Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 12:46:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Дерматовененерологии и косметологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, приказ № 988 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № 5

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии
от «11» апреля 2021г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Кулагина Л.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело
от «14» мая 2021г. Протокол № 4

Председатель УМС _____ Грибань А.Н.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент _____ Кулагина Л.М.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** Приобретение знаний о методах обследования пациента с заболеваниями кожи и ИППП, симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний, их патогенезе и диагностическом значении, роли дополнительных методов исследования в установлении диагноза, методологии клинического мышления и освоении методик общеклинического обследования и оценке полученных результатов для установки диагноза.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** являются:

1. Получение базовых знаний о порядке и методике обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях кожи и ИППП;
2. Формирование умений и навыков обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях кожи и ИППП;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных исследований и оценке их результатов для диагностики заболеваний кожи и ИППП.

2.2. Место дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.24 Дерматовенерология** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.11 Анатомия

Знания: анатомия органов и систем организма;

Умения: применять знания о строении и топографии органов и систем при обследовании;

Навыки:определения топографии органов и систем

Б1.О.13 Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

Б1.О.15 Микробиология, вирусология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияни на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологичнских препаратов

Умения: диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

Б1.О.17 Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств,

фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопокпзания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

Умения: выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препарат

Навыки: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология

Освоение дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый» приказ Минтруда №293н от 21марта 2017 г.		
A/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач профессиональной деятельности – медицинский. Вид задач профессиональной деятельности: - диагностическая деятельность;		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3_3- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело(уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказания помощи пациентам выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- медицинская деятельность.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** компетенций

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность;
2. Лечебная деятельность;

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _7_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46	
Лекции (Л)		14	14	
Практические занятия (ПЗ),		32	32	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		26	26	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		14	14	
История болезни (ИБ)		-	-	
Курсовая работа (КР)		-	-	
Реферат		-	-	
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Зачет с оценкой	
	экзамен (Э)			

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	Зачет с оценкой	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-3	Общие вопросы дерматовенерологии	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики заболеваний кожи и ИППП.
2.	ОПК-4 ОПК-7	Инфекционные заболевания кожи	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.
3.	ПК-3	Дерматомикозы	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.
4.	ОПК-4 ОПК-7	Аллергодерматозы	Дерматиты, Экзема. Токсидермия. Нейродерматозы.
5.	ПК-3	Аутоиммунные заболевания кожи	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.
6.	ОПК-4 ОПК-7	ИППП. Сифилис первичный, вторичный Лихены	ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений первичного, вторичного сифилиса. Дифференциальная диагностика. Псориаз. Красный плоский лишай.
7.	ПК-3	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	Клиника третичного сифилиса. Нейросифилис. Висцеральный сифилис. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики, терапии. Критерии эффективности лечения. Профилактика. Классификация клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения
8.	ОПК-4 ОПК-7	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Социальная значимость урогенитальных бактериальных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника гонококковой, хламидиозной инфекции, трихомониаза. Вич-индикаторные заболевания кожи. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики, терапии. Профилактика.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Общие вопросы дерматовенерологии	2		4	3	9	тестирование,собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практических навыков
2	7	Инфекционные заболевания кожи	2		4	4	10	тестирование,собеседование по ситуационным задачам стандартизированные пациенты демонстрация практических навыков
3	7	Дерматомикозы	2		4	3	9	тестирование,собеседование по ситуационным задачам стандартизированные пациенты демонстрация практических навыков
4	7	Аллергодерматозы	1		4	3	8	тестирование,собеседование по ситуационным задачам стандартизированные пациенты демонстрация практических навыков

5	7	Аутоиммунные заболевания кожи	1		4	3	8	тестирование,собеседование по ситуационным задачам стандартизированные пациенты демонстрация практических навыков
6	7	ИППП. Сифилис первичный, вторичный Лихены	2		4	4	10	тестирование,собеседование по ситуационным задачам стандартизированные пациенты демонстрация практических навыков
7	7	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	2		4	3	9	тестирование,собеседование по ситуационным задачам стандартизированные пациенты демонстрация практических навыков
8	7	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи. Промежуточная аттестация-зачет	2		4	3	9	тестирование,собеседование по ситуационным задачам стандартизированные пациенты демонстрация практических навыков
		ИТОГО:	14		32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология	Часы
1	2	3
	№ семестра __7__	
1.	Общие вопросы дерматовенерологии	2
2.	Инфекционные заболевания кожи	2

