Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2024 10:17:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.28 Акушерство, гинекология**

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **32.05.01 Медико-профилактическое дело**<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет<br>(специалитет ) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Форма обучения** | **очная**<br>(очная, ) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Кафедра акушерства и гинекологи |

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.28 Акушерство, гинекология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ № 552 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_15_» _ июня _2017_г.

2) Учебный план специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02_»_мая_2023_г., Протокол № _9_.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Матюшкиной Л.С.

**Разработчики:**

| Зав. кафедрой | канд. мед. наук, доцент | Матюшкина Л.С. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент | канд. мед. наук | Свинцова Е.С. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.28 Акушерство, гинекология**
**Целью** освоения дисциплины **Б1.О.28 Акушерство, гинекология** является овладение знаниями оказания неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе; умении применить полученные знания для профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологи; умении применить эпидемиологические методы для анализа осложнений беременности, заболеваний плода и новорожденных; правильно оценить роль экологических факторов в развитии гинекологических заболеваний.

**Задачи** освоения дисциплины **Б1.О.28 Акушерство, гинекология** (*3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов*):

1. Освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
2. Определение с помощью исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
3. Оценка распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и их взаимосвязь с патологией других органов и систем, закономерность возникновения, течения и лечения;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.28 Акушерство, гинекология**
относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) в сфере профессиональной деятельности и изучается в семестре _6_

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.28 Акушерство, гинекология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Этиология и патогенез | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-$5_1$- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека<br>ИДК.ОПК-$5_2$- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач<br>ИДК.ОПК-$5_3$- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| С/01.7 Организация и проведение | ПК-5 Способность и готовность к | ИДК.ПК-$5_1$- Оценивает полноту и достаточность профилактических |

| | | |
|---|---|---|
| санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий | обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарноэпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи | мероприятий на различных объектах<br>ИДК.ПК-$5_2$- Имеет представление об оценке факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$5_3$- Владеет навыками составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.28 Акушерство, гинекология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.28 Акушерство, гинекология** и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** |
|---|---|---|
| | | **№ 6** |
| | | **часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | 72 | 72 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 54 | 54 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | 36 | 36 |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | 18 | 18 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | |
| Промежуточная аттестация | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет | зачет | |
| | экзамен (Э) | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 108 | 108 | |
| | ЗЕТ | 3 | 3 | |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.28 Акушерство, гинекология**

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр __6_ | |
| 1. | Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии. | 2 |
| 2. | Физиология и клиническая анатомия женской половой системы Методы обследования беременных и рожениц. Родовые пути. Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения. | 2 |
| 3. | Структура и организация работы женской консультации. Приказ 1130-н | 2 |
| 4. | Физиологические роды. Физиологический после родовой период. Профилактика осложнений в женской консультации. | 2 |
| 5. | Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифической и специфической этиологии). Профилактика в женской консультации. | 2 |
| 6. | Нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Профилактика в женской консультации. | 2 |
| 7. | Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм. | 2 |
| 8. | Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий. | 2 |
| 9. | Планирование семьи. Контрацепция. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 18 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.28 Акушерство, гинекология**

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр __6_ | |
| 1 | Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии. | 6 |
| 2 | Физиология и клиническая анатомия женской половой системы Методы обследования беременных и рожениц. Родовые пути. Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения. | 6 |
| 3 | Структура и организация работы женской консультации. Приказ 1130-н | 6 |
| 4 | Физиологические роды. Физиологический после родовой период. Профилактика осложнений в женской консультации. | 6 |
| 5 | Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифической и специфической этиологии). Профилактика в женской консультации. | 6 |
| 6 | Нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиника. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | Дифференциальная диагностика. Профилактика в женской консультации. | |
| 7 | Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм. | 6 |
| 8 | Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий. | 6 |
| 9 | Планирование семьи. Контрацепция. | 6 |
| | Итого часов в семестре | **54** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | Семестр _6__ | | |
| 1 | Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 6 |
| 2 | Физиология и клиническая анатомия женской половой системы Методы обследования беременных и рожениц. Родовые пути. Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, работа с фантомами | 10 |
| 3 | Физиологические роды. Физиологический после родовой период. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, работа с фантомами, курация пациентов | 10 |
| 4 | Планирование семьи. Контрацепция. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 10 |
| | Итого часов в семестре | | 36 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.28 Акушерство, гинекология

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Акушерство | Э. К. Айламазян и [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 | ЭБС «Консультант студента» | Не ограничено |
| 2 | Гинекология | В. Е. | ЭБС «Консультант | Не |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. | студента» | ограничено |
| | | | | |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Акушерство | Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. | ЭБС «Консультант студента» | Не ограничено |
| 2 | Гинекология | Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1008 с. | ЭБС «Консультант студента» | Не ограничено |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.28 Акушерство, гинекология**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.28 Акушерство, гинекология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина **Б1.О.28 Акушерство, гинекологи**<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>Дисциплина **Б1.О.28 Акушерство, гинекологи**<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина **Б1.О.28 Акушерство, гинекологи**<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина **Б1.О.28 Акушерство, гинекологи**<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые | Портфолио |

| | | |
|---|---|---|
| | Дисциплина **Б1.О.28 Акушерство, гинекологи**<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий | |
| | Скрытые<br>Дисциплина **Б1.О.28 Акушерство, гинекологи**<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |