Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 15:37:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № __ от «___»_____2020__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«15» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ № 552 от 15.06.2017

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» __июня_____2017__г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело(уровень специалитета), направленности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_15___»____мая____2020__г., Протокол № _4_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.30 Офтальмологии** одобрена на заседании кафедры офтальмологии и оториноларингологии
от «__18___» __мая_____2020__г. Протокол № _17_.

Заведующий кафедрой офтальмологии и оториноларингологии _____ Мельников В.Я.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология** одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
от «__09____» __июня_____2020г. Протокол № __5_.

Председатель УМС _____ Скварник В. В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
ассистент _____ Шульгина Н. А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*
доцент _____ Догадова Л. П.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.30 Офтальмология.

Цель освоения дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология**

Приобретение знаний о донозологической диагностике заболеваний органа зрения на основе определения морфофункциональных изменений при физиологических и патологических состояниях для разработки профилактических мероприятий для повышения социального и эпидемиологического благополучия населения

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология:**

1. Определение наличия симптомов и синдромов заболеваний глаз на основе базовых представлений о физиологических состояниях и морфофункциональных изменений при патологии органа зрения;
2. Оценка результатов дополнительных методов диагностики для определения наличия или отсутствия патологических изменений со стороны органа зрения;
3. Оценка значения этиологических, профессиональных и бытовых факторов на развитие заболеваний глаз для определения направления профилактических мероприятий.

2.2. Место дисциплины Б1.О.30 Офтальмология в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело(уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.30 Офтальмология** относится к базовой части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека.

Знания: анатомия органа зрения и взаимосвязь с органами и системами организма;

Умения: применять знания о строении и топографии органа зрения и др. органов и систем при обследовании;

Навыки: определения топографии органа зрения

Б1.О.09 Нормальная физиология

Знания: физиологические процессы в здоровом органе зрения;

Умения: использовать знания о физиологических процессах в глазу при определении функционального состояния пациентов;

Навыки: оценивать функциональное состояние глаза и его придаточного аппарата при обследовании пациента

Б1.О.23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия

Знания: патоморфологические изменения при поражении органа зрения;

Умения: сопоставлять клинические проявления заболеваний глаза и его придаточного аппарата с возможными патоморфологическими изменениями;

Навыки: определения наиболее вероятных патоморфологических изменений в органе зрения

Б1.О.18 Патология. Модуль 1. Патологическая физиология

Знания: о патологических процессах в глазу;

Умения: определение наличия возможных патологических процессов органа зрения и давать им диагностическую оценку;

Навыки: определения патологических состояний для решения профессиональных задач

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.30 Офтальмология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9_1- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда №399н от 25 июня 2015 г.		
А/7 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставления государственных услуг		
Профилактический		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК не предусмотрены ООП	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на распознание у пациентов офтальмологической патологии в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология** компетенций :

1. *Профилактический*
2. *Диагностический*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.30 Офтальмология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _5_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48	
Лекции (Л)		8	8	
Практические занятия (ПЗ)		36	36	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		24	24	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		10	10	
Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)		4	4	
Курсовая работа (КР)				
Реферат		2	2	
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
	ОПК-5 ОПК-9	Общая офтальмология. Задачи офтальмологии. Организация, принципы и методы охраны зрения со всеми уровнями здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.	Офтальмология, значение аппаратных методов исследования. Этика и деонтология при офтальмологическом обследовании.
	ОПК-5 ОПК-9	Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	Этапы развития зрительного анализатора. Роль наследственности и других факторов в формировании и развитии глаза. Три отдела зрительного анализатора. Придаточный аппарат глаза, его функции. Оболочки глаза, их отделы и функции.
	ОПК-5 ОПК-9	Зрительные функции и возрастная динамика их развития	Физиология зрительного восприятия. Зрительные функции: центральное зрение, светоощущение, периферическое зрение, цветовое зрение, бинокулярное зрение. Значение состояния зрительных функций при проведении профотбора, трудовой экспертизы.
	ОПК-5 ОПК-9	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	Оптическая система глаза. Физическая рефракция и возрастная динамика ее развития. Методы исследования. Понятие о соразмерной и несоразмерной клинической рефракции. Эмметропия. Клиническая характеристика, частота, методы определения. Гиперметропия. Характеристика, возрастная динамика, особенности оптической коррекции. Миопия. классификация. Характеристика, возрастная динамика, патогенез, Прогрессирующая близорукость. Осложнения высокой близорукости. Коррекция. Астигматизм: виды, методы определения. Аккомодация. Механизм аккомодации. Пресбиопия.
	ОПК-5 ОПК-9	Методы обследования органа зрения.	Наружный осмотр. Боковое освещение. Исследование в проходящем свете. Офтальмоскопия. Биомикроскопия. Офтальмотонометрия. Эхоофтальмография. Офтальмометрия.

			Метод рефрактометрии, электроретинографии, диафаноскопии, флюоресцентоной ангиографии.
	ОПК-5 ОПК-9	Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	Блефарит: этиология, клиника, течение, осложнения, исходы. Ячмень: клиника, течение, осложнения, исходы. Халязион. Контагиозный моллюск. Простой и опоясывающий герпес. Аномалии положения и формы века: птоз, выворот, трихиаз, лагофтальм, анкилоблефарон, эпикантус. Патология слезопродуцирующего аппарата: дакриоаденит, новообразования слезной железы, синдром Съегрена. Патология слезоотводящего аппарата: врожденные и приобретенные изменения слезоотводящих путей, дакриоциститы. Конъюнктивиты: возбудители, основные субъективные и объективные признаки конъюнктивитов. Дифференциальный диагноз, методы диагностики, принципы лечения.
	ОПК-5 ОПК-9	Патология роговицы, склеры.	Врожденные аномалии развития роговицы: микро-, мегалокорнеа, кератоглобус, кератоконус. Кератиты: классификация, методы диагностики, основные субъективные и объективные признаки конъюнктивитов, принципы лечения. Ползучая язва роговицы: этиология, клиника, стадии, течение, лечение, исходы, осложнения. Исходы воспалений роговицы: пятно, облочко, бельмо. Принципы лечения. Эписклериты, склериты.
	ОПК-5 ОПК-9	Патология сосудистой оболочки.	Увеиты: причины, классификация, признаки и механизмы развития, дифференциальный диагноз, принципы лечения, исходы, профилактика. Врожденные аномалии развития.
	ОПК-5 ОПК-9	Патология сетчатки и зрительного нерва.	Классификация заболеваний сетчатки. Острая непроходимость ЦАС и ее ветвей. Тромбоз ЦВС и ее ветвей. Изменения сетчатки при ГБ и атеросклерозе, заболеваниях почек, коллагенозах, заболеваниях крови и кроветворной системы, диабете, токсикозах, беременности. Пигментная дистрофия сетчатки.

			Дистрофии сетчатки. Отслойка сетчатки. Неврит зрительного нерва, застойный диск зрительного нерва, атрофия зрительного нерва.
	ОПК-5 ОПК-9	Глаукомы.	Определение глаукомы. Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты. Врожденные глаукомы. Первичные глаукомы. Острый приступ глаукомы. Вторичные глаукомы.
	ОПК-5 ОПК-9	Патология хрусталика.	Аномалии развития хрусталика. Врожденные катаракты. Возрастные катаракты. Вторичные катаракты.
	ОПК-5 ОПК-9	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений по этиологии, локализации, степени тяжести. Методы диагностики. Первая помощь. Исходы. Контузии глазного яблока. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Ранения глаза: классификация, признаки, лечение. Осложнения проникающих ранений: симпатическая офтальмия, иридоциклит, эндофтальмит. Повреждения орбиты. Детский травматизм. Производственный травматизм. Ожоги органа зрения. Лучевые повреждения органа зрения.
	ОПК-5 ОПК-9	Патология глазодвигательного аппарата.	Содружественное косоглазие. Паралитическое косоглазие.
	ОПК-5 ОПК-9	Профессиональные заболевания органа зрения.	Вредные факторы внешней производственной среды, приводящие к развитию профессиональной патологии органа зрения. Проф.заболевания органа зрения при воздействии лучистой энергии. Заболевания органа зрения при интоксикации организма химическими веществами.
	ОПК-5 ОПК-9	Врожденные и приобретенные глазные опухоли.	Распространенность и наиболее частые локализации глазных опухолей в разном возрасте. Характеристика глазных опухолей, методы диагностики и лечения. Исходы. Прогноз для глаза и жизни.
	ОПК-5 ОПК-9	Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.	Виды медикаментов, применяемых при глазной патологии. Способы введения препаратов, показания.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Общая офтальмология. Задачи офтальмологии. Организация, принципы и методы охраны зрения со всеми уровнями здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.	0,5		1	0,5	2	Тестирование
2	5	Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	1		3	1	5	Тестирование Демонстрация практических навыков
3	5	Зрительные функции и возрастная динамика их развития	0,5		1	1	2,5	Тестирование Демонстрация практических навыков
4	5	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	1		2	3	6	Тестирование Демонстрация практических навыков Ситуационные задачи
5	5	Методы обследования органа зрения.			2	2	4	Демонстрация практических навыков, чек-листы
6	5	Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	1		3	1	5	Тестирование
7	5	Патология роговицы, склеры.	1		2	1	4	Тестирование
8	5	Патология сосудистой оболочки.	1		2	1	4	Тестирование
9	5	Патология сетчатки и зрительного нерва.	0,5		3	2	5,5	Тестирование
10	5	Глаукомы.	1		3	2	6	Тестирование Ситуационные задачи
11	5	Патология хрусталика.	2		3	1	6	Тестирование
12	5	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	1,5		3	2	6,5	Тестирование

13	5	Патология глазодвигательного аппарата.			1	0,5	1,5	Тестирование
14	5	Профессиональные заболевания органа зрения.	0,5		2	1	3,5	Тестирование
15	5	Врожденные и приобретенные глазные опухоли.	0,5		2	2	4,5	Тестирование
16	5	Врачебно-трудовая экспертиза.			1	1	2	Собеседование
17	5	Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.			2	2	4	Собеседование
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.30 Офтальмология	Часы
1	2	3
	№ семестра __5__	
1.	Основные задачи офтальмологии. История офтальмологии. Возрастная клиническая анатомия. Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Функции зрительного анализатора: острота зрения, поле зрения, цветоощущение, бинокулярное зрение.	2
2.	Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Заболевания придаточного аппарата глаз – конъюнктивиты, блефариты. Заболевания орбиты, склеры.	2
3.	Заболевания роговицы, вирусная патология глаз, особенности течения у взрослых и детей. Дистрофии роговицы. Кератоконус. Роль внешних факторов. Заболевания сосудистой оболочки – увеиты. Значение общих заболеваний в этиологии увеитов. Изменения глаз при СПИДе. Этапы оказания помощи при воспалительных заболеваниях глаз.	2
4.	Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение. Лучевые катаракты, клиника, лечение, профилактика. Дистанционно.	2
5.	Травмы глаз. Особенности глазного травматизма. Этапы оказания первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: первая помощь, лечение и реабилитация. Профессиональные заболевания глаз	2
6.	Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой. Изменения глаз при общей патологии у взрослых и детей - сахарный диабет, гипертоническая болезнь и др. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения. Патология глазодвигательного аппарата глаза.	2

	Дистанционно.	
	Итого часов в семестре	12
	Итого часов	**12 в том числе 4 дистанционно**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.30 Офтальмология**	**Часы**
1	2	3
	№семестра 5	
1.	Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Аномалии развития зрительного анализатора. Методы обследования глаз у взрослых и детей.	4
2.	Функции зрительного анализатора. Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость.	4
3.	Синдром красного глаза – конъюнктивит, кератит, увеит. УИРС.	4
4.	Заболевания век, слезных органов, орбиты.	4
5.	Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение. Особенности лечения у детей. Лучевые катаракты: клиника, лечение, профилактика.	4
6.	Глаукомы – этиопатогенез, клиника, первая помощь, профилактика слепоты. Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой.	4
7.	Травмы глаз – контузии, ранения, ожоги. Классификации, клиника, первая помощь, осложнения. Профессиональные заболевания глаз. УИРС.	4
8.	Изменения глаз при общей патологии: сахарный диабет, ГБ, ревматизм, изменения глаз при СПИДе.	4
9.	Новообразования орбиты и глазного яблока. Ранняя диагностика, принципы лечения. Проф. патология. МСЭ, вопросы временной утраты способности.	4
	Итого часов	**36**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.30 Офтальмология**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	№семестра 5		
1.	1. Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения со всеми уровнями	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	0,5

	здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.		
2.	2. Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. 4. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. 5. Методы обследования органа зрения.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, взаимодиспансеризация исследование офтальмостатуса с заполнением карты УИРС, ЭОР – 2 часа	7
3.	6. Патология век, слезных органов, конъюнктивы. 7. Патология роговицы, склеры. 8. Патология сосудистой оболочки. 9. Патология сетчатки и зрительного нерва. 10. Глаукомы. 11. Патология хрусталика. 12. Повреждения глаза и его придаточного аппарата. 13.Патология глазодвигательного аппарата. 14. Профессиональные заболевания органа зрения. 15. Врожденные и приобретенные глазные опухоли. 16. Врачебно-трудовая экспертиза. 17. Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования, рефератов, ЭОР – 8 часов.	16,5
	Итого часов		24 в том числе 10 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов.

Семестр № 5

1. Прогрессирующая близорукость: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
2. Блефариты: клиника, профессиональные вредности их вызывающие, лечение.
3. Виды глауком: диагностика и лечение.

4. Профессиональные катаракты и факторы их вызывающие: диагностика и лечение.
5. Виды глазных травм: диагностика, лечение и профилактика.
6. Опухоли глаза: ранняя диагностика и современные методы лечения.

3.3.3. Контрольные вопросы не предусмотрены.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 Офтальмология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**5**	**ТК**	Анатомия и физиология органа зрения	**Тесты**	**11**	**5**
2	**5**	**ТК**	Функции зрительного анализатора и методы их исследования	**Тесты** **Чек-листы**	**8** **1**	**3** **3**
3	**5**	**ТК**	Физиологическая оптика и рефракция глаза	**Тесты** **Ситуационные задачи**	**11** **1**	**4** **15**
4	**5**	**ТК**	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты.	**Тесты**	**12**	**4**
5	**5**	**ТК**	Заболевания роговицы	**Тесты**	**10**	**4**
6	**5**	**ТК**	Заболевания сосудистой оболочки	**Тесты**	**9**	**3**
7	**5**	**ТК**	Заболевания хрусталика	**Тесты**	**9**	**4**
8	**5**	**ТК**	Патология внутриглазного давления	**Тесты** **Ситуационные задачи**	**11** **1**	**3** **15**
9	**5**	**ТК**	Заболевания глазодвигательного аппарата	**Тесты**	**10**	**3**
10	**5**	**ТК**	Повреждения органа зрения	**Тесты** **Ситуационные задачи**	**10** **1**	**4** **15**
11	**5**	**ТК**	Общие заболевания глаз	**Тесты**	**10**	**3**
12	**5**	**ТК**	Заболевания сетчатки и	**Тесты**	**10**	**4**

			зрительного нерва			
13	**5**	**ТК**	Опухоли глаза и его придатков	**Тесты**	**12**	**3**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 1)
	Ситуационные задачи (Приложение 2) Чек-листы (Приложение 3)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 Офтальмология

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Клинический атлас патологии глазного дна. Электронный ресурс.	Кацнельсон, Л.А., В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с.: ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
2.	Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание Электронный ресурс.	под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibr ary.ru	Не ограничено

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Офтальмология: учебник Электронный ресурс.	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlib	Не ограничено

		Н.А., Деев Л.А.	rary.ru	
2.	Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс.	Е. И. Сидоренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.30 Офтальмология

Использование лекционных залов (аудитории ТГМУ), учебные классы «Травмы органа зрения», «Изменения глазного дна при общей патологии», «Патологии переднего отрезка глаза», «Патологии хрусталика».

1. Проектор знаков для визометрии -1 шт.
2. Офтальмоскопы: прямой и обратный. Предназначены для диагностики заболеваний сетчатки и зрительного нерва – 2 шт.
3. Щелевая лампа для проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза в норме и патологии – 1 шт.
4. Таблицы Рабкина для проверки функции цветоощущения -1 шт.
5. Набор очковых стекол для коррекции рефракции – 1 шт.
6. Четырехточечковый цветотест для проверки бинокулярного зрения – 1 шт.
7. Периметр Ферстера для исследования поля зрения -1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем,лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология** до 5% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

Тематические миникейсы, квест- технологии по темам «Вредные профессиональные

факторы вызывающие развитие катаракт», «Конъюнктивиты и факторы их вызывающие».

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.30 Офтальмология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	**Оториноларингология**	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+		+
2	**Профессиональные болезни**			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 Офтальмология:

Реализация дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализациидисциплины **Б1.О.30 Офтальмология**

При изучении дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить донозологическую диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, промышленных и бытовых факторов риска наиболее распространенных заболеваний органа зрения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение взаимообследования органа зрения с заполнением карт УИРС и включает анализ периметрических схем, данных рефрактометрий, других результатов дополнительных методов исследования.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.30 Офтальмология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине**Б1.О.30 Офтальмология** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с

определением факторов риска, эпидемиологических особенностей наиболее распространенных заболеваний органа зрения, оформляют и представляют фрагмент медицинской карты.

Написание фрагмента медицинской карты в части эпидемиологических особенностей, этиологии, донозологического определения патологии органа зрения способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда №399н от 25 июня 2015 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.30 Офтальмология**.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.30 Офтальмология** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 Офтальмология

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, студенческие научные конференции (организаторы, докладчики)	Портфолио, дипломы по выполненной работе.
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры,	
Гражданские ценности	Открытые – солидарность, ответственность, сотрудничество в учебном процессе.	В ходе очных и дистанционных практических, лекционных занятий.
	Скрытые – уважение друг к другу, пациентам, честность и искренность в оценке событий.	
Социальные ценности	Открытые – правовые и моральные аспекты в работе врача- лечебника с офтальмологическими пациентами.	В ходе практических занятий.
	Скрытые – эстетические аспекты в создании атмосферы и инфраструктуры в работе врача-лечебника с офтальмологическими пациентами	

Приложение 1

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.30 Офтальмология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		001. УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНЪЮНКТИВИТА А атропин Б раствор сульфата цинка В пилокарпин Г эмоксипин 002. КАКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА ВОЗНИКАЕТ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ МЕТИЛОВЫМ СПИРТОМ А неврит зрительного нерва Б ишемическая оптикопатия В атрофия зрительного нерва Г застойный диск зрительного нерва 003. УКАЖИТЕ СКРЫТЫЙ ПЕРИОД ПРИ ЭЛЕКТРООФТАЛЬМИИ А 1 час Б 2-3 часа В 4 -10 часов Г 11-24 часа 004. НАЗОВИТЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ГЛАЗ У СТАЛЕВАРОВ А очки с голубыми фильтрами; Б очки с зелеными фильтрами; В очки с дымчатыми фильтрами; Г стекла с добавкой свинца 005. КАКИМ МЕТОДОМ ПРИ ПРОФ. ОСМОТРАХ ВОЗМОЖНО ДИАГНОСТИРОВАТЬ КАТАРАКТУ У РАБОЧИХ ГОРЯЧИХ ЦЕХОВ? А биомикроскопия Б периметрия

		В скиаскопия Г гониоскопия 006. КАКОЕ ТОКСИЧЕСКОЕ ВЕЩЕСТВО ВЫЗЫВАЕТ ПОРАЖЕНИЕ АККОМОДАЦИОННОГО АППАРАТА ГЛАЗА? А бензол Б фосфор В тринитротолуол Г метиловый спирт 007. ВЫБЕРИТЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ПРОНИКАЮЩЕГО РАНЕНИЯ ГЛАЗА А эндофтальмит Б дакриоцистит В дакриоаденит Г блефарит 008. КАКОЙ ВИД ИЗЛУЧЕНИЯ ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ «ОГНЕВОЙ КАТАРАКТЫ» А лазерное излучение Б инфракрасное излучение В ультрафиолетовое излучение Г ионизирующее излучение 009. КАКОЕ ХИМИЧЕСКОЕ ВЕЩЕСТВО ЯВЛЯЕТСЯ АНТИДОТОМ МЕТИЛОВОГО СПИРТА? А эфир Б этиловый спирт В кавинтон Г тиосульфат натрия 010.КАКОЙ СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ ДИАБЕТИЧЕСКОГО МАКУЛЯРНОГО ОТЕКА? А имплантация искусственного хрусталика Б витрэктомия В кератопластика Г интравитреальная инъекция
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		001. У ЛИЦ КАКИХ ПРОФЕССИЙ РАЗВИВАЕТСЯ «ОГНЕВАЯ КАТАРАКТА»? А электрик Б металлург В сварщик Г стеклодув 002. При работе в каких отраслях промышленности могут возникать профессиональные конъюнктивиты? А угольная Б сталелитейная В цементная Г мукомольная 003. КАКИЕ ОТДЕЛЫ ГЛАЗА ПОРАЖАЮТСЯ ПРИ ЭЛЕКТРОСВАРКЕ? А конъюнктива

		Б роговица В хрусталик Г сетчатка 004. КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЭЛЕКТРООФТАЛЬМИИ? А дикаин Б сульфацил натрия В пилокарпин Г корнерегель
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		001. УКАЖИТЕ ЧЕРЕЗ КАКИЕ ОТВЕРСТИЯ В ОРБИТЕ ПРОХОДЯТ УКАЗАННЫЕ НЕРВЫ? А отверстие зрительного нерва 1. отводящий нерв Б верхняя глазничная щель 2. блоковый нерв 3. глазодвигательный нерв 4. зрительный нерв 002. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВЕИЕ МЕЖДУ РАЗНЫМИ КАТАРАКТАМИ И ФАКТОРАМИ ИХ ВЫЗЫВАЮЩИМИ А осложненная 1. тринитротолуол; Б профессиональная 2. контузия глаза; В травматическая 3. сахарный диабет; 4. ранение глаза; 5. рентгеновское излучение 003. УКАЖИТЕ КАКОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ СООТВЕТСТВУЕТ ВИДУ ИРИДОЦИКЛИТА ПО ХАРАКТЕРУ ВЫПОТА А серозный 1. задние синехии Б фибринозно-пластический 2. гифема В гнойный 3. гипопион Г геморрагический 4. преципитаты 004. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ РАЗНЫМИ КОНЪЮНКТИВИТАМИ И ИХ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ А пленчатые 1. хламидийный Б фолликулярные 2. аденовирусный 3. дифтерийный 4. пневмококковый

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Ситуационные задачи по оценке практических навыков
по дисциплине Б1.О.30 Офтальмология

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		На прием к офтальмологу пришел пациент - мужчина 50 лет с жалобами: на снижение зрения на оба глаза, больше на правый. Из анамнеза: Смолоду видел хорошо. На мед. осмотре отметили, что зрение снижалось постепенно в течение трех лет. Пациент работает металлургом около 25 лет. Объективно: острота зрения правого глаза = 0,3 , не коррегирует, левого глаза – 0,7, не коррегирует. Роговицы обоих глаз прозрачные, передние камеры средней глубины. Справа - в заднем полюсе хрусталика блюдцевидное помутнение неправильно округлой формы, с четкими краями. Слева – зернистые помутнения в заднем кортикальном слое хрусталика. Розовый рефлекс глазного дна частично сохранен, больше слева. Глазное дно: справа – структуры глазного дна просматриваются с трудом и нечетко. Слева – сетчатка и зрительный нерв не изменены. Поля зрения не изменены. Внутриглазное давление: правый глаз = 17 мм рт.ст., левый глаз = 18 мм рт.ст.

В	1	О каком заболевании следует думать и почему
В	2	Укажите тип катаракты, степень ее выраженности и вид излучения ее вызвавший
В	3	Какие офтальмологические методы исследования необходимо провести для подтверждения диагноза и для чего
В	4	Какова тактика лечения заболевания для каждого глаза и сроки проведения лечения
В	5	Укажите меры профилактики при данной проф. вредности

Оценочный лист
к ситуационной задаче № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
к	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
к	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		На прием к офтальмологу пришел пациент - мужчина 50 лет с жалобами: на снижение зрения на оба глаза, больше на правый. Из анамнеза: Смолоду видел хорошо. На мед. осмотре отметили, что зрение снижалось постепенно в течение трех лет. Пациент работает металлургом около 25 лет. Объективно: острота зрения правого глаза = 0,3 , не коррегирует, левого глаза – 0,7, не коррегирует. Роговицы обоих глаз прозрачные, передние камеры средней глубины. Справа - в заднем полюсе хрусталика блюдцевидное помутнение неправильно округлой формы, с четкими краями. Слева – зернистые

		помутнения в заднем кортикальном слое хрусталика. Розовый рефлекс глазного дна частично сохранен, больше слева. Глазное дно: справа – структуры глазного дна просматриваются с трудом и нечетко. Слева – сетчатка и зрительный нерв не изменены. Поля зрения не изменены. Внутриглазное давление: правый глаз = 17 мм рт.ст., левый глаз = 18 мм рт.ст.
В	1	О каком заболевании следует думать и почему
Э		1. Катаракта 2. Справа – в заднем полюсе хрусталика блюдцевидное помутнение с четкими краями. Слева - зернистые помутнения в заднем кортикальном слое хрусталика. 3. Глазное дно - сетчатка и зрительный нерв не изменен. 4. Поля зрения не изменены. 5. Внутриглазное давление: правый глаз = 17 мм рт.ст., левый глаз = 18 мм рт.ст.
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 5 из 5
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 4 из 5; Для оценки «удовлетворительно» 3 из 5
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос 1 или 2 из 5; или нет ответа
В	2	Укажите тип катаракты, степень ее выраженности и вид излучения ее вызвавший
Э	-	1. Лучевая катаракта обоих глаз 2. Начальные изменения левого глаза 3. Поздние изменения правого глаза 4. Инфракрасное излучение
Р2	отлично	Диагноз установлен верно – 4 из 4.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» - 3 из 4. Для оценки «удовлетворительно» - 2 из 4
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос 1 из 4 или нет ответа.

В	3	Какие офтальмологические методы исследования необходимо провести для подтверждения диагноза и для чего
Э		1. Определение центрального зрения 2. Осмотр в проходящем свете 3. Биомикроскопия щелевой лампой для определения локализации помутнения хрусталика 4. Офтальмоскопия в условиях мидриаза для оценки степени помутнения
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 3 из 4; Для оценки «удовлетворительно» 2 из 4
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа, или 1 из 4.
В	4	Какова тактика лечения заболевания для каждого глаза и сроки проведения лечения
Э		1. Операция удаления катаракты (факоэмульсификация) 2. С имплантацией искусственного хрусталика для правого глаза 3. Операция в плановом порядке в ближайшие месяцы 4. Наблюдение и исключение вредного фактора для левого глаза
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 3 из 4; Для оценки «удовлетворительно» 2 из 4
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа или 1 из 4
В	5	Укажите меры профилактики при данной проф. вредности
Э		1.Защитные очки 2.Защитные щитки 3.Защитные экраны (водные и воздушные)

P2	отлично	Полный ответ на вопрос 3 из 3
P1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 2 из 3; Для оценки «удовлетворительно» 1 из 3
P0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа.
O	Итоговая оценка	зачтено (14 и более вопросов)/не зачтено (менее 14 вопросов)

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка____Ориентировочное определение степени открытия угла передней камеры левого глаза _

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело	
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией современные подходы к изучению состояния здоровья, заболеваемости…		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Предложить пациенту сесть на стул. Врач располагается лицом к пациенту. Настольная лампа включена и находится слева от пациента	1 балл	-1 балл
2.	Попросить пациента смотреть прямо на лицо врача	1 балл	-1 балла
3.	Настольную лампу при положении ее слева от пациента следует перемещать медленно спереди – назад и обратно	2 балла	- 2 балла Выполнено не в полном объеме -1 балл
4.	При этом необходимо отметить появление или отсутствие светящейся точки диаметром 1-1,5 мм на внутреннем лимбе (место соединения роговицы со склерой) левого глаза	2 балла	- 2 балла Выполнено не в полном объеме -1 балл
5.	Озвучить варианты возможных результатов: - свечение есть – угол передней камеры (ПК) открыт, свечения нет – угол ПК закрыт	2 балла	- 2 балла Озвучено не в полном объеме -1 балл
6.	Указать, каким клиническим симптомом сопровождается анатомическое закрытие угла ПК и какое заболевание развивается (симптом - повышение внутриглазного давления, заболевание - закрытоугольная глаукома)	2 балла	- 2 балла Неполный ответ -1 балл
	Итого	10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения