Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2024 10:17:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /Л.В. Транковская/
«16» июня 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.30 ПСИХИАТРИЯ, НЕВРОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Кафедра психиатрии |

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.30 Психиатрия, неврология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации №552 от 15.06.2017

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол №9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Ульянова И.Г.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| доцент | канд. мед. наук | Бурлака О.П. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| ассистент | канд. мед. наук | Пермякова И.А. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| ассистент | - | Чайкина А.Е. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.30 Психиатрия, неврология

***Цель*** освоения дисциплины **Б1.О.30 Психиатрия, неврология** состоит в овладении знаниями психиатрии и неврологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и неврологических болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.30 Психиатрия, неврология**:

1. обучение студентов распознаванию патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психиатрического и неврологического процесса;
2. обучение студентов умению выделить ведущие психические и неврологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
3. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.30 Психиатрия, неврология** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования специальности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в семестре 7

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.30 Психиатрия, неврология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Этиология и патогенез | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-$5_1$- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека<br>ИДК.ОПК-$5_2$- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач<br>ИДК.ОПК-$5_3$- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач |

| | | |
|---|---|---|
| Донозологическая диагностика | ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИДК.ОПК-$9_1$- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.30 Психиатрия, неврология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Профилактический;*

*2. Диагностический;*

*3. Организационно-управленческий;*

*4. Научно-исследовательский*

Виды задач профессиональной деятельности

*1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.*

*2. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактически) мероприятий.*

*3. Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий.*

*4. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.*

*5. Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.30 Психиатрия, неврология** и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|
| | | **№ _7_** | **№ __** |
| | | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | **72** | **72** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Лекции (Л) | | 18 | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 54 | 54 | |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**,в том числе: | | **36** | **36** | |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | | | |
| *История болезни (ИБ)* | | | | |
| *Курсовая работа (КР)* | | | | |
| *Реферат* | | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 14 | 14 | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 18 | 18 | |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 4 | 4 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | **-** | **-** | |
| | экзамен (Э) | - | - | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **108** | **108** | |
| | ЗЕТ | **3** | **3** | |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.30 Психиатрия, неврология**

| № | Название тем лекций дисциплины Б1.О.30 Психиатрия, неврология | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра __7__ | |
| 1. | Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Классификация психических расстройств. Методы исследования в психиатрии. Методы диагностики, терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Дистанционно. | 2 |
| 2. | Общая психопатология. Психические процессы и их расстройства. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства внимания, памяти. Дистанционно | 2 |
| 3. | Расстройства мышление и интеллекта. Основные симптомы, синдромы в психиатрии. | 2 |
| 4. | Психические расстройства: психотический и невротический уровень. Аффективные и волевые расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Органические (включая симптоматические) психические расстройства. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. | 2 |
| 5. | Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных вещества. | 2 |
| 6. | Чувствительность, движения, рефлексов и их расстройства. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Дистанционно | |
| 7. | Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.Дистанционно | 2 |
| 8. | Кора больших полушарий и вегетативная нервная система. Симптомы поражения. | 2 |
| 9. | Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Инфекционные и паразитарные, нейродегенеративные заболевания нервной системы | 2 |
| | Итого часов в семестре | **18 в том числе 8 дистанционно** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.30 Психиатрия, неврология**

| **№** | **Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.33 Психиатрия, неврология** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 6 | |
| 1. | Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Классификация психических расстройств. Методы исследования в психиатрии. Методы диагностики, терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Дистанционно 2 часа | 6 |
| 2. | Общая психопатология. Психические процессы и их расстройства. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства внимания, памяти. Дистанционно 2 часа | 6 |
| 3. | Расстройства мышление и интеллекта. Основные симптомы, синдромы в психиатрии. | 6 |
| 4. | Психические расстройства: психотический и невротический уровень. Аффективные и волевые расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Органические (включая симптоматические) психические расстройства. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. | 6 |
| 5. | Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных вещества. Дистанционно 2 часа | 6 |
| 6. | Чувствительность, движения, рефлексов и их расстройства. Дистанционно 2 часа | 6 |
| 7. | Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. Дистанционно 2 часа | 6 |
| 8. | Кора больших полушарий и вегетативная нервная система. Симптомы поражения. Дистанционно 2 часа | 6 |
| 9. | Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Инфекционные и паразитарные, нейродегенеративные заболевания нервной системы. | 6 |
| | Итого часов в семестре | **54 в том числе 12 дистанционно** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | Семестр 8 | | |
| 1. | Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, написание психического статуса подготовка к текущему контролю | 16 |
| 2. | Общая и частная неврология | письменный отчет по самоподготовке, написание неврологического статуса, подготовка к промежуточной аттестации | 20 |
| | Итого часов в семестре | | **36** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.30 Психиатрия, неврология

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия | Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов | М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. | 2 |
| 2 | Современные биологические методы диагностики психических расстройств | Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома | С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с. | 2 |
| 3 | Клиническая биология непсихотических психических расстройств [Электронный ресурс] | | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Психопатологическая пропедевтика. Методика диагностики психических расстройств | Т. И. Букановская | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 106 с. | 2 |
| 2 | Психосоматические расстройства: рук. для практ. врачей | А. Б. Смулевич | М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 490, [6] с. | 2 |
| 3 | Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник | Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с. | 2 |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина «Психиатрия, неврология»<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>Дисциплина «Психиатрия, неврология»<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина «Психиатрия, неврология»<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина «Психиатрия, неврология»<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина «Психиатрия, неврология»<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина «Психиатрия, неврология»<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |