Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 12:19:05
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.24 НЕВРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология приказ № 984, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.
2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология одобрена на заседании кафедры/института
Института клинической неврологии и реабилитационной медицины
от «20» апреля 2021г. Протокол №11.

Заведующий кафедрой/директор института	_____ *(подпись)*	Лебедев С.В. *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология одобрена УМС по специальности
31.05.03 Стоматология
от « 23 » апреля 2021г. Протокол № 3.

Председатель УМС	_____ *(подпись)*	Первов Ю.Ю. *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент	_____	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
ассистент	_____	Иванов Д.С.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
ассистент	_____	Нагаева И.А..
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.32 Неврология состоит в** формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих теоретические и фундаментальные знания по основам и закономерностям функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях, приводящих к возникновению неврологических заболеваний, формирование умений и навыков, для решения профессиональных задач, необходимых врачу-стоматологу.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) **Б1.О.24 Неврология** являются:

1. Приобретение навыка базового клинико-неврологического обследования и описания неврологического статуса пациента.
2. Приобретение навыка, по результатам клинико-неврологического обследования, выделять неврологические синдромы и ставить ориентировочный топический диагноз.
3. Формирование базовых знаний об эпидемиологии, социальной значимости, этиологии, патогенезе, клинике и диагностике основных и наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, в том числе неотложных, необходимых для постановки предварительного диагноза, определения плана обследования и проведения дифференциального диагноза.
4. Обучение умению формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
5. Обучение умению выбирать тактику ведения пациента, определять показания к экстренной госпитализации, назначать базовое лечение, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами, планировать и проводить реабилитационные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с поражением нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи .
6. Обучение умению выделять факторы риска, осуществлять первичную и вторичную профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и их осложнений.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.24 Неврология** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.24 Неврология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.44 Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: закономерности функционирования целостного организма и его составляющих в процессе взаимодействии с внешней средой; основные показатели деятельности различных физиологических систем здорового организма; основные физиологические методы исследования функций здорового организма;

Умения: давать качественную и количественную оценку физиологическим показателям деятельности различных органов и систем здорового организма;

Навыки: основными методами определения показателей гемодинамики, оценки вегетативного статуса организма; дыхательной функции; показателей общего анализа крови;

Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия шеи

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: строения человеческого организма и составляющих его органов и систем, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма;

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владения медицинской терминологией и понятийным аппаратом;

Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: задачи, порядок проведения и методику общеклинического обследования, дополнительные методы обследования при заболеваниях внутренних органов и их диагностическое значение симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, их патогенез и диагностическое значение;

Умения: собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.); оценить результаты дополнительных методов исследования; выставлять и формулировать клинический диагноз с учетом клинических классификаций, определенных методическими рекомендациями по диагностике заболеваний внутренних органов и МКБ;

Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, лабораторных и инструментальных методов, применяемых для выявления патологии крови, сердца, сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология

Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.24 Неврология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5; ОПК-6;

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов; ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций; ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза;
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной

	немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями; ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения; ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств;

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

КОД 02.005. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип задач медицинский и вид задач профессиональной деятельности реабилитация: медицинский: проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Не предусмотрены учебным планом при изучении данной дисциплины	
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Не предусмотрены учебным планом при изучении данной дисциплины	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.24 Неврология** в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях) в сфере профессиональной деятельности («Врач-стоматолог») выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказания помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.24 Неврология** компетенций

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *проведение обследования пациента с целью установления диагноза;*
2. *назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _7_	
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48	
Лекции (Л)		12	12	
Практические занятия (ПЗ),		36	36	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14	14	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.32 Неврология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-5	**Общая неврология, топическая диагностика нервной системы**	Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.
2.	ОПК-5		Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях.
3.	ОПК-5		Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.
4.	ОПК-5		Координация движений и ее расстройства.
5.	ОПК-5		Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.
6.	ОПК-5		Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.
7.	ОПК-5		Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.
8.	ОПК-5; ОПК-6	**Частная неврология**	Инфекционные заболевания нервной системы.
9.	ОПК-5; ОПК-6		Демиелинизирующие заболевания, заболевания периферической нервной системы
10.	ОПК-5; ОПК-6		Заболевания экстрапирамидной системы
11.	ОПК-5; ОПК-6		Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения.
12.	ОПК-5; ОПК-6		Черепная и спинальная травмы.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.32 Неврология** виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Общая неврология, топическая диагностика нервной системы	6		18	12		Тестирование, опрос, устный опрос
2.	7	Частная неврология	6		18	12		Тестирование, устный опрос, ситуационная задача
3.	7	Зачет						Зачет
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.24 Неврология**

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра - 7	
1.	Чувствительность, движения, рефлексов и их расстройства.	2
2.	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.	2
3.	Спиной мозг, периферическая нервная система и их поражения. Мозжечок, экстрапирамидная система. Топическая диагностика и клиника.	2
4.	Кора больших полушарий и вегетативная нервная система. Симптомы поражения. Закрытые черепно-мозговые травмы (ЗЧМТ) клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2
5.	Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Инфекционные и паразитарные, нейродегенеративные заболевания нервной системы	2
6.	Травмы и заболевания периферической нервной системы клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неврологические расстройства при заболеваниях внутренних органов	2
	Итого часов в семестре	**12**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.25 Неврология**

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра - 7	
1.	Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии. Чувствительность и ее расстройства. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях	6

2.	Мозжечок, координация движений и ее расстройства, экстрапирамидная система, симптомы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	6
3.	Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения.	6
4.	Травмы и заболевания периферической нервной системы клиника, диагностика, лечение, профилактика. Закрытые черепно-мозговые травмы (ЗЧМТ) клиника, диагностика, лечение, профилактика.	6
5.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы Наследственные нервно-мышечные заболевания. Инфекционные и паразитарные, нейродегенеративные заболевания нервной системы.	6
6.	Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Инфекционные заболевания нервной системы: Энцефалиты, миелиты. Острый полиомиелит. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты.	6
Итого часов в семестре:		**36**

3.2.5. Лабораторный практикум (***не предусмотрен)***

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра -		
1.			
2.			
	Итого часов в семестре		

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра - 7		
1.	Общая неврология, топическая диагностика нервной системы	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	12
2.	Частная неврология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации (зачет)	12
Итого часов в семестре			**24**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрены учебным планом)

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету. *Приложение 1*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	ТК	Общая неврология, топическая диагностика нервной системы	Тесты Устный опрос	10 1	2 10
2	7	ТК	Частная неврология	Тесты Устный опрос Ситуационные задачи	10 1 1	2 10 10
3	7	ПА	Промежуточная аттестация	Тесты Ситуационные задачи	20 5	5 20

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для подготовки (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.24 Неврология

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 1. Неврология / - 4-е изд., доп. – 640 с. [Электронный ресурс]	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

2.	Нервные болезни : учеб. для студ. мед. вузов . - 526 с. [Электронный ресурс]	М. М. Одинак	- СПб Спец Лит, 2014. https://www.books-up.ru	Неограниченный доступ
3.	Общая неврология. - 704 с. [Электронный ресурс]	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. - 4-е изд., доп. - [Электронный ресурс]	Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
5.	Неврологический осмотр: доступно и просто. - 272 с. [Электронный ресурс]	Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилюк.	- М. : Логосфера, 2018. http://books-up.ru	Неограниченный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Неврология : видеопрактикум . [Электронный ресурс]	А. С. Петрухин, К. В Воронкова, И. Д. Лемешко. М.	ГЭОТАР Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Медицинская генетика: учеб. пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — 159 с. [Электронный ресурс]	Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков.	— М. : Юрайт, 2020. URL:http://www.urait.ru/book	Неограниченный доступ
3.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Скоромец А.А., Скоромец Т.А.	СПб.: Политехника, 2007.	280
4.	Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова	- 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 URL:http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
5.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы. - 627 с. [Электронный ресурс]	Т. А. Скоромец, А. П. Скоромец, А. А. Скоромец	8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2012. URL: http://biblioclub.ru	Неограниченный доступ
6.	Неврология: нац.	под ред. Е.	М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Т 1.	Неограниченный

	рук. /. - 2-е изд., перераб. и доп. – 880 с .[Электронный ресурс]	И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой	URL:http://www.studentlibrary.ru	доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология

Использование лекционных залов, учебных аудиторий института клинической неврологии и реабилитационной медицины с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования:

Проекторы мультимедийные Casio стационарный (1 шт.) и переносные (3 шт.);
Компьютер для мультимедийного комплекса (1 шт.);
Ноутбуки (Acer Aspire 3000 - 1шт., DELL – 3 шт.)
Весы электронные – 1шт.
Диагностический комплекс «Здоровый ребенок» - 1шт.
Динамометр 9 и 10 по 2 шт.
Динамометр электронный ручной медицинский – 1шт.
Динамометр электронный становой ДЭС 300– 1шт.
Калипер КЭЦ-100-1-Д – 1шт.
Коврик спортивный – 15 шт.
Костюм симулятор возраста, Модель: М176-6 – 1 шт.
Кровать многофункциональная – 1шт.
Кушетка массажная – 10 шт.
Кушетка медицинская – 4 шт.
Многофункциональный электронный транспортир-угломер
Мяч массажный диам 7 см - 10 шт.
Набор Медбол GB от 1 до 5 кг - 25 шт.