3.	Дерматомикозы	2
4.	Аллергодерматозы Аутоиммунные заболевания кожи	2
5.	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный сифилис Лихены	2
6.	Третичный, скрытый сифилис, врожденный сифилис	2
7.	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 7	
1	Общие вопросы дерматовенерологии	4
2	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи. Практическая подготовка – расспрос и осмотр стандартизированного пациента.	4
3	Кератомикозы. Дерматомикозы. Трихомикозы. Кандидоз. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков	4
4	Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Нейродерматозы. . Практическая подготовка – расспрос и осмотр стандартизированного пациента.	4
5	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит. Практическая подготовка – расспрос и осмотр стандартизированного пациента, демонстрация практических навыков	4
6	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса. Лихены. Практическая подготовка – расспрос и осмотр стандартизированного пациента, демонстрация практических навыков на тренажерах.	4
7	Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения Практическая подготовка – расспрос и осмотр стандартизированного пациента, демонстрация практических навыков на тренажерах.	4
8	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи. Практическая подготовка – расспрос и осмотр стандартизированного пациента, демонстрация практических навыков на тренажерах.	4
	Итого часов в семестре	32

3.2.5 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5

	№ семестра 7		
1	Общая дерматология	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю	3
2	Инфекционные заболевания кожи	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю	4
3	Дерматомикозы	письменный отчет по самоподготовке, , демонстрация практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю	3
4	Аллергодерматозы	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю	3
5	Аутоиммунные заболевания кожи	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, демонстрация практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю	3
6	ИППП. Сифилис первичный, вторичный Лихены	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю, демонстрация практических умений и навыков, подготовка к промежуточной аттестации	4
7	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	3
8	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	3
	Итого часов в семестре		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ Не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 Дерматовенерология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	ТК	Общая дерматология	Тесты Ситуационные задачи	10	6
2	7	ТК	Инфекционные заболевания кожи	Тесты Ситуационные задачи	10	6

3	7	ТК	Дерматомикозы	Тесты Ситуационные задачи	10	6
4	7	ТК	Аллергодерматозы	Тесты Ситуационные задачи	10	6
5	7	ТК	Аутоиммунные заболевания кожи	Тесты Ситуационные задачи	10	6
6	7	ТК	ИППП. Сифилис первичный, сифилис вторичный Лихены	Тесты Ситуационные задачи	10	6
7	7	ТК	ИППП Сифилис третичный, врожденный	Тесты Ситуационные задачи	10	6
8	7	ТК	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Тесты Ситуационные задачи	10	6
	7	ПА	Промежуточная аттестация	Тесты Вопросы Чек-листы	25 70 1	8 21

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1) Тестовые задания (Приложение 2) Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 Дерматовенерология

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб.	Владимиров В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

	пособие			
2	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс]	Молочкова Ю.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
4	Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учеб. пособие [Электронный ресурс] /	Асхаков М. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
5	Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. -	Чеботарев, В.В. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
6	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Бутов Ю. С., Скрипкин Ю. К., Иванов О. Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
7	Платонова, А.Н. Дерматовенерология. Атлас : учеб. пособие [Электронный ресурс] / http://studentlibrary.ru	Платонова А.Н. Бакулев А.Л. Утц С.Р..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. URL:	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Дерматовенерология : учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1
2	Диетотерапия в дерматологии : учеб. пособие	Л.М. Кулагина, О. А.Сингур, Л. Г. Сингур, М. Е. Мазняк	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016.	70
3	К дифференциальной диагностике дерматозов : учеб. пособие для врачей	Л. Г. Сингур, О. А.Сингур, Л. М. Кулагина, А. С. Новоходская	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016	65
4	Дифференциальная диагностика кожных болезней : атлас-справочник	Н.Н. Потекаев, В. Г. Акимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1
5	Лечение кожных и венерических болезней : рук. для врачей: в 2 т.	И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2015.	2

6	Атопический дерматит [Электронный ресурс]	В.И. Альбанова, А.Н. Пампура.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология

Для реализации программы **Б1.О.24 Дерматовенерология** в университете имеются специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется

Мобильный модуль «Дерматовенерология»

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	**Тренажер обследования шейки матки и взятия цитологического мазка**	Отработка навыков обследование шейки матки с наружной половой накладкой и вагиной. В комплект сменных шеек входят: - нормальная шейка; - шейка на ранней стадии беременности; - шейка с полипами; - шейка с раком на ранней стадии; - шейка с последней стадией рака; - шейка с воспалением; - шейка с дисплазией.	2
2	**Тренажер для наружного осмотра половых органов (мужской)**	- варикоцеле - опухоли яичка и рак полового члена - эпидермальная киста с возможностью проведения трансилюминации - гидроцеле с возможностью проведения трансилюминации - эпидидимит - косая паховая грыжа - исследование нормальной анатомии мужского паха	2

3	**Многофункциональный фантом катетеризации и исследования предстательной железы**	Отработка навыков проведение пальпации мужских половых органов и ректального исследования прямой кишки и предстательной железы в норме и патологии: - катетеризация мужского мочевого пузыря - исследование простаты - исследование яичек - бесскальпельная вазэктомия - исследование прямой и толстой кишки	2
4	**Манекен ребенка девочка/мальчик раннего возраста для обучения уходу**	Отработка навыков процедур ухода за новорождённым	2

1. НОУТБУК— 1 шт. Персональный компьютер — 1шт.
2. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Проектор Epcon Emp-250 – 1шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.24 Дерматовенерология , информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** до 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Тематические миникейсы по дерматовенерологии и ИППП.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.24 Дерматовенерология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни		+	+			+	+	+
2	Акушерство и гинекология						+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 Дерматовенерология:

Реализация дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (___46__час.), включающих

лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (___26_час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология**

При изучении дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Освоить практические умения, позволяющие проводить диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, факторов риска наиболее распространенных заболеваний кожи и ИППП.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, презентаций, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** используются активные и интерактивные формы проведения занятий. виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.24 Дерматовенерология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По каждому разделу дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** обучающиеся самостоятельно проводят сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с заболеваниями кожи и ИППП, оформляют учебную историю болезни и представляют ее на практическом занятии, способствуют формированию практическиз навыков (умений).

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый» приказ Минтруда №293н от 21марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.24 Дерматовенерология** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Дерматовенерология

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты, по вопросам этики и деонтологии при обследовани пациента	Рейтинговая оценка при освоении дисциплины
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы, при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые - диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.24 Дерматовенерология** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.О.24 Дерматовенерология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1.Строение кожи, кровоснабжение, рецепторный аппарат. Функции кожи. 2.Придатки кожи, строение, функции. 3.Классификация морфологических элементов. Характеристика I и II морфологических элементов. 4.Патогистологические изменение в эпидермисе, дерме и гиподерме. 5.Экзогенные и эндогенные причины развития кожных болезней. 6.Принципы внутренней терапии в дерматологии, препараты. 7.Препараты наружной терапии, характеристика препаратов.. 8.Пиодермии. Характеристика условий и предрасполагающих факторов. Классификация. Характеристика возбудителей. Развитие пиодермий в условиях производства. 9.Клинические формы стафилококковых пиодермий. Остеофолликуоит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит. 10.Стрептодермии. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.24 Дерматовенерология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		01. СПОНГИОЗ ЭТО А межклеточный отек в шиповатом слое Б отек сосочкового слоя В утолщение зернистого слоя Г атрофия всех слоев эпидермиса 02. Т-ЛИМФОЦИТЫ В КОЖЕ РАСПОЛОЖЕНЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО В А сосочковом слое дермы Б роговом слое В эпидермисе Г зернистом слое эпидермиса 03. ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЯТНА МЕНЯЕТСЯ А цвет кожи Б консистенция кожи В рельеф кожи Г все перечисленное 04. ЭЛЕИДИНОЗ ЭТО А утолщение блестящего слоя Б утолщение дермы В атрофия всех слоев эпидермиса Г отечность мягких тканей 05. УТРАТА СВЯЗИ МЕЖДУ ЭПИДЕРМАЛЬНЫМИ КЛЕТКАМИ ЭТО А акантолиз Б анаплазия В дискератоз Г паракератоз

		06. ОСТРОКОНЕЧНАЯ ПУСТУЛА С ТРОПНОСТЬЮ К ПРИДАТКАМ КОЖИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ А стафилодермии Б микоза В чесотки Г сифилиса 07. ВОЗВЫШАЮЩИЙСЯ ПЛОТНЫЙ ИНФИЛЬТРАТ ЯРКО-КРАСНОГО ЦВЕТА С ГНОЙНО-НЕКРОТИЧЕСКИМ СТЕРЖНЕМ В ЦЕНТРЕ ЭТО А фурункул Б фликитена В сикоз Г шанкриформная пиодермия 08. ПРОСТОЙ ЛИШАЙ ВЫЗЫВАЮТ А стрептококки Б грибы В стафилококки Г вирусы 09. НОЧНОЙ ЗУД, ПАРНЫЕ ПАПУЛО-ВЕЗИКУЛЕЗНЫЕ ВЫСЫПАНИЯ, ЭКСКОРИАЦИИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ А чесотки Б аллергического дерматита В сикоза Г коревой краснухи 10. БОЛЕЗНЕННЫЕ УЗЕЛКИ КРАСНОГО ЦВЕТА, В ЦЕНТРЕ С ПУСТУЛОЙ, ПРОНИЗАНО ВОЛОСОМ ЭТО А фолликулит Б фурункул В карбункул Г импетиго
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		01. К ЭПИДЕРМИСУ ОТНОСЯТСЯ СЛОИ А базальный Б шиповатый В сосочковый Г сетчатый Д зернистый Е роговой Ж блестящий

		Правильный ответ: А Б Д Е Ж 02. К БЕСПОЛОСТНЫМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ А пузырек Б бугорок В волдырь Г пузырь Д узел Е пятно Ж папула Правильный ответ: Б В Д Е Ж 03. В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ А стрептококки Б вирусы В грибы Г стафилококки Правильный ответ: А Г 04. ЧЕСОТКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПРИ А половом контакте Б воздушно-капельным путем В переливании крови Г рукопожатии Д через предметы личного пользования Правильный ответ: А Г 05. ПРИ ТРИХОМИКОЗАХ ПОРАЖАЮТСЯ А кожа Б внутренние органы В волосы Г ногти Д слизистые Правильный ответ: А В Г 06. В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ А стрептококки Б вирусы В грибы Г стафилококки Правильный ответ: А Г 07. ПЕРВИЧНЫЙ СИФИЛИС ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА А свежий Б серонегативный В неуточненный Г активный Д серопозитивный Правильный ответ: Б Д 08. ВТОРИЧНЫЙ СИФИЛИС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПОРАЖЕНИЕМ А только кожи

		Б только слизистых В кожи и слизистых Г внутренних органов Д нервной системы Правильный ответ: В Г Д 09. НА КОЖЕ БОЛЬНОГО ТРЕТИЧНЫМ СИФИЛИСОМ МОГУТ ВЫЯВЛЯТСЯ А волдыри Б гуммы В расчесы Г бугорки Д эрозии Правильный ответ: Б Г 10. К ВЕРОЯТНЫМ ПРИЗНАКАМ ПОЗДНЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ОТНОСЯТСЯ А паренхиматозный кератит Б гумма голени В седловидный нос Г ягодицеобразный череп Д саблевидные голени Правильный ответ: В Г Д 11. БУГОРКОВЫЙ СИФИЛИД СЛЕДУЕТ ОТЛИЧАТЬ ОТ А туберкулезной волчанки Б псориаза В красного плоского лишая Г сикоза Д лейшманиоза. Правильный ответ: А Д 12. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ГОНОРЕЙНЫХ ОЧАГОВ ЭТО А уретра Б промежность В конъюктива Г слизистая рта Д слизистая носоглотки Е прямая кишка Правильный ответ: А В Д Е
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

т		01. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ 1.ЭКССУДАТИВНЫЕ 2. ПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ А пузырь Б папула В везикула Г бугорок Д пустула Е волдырь Ж узел Правильный ответ: 1-А,В,Д,Е, II –Б,Г,Ж 02. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ И ДИАГНОЗА 1.МИКРОСПОРИЯ 2. ТРИХОФИТИЯ 3. ФАВУСА А выпадение волос Б « пеньки» волос 1-2 мм В «черные точки» Г « пеньки» волос 5-8 мм Д множественные очаги Е диффузное поражение Ж единичные очаги Правильный ответ: 1-Г,Ж; 2-Б,В,Д; 3-А,Е 03. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ И СТАДИЙ ГОНОРЕИ 1 СВЕЖЕЙ-ОСТРОЙ 2 ХРОНИЧЕСКОЙ А скудные выделения из уретры в виде капли по утрам Б гиперемия, отек губок уретры В обильные гнойные выделения 04. СЛОИ КОЖИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА 1-АНАТОМИЧЕСКИЕ 2- ГИСТОЛОГИЧЕСКИЕ А гиподермальный Б базальный В шиповатый Г дермальный Д сосочковый Е сетчатый Ж эпидермальный З зернистый И роговый К блестящий Правильный ответ: 1-А, Г, Ж; II- Б, В, Д, Е, З, И, К 05. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ И ЗАБОЛЕВАНИЯМИ 1.ОТРУБЕВИДНЫЙ ЛИШАЙ 2. ЭРИТРАЗМА 3. ФАВУС А коринебактерия минутиссима Б трихофитон Шенляйна В питироспорум орбикуляре Правильный ответ: 1 – В; 2 – А; 3 - Б

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.24 Дерматовенерология № 1**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мужчина Ю., 29 лет. Жалобы: на высыпания на коже туловища, без субъективных ощущений. Anamnes morbid: Болен 1 неделю, когда впервые появились высыпания. Последняя половая связь с незнакомой женщиной три месяца назад. Status localis: процесс распространенный, воспалительный, симметричный, локализован на коже туловища, представлен обильными пятнами размером 0,5см в диаметре, округлых очертаний с нечеткими границами, не сливаются, окраска розово-красная, не шелушатся, при надавливании исчезают. Доступные пальпации лимфатические узлы увеличены до 2см на 1,5 см, безболезненные, плотноэластической консистенции, не спаяны с окружающими тканями, кожа над ними не изменена.
В	1	Какой диагноз можно предположить, назовите заболевания с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз?
В	2	Какой план обследования?
В	3	Какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?
В	4	Какая тактика врача?
В	5	Какая профилактика данного заболевания?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине **Б1.О.24 Дерматовенерология**
№__1_

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мужчина Ю., 29 лет. Жалобы: на высыпания на коже туловища, без субъективных ощущений. Anamnes morbid: Болен 1 неделю, когда впервые появились высыпания. Последняя половая связь с незнакомой женщиной три месяца назад. Status localis: процесс распространенный, воспалительный, симметричный, локализован на коже туловища, представлен обильными пятнами размером 0,5см в диаметре, округлых очертаний с нечеткими границами, не сливаются, окраска розово-красная, не шелушатся, при надавливании исчезают. Доступные пальпации лимфатические узлы увеличены до 2см на 1,5 см, безболезненные, плотноэластической консистенции, не спаяны с окружающими тканями, кожа над ними не изменена.
В	1	Какой диагноз можно предположить, назовите заболевания с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз?
Э		1. Сифилис вторичный, свежий. 2. Токсикодермия 3. Отрубевидный лишай 4. Розовый лишай Жибера
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора ответа правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 2 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа
В	2	Какой план обследования?
Э	-	1. Исследование крови РМП

		2. Провести пробу Бальцера 3. Диаскопию
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлеворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?
Э		1. Исследование крови ИФА 2. Исследование крови РПГА 3. Исследование крови РИФ 4. Пункция лимфатического узла
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из выше перечисленных
В	4	Какая тактика врача?
Э		1.Обследование лиц, бывших в половом и тесном бытовом контакте с больным сифилисом. 2. консультация офтальмолога - всем больным с приобретенным сифилисом 3. консультация невролога - всем больным с приобретенным сифилисом
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3дескриптора правильного ответа Для оценки удовлеворительно: Студент должен указать 2 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	5	Какая профилактика данного заболевания?
Э		1. Санитарно-просветительская работа, 2. Скрининговое обследование определенных групп населения, подверженных повышенному риску инфицирования 3. Обследование лиц, у которых заболевание ведет к опасным социальным и медицинским последствиям 4. Проведение полноценного специфического лечения с последующим клинико-серологическим наблюдением 5. Индивидуальная профилактика обеспечивается использованием барьерных методов контрацепции (презервативов).

		6. После случайного незащищенного полового контакта может быть осуществлена самостоятельно с помощью индивидуальных профилактических средств (хлоргексидина биглюконата, мирамистина).
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 5дескрипторов правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 4 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
O	Итоговая оценка	

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков по дисциплине Б1.О.24 Дерматовенерология

Название практического навыка

Проведение пробы Бальцера и оценка результатов

С	31.05.01 Лечебное дело		
К	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
К	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
К	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
Ф	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
ТД	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
		Проведено	Не проведено
1.	Провести осмотр кожи дерматологического больного в теплом, хорошо освещенном помещении при рассеянном дневном свете и определить места локализации высыпаний.	1 балл	-1 балл
2.	Провести осмотр слизистых оболочек полости рта, носа, глотки и красной каймы губ и определить локализацию высыпаний.	1 балл	-1 балл
3.	Определить морфологические элементы на коже и слизистых.	1 балл	-1 балл
4.	Произвести пробу Бальцера - смазать 5% спиртовой настойкой йода очаги поражения на коже и окружающую нормальную кожу.	1 балл	-1 балл
5.	Оценить окраску очагов поражения 5% спиртовой настойкой йода.	1 балл	-1 балл
6.	Дать заключение. Оценить результаты пробы Бальцера.	1 балл	-1 балл
	Итого	7 баллов	не менее 80%

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения