Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2023 10:09:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«29» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. МОДУЛЬ 2. ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология** в основу положены:

1)ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ приказ от «15 » июня 2017г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « » 202 г., Протокол №

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии от «16 » апреля 2022 г. Протокол №14

Заведующий кафедрой _____ Зайцева А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС факультета Общественного здоровья от « » _____ 2022 г., Протокол №

Председатель УМС _____ Анищенко Е.Б.
(подпись

Разработчики:

Ассистент _____ Кошевая А.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология

Цель освоения учебной дисциплины Б.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология

Приобретение знаний о донозологической диагностике заболеваний на основе определения морфофункциональных изменений при физиологических и патологических состояниях для разработки профилактических мероприятий с целью повышения социального и эпидемиологического благополучия населения и предотвращения инфекционных заболеваний кожи и ИППП при решении профессиональных задач.

При этом ***задачами*** дисциплины Б.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология являются:

1. Получение базовых знаний о порядке и методике физикального обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при инфекционных заболеваниях кожи и ИППП;
2. Формирование умений и навыков физикального обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при инфекционных заболеваниях кожи и ИППП;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных исследований и оценке их результатов для диагностики при инфекционных заболеваниях кожи и ИППП.

2.2. Место дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина Б.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология относится к базовой части дисциплины ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико – профилактическое дело и изучается в 6 семестре.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.22 Микробиология Вирусология Микология

Знания: классификация, характеристика микроорганизмов, факторы их патогенности инфекционных заболеваниях кожи и ИППП.

Умения: применение лабораторных методов микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях кожи и ИППП.

Навыки: использование методов микробиологической диагностики с интерпретацией их инфекционных заболеваниях кожи и ИППП.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9_1- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда №399н от 25 июня 2015 г.		
A/7 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставления государственных услуг		
Профилактический		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК не предусмотрены	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология компетенций:

1. *Профилактический*
2. *Диагностический*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№ 6
			часов
1		2	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат		-	-
Подготовка презентаций (ПП)		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоем-	час.	72	72

кость	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины **Б.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология** и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	**№ компетенции**	**Наименование дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
	ОПК-5 ОПК-9	Общая дерматология	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.
	ОПК-5 ОПК-9	Инфекционные заболевания кожи	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.
	ОПК-5 ОПК-9	Дерматомикозы	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.
	ОПК-5 ОПК-9	ИППП. Общее течение сифилиса. Сифилис первичный, вторичный, скрытый.	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.
	ОПК-5 ОПК-9	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	Клиника, течение третичного сифилиса врожденного сифилиса.
	ОПК-5 ОПК-9	Гонококковая, хламидийная инфекции, урогенитальный трихомониаз. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.	Клиника, течение гонореи, хламидиоза, трихомониаза. Принципы лечения, профилактики, диспансерного наблюдения. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.
	ОПК-5 ОПК-9	Промежуточная аттестация	

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль2. Дерматовенерология**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	6	Общая дерматология	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление

2.	6	Инфекционные заболевания кожи	2	-	6	4	12	Блиц-опрос, тестирование,собеседование по ситуационным задачам
3.	6	Дерматомикозы.	2	-	6	4	12	Блиц-опрос, тестирование,собеседование по ситуационным задачам
4.	6	ИППП.Сифилис первичный, вторичный	2	-	6	4	12	Блиц-опрос, тестирование,собеседование по ситуационным задачам
5.	6	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	2	-	6	4	12	Блиц-опрос, естирование,собеседование по ситуационным задачам
6.	6	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	2		6	4	12	Блиц-опрос, тестирование,собеседование по ситуационным задачам
		Промежуточная аттестация						Собеседование, тестирование
		итого	12		36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология

п/№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
	6 семестр	
1.	Общая дерматология. Инфекционные заболевания кожи. Профилактика на производстве. Клиника, этиология, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика, профилактика	2
2.	Дерматомикозы. Клиника, этиология, эпидемиологические особенности, диагностика, профилактика, диспансеризация. Профессиональные заболевания кожи	2
3.	Общее течение сифилиса. Первичный период Этиология, клиника, факторы риска, диагностика, профилактика	2
4.	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Клиника, факторы риска, диагностика, профилактика, диспансеризация	2
5.	Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика, диспансеризация	2
6.	Гонококковая, хламидийная инфекции, урогенитальный трихомониаз. ВИЧ-	2

	индикаторные заболевания кожи. Клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика, профилактика	
	Итого в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология**

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология	Часы
1	2	3
6 семестр		
1.	Общая дерматология	4
2.	Пиодермии Профилактика на производстве, этиология, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика, профилактика	4
3.	Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи Этиология, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика, профилактика	4
4.	Дерматомикозы Этиология, клиника, эпидемиологические особенности, клиника. Диагностика, профилактика Профессиональные заболевания кожи	4
5.	Общее течение сифилиса. Первичный период Этиология, клиника, факторы риска, диагностика, профилактика	4
6.	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Клиника, факторы риска, диагностика, профилактика, диспансеризация	4
7.	Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика, диспансеризация.	4
8.	Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Этиологические и эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика	4
9.	Вич-индикаторные заболевания кожи, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика	4
	Итого:	36

3.2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС[1]

№ п/п	Наименование дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
6 семестр			
1.	Общая дерматология	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4

1

2.	Инфекционные заболевания кожи.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
3.	Дерматомикозы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4.	ИППП. Сифилис первичный, вторичный	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	4
5.	ИППП.Сифилис третичный, врожденный.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	4
6.	Гонорея. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	4
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.[2]

Не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

Приложением 1 .

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля[3]	Наименование модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ТК	Общая дерматология	Тесты, ситуационные задачи	10	6
2.	6	ТК	Инфекционные заболевания кожи	Тесты, ситуационные задачи	10	6
3.	6	ТК	Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи.	Тесты, ситуационные задачи	10	6
4.	6	ТК	Дерматомикозы	Тесты, ситуационные задачи	10	6
5.	6	ТК	ИППП. Сифилис первичный	Тесты, ситуационные задачи	10	6

2

3

6.	6	ТК	ИППП. Сифилис вторичный, сифилис скрытый	Тесты, ситуационные задачи	10	6
7.	6	ТК	ИППП Сифилис третичный, врожденный Гонорея, хламидиоз, трихомониаз.	Тесты, ситуационные задачи	10	6
8.	6	ТК	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз.	Тесты, ситуационные задачи	10	6
9.	6	ТК	Вич-индикаторные заболевания кожи.	Тесты, ситуационные задачи	10	6
10.	6	ПА	Промежуточная аттестация	Тесты, ситуационные задачи	16	8

3.4.2.Примеры оценочных средств[4]:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3) Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1) Тестовые задания (Приложение 2) Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология

3.5.1. Основная литература[5]

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Дерматовенерология : учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1
2	К дифференциальной диагностике дерматозов : учеб. пособие для врачей	Л. Г. Сингур, О. А.Сингур, Л. М. Кулагина, А. С. Новоходская	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016	65
3	Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс]	Молочкова Ю.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.

4

5

4	Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учеб. пособие [Электронный ресурс] /	Асхаков М. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
5	Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. -	Чеботарев, В.В. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
6	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Бутов Ю. С., Скрипкин Ю. К., Иванов О. Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1				
2	Диетотерапия в дерматологии : учеб. пособие	Л.М. Кулагина, О. А.Сингур, Л. Г. Сингур, М. Е. Мазняк	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016.	70
3	Платонова, А.Н. Дерматовенерология. Атлас : учеб. пособие [Электронный ресурс] / http://studentlibrary.ru	Платонова А.Н. Бакулев А.Л. Утц С.Р..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. URL:	Неогр.д.
4	Дифференциальная диагностика кожных болезней : атлас-справочник	Н.Н. Потекаев, В. Г. Акимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1
5	Лечение кожных и венерических болезней : рук. для врачей: в 2 т.	И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2015.	2
6	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие	Владимиров В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология

Использование лекционных залов, учебного класса ИППП, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. НОУТБУК— 1 шт. Персональный компьютер — 1шт.
4. Проектор Epcon Emp-250 – 1шт.
5. Тренажёр для клинического обследования органов женского таза с набором патологий
6. Тренажер обследования шейки матки и взятия цитологического мазка

7. Манекен, имитирующий мужской таз со сменными гениталиями

Для реализации программы Б1.О.29 Инфекционные болезни. **Модуль 2. Дерматовенерология** в университете имеются специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется

Мобильный модуль «Дерматовенерология»

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Тренажер обследования шейки матки и взятия цитологического мазка	Отработка навыков обследование шейки матки с наружной половой накладкой и вагиной. В комплект сменных шеек входят: - нормальная шейка; - шейка на ранней стадии беременности; - шейка с полипами; - шейка с раком на ранней стадии; - шейка с последней стадией рака; - шейка с воспалением; - шейка с дисплазией.	2
2	Тренажер для наружного осмотра половых органов (мужской)	- варикоцеле - опухоли яичка и рак полового члена - эпидермальная киста с возможностью проведения трансилюминации - гидроцеле с возможностью проведения трансилюминации - эпидидимит - косая паховая грыжа - исследование нормальной анатомии мужского паха	2
3	Многофункциональный фантом катетеризации и исследования предстательной железы	Отработка навыков проведение пальпации мужских половых органов и ректального исследования прямой кишки и предстательной железы в норме и патологии: - катетеризация мужского мочевого пузыря - исследование простаты - исследование яичек - бесскальпельная вазэктомия - исследование прямой и толстой кишки	2
4	Манекен ребенка девочка/мальчик раннего возрас-	Отработка навыков процедур ухода за новорождённым	2

	та для обучения уходу		

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013

MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда

3.8. Образовательные технологии Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология** до 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.
Тематические миникейсы по дерматовенерологии и ИППП.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни		+	+	+	+	+	+	+
2	Акушерство и гинекология		+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология

Реализация дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни**. Модуль 2. Дерматовенерология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (_48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26_час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. **Модуль 2. Дерматовенерология**

При изучении дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни**. Модуль 2. Дерматовенерология** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Освоить практические умения, позволяющие проводить диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, факторов риска наиболее распространенных инфекционных заболеваний кожи и ИППП.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, презентаций, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. **Модуль 2. Дерматовенерология** используются активные и интерактив-

ные формы проведения занятий. виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. **Модуль 2. Дерматовенерология** разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. **Модуль 2. Дерматовенерология** обучающиеся самостоятельно проводят сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями кожи и ИППП.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль **2. Дерматовенерология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда №399н от 25 июня 2015 г.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. **Модуль 2. Дерматовенерология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.О.29 Инфекционные болезни. **Модуль 2. Дерматовенерология**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, демонстрации практических умений и навыков.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты, по вопросам этики и деонтологии при обследовании пациента	Рейтинговая оценка при освоении дисциплины
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы, при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые - диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	Портфолио

	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1.Строение кожи, кровоснабжение, рецепторный аппарат. Функции кожи. 2.Придатки кожи, строение, функции. 3.Классификация морфологических элементов. Характеристика I и II морфологических элементов. 4.Патогистологические изменение в эпидермисе, дерме и гиподерме. 5.Экзогенные и эндогенные причины развития кожных болезней. 6.Принципы внутренней терапии в дерматологии, препараты. 7.Препараты наружной терапии, характеристика препаратов.. 8.Пиодермии. Характеристика условий и предрасполагающих факторов. Классификация. Характеристика возбудителей. Развитие пиодермий в условиях производства. 9.Клинические формы стафилококковых пиодермий. Остеофолликуоит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит. 10.Стрептодермии. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. СПОНГИОЗ - ЭТО 1. Межклеточный отек в шиповатом слое 2. Отек сосочкового слоя 3. Утолщение зернистого слоя 4. Атрофия всех слоев эпидермиса Ответ: 2 2. Т-ЛИМФОЦИТЫ В КОЖЕ РАСПОЛОЖЕНЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО В 1. Сосочковом слое дермы 2. Роговом слое 3. Эпидермисе 4. Зернистом слое эпидермиса Ответ: 4 3. ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЯТНА МЕНЯЕТСЯ 1. Цвет кожи 2. Консистенция кожи 3. Рельеф кожи 4. Все перечисленное Ответ: 1 4. ЭЛЕИДИНОЗ - ЭТО 1. Утолщение блестящего слоя 2. Утолщение дермы 3. Атрофия всех слоев эпидермиса 4. Отечность мягких тканей Ответ: 1 5. УТРАТА СВЯЗИ МЕЖДУ ЭПИДЕРМАЛЬНЫМИ КЛЕТКАМИ - ЭТО 1. Акантолиз

		2. Анаплазия 3. Дискератоз 4. Паракератоз Ответ: 1 6. ОСТРОКОНЕЧНАЯ ПУСТУЛА С ТРОПНОСТЬЮ К ПРИДАТКАМ КОЖИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ 1. Стафилодермии 2. Микоза 3. Чесотки 4. Сифилиса Ответ: 1 7. ВОЗВЫШАЮЩИЙСЯ ПЛОТНЫЙ ИНФИЛЬТРАТ ЯРКО-КРАСНОГО ЦВЕТА С ГНОЙНО-НЕКРОТИЧЕСКИМ СТЕРЖНЕМ В ЦЕНТРЕ - ЭТО 1. Фурункул 2. Фликитена 3. Сикоз 4. Шанкриформная пиодермия Ответ: 1 8. ПРОСТОЙ ЛИШАЙ ВЫЗЫВАЮТ 1. Стрептококки 2. Грибы 3. Стафилококки 4. Вирусы Ответ: 4 9. НОЧНОЙ ЗУД, ПАРНЫЕ ПАПУЛО-ВЕЗИКУЛЕЗНЫЕ ВЫСЫПАНИЯ, ЭКСКОРИАЦИИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ 1. Чесотки 2. Аллергического дерматита 3. Сикоза 4. Коревой краснухи Ответ: 1 10. БОЛЕЗНЕННЫЕ УЗЕЛКИ КРАСНОГО ЦВЕТА, В ЦЕНТРЕ С ПУСТУЛОЙ, ПРОНИЗАНО ВОЛОСОМ - ЭТО 1. Фолликулит 2. Фурункул 3. Карбункул 4. Импетиго Ответ: 1
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ**

		ОТВЕТОВ)
Т		К ЭПИДЕРМИСУ ОТНОСЯТСЯ СЛОИ 1. Базальный 2. Шиповатый 3. Сосочковый 4. Сетчатый 5. Зернистый 6. Роговой 7. Блестящий Ответ: 1, 2, 5, 6, 7 1. К БЕСПОЛОСТНЫМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ 1. Пузырек 2. Бугорок 3. Волдырь 4. Пузырь 5. Узел 6. Пятно 7. Папула Ответ: 2, 3, 5, 6, 7 2. В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ 1. Стрептококки 2. Вирусы 3. Грибы 4. Стафилококки Ответ: 1, 4 3. ЧЕСОТКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПРИ 1. Половом контакте 2. Воздушно-капельным путем 3. Переливании крови 4. Рукопожатии 5. Через предметы личного пользования Ответ: 1, 4 4. ПРИ ТРИХОМИКОЗАХ ПОРАЖАЮТСЯ 1. Кожа 2. Внутренние органы 3. Волосы 4. Ногти 5. Слизистые Ответ: 1, 3, 4 5. В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ 1. Стрептококки 2. Вирусы 3. Грибы 4. Стафилококки Ответ: 1, 4 6. ПЕРВИЧНЫЙ СИФИЛИС ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ

		НА 1. Свежий 2. Серонегативный 3. Неуточненный 4. Неактивный 5. Серопозитивный Ответ: 2, 5 7. ВТОРИЧНЫЙ СИФИЛИС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПОРАЖЕНИЕМ 1. Только кожи 2. Только слизистых 3. Кожи и слизистых 4. Внутренних органов 5. Нервной системы Ответ: 3, 4, 5 8. НА КОЖЕ БОЛЬНОГО ТРЕТИЧНЫМ СИФИЛИСОМ МОГУТ ВЫЯВЛЯТЬСЯ 1. Волдыри 2. Гуммы 3. Расчесы 4. Бугорки 5. Эрозии Ответ: 2, 4 9. К ВЕРОЯТНЫМ ПРИЗНАКАМ ПОЗДНЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ОТНОСЯТСЯ 1. Паренхиматозный кератит 2. Гумма голени 3. Седловидный нос 4. Ягодицеобразный череп 5. Саблевидные голени Ответ: 3, 4, 5
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ I. ЭКССУДАТИВНЫЕ II. ПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ 1. Пузырь 2. Папула 3. Везикула 4. Бугорок 5. Пустула 6. Волдырь 7. Узел Ответ: I.-1, 3, 5, 6; II –2, 4, 7 1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ И ДИАГНОЗА I. МИКРОСПОРИЯ II. ТРИХОФИТИЯ III. ФАВУСА

		1. Выпадение волос 2. «Пеньки» волос 1-2 мм 3. «Черные точки» 4. «Пеньки» волос 5-8 мм 5. Множественные очаги 6. Диффузное поражение 7. Единичные очаги Ответ: I-4, 7; II-2, 3, 5; III-1, 6 2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ И СТАДИЙ ГОНОРЕИ I СВЕЖЕЙ-ОСТРОЙ II ХРОНИЧЕСКОЙ 1. Скудные выделения из уретры в виде капли по утрам 2. Гиперемия, отек губок уретры 3. Обильные гнойные выделения Ответ: I - 2, 3: II-1 3. СЛОИ КОЖИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА I-АНАТОМИЧЕСКИЕ II-ГИСТОЛОГИЧЕСКИЕ 1. Гиподермальный 2. Базальный 3. Шиповатый 4. Дермальный 5. Сосочковый 6. Сетчатый 7. Эпидермальный 8. Зернистый 9. Роговый 10. Блестящий Ответ: I-1, 4, 7; II- 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10 4. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ И ЗАБОЛЕВАНИЯМИ I-ОТРУБЕВИДНЫЙ ЛИШАЙ II-ЭРИТРАЗМА III - ФАВУС 1. Коринебактерия минутиссима 2. Трихофитон Шенляйна 3. Питироспорум орбикуляре Ответ: I – 3; II – 1; III - 2

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология**

№ 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мужчина Ю., 29 лет. Жалобы: на высыпания на коже туловища, без субъективных ощущений. Anamnes morbid: Болен 1 неделю, когда впервые появились высыпания. Последняя половая связь с незнакомой женщиной три месяца назад. Status localis: процесс распространенный, воспалительный, симметричный, локализован на коже туловища, представлен обильными пятнами размером 0,5см в диаметре, округлых очертаний с нечеткими границами, не сливаются, окраска розово-красная, не шелушатся, при надавливании исчезают. Доступные пальпации лимфатические узлы увеличены до 2см на 1,5 см, безболезненные, плотноэластической консистенции, не спаяны с окружающими тканями, кожа над ними не изменена.
В	1	Какой диагноз можно предположить, назовите заболевания с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз?
В	2	Какой план обследования?
В	3	Какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?
В	4	Какая тактика врача?
В	5	Какая профилактика данного заболевания?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине **Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология** №__1_

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мужчина Ю., 29 лет. Жалобы: на высыпания на коже туловища, без субъективных ощущений. Anamnes morbid: Болен 1 неделю, когда впервые появились высыпания. Последняя половая связь с незнакомой женщиной три месяца назад. Status localis: процесс распространенный, воспалительный, симметричный, локализован на коже туловища, представлен обильными пятнами размером 0,5см в диаметре, округлых очертаний с нечеткими границами, не сливаются, окраска розово-красная, не шелушатся, при надавливании исчезают. Доступные пальпации лимфатические узлы увеличены до 2см на 1,5 см, безболезненные, плотноэластической консистенции, не спаяны с окружающими тканями, кожа над ними не изменена.
В	1	Какой диагноз можно предположить, назовите заболевания с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз?
Э		1. Сифилис вторичный, свежий. 2. Токсикодермия 3. Отрубевидный лишай 4. Розовый лишай Жибера
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора ответа правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 2 дескриптора правильного ответа

Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа
В	2	Какой план обследования?
Э	-	1. Исследование крови РМП 2. Провести пробу Бальцера 3. Диаскопию
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлеворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?
Э		1. Исследование крови ИФА 2. Исследование крови РПГА 3. Исследование крови РИФ 4. Пункция лимфатического узла
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из выше перечисленных
В	4	Какая тактика врача?
Э		1.Обследование лиц, бывших в половом и тесном бытовом контакте с больным сифилисом. 2. консультация офтальмолога - всем больным с приобретенным сифилисом 3. консультация невролога - всем больным с приобретенным сифилисом
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3дескриптора правильного ответа Для оценки удовлеворительно: Студент должен указать 2 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	5	Какая профилактика данного заболевания?
Э		1. Санитарно-просветительская работа, 2. Скрининговое обследование определенных групп населения, подверженных повышенному риску инфицирования 3. Обследование лиц, у которых заболевание ведет к опасным социальным и медицин-

		ским последствиям 4. Проведение полноценного специфического лечения с последующим клинико-серологическим наблюдением 5. Индивидуальная профилактика обеспечивается использованием барьерных методов контрацепции (презервативов). 6. После случайного незащищенного полового контакта может быть осуществлена самостоятельно с помощью индивидуальных профилактических средств (хлоргексидина биглюконата, мирамистина).
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 5дескрипторов правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 4 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
O	Итоговая оценка	

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков по дисциплине Б1.О.29 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология №__1_

Название практического навыка

Проведение пробы Бальцера и оценка результатов

С	32.05.01 Медико-профилактическое дело		
К	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
К	ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний		
Ф	А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией современные подходы к изучению состояния здоровья, заболеваемости…		
		Проведено	Не проведено
1.	Провести осмотр кожи дерматологического больного в теплом, хорошо освещенном помещении при рассеянном дневном свете и определить места локализации высыпаний.	1 балл	-1 балл
2.	Провести осмотр слизистых оболочек полости рта, носа, глотки и красной каймы губ и определить локализацию высыпаний.	1 балл	-1 балл
3.	Определить морфологические элементы на коже и слизистых.	1 балл	-1 балл
4.	Произвести пробу Бальцера - смазать 5% спиртовой настойкой йода очаги поражения на коже и окружающую нормальную кожу.	1 балл	-1 балл
5.	Оценить окраску очагов поражения 5% спиртовой настойкой йода.	1 балл	-1 балл
6.	Дать заключение. Оценить результаты пробы Бальцера.	1 балл	-1 балл
	Итого	7 баллов	не менее 80%

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 1

Вопросы к зачёту

1. Строение кожи, кровоснабжение, рецепторный аппарат. Функции кожи.
2. Придатки кожи, строение, функции.
3. Классификация морфологических элементов. Характеристика I и II морфологических элементов.
4. Патогистологические изменение в эпидермисе, дерме и гиподерме.
5. Экзогенные и эндогенные причины развития кожных болезней.
6. Принципы внутренней терапии в дерматологии, препараты.
7. Препараты наружной терапии, характеристика препаратов.
8. Пиодермии. Характеристика условий и предрасполагающих факторов. Классификация. Характеристика возбудителей. Развитие пиодермий в условиях производства.
9. Клинические формы стафилококковых пиодермий. Остеофолликуллит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит.
10. Стрептодермии. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
11. Чесотка. Этиология, пути заражения, клиника, лечение. Особенности течения чесотки у новорожденных и пожилых людей.
12. Педикулез. Этиология, пути заражения, клиника, лечение.
13. Характеристика грибов, распространенность в природе, условия и пути заражения. Классификация микозов.
14. Кератомикозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
15. Дерматомикозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
16. Кандидозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
17. Глубокие микозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
18. Псевдомикозы: актиномикоз.
19. Микозы в условиях производства. Клиника, лечение, профилактика.
20. Вирусные дерматозы. Распространенность, классификация.
21. Простой герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение, атипические формы. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
22. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
23. Бородавки. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
24. Остроконечный кондиломы. Клиника, патогенез, лечение.
25. Контагиозный моллюск. Клиника, патогенез, лечение.
26. Характеристика ИППП.
27. Сифилис. История появления сифилиса в Европе. Этиология, строение и свойства бледной трепонемы, условия и пути передачи. Периоды сифилиса и его общее течение. Иммунитет при сифилисе.
28. I период сифилиса. Характеристика, клиника (характеристика, осложнения и дифференциальная диагностика типичного твердого шанкра), атипичные твердые шанкры, принципы диагностики.
29. II период сифилиса. Характеристика, клинические проявления свежего и рецидивного сифилиса, принципы диагностики.
30. Дифференциальная диагностика розеолезных высыпаний, папулезных сифилидов, пустулезных сифилидов.
31. Висцеральные поражения и поражения нервной системы при вторичном сифилисе
32. Скрытый сифилис. Классификация, принципы диагностики.
33. Третичный период сифилиса. Характеристики, основные проявления на коже, поражение слизистых, висцеральные поражения. Клиника позднего нейросифилиса.
34. Принципы диагностики третичного сифилиса. Дифференциальная диагностика с туберкулезом, лейшманиозом, лепрой.
35. Врожденный сифилис. Классификация, поражение плода и плаценты, клиника
36. Принципы постановки серологических реакций и их трактовка. Принципы лечения

сифилиса, диспансеризация.

37. Характеристика заболеваний, относящихся к ИППП.
38. Гонорея. Строение и свойства гонококка, инкубационный период, пути и условия передачи. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, лечение, диспансеризация.
39. Трихомониаз. Этиология, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.
40. Хламидиоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
41. Генитальный герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
42. Уреаплазмоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
43. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
44. Бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
45. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.