _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) Матюшктна Л.С. (Ф.И.О.)

доцент _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) Свинцова Е.С. (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.31 Акушерство, гинекология

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.31 Акушерство, гинекология**
Овладение знаниями оказания неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе; умении применить полученные знания для профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологи; умении применить эпидемиологические методы для анализа осложнений беременности, заболеваний плода и новорожденных; правильно оценить роль экологических факторов в развитии гинекологических заболеваний.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** являются (*3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов*):

1. Освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
2. Определение с помощью исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
3. Оценка распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и их взаимосвязь с патологией других органов и систем, закономерность возникновения, течения и лечения;

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.31 Акушерство, гинекология в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) в сфере профессиональной деятельности

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))
Знания: структура и функции органов малого таза.
Умения: объяснить взаимосвязь между строением и функциями органов и систем.
Навыки: оценить расположение органов репродуктивной системы

Б1.О.09 Нормальная физиология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))
Знания: закономерности функционирования органов и систем женского организма и механизмы их регуляции
Умения: определять основные константы гомеостаза женского организма по лабораторным и инструментальным данным
Навыки: основные приемы исследований

Б1.О.22 Микробиология, вирусология, микология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))
Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., их роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов
Умения: определять вид возбудителя болезни
Навыки: оценка микрофлоры здорового и больного человека

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.31 Акушерство,

гинекология

Освоение дисциплины **Б1.О.31 Акушерство и гинекология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда №399н от 25 июня 2015 г.		
A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей		
Профилактический		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи	ИДК.ПК-5_1- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий на различных объектах ИДК.ПК-5_2- Имеет представление об оценке факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи ИДК.ПК-5_3- Владеет навыками составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.31 Акушерство, гинекология в структуре** основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :

1. *Профилактическая*
2. *Диагностическая*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.31 Акушерство, гинекология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 7
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ),		54	54
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат			
Подготовка презентаций (ПП)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ПК-5	Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.	Первые акушерские школы в России. Основоположники акушерства и гинекологии в России. Становление кафедры акушерства и гинекологии в ТГМУ. Санитарно-эпидемиологический режим в родильных домах. Цикличность заполнения и санобработка палат для родильниц и новорожденных.
2.	ОПК-5 ПК-5	Физиология и клиническая анатомия женской половой системы Методы обследования беременных и рожениц. Родовые пути. Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения.	Анатомия костного таза. Плоскости таза и их размеры. Проводная ось таза.
3.	ОПК-5 ПК-5	Структура и организация работы женской консультации.	Цели и задачи женской консультации. Роль врачей женской консультации в профилактике основных осложнений у беременных. Диспансеризация беременных женщин и гинекологических больных.
4.	ОПК-5 ПК-5	Физиологические роды. Физиологический послеродовой период.	Причины наступления родов. Периоды родов. Ведение родов и послеродового периода. Физиология послеродового периода.
5.	ОПК-5 ПК-5	Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифической и специфической этиологии).	Этиология, патогенез. Входные ворота для инфекции, пути распространения микробов.. Воспалительные заболевания нижнего и верхнего отдела полового аппарата. Особенности течения воспаления женских половых органов в современных условиях. Диагностика воспалительных заболеваний. Зависимость течения воспалительных заболеваний женского

			полового аппарата от условий труда и быта.
6.	ОПК-5 ПК-5	Нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.	Становление менструального цикла у девочек. Циклические и ациклические нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения в ювенильном, репродуктивном и климактерическом возрасте у женщин. Методы остановки кровотечения. Регуляция менструальной функции в зависимости от возраста женщины. Влияние факторов внешней среды на менструальную функцию женщин.
7.	ОПК-5 ПК-5	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.	Этиология и патогенез опухолей матки. Классификация . Клиника опухолей матки в зависимости от вида опухоли. Дифференциальная диагностика опухолей матки. Влияние профессиональных вредностей на развитие доброкачественных и злокачественных опухолей матки.
8.	ОПК-5 ПК-5	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий.	Отличие истинной опухоли от ретенционного образования. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей яичника. Роль профосмотров в выявлении доброкачественных и злокачественных опухолей яичника. Осложнения опухолей. Дифференциальная диагностика опухолей яичника. Влияние профессиональных вредностей на развитие

