Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2023 10:22:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Транковская Л.В./
«____»_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная (очная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г. №219.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «2» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой фармации, доцента, доктора фармацевтических наук Устиновой Любови Викторовны.

Разработчики:

старший преподаватель		Некрасова Елена Викторовна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний об особенности реализации товаров аптечного ассортимента

При этом задачами дисциплины являются:

Изучение основных видов товаров аптечного ассортимента (медицинские изделия, парфюмерно-косметические средства, биологически-активные добавки к пище и др.);

Формирование знаний и навыков по проведению приемочного контроля, обеспечению условий хранения и фармацевтическому консультированию при реализации товаров аптечного ассортимента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение относится к обязательной части основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 7 и 8 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-2_1- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов **и других товаров аптечного ассортимента**
профессиональные компетенции		
А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИД.ПК-22- Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Фармацевтический

Виды задач профессиональной деятельности

Задачи: реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			7	**8**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**132**	**66**	**66**
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ)		96	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**84**	**42**	**42**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		66	36	30
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6		6
Промежуточная аттестация		**36**		**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	ЗЕТ	7 ЗЕ	3 ЗЕ	4 ЗЕ

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	7 Семестр	
1.	Основы товароведения. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения.	2
2.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	2
3.	Классификация групп товаров аптечного ассортимента. Виды, управление, анализ.	2
4.	Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов. Факторы, формирующие потребительские свойства и качество товаров.	2
5.	Тара, упаковка, маркировка. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.	2
6.	Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий.	2
7.	Характеристика шприцев и катетеров. Аптечный ассортимент медицинских изделий, применяемых в гинекологической практике.	2
8.	Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы,	2

	беруши, перчатки, маски). Классификация предметов ухода за больными	
9.	Ассортиментные группы перевязочных средств. Коррекция функции зрения товарами аптечного ассортимента.	2
	Итого часов в семестре	18
	8 Семестр	
1.	Ассортиментные группы ортопедических изделий	2
2.	Самоконтроль гликемии. Классификация глюкометров, правила пользования.	2
3.	Ассортиментные группы детского питания в аптеках, маркировка и характеристика	2
4.	Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени компрессии. Помощь в подборе и консультировании пациентов.	2
5.	Аэрозольная терапия, основные принципы её проведения. Типы небулайзеров и их классификационные характеристики.	2
6.	Контроль за артериальным давлением в домашних условиях. Виды тонометров в аптеках, правила измерения АД. Термометрия, классификация термометров, сравнительная характеристика их потребительских качеств.	2
7.	Тестовые системы, их ассортиментные группы в аптеке	2
8.	Методы контрацепции. Барьерные контрацептивные средства, их достоинства и недостатки.	2
9.	Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище.	2
	Итого часов в семестре	18

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	7 Семестр	
1	Основы товароведения. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения.	4
2	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	4
3	Классификация групп товаров аптечного ассортимента. Виды, управление, анализ.	4
4	Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов. Факторы, формирующие потребительские свойства и качество товаров.	4
5	Тара, упаковка, маркировка. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.	4
6	Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий.	4
7	Характеристика шприцев и катетеров. Аптечный ассортимент медицинских изделий, применяемых в гинекологической практике.	4
8	Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски).	4
9	Классификация предметов ухода за больными	4
10	Ассортиментные группы перевязочных средств.	4
11	Коррекция функции зрения товарами аптечного ассортимента.	4
12	Контрольная работа	4

	Итого часов в семестре	48
8 Семестр		
1	Ассортиментные группы ортопедических изделий	4
2	Самоконтроль гликемии. Классификация глюкометров, правила пользования.	4
3	Ассортиментные группы детского питания в аптеках, маркировка и характеристика	4
4	Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени компрессии. Помощь в подборе и консультировании пациентов.	4
5	Аэрозольная терапия, основные принципы её проведения. Типы небулайзеров и их классификационные характеристики.	4
6	Контроль за артериальным давлением в домашних условиях. Виды тонометров в аптеках, правила измерения АД.	4
7	Термометрия, классификация термометров, сравнительная характеристика их потребительских качеств.	4
8	Методы контрацепции. Барьерные контрацептивные средства, их достоинства и недостатки.	4
9	Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище.	4
10	Парфюмерно-косметическая продукция и её нормативное обеспечение.	4
11	Солнцезащитная косметика, классификация УФ-фильтров и средств по степени защиты. Нормативные требования. Основные положения реализации эфирных масел.	4
12	Средства ухода за полостью рта, классификация, контроль при поступлении в аптеку.	4
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	7 семестр		

1	Основы товароведения. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификация групп товаров аптечного ассортимента. Виды, управление, анализ. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов. Факторы, формирующие потребительские свойства и качество товаров. Тара, упаковка, маркировка. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий. Характеристика шприцев и катетеров. Аптечный ассортимент медицинских изделий, применяемых в гинекологической практике. Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски). Классификация предметов ухода за больными Ассортиментные группы перевязочных средств. Коррекция функции зрения товарами аптечного ассортимента.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	42
	Итого часов в семестре		
	8 семестр		

2 2	Ассортиментные группы ортопедических изделий Самоконтроль гликемии. Классификация глюкометров, правила пользования. Ассортиментные группы детского питания в аптеках, маркировка и характеристика Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени компрессии. Помощь в подборе и консультировании пациентов. Аэрозольная терапия, основные принципы её проведения. Типы небулайзеров и их классификационные характеристики. Контроль за артериальным давлением в домашних условиях. Виды тонометров в аптеках, правила измерения АД. Термометрия, классификация термометров, сравнительная характеристика их потребительских качеств. Методы контрацепции. Барьерные контрацептивные средства, их достоинства и недостатки. Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище. Парфюмерно-косметическая продукция и её нормативное обеспечение. Солнцезащитная косметика, классификация УФ-фильтров и средств по степени защиты. Нормативные требования. Основные положения реализации эфирных масел. Средства ухода за полостью рта, классификация, контроль при поступлении в аптеку.Понятие гомеопатических средств, принципы действия, классификация. Классификация диетического и спортивного питания, нормативное обеспечение. Минеральные воды, классификационные группы и их стандартизация.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20
4	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Подготовка курсовой работы	22
	Итого часов в семестре		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]:	под ред. И. А. Наркевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неог.д.
2	Медицинское и	под ред. И. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	3

	фармацевтическое товароведение	Наркевича	2019. - 528 с. URL:	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник- 2-е изд., испр. и доп. - (Электронный ресурс).	Васнецова О.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: http://studentlibrary.ru/	неогр.д.
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов /.-2 изд., испр. -	С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко и др	М.:ГЭОТАР-Мед,2004.-368 с.	80
3.	Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум: учебник /.-	под ред. О.А. Васнецовой	М.: ГЭОТАР-Мед,2005.-704 с.	18

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	