Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2023 15:58:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fea387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ / Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Педиатрия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Педиатрии в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12 » августа 2020 г. № 965
2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»___мая_____2023г., Протокол № 9__.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрия ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии, профессор	д-р. мед. наук, профессор	Шуматова Т.А.
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Ни А.Н.
Доцент	канд. .мед. наук, доцент	Столина М.Л.
Доцент	канд. .мед. наук, доцент	Шегеда М.Г.
Доцент	канд. .мед. наук	Цветкова М.М.
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент	канд. .мед. наук	Катенкова Э.Ю.
Доцент	канд. .мед. наук	Григорян Л.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля Педиатрия

Целью освоения дисциплины Педиатрия - получение фундаментальных знаний о классических проявлениях наиболее распространенных нозологических форм заболеваний, встречающихся в детском и подростковом возрасте, и овладение необходимыми практическими умениями по их диагностике, лечению и профилактике.

Задачи дисциплины (модуля) Педиатрия:
1. Изучение основных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике;
2. Формирование представлений о врачебном поведении и основах клинического мышления;
3. Формирование профессиональных практических умений и навыков;
4. Формирование теоретической и практической базы для дальнейшего обучения педиатрическим дисциплинам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПЕДИАТРИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Педиатрия относится к части обязательной_ основной образовательной программы Педиатрия/31.05.02. Педиатрия и изучается в семестрах 7-11.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Педиатрия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка
		ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий
		ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз

		ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
		ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию
		ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
		ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3_1-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-3_2 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-3_3 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

		ИДК.ПК-3_4-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4_1- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
		ИДК.ПК- 4_2- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
		ИДК.ПК- 4_3- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-5_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-6_2- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи	ИДК.ПК-7_1- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	детям, в том числе с использованием цифровых технологий	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Педиатрия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**				
			№7	**№8**	**№9**	**№10**	**№11**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		696					
Лекции (Л)		180	36	36	36	36	36
Практические занятия (ПЗ)		516	108	108	108	108	84
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		348	72	72	72	72	60
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		140	30	30	30	30	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		140	30	30	30	30	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		58	12	12	12	12	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10					10
Промежуточная аттестация							
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)						
	экзамен (Э)	36/1					36/1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	1080	216	216	216	216	216
	ЗЕТ	30	6	6	6	6	6

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

(модуля) Педиатрия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 7_	
	Патология раннего возраста	
1.	Грудное вскармливание.	2
2.	Искусственное вскармливание. Прикорм. Сроки и правила введения.	2
3.	Питание детей до 3-х лет, национальная программа. Лечебное питание.	2
4.	Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность.	2
5.	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста.	2
6.	Особенности обмена кальция и фосфора у детей. Витамин Д	2
7.	Аномалии конституции у детей.	2
8.	Комплексная оценка здоровья у детей.	2
9.	Аллергозы у детей раннего возраста. Пищевая аллергия, специфическая гипосенсибилизация.	2
10.	Атопический дерматит у детей раннего возраста.	2
11.	Респираторные инфекции верхних дыхательных путей у детей раннего возраста.	2
12.	Респираторные инфекции нижних дыхательных путей у детей, бронхиты, пневмонии у детей раннего возраста.	2
13.	Бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста	2
14.	Врожденные пороки сердца белого типа.	2
15.	Врожденные пороки сердца синего типа. Пороки с препятствием кровотоку.	2
16.	Вакцинопрофилактика у детей. Национальный календарь прививок.	2
17.	Функциональные гастроинтенстинальные расстройства у детей раннего возраста.	2
18.	Функциональные заболевания кишечника у детей раннего возраста.	
	Итого часов в семестре	**36**
	Семестр _8_	
	Патология старшего возраста	
1.	Заболевания пищевода у детей. Эзофагиты. ГЭРБ. Гастриты, гастродуодениты у детей.	2
2.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей и подростков. Хелибактерная инфекция	2
3.	Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди Гепатобилиарная патология у детей.	2
4	Функциональные заболевания кишечника у детей старшего возраста.	2
5	Заболевания поджелудочной железы у детей	2
6	Бронхиальная астма у детей.	2
7	Хронические неспецифические заболевания легких. Облитерирующие бронхиолиты и пневмониты.	2
8	Респираторные инфекции верхних и нижних дыхательных путей у детей старшего возраста. Бронхиты у детей	2
9	Внебольничная пневмонии у детей. Внутрибольничные пневмонии у детей. Атипичные пневмонии у детей	2
10	Осложнения пневмонии у детей и подростков. Плевриты. Дыхательная недостаточность.	2
11	Интерстициальный нефрит.	2

12	Дисметаболические нефропатии.	2
13	Инфекция мочевой системы. Пиелонефриты у детей.	2
14	Гломерулонефриты у детей.	2
15	Острая и хроническая почечная недостаточность у детей	2
16	Дифференциальный диагноз артритов.	2
17	Ювенильный идиопатический артрит.	2
18	Ревматическая лихорадка у детей. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца.	2
	Итого часов в семестре	**36**
	Семестр _9_	
	Патология старшего возраста	
1.	Функциональная и инструментальная диагностика сердечно-сосудистой системы.	2
2.	Неревматические кардиты у детей. Кардиомиопатии у детей.	2
3.	Сердечная недостаточность у детей	2
4	Синдром внезапной сердечной смерти. Инфаркт миокарда у детей	2
5	Болезни перикарда у детей. Инфекционный эндокардит	2
6	Идиопатическая и другие формы легочной гипертензии у детей. Легочное сердце.	2
7	Дифференциальный диагноз анемий. Дефицитные анемии.	2
8	Гемолитические анемии у детей: врожденные и приобретенные.	2
9	Депрессии кроветворения	2
10	Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных заболеваний. Лимфаденопатии	2
11	Лимфогранулематоз у детей	2
12	Лейкозы у детей	2
13	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. .	2
14	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Гемофилии. Болезнь Виллибранда.	2
	Неонатология	
15	Введение в неонатологию. Задержка внутриутробного развития плода.	2
16	Внутриутробная гипоксия плода и острая асфиксия новорожденного.	2
17	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого	2
18	Респираторный дистресс синдром новорожденных	2
	Итого часов в семестре	**36**
	Семестр _10	
	Неонатология	
1.	Вскармливание доношенных и недоношенных детей	2
2.	Дифференциальный диагноз перинатальных поражений нервной системы у новорожденных детей.	2
3.	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных детей.	2
4	Пневмонии у новорожденных детей.	2
5	Анемии у новорождённых детей.	2
6	Внутриутробные инфекции (TORCH – синдром). Эмбрио и фетопатии.	2
7	Геморрагический синдром у новорожденных детей.	2
8	Гнойно – воспалительные заболевания новорожденных детей.	2
9	Недоношенные дети.	2
10	Недоношенные дети с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.	2
11	Эндокринные заболевания у новорожденных детей.	2

12	Сепсис новорожденных	2
13	Понятие о фетальном кровообращении. Открытый артериальный проток. Критические врожденные пороки сердца	2
	Патология старшего возраста	
14	Сахарный диабет у детей. Комы при сахарном диабете. Неотложная помощь у детей.	2
15	Заболевания щитовидной железы у детей	2
16	Болезни надпочечников. Врожденная гиперплазия надпочечников.	2
17	Нарушение роста. Нарушение полового созревания.	2
18	Ожирение у детей и подростков	2
	Итого часов в семестре	**36**
	Семестр _11__	
	Патология раннего возраста	
1.	Синдром нарушенного кишечного всасывания	2
2.	Целиакия у детей	2
3.	Наследственные нарушения обмена веществ у детей раннего возраста	2
4	Нарушения углеводного обмена Нарушение обмена липидов	2
5	Субфебрильная, фебрильная лихорадка у детей.Неотложные состояния у детей: лихорадка	2
6	Неотложные состояния у детей: обструктивный синдром, анафилактический шок.	2
	Патология старшего возраста	
7	Дифференциальный диагноз аритмий у детей.	2
8	Жизнеугрожаемые аритмии.	2
9	Артериальная гипертензия у детей. Первичная и вторичная. Синдром вегетативной дистонии.	2
10	Синкопальные состояния у детей	2
11	Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек у детей.	2
12	Неотложные состояния в детской нефрологии. Острая почечная недостаточность.	2
13	Хроническая почечная недостаточность.	2
14	Воспалительные заболевания кишечника у детей.	2
15	Экзокринная панкреатическая недостаточность.	2
16	Диффузные заболевания соединительной ткани	2
17	Системные васкулиты	2
18	Дифференциальный диагноз врождённых и наследственных заболеваний лёгких у детей.	2
	Итого часов в семестре	**36**
	ИТОГО	**196**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _7__	
	Патология раннего возраста	
1	Организационное занятие. Организация работы стационара для детей раннего возраста. Правила курации больных детей и оформления истории болезни. Методика клинического обследования детей.	6

2	Грудное вскармливание. Искусственное вскармливание. Национальная программа питания детей первого года жизни.	6
3	Прикорм. Сроки и правила введения. Питание детей до 3-х лет, национальная программа.	6
4	Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность. Причины. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диетическая коррекция. Профилактика.	6
5	Рахит. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
6	Железодефицитная анемия. Причины. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	6
7	Эксудативно-катаральная аномалия конституции. Лимфатико-гипопластическая аномалия конституции. Нервно-артритическая аномалия конституции. Патогенез. Типичные клинические проявления. Способы коррекции. Профилактика реализации наследственной предрасположенности к заболеваниям.	6
8	Атопический дерматит. Экзема. Острые аллергические реакции у детей раннего возраста. Отек Квинке. Острая крапивница. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
9	Респираторные инфекции верхних дыхательных путей у детей раннего возраста. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика.	6
10	Респираторные заболевания нижних дыхательных путей. Бронхиты. определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика течение, осложнения, принципы лечения, исходы, профилактика.	6
11	Пневмонии у детей раннего возраста. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина и диагностика, принципы лечения, исходы, профилактика. Неотложная помощь.	6
12	Врождённые пороки сердца с лево-правым шунтированием (бледного типа). ДМЖП, ДМПП, ОАП, АВК. Этиология, патогенез. Особенности гемодинамики. Типичные клинические проявления. Сердечная недостаточность, неотложная помощь.	6
13	Врожденные пороки сердца с право-левым шунтированием (синего типа).Тетрада Фалло, ТМС. Пороки с препятствием кровотоку. Коарктация аорты. Стеноз аорты. Стеноз легочной артерии. Этиология, патогенез. Особенности гемодинамики. Типичные клинические проявления. Сердечная недостаточность, неотложная помощь.	6
14	Функциональные гастроинтенстинальные расстройства у детей первого жизни. Определения. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6
15	Функциональные заболевания кишечника у детей раннего возраста.	6

	Определения. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	
16	Формирование иммунного ответа у детей раннего возраста. Вакцинопрофилактика у детей. Национальный календарь прививок.	6
17	Комплексная оценка здоровья детей.	6
18	Итоговое занятие. Тестирование. Защита истории болезни.	6
	Итого часов в семестре	**108**
	Семестр 8	
	Патология старшего возраста	
1	Организационное занятие. Организация работы стационара для детей старшего возраста. Правила курации больных детей и оформления истории болезни. Методика клинического обследования детей.	6
2	Респираторные заболевания нижних дыхательных путей. Бронхиты и пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
3	Внутрибольничные и атипичные пневмонии у детей. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Особенности терапии в зависимости от этиологии. Осложнение пневмонии у детей. Плевриты у детей (фибринозный, экссудативный, синпневмонический, метапневмонический). Этиология, патогенез. Факторы риска развития. Клиника. Классификация. Диагностика и дифференциальный диагноз.	6
4	Хронические неспецифические заболевания легких: хронический бронхит, бронхоэктактическая болезнь, пневмосклероз. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Исходы. Облитерирующие бронхиолиты и пневмониты. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Исходы.	6
5	Бронхиальная астма у детей. Определение, эпидемиология, этиология, факторы риска и триггеры, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, принципы лечения, исходы, профилактика. Контроль бронхиальной астмы в зависимости от возраста и тяжести течения. Дыхательная недостаточность. Методы исследования функции внешнего дыхания Дифференциальный диагноз. Лечение. Реанимация, интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	6
6	Язвенная болезнь 12перстной кишки. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь. Профилактика.	6
7	Функциональные нарушения пищевода и желудка у детей. Клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика. Эзофагиты. Гастриты, гастродуодениты. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
8	Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
9	Заболевания поджелудочной железы у детей: врожденные и наследственные (муковисцидоз, синдром Швахмана). Приобретенные заболевания (панкреатиты): этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение.	6
10	Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные	6

	клинические проявления. Критерии диагноза. Лечение. Профилактика.	
11	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Исходы.	6
12	Дифференциальный диагноз болезней суставов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Исходы.	6
13	Ювенильный идиопатический артрит. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6
14	Пиелонефриты у детей. Этиология, предрасполагающие факторы. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Осложнения. Прогноз.	6
15	Гломерулонефриты у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Осложнения, исходы. Прогноз.	6
16	Острая и хроническая почечная недостаточность у детей: Этиология. Классификация. Стадии. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, неотложная помощь.	6
17	Интерстициальный нефрит. Этиология. Классификация. Стадии. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, Дисметаболические нефропатии. Этиология. Классификация. Стадии. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, Профилактика.	6
18	Итоговое занятие. Тестирование. Защита истории болезни.	6
	Итого часов в семестре	**108**
	Семестр __9_	
	Патология старшего возраста	
1.	Функциональная и инструментальная диагностика сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография у детей.	6
2.	Неревматические кардиты у детей. Этиология. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Клиника. Классификация (Н.А. Белоконь, 1978г). Диагностика. Признаки сердечной недостаточности. Лечение. Исходы. Прогноз.	6
3.	Инфекционный эндокардит: Классификация. Этиология. Стадии патогенеза. Клиническая картина. Критерии диагноза. Диагностика. Лечение. Перикардиты у детей: Классификация. Поражение перикарда невоспалительного характера: кисты, опухоли и др. и воспалительного характера. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
4	Кардиомиопатии у детей: дилатационная, гипертрофическая, редкие формы. Клиника. Классификация. Роль ДЭХОКГ. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Прогноз.	6
5	Сердечная недостаточность у детей старшего возраста: причины, первичные и вторичные механизмы адаптации. Клинические проявления: по лево – и правожелудочковому типу. Инструментальное обследование. Осложнения. Лечение. Неотложная помощь.	6
6	Понятие о гемостазе. Коагулопатии. Гемофилии. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь. Болезнь Виллибранда. ДВС-синдром.	6
7	Тромбоцитопении. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях.	6
8	В12- и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6

9	Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Микросфероцитоз. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
10	Депрессии кроветворения: Классификация. Анемия Фанкони, анемия Блэкфана-Даймонда. Приобретенные апластические анемии. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Прогноз. Принципы лечения.	6
11	Острый и хронический лейкоз у детей: Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
12	Лимфопролиферативные заболевания у детей. Лимфоаденопатии. Лимфомы. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
	Неонатология	
13	Организация медицинского обслуживания новорождённых детей в родильном доме. Методика обследования здорового новорождённого ребёнка. Базовая помощь новорождённому ребёнку. Морфо-функциональная зрелость. Оценка физического развития.	6
14	Задержка внутриутробного развития (ЗВУР): причины, клиника, классификация, диагностика, тактика ведения, профилактика. Организация вскармливания новорождённых детей. Неонатальный скрининг. Вакцинопрофилактика.	6
15	Ранняя неонатальная адаптация доношенного новорождённого, метаболические и клинические аспекты. Физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода. Патогенез. Клинические проявления. Мероприятия по коррекции.	6
16	Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия и родовая травма у новорожденных: диагностика, лечение. Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям.	6
17	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика гемолитической болезни новорожденного по резус-фактору, системе АВО, лечение (оперативное и консервативное), осложнения, профилактика	6
18	Респираторный дистресс синдром новорождённых. Этиология. Патогенез. Роль системы сурфактанта в патогенезе СДР. Клинические проявления. Диагностика. Использование шкал Сильвермана, Довнеса (Доунса). Рентгенографические признаки СДР. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Естественные и синтетические сурфактанты. Особенности искусственной вентиляции легких. Осложнения терапии СДР. Исходы. Прогноз. Пренатальная профилактика. Транзиторное тахипноэ. Синдром массивной аспирации.	6
	Итого часов в семестре	**108**
	Семестр 10	
	Неонатология	
1.	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных детей. Особенности билирубинового обмена плода и новорожденного. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и лечение. Исходы. Профилактика.	6
2.	Анемии у новорождённых детей. Особенности становления гемопоэза у плода и новорожденного. Патогенез. Клиника. Диагностика, лечение. Неотложная помощь.	6
3.	Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у новорожденных детей: геморрагическая болезнь новорождённых, наследственные коагулопатии, тромбоцитопении, ДВС. Особенности гемостаза у	6

	новорожденных детей. Патогенез. Клиника. Диагностика и лечение. Неотложная помощь при геморрагическом синдроме.	
4	Внутриутробные инфекции (TORCH – синдром). Пути инфицирования. Классификация, клиника. Эмбрио и фетопатии. Диагностика внутриутробных инфекций. Лечение. Профилактика.	6
5	Дифференциальный диагноз перинатальных поражений нервной системы у новорожденных детей. Причины формирования. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
6	Гнойно – воспалительные заболевания новорожденных детей. Этиология. Клиника. Представление о системной воспалительной реакции организма. Диагностика. Дифференциальный диагноз с невоспалительными поражениями кожи. Лечение. Сепсис новорожденных. Этиология. Патогенез. Понятие о синдроме системной воспалительной реакции. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы рациональной антибактериальной и иммунокоригирующей терапии. Особенности противошоковой терапии у новорожденных. Прогноз.	6
7	Недоношенные дети. Морфофункциональные признаки, принципы выхаживания. Особенности вскармливания и выхаживания в зависимости от гестационного возраста. Недоношенные дети с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении. Особенности неонатальной адаптации. Дифференцированные программы выхаживания. Особенности вскармливания. Профилактика и лечение ретинопатии недоношенных. Особенности клиники, течения и лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксических и травматических поражений ЦНС. Отдаленные последствия заболеваний. Классификация. Этиология. Патогенез. Лечение. Профилактика. Особенности психо-физического развития и заболеваемости. Отдалённые последствия и прогноз.	6
8	Эндокринные заболевания у новорожденных детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Неонатальный скрининг. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	6
9	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей. Нарушение биоценоза кишечника новорожденных детей. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей. Неинфекционные диареи. Инфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта. Причины возникновения. Клинические проявления. Диагностика, лечение.	6
10	Пневмонии новорождённых. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Особенности врожденной и постнатальной пневмоний, ИВЛ - ассоциированные постнатальные пневмонии. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	6
11	Итоговое занятие. Тестирование.Защита истории болезни.	6
	Патология старшего возраста	
12	Сахарный диабет у детей: Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь.	6
13	Диабетическая кетоацидотическая кома. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь.	6
14	Заболевания щитовидной железы. Врождённый гипотиреоз. Ранняя диагностика. Принципы терапии. Гиперфункция щитовидной железы. Причины. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6

15	Заболевания надпочечников. Врождённая гиперплазия надпочечников. Гипокортицизм, недостаточность коры надпочечников. Гиперплазия надпочечников. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	6
16	Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Высокорослость и гигантизм. Гипопитуитаризм. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.	6
17	Нарушения полового развития и формирования пола. Нарушения полового созревания. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.	6
18	Ожирение у детей и подростков. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.	6
	Итого часов в семестре	**108**
	Семестр 11	
	Патология раннего возраста	
1.	Наследственные нарушения обмена веществ у детей раннего возраста:; дислипидемии; липидозы; нарушения обмена углеводов. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Основные направления в лечении. Течение. Исходы. Прогноз.	6
2.	Наследственные нарушения обмена веществ у детей раннего возраста: нарушение обмена аминокислот – аминоацидопатии. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Основные направления в лечении. Течение. Исходы. Прогноз.	6
3.	Синдром нарушенного кишечного всасывания (при целиакии, экссудативной энтеропатии, дисахаридазной недостаточности, пищевой аллергии, муковисцедозе). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз и лечение.	6
4	Неотложные состояния у детей: лихорадка, обструктивный синдром, анафилактический шок. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Неотложная помощь.	6
	Патология старшего возраста	
5	Дифференциальный диагноз врождённых и наследственных заболеваний лёгких у детей: пороки развития, муковисцидоз, синдром Картагенера, идипатический гемосидероз, недостаточность альфа -1 -антитрипсина. Тип наследования. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
6	Дифференциальный диагноз аритмий у детей. Жизнеугрожаемые аритмии. Механизмы возникновения. Возможные причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при приступах пароксизмальной тахикардии, синдроме Морганьи-Адамса_Стокса (СССУ, полная АВБ).	6
7	Артериальная гипертензия у детей. Первичная и вторичная. Причины возникновения. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Синдром вегетативной дистонии. Этиология, клиника, диагностика. Исследование исходного вегетативного тонуса, клино-ортостатическая проба. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы.	6
8	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная	6

	волчанка, дерматомиозиты, системная склеродермия. Этиология. Течение. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	
9	Системные васкулиты: узелковый полиартериит, геморрагический васкулит, неспецифический аортоартериит, болезнь Кавасаки, гранулематоз Вегенера. Этиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	6
10	Врожденные и наследственно-обусловленные заболеваний почек у детей. Нарушение дифференцировки почечной структуры. Наследственный нефрит. Тубулопатии. Причины, предрасполагающие факторы, роль наследственности. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
11	Дифференциальный диагноз хронических неспецифических заболеваний кишечника у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Значение методов морфологической диагностики. Лечение. Осложнения. Исходы.	6
12	Синкопальные состояния у детей. Причины возникновения. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при синкопальном состоянии.	6
13	Мочекаменная болезнь у детей. Причины, предрасполагающие факторы, роль наследственности. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
14	Итоговое занятие. Тестирование.	6
	Итого часов в семестре	**84**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр _7__		
1	Патология детей раннего возраста	*Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции*	30
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	30
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
	Итого часов в семестре		72
	Семестр _8__		
1	Патология детей старшего возраста	*Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции*	30
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	30
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
	Итого часов в семестре		72
	Семестр _9__		
1	Патология детей старшего возраста	*Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции*	25
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	25

		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
	Итого часов в семестре		58
2	Неонатология	*Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции*	5
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	5
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
	Итого часов в семестре		14
	Итого часов в семестре		72
	Семестр _10__		
1	Неонатология	*Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции*	18
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	18
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
	Итого часов в семестре		44
2	Патология детей старшего возраста	*Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции*	12
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
	Итого часов в семестре		28
	Итого часов в семестре		72
	Семестр _11__		
1	Патология детей раннего возраста	*Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции*	5
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	5
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
	Итого часов в семестре		15
2	Патология детей старшего возраста	*Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции*	15
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	15
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
	Итого часов в семестре		35
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	10
	Итого часов в семестре		60

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Госпитальная педиатрия: учебник [Электронный ресурс]	под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Детские болезни: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб.	М : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Шабалов Н. П. Педиатрия: учебник для мед. вузов [Электронный ресурс]	Н. П. Шабалов. - 7-е изд. испр. и доп.	СПБ : СпецЛит, 2019. - 943 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Неотложная педиатрия : национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Б. М. Блохина.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2	Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. пособие /;	А. Н. Ни, Т. А. Шуматова, С. Н. Шишацкая [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 151, [1] с.	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую

техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.24 Педиатрия Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио

	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.О.24 Педиатрия Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.24 Педиатрия Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.24 Педиатрия Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.24 Педиатрия Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.24 Педиатрия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	