Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2023 15:21:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 11 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.26 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра психиатрии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол №8.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** одобрена на заседании кафедры психиатрии от «18» апреля 2022 г. Протокол №8.

Зав. кафедрой: д-р мед. наук _____ Ульянов И.Г.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** одобрена УМС по специальности
31.05.01 Лечебное дело
от «17» мая 2022 г. Протокол №4.

Председатель УМС _____ Грибань А.Н.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент _____ Бурлака О.П.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

доцент _____ Волгина Т.Л.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.26 Психиатрия и наркология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** состоит в овладении знаниями психиатрии и наркологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и наркологических расстройств.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология**:

1. обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического и наркологического процесса;
2. обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
3. обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при психических и наркологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики, а также проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
4. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

2.2. Место дисциплины Б1.О.26 Психиатрия и наркология основной образовательной программы высшего образования специальности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Философия

Знания: основных философских категорий, место и роль философии в культуре и медицине;

Умения: применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществлять научную деятельность в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Навыки: оценки степени риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждения недопустимого риска, сохранения конфиденциальности (врачебную тайну), отстаивания морального достоинства и чистоты медицинской профессии.

Б1.О.17 Фармакология

Знания: значение и основные положения Государственной фармакопеи и Международной фармакопеи; основные положения Федерального закона "О лекарственных средствах"; «Стандарты качества лекарственных средств»; «Регистр лекарственных средств России»-приказ №1175н от 20 декабря 2012г. «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков, порядка оформления этих бланков, их учета ихранения»; Приказ Минздрава России от 1 августа 2012 г. № 54н "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или

психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления"; анатомо-терапевтическохимическую классификацию (АТХ), фармакотерапевтическую классификацию и основные характеристики лекарственных средств, — фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, факторы, изменяющие их основные, нежелательные и токсические реакции; — общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; — виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов, фармацевтическую и фармакологическую несовместимости.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования в соответствии с выставленным диагнозом; отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к пище, гомеопатическое средство; выписывать рецепты лекарственных средств; пользоваться международными и национальными непатентованными наименованиями действующих веществ и торговых названий лекарственных препаратов; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропного и патогенетического действий лекарственных средств; оценивать возможные проявления побочных и токсических эффектов при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

Навыки: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний; навыками адекватного назначения лекарственного средства в соответствии с выставленным диагнозом и по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; оценки его эффективности и безопасности, возможности замены препаратом из других групп; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами; навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; навыками, связанными с особенностями обращения наркотических лекарственных средств и психотропных веществ, исходя из соответствующих положений и требований законов РФ, действующих в рамках ООН и международных конвенций; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.

Б1.О.25 Неврология

Знания: основные вопросы общей неврологии; клиническую картину неврологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;

Умения: выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания. Дать рекомендации по поддерживающей терапии, (трудовые и социальногигиенические рекомендации больному и его родственникам).

Навыки: постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза, определением

тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно - профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения неврологических заболеваний.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.26 Психиатрия и наркология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения. реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.		
A/01.7 Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3_1- проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3_2- устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3_3- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), направленной на оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников: типы задач

Медицинский

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** компетенций:

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*
3. *Реабилитация*
4. *Профилактика*
5. *Организационная деятельность*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.26 Психиатрия и наркология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _8_	**№ _9_**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**144**	**72**	**72**
Лекции (Л)		40	20	20
Практические занятия (ПЗ)		104	52	52
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		**72**	**36**	**36**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)		6		6
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		36	18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		30	18	12
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		30		30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	
	экзамен (Э)	6	-	6

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**252**	**108**	**144**
	ЗЕТ	**7**	**3**	**4**

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-4	**Теоретические и организационные основы психиатрии**	Введение в психиатрию. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи.
			История развития психиатрии.
			Теоретические основы психиатрии (психические процессы, состояния, психические свойства личности).
2.	ОПК-4 ПК-3	**Общие вопросы диагностики психических и наркологических расстройств**	Расстройства ощущений, представлений и восприятия.
			Расстройства внимания, памяти.
			Мышление и его расстройства.
			Расстройства интеллекта.
			Аффективные и волевые расстройства.
			Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.
			Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.
			Классификация психических расстройств.
			Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии.
			Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности.
3.	ПК-3	**Частная психиатрия и наркология**	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.
			Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.
			Расстройства настроения (аффективные расстройства).
			Шизофрения.
			Шизотипические и бредовые расстройства.
			Органические (включая симптоматические) психические расстройства.
			Эпилепсия. Органические (сосудистые) психические расстройства.
			Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте.

			Умственная отсталость.
			Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением алкоголя. Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации.
			Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением наркотических средств. Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Теоретические и организационные основы психиатрии	4		4	4	12	Тестирование
2	8	Общие вопросы диагностики психических и наркологических расстройств	16		48	24	88	Тестирование, стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков
3	9	Частная психиатрия и наркология	20		52	74	146	Тестирование, демонстрация практических навыков, собеседование
4	9	Промежуточная аттестация (экзамен)				6	6	Демонстрация практических навыков Собеседование
ИТОГО:			40		104	72/36	252	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.26 Психиатрия и наркология	Часы
1	2	3
	№ семестра __8__	
1.	Введение в психиатрию. Предмет, задачи и основные	2

	направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Дистанционно	
2.	История развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии (психические процессы, состояния, психические свойства личности).	2
3.	Расстройства ощущений, представлений и восприятия. Дистанционно	2
4.	Расстройства внимания, памяти.	2
5.	Мышление и его расстройства. Расстройства интеллекта.	2
6.	Аффективные и волевые расстройства.	2
7.	Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.	2
8.	Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Классификация психических расстройств. Дистанционно	2
9.	Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Дистанционно	2
10.	Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности.	2
	Итого часов	**20 в том числе 8 дистанционно**
	№ семестра __9__	
1.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.	2
2.	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	2
3.	Расстройства настроения (аффективные расстройства).	2
4.	Шизофрения.	2
5.	Шизотипические и бредовые расстройства.	2
6.	Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	2
7.	Эпилепсия. Органические (сосудистые) психические расстройства.	2
8.	Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Умственная отсталость.	2
9.	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением алкоголя. Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации. Дистанционно	2
10.	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением наркотических средств. Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации. Дистанционно	2
	Итого часов в семестре	**20, в том числе 4 дистанционно**
	Итого часов	**40, в том числе 12 дистанционно**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.26 Психиатрия и наркология	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
1.	Введение в психиатрию. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Дистанционно 2 часа	4
2.	История развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии (психические процессы, состояния, психические свойства личности). Дистанционно 2 часа	4
3.	Расстройства ощущений, представлений и восприятия. Дистанционно 2 часа	4
4.	Расстройства внимания, памяти. Дистанционно 4 часа	8
5.	Мышление и его расстройства. Расстройства интеллекта. Дистанционно 4 часа	8
6.	Аффективные и волевые расстройства. Дистанционно 4 часа	8
7.	Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.	4
8.	Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Классификация психических расстройств.	4
9.	Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии.	4
10.	Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности.	4
	Итого часов	**52 в том числе 18 дистанционно**
	№ семестра 9	
1.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Дистанционно 2 часа	4
2.	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Дистанционно 2 часа	4
3.	Расстройства настроения (аффективные расстройства).	4
4.	Шизофрения. Дистанционно 4 часа	8
5.	Шизотипические и бредовые расстройства.	4
6.	Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	4
7.	Эпилепсия. Органические (сосудистые) психические расстройства. Дистанционно 2 часа	4
8.	Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Умственная отсталость. Дистанционно 2 часа	4
9.	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением алкоголя. Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации. Дистанционно 4 часа	8
10.	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением наркотических средств. Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации. Дистанционно 4 часа	8

	Итого часов в семестре	**52, в том числе 20 дистанционно**
	Итого часов	**104, в том числе 38 дистанционно**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.26 Психиатрия и наркология**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	№ семестра 8 и 9		
1.	Теоретические и организационные основы психиатрии	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2.	Общие вопросы диагностики психических и наркологических расстройств	письменный отчет по самоподготовке, написание психического статуса, подготовка к текущему контролю	24
3.	Частная психиатрия и наркология	письменный отчет по самоподготовке, написание истории болезни, подготовка к промежуточной аттестации	44
4.	Промежуточная аттестация (экзамен)	Подготовка к ответам по избранным вопросам дисциплины, подготовка к демонстрации практических навыков и умений, экзамен	36
	Итого часов		72/36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 Психиатрия и наркология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**№ семестра**	**Виды контроля**	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Оценочные средства**		
				Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых**

						вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**8**	**ТК**	Теоретические и организационные основы психиатрии	**Тесты**	**20**	**20**
2	**8**	**ТК**	Общие вопросы диагностики психических и наркологических расстройств	**Тесты,** **Чек-листы**	**20** **1**	**20** **6**
3	**9**	**ТК** **ПК**	Частная психиатрия и наркология	**Тесты,** **Собеседование,** **Чек-листы**	**20** **4** **1**	**20** **20** **6**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Чек листы (Приложение 3)
	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	Ситуационные задачи (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 Психиатрия и наркология

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Психиатрия и медицинская психология: учебник для вузов	Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-Медиа,2014.-895 с.	25
2.	Лекции по психиатрии. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов)		М.: Медицина, 2011. - 160 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Ин.д.
3.	Медицинская психология [Электронный ресурс]	Ю.Г. Фролова	Минск : Выш. шк., 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин.д.
4.	Психиатрия: учебник [Электронный ресурс]	Н.Г. Незнанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496	Ин.д.

			с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	
5.	Психиатрия и медицинская психология: учебник [Электронный ресурс]	И. И. Иванец и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Ин.д.
6.	Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред.. - 2-е изд., перераб. и доп.	Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин.д.
7.	Психиатрия: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.	Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 384 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Ин.д.
8.	Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс]	Ю.Г. Тюльпин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Психиатрия: учебник	Н.Г. Незнанов	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-496 с.	1
2.	Психиатрия: нац. рук.	Ю.А. Александровский Т.Б. Дмитриева, В.Н. Краснов, Н.Г. Незнанов	Рос. о-во психиатров; гл. ред.; отв. ред..- М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-992, [8] с.	1
3.	Психиатрия, медицинская психология : учебник /. -	Н. Н. Петрова	М. : КНОРУС, 2017. - 508 с.	2
4.	Психиатрия : нац. рук. / Рос. о-во психиатров ; гл. ред.. - 2-е изд., перераб. и доп.	Н. Г. Незнанов, Ю. А. Александровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1002, [4] с.	2
5.	Психиатрия и наркология: учебник /. -	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. Режим доступа:	Ин.д.

		А. Кинкулькина	http://www.studmedlib.ru	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.26 Психиатрия и наркология

Использование лекционных залов, учебного класса Психиатрии и наркологии, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1,2,3,4

1. Принтер Samsung ML – 1210 Laser
2. Копир Canon FC-86 – 1 шт.
3. Системный блок intel Celeron – 2000 – 1 шт.
4. Учебные плакаты – 8 шт.
5. Стол 2-местный – 2 шт.
6. Стол ученический – 18 шт.
7. Стол компьютерный – 1 шт.
8. Стул ученический – 82 шт.
9. Парта ученическая – 20 шт.
9. Доска аудиторная – 3 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1

1. Проектор Ben O PB 2250 - 1шт.
2. Экран на штативе - 1шт.
4. Принтер Samsung ML – 1210 Laser
5. МФУ лазерное Brother DCP-8110DN – 1 шт.
5. Стол письменный – 3 шт.

Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2

1. Шкафы - 4 шт.
2. Шкафы для хранения бумаг – 2 шт.
3. Тумбы для хранения бумаг – 2 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Психиатрия и наркология

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.26 Психиатрия и наркология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	**Акушерство и геникология**		+	+				
2	**Педиатрия**		+	+				
3	**Инфекционные болезни**		+	+				
4	**Поликлиническая терапия**		+	+				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 Психиатрия и наркология:

Реализация дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (144 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и (_72_час.) самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология**

При изучении дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического, наркологического процесса, умению выделить ведущие психические, наркологические признаки, симптомы, синдромы и т.д., формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием дискуссионных, операционных и проблемных методов, методов прецендентов, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам,

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, дискуссионные, операционные и проблемные методы, методы прецендентов, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий,

проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий и включает анализ и подготовку кратких обобщённых сообщений (по публикациям в журналах), а так же практикум по овладению методами будущей практической деятельности (самостоятельная курация больных, с психическими и наркологическими расстройствами: обследование больного, написание психического статуса, разработка схемы лечения, определение прогноза, экспертные вопросы).

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска и возникновения психических и наркологических расстройств, оформляют и представляют учебную историю болезни.

Написание психического статуса и учебной истории болезни способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического, лечебного и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с стандартизированными пациентами, тестировании, контрольных вопросов при собеседовании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.26 Психиатрия и наркология**.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	**Формы и направления воспитательной работы**	**Критерии оценки**
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио

	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры.	
Гражданские ценности	Открытые - развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	Портфолио
	Скрытые - на уровне страны, региона, города; на уровне образовательной организации; на уровне учебной группы; на индивидуальном уровне с обучающимся.	
Социальные ценности	Открытые - Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение профилактических бесед, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности в университете; разработка индивидуальных траекторий развития надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся.	Портфолио
	Скрытые - Цикл лекций-бесед о вреде употребления ПАВ. Тематическая беседа: «Табакокурение». Круглый стол на тему: «Игромания».	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.26 Психиатрия и наркология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Предмет психиатрии. Цели и задачи, специализированные разделы. 2. Основные этапы развития психиатрии. Греко-римский период. 3. Авиценна, его работы, связанные с психиатрией. 4. Психиатрия в период средневековья. 5. Психиатрия в эпоху Возрождения. Франция (вторая половина 18 – начало 19 века). Деятельность Ф. Пинеля, Ж. Эскироля. 6. Английская психиатрия (конец 18 – начало 19 века). Д. Конолли, принцип «не стеснения» и «открытых дверей». 7. Немецкая психиатрия (первая половина 19 века). Дискуссия «психиков» и «соматиков». В. Гризингер, его положение об общих закономерностях развития психических расстройств. 8. Э. Крепелин, нозологическая система классификации психических болезней. 9. Положение психически больных в России в период монастырского призрения. Указы Петра Первого, касающиеся психически больных. 10. Положение психически больных в России в период приказной медицины (1775 – 1864). 11. Психиатрия в России в период земства. Принципы планирования психиатрической помощи. Психиатрические больницы-колонии. 12. Роль В.И. Яковенко, Н.Н. Баженова, П.Д.Максимова, П.Т.Кащенко и др. в развитии социальной и организационной психиатрии в России. 13. Роль И.М.Балинского, В.Х. Кандинского, И.П.Мержеевского, С.С.Корсакова и др. в развитии отечественной клинической психиатрии.

		14. Учение К. Бонгеффера об экзогенного типа реакциях. 15. З. Фрейд. Предпосылки развития его учения о вытеснении. 16. Использование идей З.Фрейда Е.Блейлером в учении о шизофрении. 17. Советский период отечественной психиатрии. 18. Группы диспансерного учета психически больных в России. 19. Учение И.П.Павлова о трех инстанциях соотношения организма с окружающей средой, о первой и второй сигнальных системах. 20. Неоднозначность причинно-следственных отношений в возникновении, течении и исходе психических болезней. Переход отечественной психиатрии на МКБ-10. 21. Ощущение как отражательный процесс. Патология ощущений. 22. Восприятие. Патология восприятия. Иллюзии, психосенсорные расстройства, деперсонализация, дереализация. 23. Представления. Патология представлений. Теории галлюцинаций. 24. Память. Процессы памяти. Типология памяти. Количественные расстройства памяти. 25. Качественные расстройства памяти.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.27 Психиатрия и наркология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**
т		001.К ЭНДОГЕННЫМ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАМ ОТНОСЯТСЯ А шизофрения Б аффективно-шоковые реакции В прогрессивный паралич Г алкогольный Корсаковский психоз. 002. К ПСИХОГЕННЫМ РАССТРОЙСТВАМ ОТНОСЯТСЯ А неврастения Б ффективно-шоковые реакции В прогрессивный паралич Г шизофрения 003. БОЛЬНОЙ ВМЕСТО ТОГО, ЧТОБЫ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОС ВРАЧА, ПОВТОРЯЕТ ВОПРОС, ПРИ А каталепсии Б эхо-симптомах В активном негативизме Г пассивном негативизме 004. КАКИЕ НАРУШЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ РАССТРОЙСТВ МЫШЛЕНИЯ А эхолалии Б синдром «уже виденного» В персеверации Г бред 005. ДЕРЕАЛИЗАЦИЯ – ЭТО А тягостные ощущения, не всегда имеющие четкую локализацию Б искаженное восприятие отдельных свойств предметов и

		явлений В нарушение чувственной окраски восприятия окружающего Г неприятные ощущения, ассоциированные с зоной иннервации 006. ЧТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ МАНИАКАЛЬНОГО СИНДРОМА А повышенное настроение Б переоценка собственных способностей В идеаторное и моторное возбуждение Г плаксивость 007. КОНТАКТ С БОЛЬНЫМ ЗАТРУДНЕН, ПРИ А депрессивном ступоре Б кататоническом ступоре В неврозе Г умственной отсталости 008. НАВЯЗЧИВЫЕ СТРАХИ (ФОБИИ) ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ А непроизвольностью возникновения Б осознанием их чуждости В большим разнообразием Г отсутствием критики к ним 009. К РАССТРОЙСТВАМ МЫШЛЕНИЯ ОТНОСЯТ А лживость Б паралогичность В некритичность Г соскальзывания 010. В СТРУКТУРУ ПАРАФРЕННОГО БРЕДА ВХОДЯТ А псевдогаллюцинации Б явления психического автоматизма В конфабуляции Г бред величия

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Исследование эмоциональной сферы _____

С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Попросить пациента присесть на предложенное ему место	1 балл	-1 балла
2.	Просим пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года)	1 балл	-1 балл
3.	Просим пациента определить где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж)	1 балл	- 1 балл
4.	Просим пациента ответить на ряд вопросов:		
5.	Есть ли у Вас ощущение страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
6.	Есть ли причины для страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
7.	Какое у Вас настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
8.	У Вас всегда хорошее настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
9.	Вы легко поддаетесь переменам настроения (впадаете в депрессию)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
10.	У Вас часто бывает плохое настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
11.	Вы говорите, что у Вас упадок настроения. Вы чувствуете, что сделали что-то не так?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
12.	Насколько сильно Вы чувствуете это?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
13.	Вы часто плачете (впадаете в гнев)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
14.	Вы часто волнуетесь? Почему?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
15.	Дать заключение	2 балла	- 2 балла
	Итого	10	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Исследование сферы памяти _____

С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Попросить пациента присесть на предложенное ему место	1 балл	-1 балла
2.	Попросить пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года)	1 балл	-1 балл
3.	Попросить пациента определить, где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж).	1 балл	- 1 балл
4.	Попросить пациента ответить на ряд вопросов:	5 баллов	- 5 баллов
	1. Вы хорошо запоминаете прочитанное (заучиваете наизусть)?	1 балл	-1 балла
	2. Вы можете сказать, сколько времени находитесь в больнице?	1 балл	-1 балл
	3. Кто эти люди, находящиеся вокруг Вас?	1 балл	- 1 балл
	4. Что Вы ели сегодня на завтрак?	1 балл	-1 балл
	5. Провести с пациентом тест рисования часов (больному дают чистый лист нелинованной бумаги и карандаш. Врач говорит: «Нарисуйте, пожалуйста, круглые часы с цифрами на циферблате и чтобы стрелки часов показывали без пятнадцати два»).	1 балл	- 1 балл
10.	Дать заключение	2 балла	- 2 балла
	Итого	10	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		Больной 42 года, последние 2 месяца возбуждён, расторможен, делает нескромные комплименты женщинам, говорит нечётко, невнятно. Постоянно улыбается, нелепо шутит. Зрачки узкие, не реагируют на свет, допускает ошибки в простейшем счёте, конкретно толкует пословицы. Неправильно называет число и месяц. Больным себя не считает.
В	1	Назовите описанный психопатологический синдром, который характеризует состояние пациента
В	2	При каких расстройствах может наблюдается этот синдром?
В	3	Какие дополнительные методы исследования показаны для дифференциального диагноза?
В	4	Какова последовательность действий врача при диагностике данного синдрома?
В	5	Какая основная группа медикаментозных препаратов используется для купирования данного состояния?

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.26 Психиатрия и наркология** № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		Больной 27 лет. Впервые заболел остро 2 дня назад. До этого в течение недели изменилось состояние: стал рассеянным, не понимал сути вопросов, отвечал после длительной паузы. Постепенно нарастала заторможенность, тонус мышц повышен, застывал в неудобных позах, на вопросы перестал отвечать совсем, отмечалась сальность кожи лица, редкое мигание, при попытке пересадить больного оказывал сопротивление, при попытке накормить сжимал губы, когда ложку убирали ото рта – раскрывал рот.
В	1	Какие симптомы описаны?
В	2	Какой психопатологический синдром диагностируется у пациента?
В	3	При каких заболеваниях может наблюдаться этот синдром?
В	4	Какие факторы риска могут способствовать развитию данного состояния?
В	5	Какие группы медикаментозных препаратов могут быть использованы для лечения указанного состояния?