Набор мягких модулей для реабилитации инвалидов группы А
Негатоскоп 4-х кадровый – 1шт.
Определитель жировых отложений – 1 шт.
Палка деревянная гимнастическая – 15 шт.
Подъемник Sun Lift 130E – 1шт.
Полноростовый Манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом – 1шт.
Портативный спирометр ССП
Ростомер – 1шт.
Рулетка медицинская электронная - 1 шт.
Скеклет человека – 1 шт.
Спирометр УСПЦ-01 – 1шт.
Спиротест – 1 шт.
Стабилоплатформа МЕРА – 1шт.
Тонометр механический в комплекте с фонендоскопом – 1 шт.
Угломер ортопедический механический - 1 шт.
Экран проекционный на штативе – 3шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.24 Неврология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология: традиционные, информационные, активные и интерактивные. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы (работа в паре, демонстрационный метод, использование медицинского оборудования, ЭОР)

3.9. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2					
1.	Б1.0.38 Клиническая хирургическая стоматология	+	+					
2.	Б1.0.37 Клиническая ортопедическая стоматология	+	+					
3.	Б1.0.46 Внутренние болезни. Клиническая фармакология	+	+					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) Б1.О.24 Неврология:

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_24_час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б1.О.24 Неврология

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и освоить практические умения оценки физического развития и функционального состояния человека с применением функциональных проб, ознакомиться с немедикаментозными методами лечения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием медицинского оборудования, наглядных пособий, тестирования, презентаций, работы с пациентами и историями болезни.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология используются традиционные технологии, информационные, активные и интерактивные формы проведения занятий (работа с пациентами, демонстрационный метод), в том числе электронные образовательные ресурсы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, выполнение практических навыков, в том числе с использованием медицинского оборудования.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.24 Неврология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По дисциплине Б1.О.24 Неврология разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта КОД 02.005. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с применением медицинского оборудования, в паре, участие в проведении обследования, клинических разборах, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов для подготовки, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) Б1.О.24 Неврология включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – участие в работе СНО дисциплина «Неврология», 4 курс	Портфолио

	обучающиеся специальности 31.05.03 Стоматология 1. План работы СНО 2. План научно-исследовательской работы студентов 3. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни 4. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с обучающимися. 5. Участие в научно-практических конференциях XXV Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины» Секция клинической неврологии и медицинской реабилитации, апрель 2024 г.	
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры дисциплина «Неврология», 4 курс обучающиеся специальности 31.05.03 Стоматология Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	Открытые дисциплина «Неврология», 4 курс обучающиеся специальности 31.05.03 Стоматология Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые дисциплина «Неврология», 4 курс обучающиеся специальности 31.05.03 Стоматология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Рабочая программа дисциплины «Неврология» и изучение самой дисциплины воспитывает осознание принадлежности к профессиональному медицинскому	

	(фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.О.24 Неврология доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю) **Б1.О.24 Неврология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Исследование болевой и температурной чувствительности. 2. Исследование суставно-мышечной, вибрационной и тактильной чувствительности. Исследование глубоких рефлексов. 1. Исследование рефлексов новорожденных: Моро, Бабкина, Куссмауля, опоры и автоматической ходьбы. 2. Безусловные рефлексы новорожденных и детей первого года жизни: Робинзона, Моро, Таланта, Ландау, шейных и лабиринтных тонических рефлексов. 3. Исследование рефлексов орального автоматизма. 4. Исследование патологических стопных рефлексов (разгибательной и сгибательной групп). Особенности патологических стопных рефлексов у детей. 5. Методика исследования активных движений; мышечная сила, её оценка. 6. Методы исследования функции мозжечка (атония, атаксия статическая и динамическая, асинергия). 7. Исследование брюшных, подошвенных, кремастерных рефлексов. 8. Исследование сердечнососудистых рефлексов (глазосердечные, орто и клиностатичеекие). 9. Исследование лицевого нерва. 10. Исследование глазодвигательного, блокового и отводящего нервов. 11. Исследование языкоглоточного и блуждающего нервов. 12. Исследование добавочного и подъязычного нервов. 13. Исследование поля зрения. 14. Исследование обонятельного нерва. 15. Исследование тройничного нерва. 16. Исследование вкуса. 17. Исследование динамической и статической

		координации. 18. Исследование мышечного тонуса. 19. Исследование симптомов натяжения. 20. Исследование симптомов Барре (верхнего и нижнего). 21. Исследование менингеальных симптомов. 22. Исследование двумерно-пространственного чувства и стереогноза. 23. Исследование праксиса. Виды апраксии. 24. Исследование гнозиса. Виды агнозии (зрительная, слуховая) 25. Нормальный состав спинномозговой жидкости. 26. Исследование слухового нерва. 27. Исследование прямой и содружественной реакции зрачков на свет и реакции зрачков на конвергенцию. 28. Исследование патологических кистевых рефлексов. 29. Методика люмбальной пункции. 30. Исследование афазии. Виды афазии (моторная, сенсорная, амнестическая). 31. Альтернирующие синдром поражения продолговатого мозга. 32. Альтернирующие синдромы при поражении моста мозга. 33. Альтернирующие синдромы при поражении ножки мозга. 34. Синдром поражения половины поперечника спинного мозга (синдром Броун-Секара). 35. Синдром поражения поперечника спинного мозга. 36. Синдром бульбарного паралича. 37. Синдром псевдобульбарного паралича. 38. Синдромы нарушения чувствительности сегментарно-диссоциированного и проводникового типов. 39. Триада Шарко. 40. Синдром паркинсонизма. 41. Синдром поражения зрительного бугра. 42. Различные виды гиперкинезов: атетоз, торсионная дистония, хорея, гемибаллизм, миоклония, тики. 43. Синдром Аргаила-Робертсона. 44. Синдром Бернара-Горнера. 45. Синдром поражения внутренней капсулы. 46. Менингеальный синдром. 47. Нолиневритический синдром. 48. Синдром расстройства чувствительности при поражении задних рогов спинного мозга. 49. Синдромы расстройства чувствительности по корешковому и невральному типу. 50. Синдром поражения передних рогов спинного мозга. 51. Синдром поражения медиальной петли. 52. Синдром поражения внутренней капсулы. 53. Апраксия и её виды (идеаторная, моторная, конструктивная). 54. Синдром Вендеровича.

		55. Агнозия (зрительная, слуховая, обонятельная, вкусовая). Астереогноз. 56. Синдром поражения теменной доли. 57. Синдром поражения лобной доли. 58. Синдром поражения височной доли. 59. Синдром поражения затылочной доли. 60. Симптомы периферического и центрального паралича лицевого и подъязычного нервов. 61. Периферический паралич и его признаки. 62. Центральный паралич и его признаки. 63. Альтернирующий паралич и его признаки. 64. Перинатальная энцефалопатия. Этиология. Патогенез, классификация. Синдромы поражения центральной нервной системы. 65. Детский церебральный паралич. Периоды его развития. Клинические формы заболевания. Лечение. 66. Родовые поражения плечевого сплетения, шейного отдела позвоночника и спинного мозга. 67. Эпилепсия, этиология, клиника, современное лечение. 68. Внутричерепные сосудистые повреждения на разных этапах жизни. Диагностика, этиология, патогенез. Клиника, лечение, факторы риска их развития. 69. Внутриутробная инфекция (цитомегаловирусная, герпетическая инфекции). Сифилис новорожденных (экологический фактор) 70. Сифилис нервной системы у новорожденных детей. 71. Полиомиелит. Этиология, пути распространения. Классификация. Паралитические и апаралитические формы. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 72. Эпидемический энцефалит Экономо. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика. 73. Менингококковый гнойный менингит (менингококковая инфекция, гнойный менингит). Клиника, особенности современного течения, атипичные формы, лечение. 74. Вторичные гнойные менингиты: пневмококковый, стафилококковый, отогенный; лечение, профилактика гнойных менингитов. 75. Серозные менингиты у детей. Лимфоцитарный хороменингит. Энтеровирусные менингиты. Клиника, диагностика, лечение, профилактика Роль экологических факторов в распространении инфекции. 76. Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика, лечение. 77. Клещевой энцефалит. Этиология, патогенез, классификация клинических форм (в острой и хронической стадиях заболевания). 78. Нейро-СПИД. Современные взгляды на роль

		экологических ситуаций в развитии ВИЧ-инфекции 79. Вторичные аллергические энцефалиты: при кори, ветряной оспе, краснухе, поствакцинальные энцефалиты у детей (вакцинация против бешенства, АКДС). 80. Поражение нервной системы при ревматизме. Малая хорея: патоморфология. клиника, диагностика, лечение. 81. Рассеянный склероз. Современные теории патогенеза. Патоморфология. Ранние симптомы. Основные клинические формы, дифференциальный диагноз. Лечение. Роль экологических вредностей на развитие аномалий. 82. Аномалии развития нервной системы: черепно-мозговые грыжи, спино-мозговые грыжи, микроцефалия, анэнцефалия. Экологические причины развития аномалий. 83. Полирадикулоневриты (острая демиелинизирующая полирадикулонейропатия Гийена-Барре). 84. Миастения. Лечение, неотложная помощь при миастеническом кризе. 85. Сирингомиелия, сиринго-бульбия. Клиника, лечение. 86. Прогрессирующие мышечные дистрофии (ювенильная форма Эрба-Рота, псевдогипертрофическая Дюшенна, плечелопаточнолицевая Ландузи-Дежерина). 87. Невральная амиотрофия Шарко-Мари-Тута. Спинальная ювенильная псевдомиопатическая амиотрофия Кугельберга-Веландера. Спинальная амиотрофия Верднига-Гоффманна. 88. Врожденная миотония Оппенгейма. 89. Семейная спастическая параплегия Штрюмпеля. Семейная атаксия Фридрейха. 90. Наследственная мозжечковая атаксия Пьера Мари. 91. Болезнь Паркинсона (идеопатический паркинсонизм). Хорея Гентингтона. 92. Гепатоцеребральная дистрофия (болезнь Вестфаля-Вильсона-Коновалова). 93. Наследственные болезни обмена вещества: фенилкетонурия, мукополисахаридозы, болезнь Марфана, липоидозы (амавротическая идиотия). 94. Факоматозы: нейрофиброматоз Реклингхаузена, туберозный склероз Бурневилля. Ангиоматоз Штурге-Вебера. 95. Хромосомные болезни, обусловленные нарушениями в системе аутосом (болезнь Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром «кошачьего крика»). 96. Хромосомные болезни, связанные с нарушениями в системе половых хромосом (синдром Тернера, синдром Клайнфельтера). 97. Невропатия лицевого нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

		98. Понятие о реоэнцефалографии (РЭГ) и транскраниальной допплерографии (ТКДГ). 99. Компьютерная томография головного мозга. 100. Методика электроэнцефалографии.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания к текущему контролю по дисциплине (модулю) **Б1.О.24 Неврология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Ф		
И		Выберите один правильный ответ
		1. Количество нейронов у путей чувствительности 1) Два. 2) Один. 3) Три. 4) Четыре
		2. Первые нейроны чувствительных путей расположены 1) В задних рогах спинного мозга. 2) В межпозвоночном спинальном ганглии. 3) В передних рогах спинного мозга. 4) В задних столбах.
		3. Красное ядро относится к системе 1) Экстрапирамидной 2) Двигательной 3) Вегетативной 4) Ретикулярной формации
		4.Нормотензивная гидроцефалия характеризуется: 1) Атаксией 2) Нарушением памяти 3) Недержанием мочи 4) Широкими желудочками мозга 5) Всё вышеуказанное верно
		5. Сущность понятия «кома» определяется: 1) Нарушением спонтанного дыхания 2) Расстройством глотания и фонации 3) Отсутствием спонтанной речи 4) Утратой сознания
		6.Для острых травматических гематом характерно: 1) Платибазия 2) Синдром Брунса 3) Синдром Фостер-Кеннеди 4) Пульсирующий экзофтальм 5)Наличие «светлого» промежутка
		7. При инсульте в бассейне средней мозговой артерии возможны синдромы: 1) Центральный гемипарез 2) Сенсомоторная афазия

		3) Гемианестезия 4) Все вышеуказанное
		8. Тупая травма локтя может вызвать: 1) Свисание кисти 2) Слабость короткой отводящей мышцы большого пальца 3) «Когтистую лапу» 4) Супинацию руки 5) Ограниченную пронацию предплечья
		9. Наиболее информативные параклинические исследования: 1) МРТ спинного мозга 2) ЭЭГ 3) Исследование скорости проведения по нервам 4) ЭКГ
		10. У больного 40 лет через две недели после перенесенного ОРЗ появилось онемение в стопах и слабость в них. Мышечная слабость быстро прогрессировала и распространилась на руки, изменился голос, стало трудно глотать. При обследовании: вялый тетрапарез, отсутствие глубоких рефлексов, гипалгезия по типу «носков» и «перчаток», синдром Ласега. Дисфагия, дисфония. Глоточный рефлекс отсутствует. Определите топический диагноз: 1) поражение мышц 2) поражение нервно-мышечных синапсов 3) поражение периферических нервов 4) поражение кортикоспинальных трактов 5) поперечное поражение шейного отдела спинного мозга

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов