Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2023 11:50:28
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 КУЛЬТУРНЫЕ И ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения
	(код, наименование)
Форма обучения	очная
	(очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет
	(нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

Заведующий кафедрой	канд. психол. наук, доцент	Кадыров Р.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях** состоит в формирование у студентов представления о транскультурном подходе к оказанию психологической помощи людям, принадлежащим к различным этническим группам, подготовка к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях**:

- ознакомление студентов с этнокультурными зонами России и ближнего зарубежья, некоторыми особенностями истории, культуры народов, населяющих Россию;
- углубление научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, материалов смежных дисциплин (этнологии, культурологии, лингвистики, политологии, истории, истории религии) глобализации взглядов, формирование целостности восприятия населения России и мира;
- профилактика фрагментарности представлений, структурирование имеющихся знаний об этнических особенностях народов России;
- ознакомление студентов с основными методами (исследовательскими и методами психокоррекционного воздействия), позволяющими диагностировать, прогнозировать и оказывать психологическую помощь людям, принадлежащим к разным этническим группам;
- приобретение студентами знания о культурных и этнически особенностях переживаний в экстремальных ситуациях;
- обучение студентов с учетом культурно-этнических особенностей, решению исследовательских и практических задач деятельности в экстремальных ситуациях;
- обучение студентов умению использовать знания о культурно-этнических особенностях и практические технологии психологической помощи физическим и юридическим лицам;
- формирование толерантного отношения к представителям разных этнических групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения и изучается в 8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1 - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2 - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК. ОПК-6_3 – самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИДК. ОПК-6_5 – использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития,

		оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностическая;
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Организационно-управленческая;
4. Научно-исследовательская.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений.
2. Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
3. Аналитические, административные.
4. Аналитические, демонстрационные

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц 8 семестр**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		24
Практические занятия (ПЗ)		48
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ 8 семестра		
I. Основные особенности многообразия культур и этносов		

1.	Общечеловеческое, национальное и социальное в культурах.	2
2.	Религия как система мировоззрения и мироощущения человека.	4
II. Этнокультурные зоны России и ближнего зарубежья		
3.	Западная этнокультурная зона.	2
4.	Южная этнокультурная зона.	2
5.	Центральная и Восточная этнокультурные зоны.	2
6.	Центральноазиатская этнокультурная зона.	4
III. Транскультурные аспекты психологической помощи		
7.	Основные проблемы социально-психологической адаптации мигрантов	2
8.	Методы исследования психологической адаптации мигрантов	2
9.	Психологическое консультирование мигрантов	2
10.	Специфика психологической помощи в чрезвычайной ситуации и пострадавшим с ПТСР, представителям народов Северного Кавказа	2
Итого часов в семестре		**24**
Всего часов		**24**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ 8 семестра		
I. Основные особенности многообразия культур и этносов		
1.	Общечеловеческое, национальное и социальное в культурах.	4
2.	Религия как система мировоззрения и мироощущения человека.	4
II. Этнокультурные зоны России и ближнего зарубежья		
3.	Западная этнокультурная зона.	2
4.	Южная этнокультурная зона.	2
5.	Центральная и Восточная этнокультурные зоны.	2
6.	Центральноазиатская этнокультурная зона.	2
III. Транскультурные аспекты психологической помощи		
7.	Основные проблемы социально-психологической адаптации мигрантов	10
8.	Методы исследования психологической адаптации мигрантов	6
9.	Психологическое консультирование мигрантов	6
10.	Специфика психологической помощи в чрезвычайной ситуации и пострадавшим с ПТСР, представителям народов Северного Кавказа	10
Итого часов в семестре		**48**
Всего часов		**48**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
№ 8 семестра			
I. Основные особенности многообразия культур и этносов			
1.	Общечеловеческое, национальное и социальное в культурах.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
2.	Религия как система мировоззрения и мироощущения человека.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3

II. Этнокультурные зоны России и ближнего зарубежья			
3.	Западная этнокультурная зона.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
4.	Южная этнокультурная зона.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самодиагностика личности	2
5.	Центральная и Восточная этнокультурные зоны.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
6.	Центральноазиатская этнокультурная зона.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
III. Транскультурные аспекты психологической помощи			
7.	Основные проблемы социально-психологической адаптации мигрантов	подготовка к занятиям, анализ собственного опыта переживания взаимодействия с мигрантами	2
8.	Методы исследования психологической адаптации минрантов	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
9.	Психологическое консультирование мигрантов	подготовка к занятиям, подготовка к итоговому тестовому контролю контролю	8
10.	Специфика психологической помощи в чрезвычайной ситуации и пострадавшим с ПТСР, представителям народов Северного Кавказа	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, анализ собственного опыта переживания и преодоления, кризисных ситуаций, подготовка к сдаче зачета	8
Итого часов в семестре			**36**
Всего часов			**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Этнопсихология: иллюстрированный учебник (Электронный ресурс)	Мандель Б.Р.	2015, М. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613	Неогр.д.
2.	Этнопсихология: Учебник для студентов вузов (Электронный ресурс)	Стефаненко Т.Г.	2014, М. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707311.html	Неогр.д.
3.	Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс)	Крысько В.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/432791	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**

				в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	Кадыров Р.В.	М., 2020. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447807	Неогр.д.
2.	Этнопсихология: Практикум: Учеб. пособие для студентов вузов (Электронный ресурс)	Стефаненко Т.Г.	2013, М. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706765.html	Неогр.д.
3.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник (Электронный ресурс)	под общ. ред. Н.С. Хрусталевой	2016, СПб. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103	Неогр.д.
4.	Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата (Электронный ресурс)	Лебедева Н.М.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/432834	Неогр.д.
5.	Основы социокультурной интеграции и адаптации: учебное пособие	Попов М.Е., Попова С.В.	Ставрополь: СКФУ, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458190	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	**Открытые:** Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения обучающихся. Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга. Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии. Участие в волонтерских акциях. Участие в региональных и городских волонтерских акциях. Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики». Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота». Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности. Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии. Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов. Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.	Портфолио
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение	

	их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм. Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	**Открытые:** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню Победы. Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны». Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора. Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе. Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые: Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре через включение в общественно-гражданскую деятельность. Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	

Социальные ценности	**Открытые:** Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий. Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям.	Портфолио
	Скрытые: Осознание принадлежности к профессиональному психологическому сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	