			опухолей яичников.
9.	ОПК-5 ПК-5	Планирование семьи. Контрацепция	Понятие о службе планирования семьи. Ее цели и задачи. Классификация современных средств контрацепции. Внутриматочная контрацепция, показания, осложнения. Классификация современных гормональных препаратов. Противопоказания к их назначению, осложнения, побочные действия. Правила использования. Экстренная контрацепция.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.31 Акушерство, гинекология**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.	2		6	6	14	Тестирование Демонстрация практических навыков
2	7	Физиология и клиническая анатомия женской половой системы Методы обследования беременных и рожениц. Родовые пути. Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения.	2		6	10	18	Тестирование Демонстрация практических навыков
3	7	Структура и организация работы женской консультации.	2		6		8	Тестирование Решение ситуационных задач
4	7	Физиологические роды. Физиологический после родовой период.	2		6	10	18	Тестирование Демонстрация практических навыков
5	7	Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифической и специфической этиологии).	2		6		8	Тестирование Решение ситуационных задач

6	7	Нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.	2		6		8	Тестирование Решение ситуационных задач
7	7	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.	2		6		8	Тестирование Решение ситуационных задач
8	7	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий.	2		6		8	Тестирование Решение ситуационных задач
9	7	Планирование семьи. Контрацепция.	2		6	10	18	Тестирование Демонстрация практических навыков
		ИТОГО:	18		54	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.31 Акушерство, гинекология**

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 7	
1.	Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.	2
2.	Физиология и клиническая анатомия женской половой системы Методы обследования беременных и рожениц. Родовые пути. Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения.	2
3.	Структура и организация работы женской консультации.	2
4.	Физиологические роды. Физиологический после родовой период	2
5.	Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифической и специфической этиологии).	2
6.	Нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.	2
7.	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.	2
8.	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм. Связь частоты этих	2

	заболеваний с различными видами профессий.	
9.	Планирование семьи. Контрацепция.	2
	Итого часов в семестре	18

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.31 Акушерство, гинекология**

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра	
1	Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.	6
2	Физиология и клиническая анатомия женской половой системы Методы обследования беременных и рожениц. Родовые пути. Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения.	6
3	Структура и организация работы женской консультации.	6
4	Физиологические роды. Физиологический после родовой период	6
5	Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифической и специфической этиологии).	6
6	Нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.	6
7	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.	6
8	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий.	
9	Планирование семьи. Контрацепция.	6
	Итого часов в семестре	54

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрено

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 7		
1	Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2	Физиология и клиническая анатомия женской половой системы Методы обследования беременных и рожениц. Родовые пути. Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, работа с фантомами	10
3	Физиологические роды.	письменный отчет по избранным	10

	Физиологический после родовой период.	вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, работа с фантомами, курация пациентов	
4	Планирование семьи. Контрацепция.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ – не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**8**	**ТК**	Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.	**Тесты**	**15**	**20**
2	**8**	**ТК**	Физиология и клиническая анатомия женской половой системы Методы обследования беременных и рожениц. Родовые пути. Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения.	**Тесты**	**15**	**20**
3	**8**	**ТК**	Структура и организация работы женской консультации.	**Тесты**	**15**	**20**
4	**8**	**ТК**	Физиологические роды. Физиологический после родовой период	**Тесты**	**15**	**20**
5	**8**	**ТК**	Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифической и специфической этиологии).	**Тесты**	**15**	**20**
6	**8**	**ТК**	Нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиника. Дифференциальная	**Тесты**	**15**	**20**

			диагностика.			
7	**8**	**ТК**	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.	**Тесты**	**15**	**20**
8	**8**	**ТК**	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий.	**Тесты**	**15**	**20**
9	**8**	**ТК**	Планирование семьи. Контрацепция.	**Тесты**	**15**	**20**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Чек листы (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	Чек листы (Приложение 3)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.31 Акушерство, гинекология

3.5.1. Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Акушерство	Э. К. Айламазян и [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	ЭБС «Консультант студента»	Не ограничено
	Гинекология	В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. :	ЭБС «Консультант студента»	Не ограничено

		ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с.		

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Акушерство	Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1080 с.	ЭБС «Консультант студента»	Не ограничено
	Гинекология	Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с.	ЭБС «Консультант студента»	Не ограничено

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в фантомном классе, в палатах акушерских и гинекологических отделений, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров.

Учебные комнаты оборудованы учебными столами, стульями, досками, средствами технического обеспечения практических занятий, в том числе средствами контроля знаний студентов: мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран), телевизорами, ПК, ЖК мониторами.

Используются в процессе обучения наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Лаборатории и кабинеты функциональной диагностики, в которых проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащены современным диагностическим медицинским оборудованием. Для исходного, текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** неимитационные технологии: лекция (проблемная визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), выполнение мануальных действий на моделях или пациентах (пальпация, перкуссия, аускультация, и т.п.), учебные ролевые, имитационные и деловые игры

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4			
1	**Анатомия человека**	+	+	+	+			
2	**Нормальная физиология**		+					
3	**Микробиология, вирусология, микология**		+					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по **Б1.О.31 Акушерство, гинекология**.

При изучении дисциплины **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** необходимо использовать в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) и освоить практические умения по акушерству и гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** используются активные и интерактивные формы проведения занятий виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовкувнеаудиторную и включает написание историй болезни и истории родов, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По каждому разделу дисциплины **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят сбор анамнеза, осмотр пациентов, изучение анализов, оформляют историю болезни и представляют историю болезни для защиты.

Написание фрагмента медицинской истории в части эпидемиологических особенностей, этиологии, донозологического определения патологии способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда №399н от 25 июня 2015 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.31 Акушерство, гинекология**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.31 Акушерство, гинекология** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31 Акушерство, гинекология

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.О.31 Акушерство, гинекология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.02	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-5	Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. 2. Доброкачественные опухоли яичников. Клиника, диагностика. 3. Законодательные документы по охране труда беременных женщин. 4. Болезни, передаваемые половым путем. Клиника,диагностика. 5. Особенности врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации гинекологических больных. 6. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика СПИДа. 7. Загрязнение атмосферного воздуха, как неблагоприятный фактор экологического воздействия на здоровье женщин. 8. Значение общественности в предупреждении и ликвидации СПИДа. Деонтологические основы борьбы со СПИДом. 9. Послеродовый период. Ведение послеродового периода. Лечебная физкультура. 10. Женская консультация. Ее роль в профилактике заболеваний у гинекологических больных. 11. Акушерско-гинекологические учреждения. Структура,задачи. 12. Организация акушерской помощи жительницам села. 13. Саркома матки. Диагностика, клиника.

		14. Роль женской консультации в профилактике осложнений беременности и родов. 15. Законодательство по охране здоровья беременной и кормящей женщины. 16. Основные мероприятия по расследованию и ликвидации инфекционных заболеваний в акушерских стационарах.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.31 Акушерство, гинекология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.02	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-5	Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Судорожный припадок, возникший у беременной на фоне симптомов преэклампсии называется: А эпилепсия Б эмпатия *В эклампсия Г экспансия Д элиминация 2. Для профилактики судорожного синдрома при преэклампсии применяется: А нифедипин *Б 25% раствор сернокислой магнезии В метилдопа Г метапролол Д нитроглицерин 3. Абдоминальный болевой синдром, гипертонус матки вне и во время схватки, болезненность матки при пальпации, признаки страдания плода характерны для: *А преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты Б предлежания плаценты В гипотонии матки Г аномалий прикрепления плаценты Д эмболии околоплодными водами 4. В рамках первичной медико-санитарной помощи осуществляется: *А прегравидарная подготовка

		*Б подбор методов контрацепции В диагностическая лапароскопия *Г профилактические медицинские осмотры женщин, направленные на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции Д плановое оперативное лечение 5. У больной с диагностированой прогрессирующей внематочной беременностью показано: А консервативное противовоспалительное лечение *Б Оперативное лечение В гемотрансфузия Г пролонгирование беременности Д выжидательная тактика 6. Антибиотикопрофилактика при дородовом излитии околоплодных вод проводится: А только повторнородящим Б только первородящим В беременным с ОАА *Г всем беременным Д только женщинам с соматической патологией 7.Антенатальная кортикостероидная терапия (АКТ) для ускорения созревания легких плода проводится в сроке: *А 24-34 нед Б 18-22 нед В 34-36 нед Г 22-32 нед Д 28-34 нед

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков **Б1.О.31 Акушерство, гинекология**

Название практического навыка_____ Наружное акушерское исследование_____

С	32.05.02	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-5	Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией современные подходы к изучению состояния здоровья, заболеваемости…	

	Действия	Проведено	Не проведено
1.	Определение высоты стояния дна матки	2 балла	-2 балла
2.	Определение вида и позиции плода	2 балла	-2 балла
3.	Определение предлежащей части плода	2 балла	-2 балла
4.	Определение предлежащей части плода ко входу в малый таз	2 балла	-2 балла
	Итого	8 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения