Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 16:03:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № _6_ от «_28_» мая___ 2021__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«_17_» _____мая_____2021_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.26 Офтальмологии** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология приказ № 984 от 12.08.2020

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» __августа__2020__г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_26___»____марта____2021__г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** одобрена на заседании кафедры офтальмологии и оториноларингологии
от «___19__» ___апреля_____2021__г. Протокол № __11__.

Заведующий кафедрой офтальмологии и оториноларингологии _____ (подпись) Мельников В.Я. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** одобрена УМС по специальности 31.05.03 Стоматология
от «_23__» _апреля_____2021г. Протокол № 3_.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю. Ю. (Ф.И.О.)

Разработчики:

ассистент _____ (подпись) Шульгина Н. А. (Ф.И.О.)
(занимаемая должность)

доцент _____ (подпись) Догадова Л.П. (Ф.И.О.)
(занимаемая должность)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.26 Офтальмология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология**

Приобретение знаний о методиках аппаратного обследования функций и оболочек глаза пациента, симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний органа зрения, их патогенезе и диагностическом значении, роли дополнительных методов исследования в установлении диагноза, методологии клинического мышления и освоении методик общеклинического обследования и оценке полученных результатов для установки диагноза.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология:**

1. Получение базовых знаний о порядке и методике аппаратного обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях органа зрения;
2. Формирование умений и навыков аппаратного обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при глазных заболеваниях;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных исследований и оценке их результатов для диагностики заболеваний глаз.

2.2. Место дисциплины Б1.О.26 Офтальмология в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.26 Офтальмология** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи.

Знания: анатомия органов головы и шеи;

Умения: применять знания о строении и топографии органов головы и шеи при обследовании;

Навыки: определения топографии органов головы и шеи.

Б1.О.44 Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области.

Знания: физиологические процессы в челюстно-лицевой области у здорового человека;

Умения: использовать знания о физиологических процессах в челюстно-лицевой области при определении функционального состояния пациентов;

Навыки: оценивать функциональное состояние органов челюстно-лицевой области при обследовании пациента

Б1.О.16 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи.

Знания: патоморфологические изменения при поражении органов головы и шеи;

Умения: сопоставлять клинические проявления заболеваний органов головы и шеи с возможными патоморфологическими изменениями;

Навыки: определения наиболее вероятных патоморфологических изменений в области головы и шеи.

Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи.

Знания: о патологических процессах в области головы и шеи у человека;

Умения: определение наличия возможных патологических процессов в области головы и шеи и давать им диагностическую оценку;

Навыки: определения патологических состояний в области головы и шеи для решения профессиональных задач.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.26 Офтальмология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02 005 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Врач-стоматолог» приказ Минтруда и соц. Защиты от 10 мая 2016 г. № 227 н		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский*: проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК не предусмотрены ООП	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказания помощи пациентам с офтальмологической патологией в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.26 Офтальмология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _7_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		32	32	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		10	10	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		26	26	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		6	6	
Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)		3	3	
Курсовая работа (КР)				
Реферат		2	2	
Подготовка презентаций (ПП)		2	2	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		3	3	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	

	ЗЕТ	2	2	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.26 Офтальмология	Темы разделов
1	2	3	4
	ОПК-5	Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологи, ранняя диагностика.	Офтальмология как дисциплина, разделы, цели и задачи. Понятие о семиологии. Анатомические и физиологические возрастные особенности органа зрения. Методы осмотра офтальмологического больного, исследование зрительных функций.
	ОПК-5 ОПК-6	Физиологическая оптика и рефракция органа зрения.	Понятие клинической рефракции глаза. Возрастные нормы. Клинические симптомы при нарушениях рефракции. Методы диагностики при нарушении рефракции. Миопия, классификация, современные методы лечения, осложнения. Аккомодация, ее нарушения в различном возрасте. Виды астигматизма, методы его коррекции. Выписка рецептов на очки.
	ОПК-5 ОПК-6	Патология век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты.	Симптомы при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов, их этиология, патогенез, методы обследования, диагностическое значение симптомов. Терапевтические и хирургические методы лечения. Неотложная помощь при заболеваниях век, слезных органов.
	ОПК-5 ОПК-6	Патология роговицы и склеры.	Симптомы при заболеваниях роговицы и склеры, их патогенез и диагностическое значение, аппаратные методы обследования при заболеваниях роговицы и склеры, диагностическое значение симптомов. Методы лечения. Неотложная помощь

			при болезных роговой оболочки.
	ОПК-5 ОПК-6	Патология сосудистой оболочки глаза.	Симптомы при увеитах, их этиология, патогенез, классификация и диагностическая связь с патологией челюстно-лицевой области. Инструментальные методы обследования увеитов, методика, диагностическое значение симптомов. Осложнения увеитов. Основные группы препаратов для лечения воспалительных заболеваний сосудистой оболочки глаза.
	ОПК-5 ОПК-6	Патология хрусталика.	Симптомы при заболеваниях хрусталика, их диагностическое значение классификация, этиология, вредные факторы, методы обследования хрусталика, методика. Методы лечения. Виды оперативного лечения. Методы коррекции.
	ОПК-5 ОПК-6	Глаукомы.	Симптомы при разных видах глауком, их патогенез и диагностическое значение, методы обследования, методика, диагностическое значение симптомов. Классификации врожденной и первичной глауком. Методы лечения глауком. Неотложные состояния при глаукомах.
	ОПК-5 ОПК-6	Повреждения глаз и его придаточного аппарата.	Симптомы при комбинированных ранениях, контузиях и ожогах глаз и челюстно-лицевой области. Классификации, методы диагностики. Оказание первой и неотложной помощи при ранениях, контузиях и ожогах глаза и придаточного аппарата.
	ОПК-5 ОПК-6	Патология сетчатки и зрительного нерва.	Симптомы при патологии сетчатки и зрительного нерва. Классификации, значение лабораторных, аппаратных методов в диагностике

			симптомов. Методы лечения.
	ОПК-5 ОПК-6	Патология глазодвигательного аппарата.	Симптомы при разных видах косоглазия, классификации, значение физикальных, инструментальных методов в диагностике симптомов. Методы лечения.
	ОПК-5 ОПК-6	Профессиональные заболевания органа зрения.	Понятие о профессиональных заболеваниях глаз. Вредные факторы, влияющие на различные отделы глаза. Симптомы поражения разных отделов глаза. Значение анамнеза, факторов проф. вредностей, инструментальных методов в диагностике симптомов профессионального поражения.
	ОПК-5 ОПК-6	Врожденные и приобретенные опухоли глаз и его придатков.	Симптомы доброкачественных и злокачественных опухолей глаза и его придатков. Классификации, значение физикальных, лабораторных, инструментальных методов в диагностике симптомов. Тактика и лечение при опухолях глаза и его придатков.
	ОПК-5	Врачебно-трудовая экспертиза	КЭК и МСЭК при глазных заболеваниях. Критерии определения групп инвалидности при глазных заболеваниях со стойкой утратой трудоспособности.
	ОПК-6	Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.	Медикаментозное лечение глазных заболеваний, формы этого лечения. Лазерные методы лечения глазной патологии. Хирургические методы лечения глазных болезней.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	**№ семестра**	**Наименование раздела дисциплины Б1.О.26 Офтальмология**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**	**Формы текущего контроля успеваемости**

			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения со всеми уровнями здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.	0,5			0,5	1	Устный опрос, тестирование
2.		Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	1		1	0,5	2,5	Устный опрос, тестирование
3.		Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	0,5		2	2	4,5	Устный опрос, тестирование
4.		Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	2		1	1	4,0	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
5.		Методы обследования органа зрения.			2	1	3,0	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
6.		Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	1		2	2	5	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи

7.		Патология роговицы, склеры.	0,5		2	2	4,5	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
8.		Патология сосудистой оболочки.	0,5		2	2	4,5	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
9.		Патология сетчатки и зрительного нерва.	2		3	0,5	5,5	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
10.		Глаукомы.	1		3	2	6	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
11.		Патология хрусталика.	2		2,5	2	6,5	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
12.		Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	2		5,5	3	10,5	Устный опрос, тестирование, мини-кейсы, ситуационные задачи
13.		Патология глазодвигательного аппарата.			0,5	0,5	1,0	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи

14.		Профессиональные заболевания органа зрения.			1	1	2	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
15.		Врожденные и приобретенные глазные опухоли.	1		2	2	5,0	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
16.		Врачебно-трудовая экспертиза.			0,5	1	1,5	Устный опрос, тестирование
17.		Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.			2	3	5	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	14		32	26	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.26 Офтальмология	Часы
1	2	3
	№ семестра __7__	
1.	Основные задачи офтальмологии. История офтальмологии. Возрастная клиническая анатомия. Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Функции зрительного анализатора: острота зрения, поле зрения, цветоощущение, бинокулярное зрение.	2
2.	Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Меры профилактики. Современное лечение.	2
3.	Синдром «красного глаза» - конъюнктивиты, кератиты, увеиты – связь с патологией челюстно-лицевой зоны. Изменения глаз при СПИД. Дистанционно – лекция - презентация.	2
4.	Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение. Дистанционно – лекция - презентация.	2
5.	Травмы глаз. Особенности глазного травматизма. Этапы оказания первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии	2

	глаз: классификация, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: первая помощь, лечение и реабилитация. Дистанционно – лекция - презентация.	
6.	Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой. Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения. Дистанционно – лекция - презентация.	2
7.	Изменения глаз при общей патологии - сахарный диабет, гипертоническая болезнь и др. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Нейроофтальмология. Дистанционно – лекция - презентация.	2
	Итого часов	**14, в том числе 10 дистанционно**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.Б1.О.26 Офтальмология**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.26 Офтальмология**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 7	
1.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования зрительного анализатора. Анатомо - физиологическая связь с челюстно - лицевой областью. **Практическая подготовка - осмотр стандартизированного пациента, освоение методов бокового освещения, осмотр в проходящем свете, офтальмоскопии, биомикроскопии, освоение методов исследования функций центрального и периферического зрения, цветоощущения, бинокулярного зрения (УИРС).**	4
2.	Клиническая рефракция, аккомодация, пресбиопия. Методы исследования клинической рефракции глаза. Выписка рецептов на очки. Близорукость, классификация, клиника, диагностика. Современные методы лечения близорукости. Ситуационные задачи. **Практическая подготовка – демонстрация практических навыков по определению рефракции (УИРС).**	4
3.	Синдром «красного глаза» - конъюнктивиты, кератиты, увеиты: диагностика, клиника, лечение. Роль заболеваний челюстно-лицевой зоны в развитии данной патологии. Изменение глаз при СПИД. Ситуационные задачи. **Практическая подготовка – демонстрация практических навыков при осмотре патологии в переднем отрезке глаза.**	6
4.	Катаракты – врожденные, приобретенные. Клиника, диагностика, лечение. Афакия и методы ее коррекции. **Практическая работа – просмотр видеофильма по современному оперативному лечению катаракты. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков по методам осмотра хрусталика и определению изменений в нем.** Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, классификация, клиника. Методы лечения. Раннее выявление больных глаукомой. Ситуационные задачи.	6
5.	Травмы глаз. Особенности глазного травматизма. Этапы оказания	6

	первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, клиника, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: клиническая картина, первая помощь, лечение и реабилитация. Ситуационные задачи. Мини-кейсы.	
6.	Изменения глаз при общей патологии - сахарный диабет, гипертоническая болезнь и др. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Патология глазодвигательного аппарата. Нейроофтальмология. Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения. Практическая подготовка – мини-кейсы.	6
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.26 Офтальмология	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 7		
1.	Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения на всех уровнях здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю. Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными образовательными ресурсами	0,5
2.	Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата, связь с челюстно-лицевой областью.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков.	0,5
3.	Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю	2
4.	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю	1
5.	Методы обследования органа зрения.	Взаимодиспансеризация - исследование офтальмостатуса с заполнением карты УИРС.	1
6.	Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка	2

		рефератов и к текущему контролю.	
7.	Патология роговицы, склеры.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю	2
8.	Патология сосудистой оболочки.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	2
9.	Патология хрусталика.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка рефератов, подготовка к текущему контролю.	2
10.	Глаукомы.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю	2
11.	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	письменный отчет по самоподготовке, мини-кейсы, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	3
12.	Патология сетчатки и зрительного нерва.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	0,5
13.	Патология глазодвигательного аппарата.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	0,5
14.	Профессиональные заболевания органа зрения.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	1
15.	Врожденные и приобретенные глазные опухоли. Нейроофтальмология.	письменный отчет по самоподготовке, мини-кейсы, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	2
16.	Врачебно-трудовая экспертиза.	оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	1

17.	Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю.	3
	Итого часов		26 в том числе 6 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Увеиты: клиника, диагностика и лечение. Связь с патологией челюстно-лицевой области.
2. Прогрессирующая близорукость: клиника, диагностика, современное лечение и профилактика.
3. Первичная открытоугольная глаукома: диагностика и лечение.
4. Глазной травматизм: лечение и профилактика.
5. Опухоли глаза: ранняя диагностика и современные методы лечения.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену не предусмотрены.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 Офтальмология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.О.26Офтальмология	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	ТК	Общая офтальмология. Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	Тесты	11	5
2	7	ТК	Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	Тесты	8	3
3	7	ТК	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	Тесты Ситуационные задачи	11 4	3 12
4	7	ТК	Методы обследования органа зрения.	Чек-листы	1	5
5	7	ТК	Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	Тесты Ситуационные задачи	12 1	4 15
6	7	ТК	Патология роговицы,	Тесты	11	4

			склеры.	**Ситуационные задачи**	**1**	**15**
7	**7**	**ТК**	Патология сосудистой оболочки.	**Тесты** **Ситуационные задачи**	**9** **1**	**3** **15**
8	**7**	**ТК**	Патология хрусталика.	**Тесты**	**9**	**4**
9	**7**	**ТК**	Глаукомы.	**Тесты** **Ситуационные задачи**	**11** **1**	**3** **15**
10	**7**	**ТК**	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	**Тесты** **Ситуационные задачи**	**10** **1**	**4** **15**
11	**7**	**ТК**	Общие заболевания и глаз	**Тесты**	**10**	**3**
12	**7**	**ТК**	Патология сетчатки и зрительного нерва.	**Тесты**	**10**	**4**
13	**7**	**ТК**	Патология глазодвигательного аппарата.	**Тесты**	**10**	**3**
14	**7**	**ТК**	Профессиональные заболевания органа зрения.	**Тесты**	**8**	**3**
15	**7**	**ТК**	Врожденные и приобретенные глазные опухоли. Нейроофтальмология.	**Тесты**	**12**	**3**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 1)
	Ситуационные задачи (Приложение 2)
	Чек листы (Приложение 3)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 Офтальмология

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Клинический атлас патологии глазного дна. Электронный ресурс.	Кацнельсон, Л.А., В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с.: ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено

2.	Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание Электронный ресурс.	под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibr ary.ru	Не ограничено
3.	Офтальмология : учебник Электронный ресурс.	под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.:ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru	Не ограничено

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Офтальмология: учебник Электронный ресурс.	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
2.	Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс.	Е. И. Сидоренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
3.	Офтальмология Электронный ресурс.	под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.26Офтальмология

Использование лекционных залов (аудитории ТГМУ), учебные классы «Травмы органа зрения», «Изменения глазного дна при общей патологии», «Патологии переднего отрезка глаза», «Патологии хрусталика».

1. Проектор знаков для визометрии -1 шт.

2. Офтальмоскопы: прямой и обратный. Предназначены для диагностики заболеваний сетчатки и зрительного нерва – 2 шт.

3. Щелевая лампа для проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза в норме и патологии – 1 шт.

4. Таблицы Рабкина для проверки функции цветоощущения -1 шт.

5. Набор очковых стекол для коррекции рефракции – 1 шт.

6. Четырехточечковый цветотест для проверки бинокулярного зрения – 1 шт.

7. Периметр Ферстера для исследования поля зрения -1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.26Офтальмология** до 5 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

Мозговой штурм по тематике «Ожоги глаз и тактика лечения в зависимости от степени их тяжести»

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.26 Офтальмология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	**Инфекционные болезни**	+				+	+	+	+	+			+		+			+
2	**Челюстно-лицевая хирургия**	+	+			+	+	+	+			+	+	+		+		+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 Офтальмология:

Реализация дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.), в том числе текущий контроль). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология**

При изучении дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения (визометрия, биомикроскопия, рефрактометрия), оформлять медицинскую документацию (по алгоритму УИРС), оценивать функциональное состояние пациентов при наиболее

распространенных заболеваний органа зрения, проводить медицинские манипуляции сестринского сопровождения (тонометрия, периметрия).

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, выполнения практических навыков на стандартизованном пациенте и офтальмологических аппаратах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.26 Офтальмология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.26 Офтальмология** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на стандартизованном пациенте и офтальмологических аппаратах, основных манипуляций среднего медицинского персонала, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта
02 005. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» приказ Минтруда и соц. защиты от 10 мая 2016 г. № 227 н.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными офтальмологическими аппаратами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология**

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.26 Офтальмология** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 Офтальмология

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, студенческие научные конференции (организаторы, докладчики)	Портфолио, дипломы по выполненной работе.
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры,	
Гражданские ценности	Открытые – солидарность, ответственность, сотрудничество в учебном процессе.	В ходе очных и дистанционных занятий.
	Скрытые – уважение друг к другу, пациентам, честность и искренность в оценке событий.	
Социальные ценности	Открытые – правовые и моральные аспекты в работе врача- лечебника с офтальмологическими пациентами.	В ходе практических занятий.
	Скрытые – эстетические аспекты в создании атмосферы и инфраструктуры в работе врача-лечебника с офтальмологическими пациентами	

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.О.26 Офтальмология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента тестового задания**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		01.ПРИ ПОРАЖЕНИИ КАКОГО НЕРВА ГЛАЗ ПЕРЕСТАЕТ ДВИГАТЬСЯ КНАРУЖИ? А лицевой Б глазодвигательный В отводящий Г блоковый 02. НАЗОВИТЕ КАКИМ ПРИБОРОМ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ РАВНУЮ СВЕТОПРОЕКЦИИ А скиаскопом Б биомикроскопом В офтальмоскопом Г гониоскопом 03. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ СУБСТРАТОМ ТОКСИКО-АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ТУБЕРКУЛЕЗНОГО КЕРАТИТА? А инфильтрат в виде фликтены Б древовидный инфильтрат В монетовидный эпителиальный инфильтрат Г дисковидный стромальный инфильтрат 04. КАКАЯ ОСТРОТА ЗРЕНИЯ ПРИ ЗРЕЛОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТАРАКТЕ? А правильная проекция света Б неправильная проекция света В 1,0 Г 0 05. КАКОЙ ВИД ОПЕРАЦИИ ОСНОВНОЙ В СОВРЕМЕННОЙ ХИРУРГИИ КАТАРАКТЫ? А факоэмульсификация – удаление катаракты с помощью ультразвука Б интракапсулярная экстракция катаракты В экстракапсулярная экстракция катаракты Г реклинация хрусталика 06. КАКОЙ КОНЪЮНКТИВИТ ПРОТЕКАЕТ С

		ПЛЕНКАМИ? А пневмококковый Б стафилококковый В гонококковый Г хламидийный 07. КАКОЙ ПРИЗНАК ПРОНИКАЮЩЕГО РАНЕНИЯ ГЛАЗА ЯВЛЯЕТСЯ ОТНОСИТЕЛЬНЫМ? А изменение глубины передней камеры глаза Б отверстие в радужке В внутриглазное инородное тело Г рана склеры 08. ОФТАЛЬМОСКОПИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ПРИ НЕПРОХОДИМОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ВЕНЫ СЕТЧАТКИ А симптом «раздавленного помидора» Б симптом «вишневой косточки» В симптом «солнца в туманный день» Г симптом «костных телец» 09. ПРИ ОЖОГЕ 3-ой СТЕПЕНИ А роговица в виде «матового стекла» Б «фарфоровой пластинки» В бельма Г эрозии 10. КАКОЙ СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ ВЛАЖНОЙ ФОРМЫ ВОЗРАСТНОЙ МАКУЛЯРНОЙ ДЕГЕНЕРАЦИИ? А имплантация искусственного хрусталика Б витрэктомия В кератопластика Г интравитреальная инъекция
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		01. КАКИЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕФРАКЦИИ ГЛАЗА ОТНОСЯТ К ОБЪЕНКИВНЫМ? А рефрактометрия Б скиаскопия В метод подбора стекол Г офтальмометрия 02.УКАЖИТЕ СИМПТОМЫ ОСТРОГО БАКТЕРИАЛЬНОГО КОНЪЮНКТИВИТА А задние синехии Б гнойное отделяемое из конъюнктивальной полости В перикорнеальная инъекция глаза Г конъюнктивальная инъекция глаза 03. КАКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ ОСТРОМ ИРИДОЦИКЛИТЕ? А мидриатики Б негормональные противовоспалительные препараты В миотики Г гормоны 04. КАКИЕ СИМПТОМЫ ВОЗНИКАЮТ ПРИ

		СИНДРОМЕ «ВЕРХНЕЙ ГЛАЗНИЧНОЙ ЩЕЛИ» А миоз Б мидриаз В птоз Г офтальмоплегия
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		01. УКАЖИТЕ ЧЕРЕЗ КАКИЕ ОТВЕРСТИЯ В ОРБИТЕ ПРОХОДЯТ УКАЗАННЫЕ НЕРВЫ А отверстие зрительного нерва 1 отводящий нерв Б верхняя глазничная щель 2 блоковый нерв 3глазодвигательный нерв 4 зрительный нерв 02. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЖЕЛЕЗАМИ И ФОРМИРУЕМОГО ИМИ СЛОЯ СЛЕЗНОЙ ПЛЕНКИ ПРИ СИНДРОМЕ «СУХОГО ГЛАЗА» А муциновый слой 1 мейбомиевые железы Б водный слой 2 сальные железы В липидный слой 3 железы Бехера 4 железы Вольфринга 5 слезная железа 03. УКАЖИТЕ КАКОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ СООТВЕТСТВУЕТ ВИДУ ИРИДОЦИКЛИТА ПО ХАРАКТЕРУ ВЫПОТА А серозный 1 задние синехии Б фибринозно-пластический 2 гифема В гнойный 3 гипопион Г геморагический 4 преципитаты 04.УКАЖИТЕ КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ХРУСТАЛИКЕ СООТВЕТСТВУЮТ ВИДАМ ФАКОГЕННЫХ ГЛАУКОМ А факолитическая 1 набухание хрусталика; Б факоморфическая 2 подвывих хрусталика; В факотопическая 3 рассасывание хрусталика

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Ситуационные задачи по оценке практических навыков
по дисциплине Б1.О.26 Офтальмология

Ситуационная задача

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК – 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		К врачу офтальмологу обратилась женщина 30 лет с жалобами: на покраснение, залипание глаза утром и резь в левом глазу. Из анамнеза: заболела 2 дня назад. Не в полной мере соблюдала гигиенические правила при работе на дачном участке. Самостоятельно не лечилась. Объективно: острота зрения левого глаза=1,0. Умеренная конъюнктивальная инъекция левого глаза. В нижнем конъюнктивальном своде слизисто-гнойное отделяемое. На ресницах желтые гнойные корочки. Роговица прозрачная. Изменений в других отделах глаза нет.
В	1	Какие наиболее вероятные возбудители являются причиной заболевания и почему
В	2	Укажите виды бактерий, являющиеся наиболее частыми возбудителями заболевания (на латыни и на русском)
В	3	Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с МКБ и обоснуйте его
В	4	Какие методы обследования необходимо провести для подтверждения диагноза и обоснуйте
В	5	Лекарственные препараты каких групп и в каких формах

		следует указать в протоколе лечения данной патологии

Оценочный лист
к ситуационной задаче по (офтальмологии)

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматрология
К	ОПК - 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК - 6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		К врачу офтальмологу обратилась женщина 30 лет с жалобами: на покраснение, залипание глаза утром и резь в левом глазу. Из анамнеза: заболела 2 дня назад. Не в полной мере соблюдала гигиенические правила при работе на дачном участке. Самостоятельно не лечилась. Объективно: острота зрения левого глаза=1,0. Умеренная конъюнктивальная инъекция левого глаза. В нижнем конъюнктивальном своде слизисто-гнойное отделяемое. На ресницах желтые гнойные корочки. Роговица прозрачная. Изменений в других отделах глаза нет.
В	1	Какие наиболее вероятные возбудители являются причиной заболевания и почему
Э		1. Вероятные возбудители – бактерии 2. В конъюнктивальном своде слизисто-гнойное отделяемое 3. На ресницах желтые гнойные корочки 4.Умеренная конъюнктивальная инъекция левого глаза
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 3 из 4;

		Для оценки «удовлетворительно» 2 из 4
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос 1 из 4; или нет ответа
В	2	Укажите виды бактерий, являющиеся наиболее частыми возбудителями заболевания (на латыни и на русском)
Э	-	1. Грам (+) бактерии 2. Staphylococcus aureus 3. Золотистый стафилококк 4. Staphylococcus epidermidis 5. Эпидермальный стафилококк
Р2	отлично	Полного ответ на вопрос 5 из 5
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» - 4 из 5; Для оценки «удовлетворительно» - 3 из 5
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа, или 2 и менее из 5.
В	3	Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с МКБ и обоснуйте его
Э		1. Острый слизисто-гнойный конъюнктивит левого глаза 2. Заболевания через 2 дня после заноса инфекции с грязных рук 3. Умеренное слизисто-гнойное отделяемое в нижнем конъюнктивальном своде 4. Желтые гнойные корочки на ресницах 5. Конъюнктивальная инъекция без снижения остроты зрения
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 5 из 5
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 4 из 5; Для оценки «удовлетворительно» 3 из 5
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа, или 2 и менее из 5.

В	4	Какие методы обследования необходимо провести для подтверждения диагноза и обоснуйте
Э		1. Метод бокового освещения 2. Биомикроскопия (осмотр щелевой лампой) для определения объема медикаментозного лечения. 3.Посев из конъюнктивальной полости на обнаружение бактерий (стафилококков и др.) 4. Определение чувствительности к антибиотикам для коррекции антибактериальной терапии
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 3 из 4; Для оценки «удовлетворительно» 2 из 4
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа или 1 из 4
В	5	Лекарственные препараты каких групп и в каких формах следует указать в протоколе лечения данной патологии
Э		1. Антибиотики широкого спектра действия (капли и мази) 2. Антисептики (капли) 3. Негормональные противовоспалительные средства (глазные капли)
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 3 из 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 2 из 3; Для оценки «удовлетворительно» 1 из 3
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа
О	Итоговая оценка	зачтено (14 и более вопросов)/не зачтено (менее 14 вопросов)

Ситуационная задача по (офтальмологии) № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК – 5	Способен проводить обследование пациента с целью

		установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК – 6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		На прием к офтальмологу пришел пациент - мужчина 70 лет с жалобами: на отсутствие предметного зрения на левый глаз и снижение зрения на правый глаз. Из анамнеза: Смолоду видел хорошо. Зрение снижалось постепенно в течение трех лет. За это время к офтальмологу не обращался. Травмы глаза и работу с вредными профессиональными факторами отрицает. Объективно: острота зрения правого глаза = 0,6 , не коррегирует, левого глаза - правильная светопроекция. Роговицы обоих глаз прозрачные, передние камеры средней глубины. Слева - зрачок серого цвета, рефлекс с глазного дна отсутствует, тотальное помутнение хрусталика. Справа - на фоне розового рефлекса с глазного дна в зоне зрачка видны темные "спицеобразные" помутнения в хрусталике. Глазное дно справа - сетчатки и зрительный нерв не изменены. Поля зрения справа и при исследовании со свечой слева не изменены. Внутриглазное давление: правый глаз = 17 мм рт.ст., левый глаз = 18 мм рт.ст.
В	1	О каком заболевании следует думать и почему
В	2	Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с МКБ
В	3	Какие офтальмологические методы исследования необходимо провести для подтверждения диагноза и для чего
В	4	Назовите виды вторичных глауком и стадии катаракты при которых они возникают
В	5	Какова тактика лечения заболевания для каждого глаза и сроки проведения лечения

Оценочный лист
к ситуационной задаче по (офтальмологии) № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология

К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		На прием к офтальмологу пришел пациент - мужчина 70 лет с жалобами: на отсутствие предметного зрения на левый глаз и снижение зрения на правый глаз. Из анамнеза: Смолоду видел хорошо. Зрение снижалось постепенно в течение трех лет. За это время к офтальмологу не обращался. Травмы глаза и работу с вредными профессиональными факторами отрицает. Объективно: острота зрения правого глаза = 0,6 , не коррегирует, левого глаза - правильная светопроекция. Роговицы обоих глаз прозрачные, передние камеры средней глубины. Слева - зрачок серого цвета, рефлекс с глазного дна отсутствует, тотальное помутнение хрусталика. Справа - на фоне розового рефлекса с глазного дна в зоне зрачка видны темные "спицеобразные" помутнения в хрусталике. Глазное дно справа - сетчатки и зрительный нерв не изменены. Поля зрения справа и при исследовании со свечой слева не изменены. Внутриглазное давление: правый глаз = 17 мм рт.ст., левый глаз = 18 мм рт.ст.
В	1	О каком заболевании следует думать и почему
Э		1. Катаракта 2. Справа – "спицеобразные" помутнения в хрусталике. Слева - тотальное помутнение хрусталика 3.. Глазное дно справа - сетчатка и зрительный нерв не изменен. 4. Поля зрения справа и слева при исследовании со свечой не изменены. 5. Внутриглазное давление: правый глаз = 17 мм рт.ст., левый глаз = 18 мм рт.ст.
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 5 из 5

Р1	Хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 4 из 5; Для оценки «удовлетворительно» 3 из 5
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос 1 или 2 из 5; или нет ответа
В	2	Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с МКБ
Э	-	1. Старческая (возрастная) катаракта обоих глаз 2.Зрелая катаракта левого глаза 3.Начальная катаракта правого глаза
Р2	отлично	Диагноз установлен верно – 3 из 3.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» - 2 из 3. Для оценки «удовлетворительно» - 1 из 3
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа.
В	3	Какие офтальмологические методы исследования необходимо провести для подтверждения диагноза и для чего
Э		1. Определение центрального зрения 2. Осмотр в проходящем свете 3. Биомикроскопия на щелевой лампе 4. Офтальмоскопия в условиях мидриаза для установления стадии катаракты
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 3 из 4; Для оценки «удовлетворительно» 2 из 4
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа, или 1 из 4.
В	4	Назовите виды вторичных глауком и стадии катаракты при которых они возникают
Э		1. Факоморфическая глаукома (ФМ)

		2. ФМ - в стадию незрелой возрастной катаракты 3. Факолитическая глаукома (ФЛ) 4. ФЛ - в стадию перезрелой возрастной катаракта
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 3 из 4; Для оценки «удовлетворительно» 2 из 4
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа или 1 из 4
В	5	Какова тактика лечения заболевания для каждого глаза и сроки проведения лечения
Э		1. Операция удаления катаракты (факоэмульсифиуация) 2. С имплантацией искусственного хрусталика для левого глаза 3. Операция в плановом порядке в ближайшие месяцы 4. Закапывание витаминных капель в правый глаз
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 3 из 4; Для оценки «удовлетворительно» 2 из 4
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос 1 из 4; или нет ответа.
О	Итоговая оценка	зачтено (14 и более вопросов)/не зачтено (менее 14 вопросов)

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков по дисциплине Б1.О.26 Офтальмология

Название практического навыка Ориентировочное определение степени открытия угла передней камеры левого глаза

С	31.05.03	Стоматология		
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ТД	Трудовые действия: Трудовые действия, предусмотренные функцией			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Предложить пациенту сесть на стул. Врач располагается лицом к пациенту. Настольная лампа включена и находится слева от пациента		1 балл	-1 балл
2.	Попросить пациента смотреть прямо на лицо врача		1 балл	-1 балла
3.	Настольную лампу при положении ее слева от пациента следует перемещать медленно спереди – назад и обратно		2 балл	-2 балл Выполнено не в полном объеме - 1 балл
4.	При этом необходимо отметить появление или отсутствие светящейся точки диаметром 1-1,5 мм на внутреннем лимбе (место соединения роговицы со склерой) левого глаза		2 балл	-2 балл Выполнено не в полном объеме - 1 балл
5.	Озвучить варианты возможных результатов: - свечение есть – угол передней камеры (ПК) открыт, свечения нет – угол ПК закрыт		2 балл	-2 балл Озвучено не в полном объеме -1 балл
6.	Указать, каким клиническим симптомом сопровождается анатомическое закрытие угла ПК и какое заболевание развивается (симптом - повышение внутриглазного давления, заболевание - закрытоугольная глаукома)		2 балл	-2 балла Неполный ответ - 1 балл
	Итого		10 баллов	

Общая оценка: зачтено (7 и более баллов)/не зачтено (менее 7 баллов)