Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 16:48:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«29» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 Акушерство

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.05.03 Стоматология** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.29 Акушерство** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.03 Стоматология

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_12_» _августа_2020г.

2) Учебный план 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_25_»марта_2022_г., Протокол № _8_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.29 Акушерство** одобрена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии

от «29» апреля 2022г. Протокол № 13.

Заведующий кафедрой/директор института _____ (подпись) Матюшкина Л.С. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.29 Акушерство** одобрена УМС по специальности

от «22» мая 2022г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Разработчики:

Зав.кафедрой (занимаемая должность) _____ (подпись) Матюшкина Л.С. (Ф.И.О.)

Доцент (занимаемая должность) _____ (подпись) Свинцова Е.С. (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.29 Акушерство ***Цель*** освоения дисциплины **Б1.О.29 Акушерство**
является формирование у врача-стоматолога понятие об изменениях в организме беременной женщины, роли нарушения менструального цикла, подготовка специалиста для первичного обследования беременной и гинекологической больной, влияние течение беременности на возникновение стоматологических заболеваний у женщин, значение одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц, а также женщин с гинекологическими заболеваниями.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.29 Акушерство** являются:
1 освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача-стоматолога; выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
2 установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных и жизнеопасных состояниях, лечения стоматологических заболеваний с учетом акушерской и гинекологической патологии.
3 дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;

2.2. Место дисциплины Б1.О.29 Акушерство в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.29 Акушерство**
относится к части к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.29 Акушерство** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))
Знания: структура и функции органов малого таза.
Умения: объяснить взаимосвязь между строением и функциями органов и систем.
Навыки: _____

Б1.О.09 Нормальная физиология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))
Знания: закономерности функционирования органов и систем женского организма и механизмы их регуляции
Умения: определять основные константы гомеостаза женского организма по лабораторным и инструментальным данным
Навыки: основные приемы исследований

Б1.О.22 Микробиология, вирусология, микология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))
Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., их роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов
Умения: определять вид возбудителя болезни
Навыки: оценка микрофлоры здорового и больного человека

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.29 Акушерство
Освоение дисциплины **Б1.О.29 Акушерство** направлено на формирование у обучающихся

следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.29 Акушерство в структуре** основной образовательной программы высшего образования 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению медицинских задач профессиональной деятельности

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Медицинский

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.29 Акушерство и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 9	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48	
Лекции (Л)		12	12	
Практические занятия (ПЗ),		36	36	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		24	24	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.29 Акушерство** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК-6	Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.	Анатомия костного таза. Классические плоскости таза и их размеры. Проводная ось таза. Размеры головки зрелого плода, швы и роднички. Признаки доношенного новорожденного. Признаки беременности, сомнительные, вероятные и достоверные. Современные методы диагностики беременности
2.	ОПК-5 ОПК-6	Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности	Классификация акушерских кровотечений. Тактика врача. Методы остановки кровотечений. Осложнения в послеродовом периоде. Реабилитация после массивных кровопотерь Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Диагностика и лечение. Тактика ведения беременности и родов
3.	ОПК-5 ОПК-6	Преэклампсия беременных	Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Диагностика и лечение. Тактика ведения беременности и родов
4.	ОПК-5 ОПК-6	Физиологический послеродовый период	Физиология послеродового периода.
5.	ОПК-5 ОПК-6	Современные методы планирования семьи	Понятие планирования семьи. Современные методы контрацепции. Предупреждение беременности естественным путем. Барьерные методы контрацепции. Внутриматочные средства. Пероральные контрацептивы. Инъекционные препараты. Хирургическая контрацепция. Работа в кабинете

			планирования семьи женской консультации.
6.	ОПК-5 ОПК-6	Невынашивание беременности	Причины, Классификация. Принципы лечения.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.29 Акушерство**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.	2		6	4	12	Тестирование Демонстрация практических навыков
2	9	Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности	2		6	4	12	Тестирование Решение ситуационных задач
3	9	Преэклампсия беременных	2		6	4	12	Тестирование Решение ситуационных задач
4	9	Физиологический послеродовый период	2		6	4	12	Тестирование Решение ситуационных задач
5	9	Современные методы планирования семьи	2		6	4	12	Тестирование Решение ситуационных задач
6	9	Невынашивание беременности	2		6	4	12	Тестирование Решение ситуационных задач
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.29 Акушерство**

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра ____		

1.	Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.	2
2.	Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности	2
3.	Преэклампсия беременных	2
4.	Физиологический послеродовый период	2
5.	Современные методы планирования семьи	2
6.	Невынашивание беременности	2
	Итого часов в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.29 Акушерство**

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра	
1	Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.	6
2	Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности	6
3	Преэклампсия беременных	6
4	Физиологический послеродовый период	6
5	Современные методы планирования семьи	6
6	Невынашивание беременности	6
	Итого часов в семестре	36

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра		
1	Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Определение ПМП, срока беременности и родов. Решение ситуационных задач	4
2	Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3	Преэклампсия беременных	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, курация пациентов	4
4	Физиологический послеродовый период	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, курация пациентов	4
5	Современные методы планирования семьи	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к	4

		текущему контролю	
6	Невынашивание беременности	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, курация пациентов	4
	Итого часов в семестре		24

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету Приложение1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.О.29 Акушерство	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**9**	**ТК**	Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.	**Тесты**	**15**	**20**
2	**9**	**ТК**	Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности	**Тесты**	**15**	**20**
3	**9**	**ТК**	Преэклампсия беременных	**Тесты**	**15**	**20**
4	**9**	**ТК**	Физиологический послеродовый период	**Тесты**	**15**	**20**
5	**9**	**ТК**	Современные методы планирования семьи	**Тесты**	**15**	**20**
6	**9**	**ТК**	Невынашивание беременности	**Тесты**	**15**	**20**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Чек листы (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы к зачету (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.29 Акушерство

3.5.1. Основная литература

п/	Наименование,	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во экз.

№	тип ресурса	/редактор	электронный адрес	(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Акушерство : учебник	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.	ЭБС «Консультант студента»	**Не ограничено**

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие	В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с.	ЭБС «Консультант студента»	**Не ограничено**
2	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие	В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	ЭБС «Консультант студента»	**Не ограничено**

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.29 Акушерство

Использование лекционных залов, учебных комнат, кабинета практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением имитатора родов, платформы симуляционного обучения родовому пособию, виртуального симулятора влагалищного обследования, тренажёра для клинического обследования органов женского таза с набором моделей патологий, тренажера обследования шейки матки и взятия цитологического мазка, модели анатомического таза беременной женщины с плодом, акушерского муляжа с манекеном плода, учебной демонстрационной модели процесса родов, гинекологического тренажёра, манекена плода, женского таза

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.29 Акушерство), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.29 Акушерство** 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий Лекционный курс на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.29 Акушерство и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	**Внутренние болезни**	+	+	+	+	+	+	+
2	**Хирургические болезни**	+	+	+	+	+	+	+
3	**Онкология**	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 Акушерство:

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую

работу пореализации дисциплины **Б1.О.29 Акушерство.**
При изучении дисциплины (модуля) **Б1.О.29 Акушерство** необходимо использовать электронные образовательные песурсы , размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения для лечение заболеваний и состояний и оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.29 Акушерство** используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее _10_% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по самоподготовке и включает отработку практических навыков с использованием симмуляционных технологий, решению ситуационных задач.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.29 Акушерство** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины **Б1.О.29 Акушерство** разработано методическое сопровождение дисциплины

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.29 Акушерство** обучающиеся самостоятельно проводят самостоятельно сбор анамнеза, осмотр, интерпритацию результатов обследования оформляют и представляют учебную историю болезни.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.29 Акушерство** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.29 Акушерство** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.29 Акушерство**.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.29 Акушерство** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки

работы		
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине **Б1.О.29 Акушерство**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Структура и организация акушерского стационара. Приказ 1130-н 2.Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. 3.Клиника родов, ведение родов. 4.Кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. 5.Преэклампсия, этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. 6.Женская консультация и ее роль в профилактике, диагностике и лечении гинекологических больных, ведение беременных в условиях женской консультации. `ипер менструальный синдром. Классификация, методы исследования, принципы лечения. 8.Бесплодный брак. Обследование бесплодных пар. Планирование семьи. 9.Традиционные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция. 10. Преждевременная отслойка плаценты. Клиника, диагностика. Лечение

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.29 Акушерство**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Судорожный припадок, возникший у беременной на фоне симптомов преэклампсии называется: А Эпилепсия Б Эмпатия *В Эклампсия Г Экспансия Д Элиминация 2. Абдоминальный болевой синдром, гипертонус матки вне и во время схватки, болезненность матки при пальпации, признаки страдания плода характерны для: *А Преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты Б Предлежания плаценты В Гипотонии матки Г Аномалий прикрепления плаценты Д Эмболии околоплодными водами 3. При нормальном течении последового периода кровопотеря составляет: А 0,3 % от массы тела Б 0,1 % от массы тела В 0,4 % от массы тела *Г 0,5 % от массы тела Д 1 % от массы тела 4. Критерием диагностики гипертензии являются цифры АД более: А 150/90 мм.рт.ст. *Б 140/90 мм.рт.ст. В 150/80 мм.рт.ст. Г 130/80 мм.рт.ст.

		Д 135/85 мм.рт.ст. 5. Показанием для вызова анестезиолога к беременной с преэклампсией является: А Повышение АД до 140/90 мм.рт.ст. Б Отеки нижних конечностей *В Нарушение дыхания Г Боли в животе Д Повышение тонуса матки 6. Длительным, безводный промежуток считается, если его продолжительность более: А 6 часов Б 10 часов В 12 часов *Г 18 часов Д 24 часов 7. Во время беременности нормальным, считаются сердцебиения плода с частотой: А 130-140 уд/мин Б 120-130 уд/мин *В 120-160 уд/мин Г 160 уд/мин Д 120-180 уд/мин

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков **Б1.О.38 Акушерство, гинекология**

Название практического навыка_____ Наружное акушерское исследование___

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

	Действия	Проведено	Не проведено
1.	Определение высоты стояния дна матки	2 балла	-2 балла
2.	Определение вида и позиции плода	2 балла	-2 балла
3.	Определение предлежащей части плода	2 балла	-2 балла
4.	Определение предлежащей части плода ко входу в малый таз	2 балла	-2 балла
	Итого	8 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения