Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2023 12:24:07
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности (специализация 02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор

_____ /И.П. Черная/
«30» 05 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Правоведение

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) правоведение в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
33.05.01 Фармация
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«27» марта 2018г. №219

2) Учебный план специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 Правоведение одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента

от «19» апреля 2022г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой/директор института _____ (подпись) Черная И.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.23 Правоведение одобрена УМС по специальности 33.05.01 Фармация

от «17» мая 2022г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ (подпись) Турянская А.И.

Разработчики:
Доцент кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность) _____ (подпись) Мусиенко И.М.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.23 Правоведение

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.23 Правоведение состоит в формировании у обучающихся базовой системы знаний действующего законодательства, формировании правовой культуры, правосознания, навыков использования законодательных актов, регулирующих профессиональную деятельность, нетерпимости к коррупции.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.23 Правоведение являются:

1. усвоение основных теоретических положений системы правовых знаний;
2. формирование у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
3. формирование у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;
4. формирование навыков анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;
5. формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в правовом поле и вырабатывать стратегию правомерного поведения;
6. формирование у обучающихся активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.23 Правоведение в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.О.23 Правоведение относится к обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.О.23 Правоведение необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История России

Знания: сущность, формы и функции исторического знания; истории общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития.

Умения: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности).

Навыки: навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

Риторика

Знания: закономерности и правила речевого общения в бытовой и профессиональной сферах; классический риторический канон; основы бытовой и профессиональной беседы.

Умения: эффективно выстраивать своё речевое поведение; составлять тексты разных видов (повествования, описания, рассуждения), составить и произнести речь; принять участие в обсуждении спорного вопроса.

Навыки: правилами эффективного и этически грамотного речевого поведения в публичной и частной сферах; основами беседы и произнесения речей разных видов; правилами и приёмами дискуссии.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) правоведение

Освоение дисциплины (модуля) правоведение направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Адаптация к производственной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДК.ОПК-3_1- соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДК.ОПК-3_2- учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ИДК.ОПК-3_3- выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДК.ОПК-3_4- определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) правоведение **в структуре** основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на сферу обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускника.
В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
Фармацевтический
Экспертно-аналитический
Организационно-управленческий
При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач
Тип: Фармацевтический
Задачи: организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов; реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;
Тип: Экспертно-аналитический
мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств
Тип: Организационно-управленческий
планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Фармацевтический
2. Экспертно-аналитический
3. Организационно-управленческий

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) правоведение и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр № 4 часов**
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24
Подготовка презентаций (ПП)	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	73
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) правоведение и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-3	Основы теории государства и права	Понятие государства, его признаки функции, сущность. Теории происхождения государства. Формы и типы государств. Механизм государства. Органы государственной власти. Происхождение и понятие права. Свойства и принципы права. Социальное назначение и функции права. Источники права. Законы. Система права.
2.	ОПК-3	Общая характеристика отраслей российского законодательства	Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Предмет и источники, субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Общие положения гражданского права РФ: предмет, метод, источники, субъекты. Гражданская правоспособность. Юридические лица. Гражданско-правовая ответственность. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Основные положения семейного права. Основные положения трудового права РФ: цели, предмет, субъекты. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы. Преступление: понятие, виды, состав, объект, субъект. Уголовное наказание. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
3.	ОПК-3	Общая характеристика правового регулирования медицинской деятельности	Основные положения медицинского права РФ: цели, предмет, субъекты, источники. Система законодательства в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) правоведение виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Основы теории государства и права	2		4	4	10	Доклад, презентация, тесты, ситуационные задания.

2	4	Общая характеристика отраслей российского законодательства	10		20	12	42	Доклад, презентация, тесты, ситуационные задания.
3	4	Общая характеристика правового регулирования медицинской деятельности	4		8	8	20	Доклад, презентация, тесты, ситуационные задания.
		ИТОГО:	16		32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) правоведение

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра __4__	
1	Теория государства и права	2
2	Конституционное право	2
3	Гражданское право. Гражданско-правовая ответственность	2
4	Трудовое право	2
5	Уголовное право	2
6	Административное право	2
7	Медицинское право	4
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) правоведение

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 4	
1	Теория государства и права	4
2	Конституционное право	4
3	Гражданское право. Гражданско-правовая ответственность	4
4	Трудовое право	4
5	Уголовное право	4
6	Административное право	4
7	Медицинское право	8
	Итого часов в семестре	32

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	№ семестра 4		
1	Основы теории государства и права	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4

2	Общая характеристика отраслей российского законодательства	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	12
3	Общая характеристика правового регулирования медицинской деятельности	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Семестр № __4__

1. Теории происхождения государства.
2. Теории происхождения права.
3. Понятие права, его роль и место среди других социальных норм.
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
6. Реорганизация юридических лиц.
7. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда.
8. Дееспособность физических лиц.
9. Право частной собственности в РФ.
10. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
11. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
12. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
13. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности.
14. Трудовой договор: понятие, виды, обязательные условия.
15. Преступление: понятие, виды, обстоятельства, исключающие преступность деяния.
16. Наказание: понятие, виды, смягчающие, отягчающие обстоятельства, основания от освобождения от наказания.
17. Права граждан в области охраны здоровья.
18. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения.
19. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения.
20. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду.
21. Правовое обеспечение допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
22. Лицензирование и аккредитация в системе здравоохранения и фармации.
23. Социально-правовая защита медицинских и фармацевтических работников.
24. Правовые основы медицинского страхования в РФ.
25. Правовой режим лицензирования медицинских и фармацевтических учреждений.
26. Особенности правового регулирования трудовых отношений медицинских и фармацевтических работников.
27. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в медицинских и фармацевтических учреждениях.
28. Правовое обеспечение трудового договора медицинского и фармацевтического работника.
29. Дисциплинарная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
30. Материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
31. Профессиональные и должностные преступления медицинских и фармацевтических работников.
32. Халатность в системе здравоохранения и фармации.
33. Неоказание медицинской помощи.
34. Ответственность за действия, связанные с незаконной выдачей документов.
35. Ответственность за заражение ВИЧ, венерическими заболеваниями.
36. Ответственность за производства криминального аборта.

37. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи.
38. Медицинская стерилизация.
39. Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности
40. Правовое обеспечение геронтологической деятельности.
41. Правовое регулирование допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
42. Правовое обеспечение оборота наркотических средств.
43. Правовое обеспечение оказания психиатрической помощи.
44. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека
45. Дееспособность физических лиц.
46. Санитарно-гигиеническое благополучие человека.
47. Медицинская услуга. Договор на медицинскую услугу.
48. Качество медицинской помощи.
49. Юридическое значение истории болезни и других медицинских документов.
50. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью человека при оказании медицинской услуги.
51. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав при некачественном оказание медицинской услуги.
52. Порядок взаимодействия учреждения здравоохранения с
53. правоохранительными органами.
54. Деятельность общественных медицинских организаций.
55. Современно этико-правовые требования к информированию граждан о состояние их здоровья.
56. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны.
57. Медицинские, этические и правовые проблемы умирания и смерти.
58. Правовое регулирование эвтаназии. Этические и медицинские проблемы.
59. Методика и особенности служебного (ведомственного) расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи.
60. Медицинская экспертная деятельность.
61. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на профессиональное правонарушение медицинского работника.
62. Профилактика профессиональных правонарушений медицинских
63. работников.
64. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии.
65. Правовые основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
66. Правовая основа фармацевтической деятельности.
67. Правовые гарантии обеспечения качества и безопасности лекарственных средств.
68. Правовые основы обеспечения лекарственными средствами.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

1. Понятие государства, его признаки функции, сущность.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы и типы государств.
4. Механизм государства.
5. Органы государственной власти.
6. Происхождение и понятие права.
7. Свойства и принципы права.
8. Социальное назначение и функции права.
9. Источники права.
10. Законы.
11. Система права.
12. Предмет и источники конституционного права.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ.

15. Права пациента при оказании медицинской помощи.
16. Предмет и метод административного права.
17. Источники и субъекты административного права.
18. Административное правонарушение.
19. Административная ответственность.
20. Предмет гражданского права РФ.
21. Метод гражданского права РФ.
22. Источники гражданского права РФ.
23. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.
24. Гражданская правоспособность.
25. Понятие юридического лица.
26. Виды юридических лиц.
27. Ущерб и упущенная выгода.
28. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб.
29. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
30. Трудовое отношение.
31. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.
32. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
33. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников.
34. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
35. Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы.
36. Преступление: понятие, виды
37. Состав преступления.
38. Объект и субъект преступления.
39. Уголовное наказание.
40. Понятие медицинского права.
41. Источники медицинского права.
42. Система законодательства, регулирующего правоотношения в здравоохранение.
43. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» как источник медицинского права.
44. Субъекты медицинского права.
45. Специфика правового положения учреждения здравоохранения.
46. Права граждан в области охраны здоровья.
47. Правовой статус пациента. Права и обязанности.
48. Понятие медицинской услуги.
49. Реализация прав на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
50. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство.
51. Отказ пациента от медицинской помощи
52. Правовое регулирование трансплантации.
53. Правовое регулирование суррогатного материнства.
54. Правовое регулирование донорства крови.
55. Правовой механизм повышения рождаемости.
56. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности.
57. Законные основания для медицинского прерывания беременности.
58. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям.
59. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
60. Правовое регулирование суррогатного материнства.
61. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных.
62. Правовое регулирование освидетельствования граждан на ВИЧ.
63. Правовые последствия выявления вируса ВИЧ.
64. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний.

65. Права и система социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей.
66. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека.
67. Определение психиатрической помощи и ее виды.
68. Порядок оказания психиатрической помощи.
69. Основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.
70. Правовые аспекты оказания наркологической помощи.
71. Правовая регламентация исследования новых лекарственных средств.
72. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств.
73. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств.
74. Правовые гарантии обеспечения доступности лекарственной помощи.
75. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора.
76. Правовой статус санитарного врача.
77. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
78. Правовое регулирование положения лиц, больных инфекционными заболеваниями.
79. Правовые гарантии обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
80. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза.
81. Система обязательного медицинского страхования.
82. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования.
83. Обеспечение прав гражданина, как застрахованного лица в системе медицинского страхования.
84. Правовые особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников.
85. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранение.
86. Правовое регулирование труда медицинских работников.
87. Социальная защита медицинских работников.
88. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников
89. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей.
90. Врачебные ошибки, виды врачебных ошибок.
91. Медицинская экспертная деятельность.
92. Виды медицинских экспертиз.
93. Организация военно-врачебной экспертизы.
94. Организация судебно-психиатрической экспертизы.
95. Организация судебно-психологической экспертизы.
96. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
97. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
98. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи.
99. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов.
100. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.
101. Законодательство РФ о фармацевтической деятельности.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1	2	3	4	5	6
1	4	Текущий/	Основы теории государства и права	Тесты,	5

		промежуточный		вопросы	
2	4	Текущий/ промежуточный	Общая характеристика отраслей российского законодательства	Тесты, вопросы, кейсы	5
3	4	Текущий/ промежуточный	Общая характеристика правового регулирования медицинской деятельности	Тесты, вопросы	5

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. Юридическое содержание правоотношения образуют: а) правоспособность и дееспособность б) общественные отношения **в) субъективные права и юридические обязанности** 2. Понятие вины относится к: а) объективной стороне правонарушения **б) субъективной стороне правонарушения** в) признакам юридической ответственности 3. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте: а) 16 лет **б) 18 лет** в) 21 года 4. Основанием административно-правовой ответственности является: а) преступление **б) правонарушение** в) действие
	Кейс-задача 1. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ приняли Федеральный закон «О ратификации международного договора» и передали его Совету Федерации на рассмотрение. По истечении 14 дней данный вопрос Советом Федерации не был рассмотрен. Тогда у депутатов Государственной Думы возникли разногласия: часть из них утверждала, что в соответствии с п. 4 ст. 105 Конституции РФ закон принят, другие полагали, что для принятия закона согласно ст. 106 Конституции РФ требуется одобрение в Совете Федерации в обязательном порядке. **Кто из депутатов прав? Кто имеет право давать обязательное толкование конституционных норм? Какое решение должно быть принято по данному вопросу?** **Кейс-задача 2.** Завод полимерных материалов постоянно спускал загрязненные сточные воды в реку Дон. В результате многие жители прилегающего района в последние годы, как показали данные районного центра Госсанэпиднадзора, стали болеть различными кишечными инфекциями и проходили лечение в стационаре. Граждане, переболевшие кишечными инфекциями, потребовали через суд возместить им материальный ущерб, затраченный на лечение. Однако администрация завода утверждает, что эти загрязнения не могли повлиять на возникновение кишечных инфекций. **Имеются ли юридические основания требовать от предприятия возмещения материального ущерба, связанного с лечением? Кто и как будет решать вопрос о прямой причинной связи загрязнения сточных вод и возникновения кишечных инфекций?**
для промежуточной аттестации (ПА)	1. Политический режим – это: а) организация государства и права, их функционирование и взаимодействие; б) организация высших органов государственной власти; **в) совокупность способов и методов осуществления в стране государственной власти и управления.** 2. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: **а) имущественные и личные неимущественные**

	б) дисциплинарные в) экономические и финансовые г) налоговые 3. Лицо может быть привлечено к административной ответственности с возраста: а) 12 лет б)14 лет **в)16 лет** г)18 лет
	Кейс-задача 1. 102 депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось исключить п. «л» из ст. 72 Конституции и отнести вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовали 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней Закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете». **Какие нарушения Конституции РФ допущены по условиям данной задачи? Каков порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Какие поправки были внесены в Конституцию РФ 1993 г.?** **Кейс-задача 2.** К опытной акушерке НИИ акушерства и педиатрии в частном порядке обратились родители 16-летней девушки с просьбой за вознаграждение, но тайно произвести ей аборт. Они объяснили, что дочь призналась, что ее изнасиловали, и после этого наступила беременность, срок которой исчисляется в 14 недель, но им это стало известно только теперь. На семейном совете решили не заявлять об изнасиловании и вообще скрыть этот позор. Акушерка вошла в положение семьи, у себя дома произвела операцию по прерыванию беременности в стерильных условиях, с использованием принесенных из отделения инструментов. **Имеется ли в этом случае правонарушение?**

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВОВЕДЕНИЕ

3.5.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю Старчиков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д
2.	Медицинское право: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. И. Акопов	М. : Юрайт, 2019. — 287 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
3.	Правоведение : учебник [Электронный ресурс]	Добровольская, Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
4.	Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. и доп.	под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
5.	Правоведение : учебник	под ред. А. Я.	М. : Издательство Юрайт,	Неогр.д

	и практикум для бакалавриата и специалитета . 4-е изд., перераб. и доп.	Рыженкова.	2019. — 317 с. — URL: https://biblio-online.ru/	

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]	В. М. Шипова Р. У. Хабриев	Неогр.д.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
2	Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/	Неогр.д.
3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/	Неогр.д.
4	Уголовный кодекс Российской Федерации		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/	Неогр.д.
5	О защите прав потребителей: закон Российской Федерации N 23001-1		М.: Инфра-М, 2018.-34 с.	30
6	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
7. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
8. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
10. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

11. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
12. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
13. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
14. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
15. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
16. БД Scopus https://www.scopus.com
17. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
18. Springer Nature https://link.springer.com/
19. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
20. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
21. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
22. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
23. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210–001

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210–001)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.23

Правоведение 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Основы экологии и охраны природы	+	+	
2	Конкуренция на фармацевтическом рынке	+	+	
3	Конфликтология в аптечной практике		+	+
4	Взаимоотношения с клиентами в аптеке		+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины Б1.О.23 Правоведение осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (16 час) и практические занятия (32 час), и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Правоведение, закреплению знаний и получении практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения анализа правовой информации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, кейс-технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейсов,). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию, подготовку презентаций и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность по дисциплине Б1.О.23 Правоведение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к практическим занятиям, оформляют рефераты и представляют презентации.

Написание реферата, решение типовых задач способствуют формированию практических навыков (умений) анализа научных исследований, работы с правовыми документами.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.О.23 Правоведение способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций

профессионального стандарта 02.006. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.О.23 Правоведение определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателей во время контактной работы при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решении типовых задач, рассмотрении кейс-заданий тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.О.23 Правоведение включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Правоведение. Раздел 2. Общая характеристика отраслей российского законодательства Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Правоведение. Раздел 2. Общая характеристика отраслей российского законодательства Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Правоведение. Раздел 2. Общая характеристика отраслей российского законодательства Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Правоведение. Раздел 1. Основы теории государства и права Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре	
Социальные ценности	Открытые Правоведение. Раздел 2. Общая характеристика отраслей российского законодательства Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Правоведение. Раздел 3. Общая характеристика	

	правового регулирования медицинской деятельности Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)

Б1.0.23 Правоведение

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Понятие государства, его признаки функции, сущность. 2. Теории происхождения государства. 3. Формы и типы государств. 4. Механизм государства. 5. Органы государственной власти. 6. Происхождение и понятие права. 7. Свойства и принципы права. 8. Социальное назначение и функции права. 9. Источники права. 10. Законы. 11. Система права. 12. Предмет и источники конституционного права. 13. Основы конституционного строя РФ. 14. Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. 15. Права пациента при оказании медицинской помощи. 16. Предмет и метод административного права. 17. Источники и субъекты административного права. 18. Административное правонарушение. 19. Административная ответственность. 20. Предмет гражданского права РФ. 21. Метод гражданского права РФ. 22. Источники гражданского права РФ. 23. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ. 24. Гражданская правоспособность. 25. Понятие юридического лица. 26. Виды юридических лиц. 27. Ущерб и упущенная выгода. 28. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб. 29. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций. 30. Трудовое отношение. 31. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. 32. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. 33. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников. 34. Пенсионное обеспечение медицинских работников. 35. Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы. 36. Преступление: понятие, виды 37. Состав преступления. 38. Объект и субъект преступления.

		39. Уголовное наказание. 40. Понятие медицинского права. 41. Источники медицинского права. 42. Система законодательства, регулирующего правоотношения в здравоохранение. 43. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» как источник медицинского права. 44. Субъекты медицинского права. 45. Специфика правового положения учреждения здравоохранения. 46. Права граждан в области охраны здоровья. 47. Правовой статус пациента. Права и обязанности. 48. Понятие медицинской услуги. 49. Реализация прав на информацию о факторах, влияющих на здоровье. 50. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство. 51. Отказ пациента от медицинской помощи 52. Правовое регулирование трансплантации. 53. Правовое регулирование суррогатного материнства. 54. Правовое регулирование донорства крови. 55. Правовой механизм повышения рождаемости. 56. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности. 57. Законные основания для медицинского прерывания беременности. 58. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям. 59. Правовое регулирование медицинской стерилизации. 60. Правовое регулирование суррогатного материнства. 61. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных. 62. Правовое регулирование освидетельствования граждан на ВИЧ. 63. Правовые последствия выявления вируса ВИЧ. 64. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний. 65. Права и система социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей. 66. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека. 67. Определение психиатрической помощи и ее виды. 68. Порядок оказания психиатрической помощи. 69. Основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке. 70. Правовые аспекты оказания наркологической помощи. 71. Правовая регламентация исследования новых лекарственных средств. 72. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств. 73. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств. 74. Правовые гарантии обеспечения доступности лекарственной помощи. 75. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора. 76. Правовой статус санитарного врача. 77. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики. 78. Правовое регулирование положения лиц, больных инфекционными заболеваниями. 79. Правовые гарантии обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. 80. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза. 81. Система обязательного медицинского страхования. 82. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования. 83. Обеспечение прав гражданина, как застрахованного лица в системе медицинского страхования. 84. Правовые особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников.

		85. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранение. 86. Правовое регулирование труда медицинских работников. 87. Социальная защита медицинских работников. 88. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников 89. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей. 90. Врачебные ошибки, виды врачебных ошибок. 91. Медицинская экспертная деятельность. 92. Виды медицинских экспертиз. 93. Организация военно-врачебной экспертизы. 94. Организация судебно-психиатрической экспертизы. 95. Организация судебно-психологической экспертизы. 96. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи. 97. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников. 98. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи. 99. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов. 100. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения. 101. Законодательство РФ о фармацевтической деятельности.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

Б1.0.23 Правоведение

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1.Способ принятия гражданами решений по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни путем всенародного голосования 1)сход граждан 2)выборы **3)референдум** 4)демонстрация 2.До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок не более 1)20 часов 2)24 часа **3)48 часов** 4)72 часа 3.Родители и лица, их замещающие, обеспечивают получение детьми 1)начального образования **2)основного общего образования** 3)среднего профессионального образования 4)дошкольного образования
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1. В экономической сфере законодательство Российской Федерации гарантирует **1)свободное экономическое пространство** **2)многообразие форм собственности** **3)свободное перемещение товаров и услуг** 4)использование иностранной валюты в качестве денежной единицы Российской Федерации 2.Признаком государства является **а) территория** **б) политически самоопределяющаяся нация** **в) налоги** г) многопартийная система 3.Законодательство РФ в сфере охраны здоровья основывается на положениях **а) Конституции РФ** б) Гражданский кодекс в) Уголовный кодекс **г) ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"**
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

Т		1. Дайте характеристику понятиям 1)иностранный гражданин 2)лицо без гражданства а) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства б) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства **Ответ: 1б, 2а** 2.Определите соответствие. 1) Санкции, предусматривающие исправительные работы, конфискацию имущества, арест, лишение свободы. 2) Санкции, предусматривающие конфискацию предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения. 3) Санкции, предусмотренные Трудовым кодексом и применяющиеся администрацией предприятия, учреждения, организации за нарушение трудовой дисциплины. 4) Санкции, применяемые за совершение гражданских правонарушений по приговору суда и решению административных органов. а) уголовно-правовые б) административно-правовые в) дисциплинарно-правовые г) гражданско-правовые **Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г**

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70–79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

Б1.О.23 Правоведение

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК - 3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Завод полимерных материалов постоянно спускал загрязненные сточные воды в реку Дон. В результате многие жители прилегающего района в последние годы, как показали данные районного центра Госсанэпиднадзора, стали болеть различными кишечными инфекциями и проходили лечение в стационаре. Граждане, переболевшие кишечными инфекциями, потребовали через суд возместить им материальный ущерб, затраченный на лечение. Однако администрация завода утверждает, что эти загрязнения не могли повлиять на возникновение кишечных инфекций.
В	1	Имеются ли юридические основания требовать от предприятия возмещения материального ущерба, связанного с лечением?
В	2	Кто и как будет решать вопрос о прямой причинной связи загрязнения сточных вод и возникновения кишечных инфекций?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) №_2__

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК - 3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи. К юбилею районной больницы местной телекомпанией был снят репортаж о поступлении в медицинскую организацию нового цифрового оборудования. Рассказывая о возможностях системы удаленного контроля за состояния здоровья пациента, главный врач продемонстрировал работу приборов непосредственно в палате

		медицинского учреждения, при этом в кадр попали лица пациентов. Сюжет неоднократно демонстрировался в новостных выпусках местной телекомпании и был опубликован на ее интернет-портале.
В	1	Имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на конкретные нормы права.
В	2	Кто и к каким видам ответственности может быть привлечен?
Э		Правильный ответ. В данном случае имеется нарушение норм действующего законодательства. Главным врачом нарушены требования ст. 13 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», ст. 152.1 и 152.2 ГК РФ.
Э		Главный врач может быть привлечен к дисциплинарной и административной ответственности. Медицинское учреждение может быть привлечено к гражданско-правовой ответственности. Местная телекомпания может быть привлечена к гражданско-правовой и административной ответственности.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	2	Вопрос к задаче: Кто, в данной ситуации, относится к кругу субъектов, обязанных хранить врачебную тайну?
Э	-	Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	3	Вопрос к задаче: Опишите, ссылаясь на нормы права, оптимальный правовой алгоритм производства сьемки и последующей демонстрации сюжета из медицинской организации. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права.
Э		Правильный ответ на вопрос Желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	4	Вопрос к задаче: при каких обстоятельствах производство съемки и последующая демонстрация сюжета из медицинской организации возможны без согласия пациентов?
Э		Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество

		правильных ответов из эталонного списка)
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка - Обеспечение населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, в том числе изготовленными в аптечных организациях, и другими товарами аптечного ассортимента

С	Код и наименование специальности 33.05.01 Фармация		
К	Код и наименование компетенции ОПК-3 – Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		
Ф	Профессиональный стандарт 02.006 Провизоры А 7 Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя.		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	1 балл	-1 балл
2.	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.	1 балл	-1 балл
	Итого	2 балла	

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения