Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 16:03:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от « 28 » мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
« 17 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ приказ от «12 » августа 2020г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии от « 11 » апреля 2021 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой Кулагина Л.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС по специальности Стоматология от « 23 » апреля 2021 года Протокол № 3

Председатель УМС Первов Ю.Ю.

Разработчики:

Доцент, к.м.н.		Кулагина Л.М.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б.О.23 Дерматовенерология

Цель освоения дисциплины **Б.О.23 Дерматовенерология** состоит в подготовке выпускника со сформированным набором общепрофессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б.О.23 Дерматовенерология** являются:

1. Получение базовых знаний по обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
2. Формирование умений и навыков обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях кожи и ИППП;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых немедикаментозного и медикаментозного лечения при заболеваниях кожи и ИППП.

2.2. Место дисциплины Б1.О.23 Дерматовенерология

основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания помощи при стоматологических заболевания)

2.2.1. Дисциплина **Б.О.23 Дерматовенерология** относится к базовой части дисциплины ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в 6 семестре.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б.О.23 Дерматовенерология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Б1.О.10 Анатомия человека.Анатомия головы, шеи

Знания: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни

Умения: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

Б1.О.11 Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

Б1.О.13 Микробиология, вирусология полости рта

Знания: классификация, характеристика микроорганизмов, факторы их патогенности инфекционных заболеваниях кожи и ИППП

Умения: применение лабораторных методов микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях кожи и ИППП

Навыки: использование методов микробиологической диагностики с интерпретацией их при инфекционных заболеваниях кожи и ИППП

Б1.О.12 Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопокпзания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

Умения: выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты

Навыки: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.23 Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6 Способен назначать осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями

02.005 Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
A/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Профилактический		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК не предусмотрены	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания помощи при стоматологических заболевания) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология** компетенций :

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.23 Дерматовенерология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№ 6
			часов
1		2	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат		-	-
Подготовка презентаций (ПП)		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины **Б.О.23 Дерматовенерология** и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.23 Дерматовенерология	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК-6	Общая дерматология	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики заболеваний кожи и ИППП.
2.	ОПК-5 ОПК-6	Инфекционные заболевания кожи	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.
3.	ОПК-5 ОПК-6	Дерматомикозы	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз.
4.	ОПК-5 ОПК-6	Аллергодерматозы	Дерматиты, Экзема. Токсидермия. Нейродерматозы. Хейлиты
5.	ОПК-5 ОПК-6	Лихены Предраки	Псориаз Красный плоский лишай Предраки
6.	ОПК-5 ОПК-6	Аутоиммунные заболевания кожи	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.
7.	ОПК-5 ОПК-6	ИППП. Сифилис первичный, вторичный	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса. Псориаз. Красный плоский лишай.
8.	ОПК-5 ОПК-6	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	Клиника третичного сифилиса. Классификация клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения
9.	ОПК-5 ОПК-6	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология,** виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование дисциплины Б1.О.23 Дерматовенерология**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Общая дерматология	2		4	2	8	тестирование, ситуационные задачи демонстрация практических навыков
2.	VI	Инфекционные заболевания кожи	1		4	2	7	тестирование ситуационные задачи, мини-кейсы, стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков
3.	VI	Дерматомикозы	1		4	2	7	тестирование ситуационные задачи, мини-кейсы, стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков
4.	VI	Аллергодерматозы Нейродерматозы	2		4	2	8	тестирование ситуационные задачи, мини-кейсы, стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков
5.	VI	Лихены Предраки	1		4	2	7	тестирование ситуационные задачи, мини-кейсы, стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков

6.	VI	Аутоиммунные заболевания кожи	1		4	2	7	тестирование ситуационные задачи, мини-кейсы, стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков
7.	VI	ИППП Сифилис 1,2	2		4	4	10	тестирование ситуационные задачи, мини-кейсы, стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков
8.	VI	Сифилис 3, врожденный	1		4	4	9	тестирование ситуационные задачи, мини-кейсы, стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков
9.	VI	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи. Промежуточная аттестация	1		4	4	9	тестирование ситуационные задачи, мини-кейсы, стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология**

п/№	**Название тем лекций дисциплины Б1.О.23 Дерматовенерология**	**Часы**
1	2	3
	6 семестр	
1.	Общая дерматология Инфекционные заболевания кожи	2
2.	Дерматомикозы	2
3.	Аллергодерматозы Нейродерматозы. Лихены	2
4.	Аутоиммунные заболевания кожи	2
5.	Первичный период Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис	2

6	Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Гонококковая, хламидийная инфекции, урогенитальный трихомониаз. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого в семестре	12дистационно

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология**

п/№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.23 Дерматовенерология**	**Часы**
1	2	3
	№ 6 семестр	
1.	Введение в дерматологию. Строение, функции кожи, слизистой оболочки полости рта. Морфологические элементы. Методы обследования и лечения больного с высыпаниями на слизистой полости рта, красной кайме губ, коже лица	4
2.	Пиодермии. Паразитарные заболевания. Вирусные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема.	4
3.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.	4
4.	Дерматиты. Экземы. Токсидермия. Нейродерматозы Хейлиты	4
5.	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.	4
6.	Псориаз. Красный плоский лишай. Предраки.	4
7.	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.	4
8.	Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения.	4
9.	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.	4
	Итого часов в семестре	**36**

3.2.5. Лабораторный практикум Не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
	№ 6 семестр		
1	Общая дерматология	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю	2
2	Инфекционные заболевания кожи	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, интерактивные модули, подготовка к текущему контролю	2

3	Дерматомикозы	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, интерактивные модули, подготовка к текущему контролю	2
4	Аллергодерматозы	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, интерактивные модули, подготовка к текущему контролю	2
5	ЛихеныПредраки	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, интерактивные модули, подготовка к текущему контролю	2
6	Аутоиммунные заболевания кожи	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, интерактивные модули, подготовка к текущему контролю	2
7	ИППП. Сифилис первичный, вторичный Лихены	письменный отчет по самоподготовке, мини-кейсы, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
8	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	письменный отчет по самоподготовке, мини-кейсы, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
9	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	письменный отчет по самоподготовке, мини-кейсы, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету. **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 Дерматовенерология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ТК	Общая	**Тесты**	10	6

			дерматология	ситуационные задачи		
2.	6	ТК	Инфекционные заболевания кожи	**Тесты** ситуационные задачи	10	6
3.	6	ТК	Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи.	**Тесты** ситуационные задачи	10	6
4.	6	ТК	Дерматомикозы	**Тесты** ситуационные задачи	10	6
5.	6	ТК	Аллергодерматозы Лихены Предраки	**Тесты** ситуационные задачи	10	6
6.	6	ТК	Аутоиммунные заболевания кожи	**Тесты** ситуационные задачи	10	6
7.	6	ТК	ИППП. Сифилис первичный Сифилис вторичный, сифилис скрытый	**Тесты** ситуационные задачи	10	6
8.	6	ТК	ИППП Сифилис третичный, врожденный	**Тесты** ситуационные задачи	10	6
9.	6	ТК	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	**Тесты** ситуационные задачи	10	6
10.	6	ПА	Промежуточная аттестация	**Тесты** ситуационные задачи	16	8

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3) Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1) Тестовые задания (Приложение 2) Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 Дерматовенерология

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие	Владимиров В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс]	Молочкова Ю.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
4	Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учеб. пособие [Электронный ресурс] /	Асхаков М. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
5	Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. -	Чеботарев, В.В. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
6	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Бутов Ю. С., Скрипкин Ю. К., Иванов О. Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
7	Платонова, А.Н. Дерматовенерология. Атлас : учеб. пособие [Электронный ресурс] / http://studentlibrary.ru	Платонова А.Н. Бакулев А.Л. Утц С.Р..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. URL:	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Дерматовенерология : учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1
2	Диетотерапия в дерматологии : учеб. пособие	Л.М. Кулагина, О. А.Сингур, Л. Г. Сингур,	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016.	70

		М. Е. Мазняк		
3	К дифференциальной диагностике дерматозов : учеб. пособие для врачей	Л. Г. Сингур, О. А.Сингур, Л. М. Кулагина, А. С. Новоходская	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016	65
4	Дифференциальная диагностика кожных болезней : атлас-справочник	Н.Н. Потекаев, В. Г. Акимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1
5	Лечение кожных и венерических болезней : рук. для врачей: в 2 т.	И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2015.	2
6	Атопический дерматит [Электронный ресурс]	В.И. Альбанова, А.Н. Пампура.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.23 Дерматовенерология

Использование лекционных залов, учебного класса ИППП, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.Учебный бимануальный тренажёр пульса
3. Тренажёр для обучения аускультации (только тело)
4. СЭМ-11 – Студенческий аускультационный манекен с комплектом инфракрасных наушников
5. Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний
6. НОУТБУК— 1 шт. Персональный компьютер — 1шт.
7. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
8. Проектор Epcon Emp-250 – 1шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.23 Дерматовенерология информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013

MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда

3.8. Образовательные технологии Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология** до 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.
Тематические миникейсы по дерматовенерологии и ИППП.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.23 Дерматовенерология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни		+	+	+	+	+	+	+
2	Акушерство и гинекология		+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 Дерматовенерология

Реализация дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (_46час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26_час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология**

При изучении дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Освоить практические умения, позволяющие проводить диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, факторов риска наиболее распространенных заболеваний кожи и ИППП.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, презентаций, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология** используются активные и интерактивные формы проведения занятий. виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.23 Дерматовенерология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По каждому разделу дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология** разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология** обучающиеся самостоятельно проводят сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с заболеваниями кожи и ИППП.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, демонстрации практических умений и навыков.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 Дерматовенерология

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты, по вопросам этики и деонтологии при обследовани пациента	Рейтинговая оценка при освоении дисциплины
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы, при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые - диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.23 Дерматовенерология** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.О.23 Дерматовенерология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Ф	А/7	А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1.Строение кожи, кровоснабжение, рецепторный аппарат. Функции кожи. 2.Придатки кожи, строение, функции. 3.Классификация морфологических элементов. Характеристика I и II морфологических элементов. 4.Патогистологические изменение в эпидермисе, дерме и гиподерме. 5.Экзогенные и эндогенные причины развития кожных болезней. 6.Принципы внутренней терапии в дерматологии, препараты. 7.Препараты наружной терапии, характеристика препаратов.. 8.Пиодермии. Характеристика условий и предрасполагающих факторов. Классификация. Характеристика возбудителей. Развитие пиодермий в условиях производства. 9.Клинические формы стафилококковых пиодермий. Остеофолликуоит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит. 10.Стрептодермии. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.23 Дерматовенерология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Ф	А/7	А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		01. СПОНГИОЗ ЭТО А межклеточный отек в шиповатом слое Б отек сосочкового слоя В утолщение зернистого слоя Г атрофия всех слоев эпидермиса 02. Т-ЛИМФОЦИТЫ В КОЖЕ РАСПОЛОЖЕНЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО В А сосочковом слое дермы Б роговом слое В эпидермисе Г зернистом слое эпидермиса 03. ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЯТНА МЕНЯЕТСЯ А цвет кожи Б консистенция кожи В рельеф кожи Г все перечисленное 04. ЭЛЕИДИНОЗ ЭТО А утолщение блестящего слоя Б утолщение дермы В атрофия всех слоев эпидермиса Г отечность мягких тканей 05. УТРАТА СВЯЗИ МЕЖДУ ЭПИДЕРМАЛЬНЫМИ КЛЕТКАМИ ЭТО А акантолиз Б анаплазия В дискератоз Г паракератоз

		06. ОСТРОКОНЕЧНАЯ ПУСТУЛА С ТРОПНОСТЬЮ К ПРИДАТКАМ КОЖИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ А стафилодермии Б микоза В чесотки Г сифилиса 07. ВОЗВЫШАЮЩИЙСЯ ПЛОТНЫЙ ИНФИЛЬТРАТ ЯРКО-КРАСНОГО ЦВЕТА С ГНОЙНО-НЕКРОТИЧЕСКИМ СТЕРЖНЕМ В ЦЕНТРЕ ЭТО А фурункул Б фликитена В сикоз Г шанкриформная пиодермия 08. ПРОСТОЙ ЛИШАЙ ВЫЗЫВАЮТ А стрептококки Б грибы В стафилококки Г вирусы 09. НОЧНОЙ ЗУД, ПАРНЫЕ ПАПУЛО-ВЕЗИКУЛЕЗНЫЕ ВЫСЫПАНИЯ, ЭКСКОРИАЦИИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ А чесотки Б аллергического дерматита В сикоза Г коревой краснухи 10. БОЛЕЗНЕННЫЕ УЗЕЛКИ КРАСНОГО ЦВЕТА, В ЦЕНТРЕ С ПУСТУЛОЙ, ПРОНИЗАНО ВОЛОСОМ ЭТО А фолликулит Б фурункул В карбункул Г импетиго
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		01. К ЭПИДЕРМИСУ ОТНОСЯТСЯ СЛОИ А базальный Б шиповатый В сосочковый Г сетчатый Д зернистый Е роговой

Ж блестящий
Правильный ответ: А Б Д Е Ж

02. К БЕСПОЛОСТНЫМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ
А пузырек
Б бугорок
В волдырь
Г пузырь
Д узел
Е пятно
Ж папула
Правильный ответ: Б В Д Е Ж

03. В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ
А стрептококки
Б вирусы
В грибы
Г стафилококки
Правильный ответ: А Г

04. ЧЕСОТКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПРИ
А половом контакте
Б воздушно-капельным путем
В переливании крови
Г рукопожатии
Д через предметы личного пользования
Правильный ответ: А Г

05. ПРИ ТРИХОМИКОЗАХ ПОРАЖАЮТСЯ
А кожа
Б внутренние органы
В волосы
Г ногти
Д слизистые
Правильный ответ: А В Г

06. В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ
А стрептококки
Б вирусы
В грибы
Г стафилококки
Правильный ответ: А Г

07. ПЕРВИЧНЫЙ СИФИЛИС ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА
А свежий
Б серонегативный
В неуточненный
Г активный
Д серопозитивный
Правильный ответ: Б Д

		08. ВТОРИЧНЫЙ СИФИЛИС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПОРАЖЕНИЕМ А только кожи Б только слизистых В кожи и слизистых Г внутренних органов Д нервной системы Правильный ответ: В Г Д 09. НА КОЖЕ БОЛЬНОГО ТРЕТИЧНЫМ СИФИЛИСОМ МОГУТ ВЫЯВЛЯТСЯ А волдыри Б гуммы В расчесы Г бугорки Д эрозии Правильный ответ: Б Г 10. К ВЕРОЯТНЫМ ПРИЗНАКАМ ПОЗДНЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ОТНОСЯТСЯ А паренхиматозный кератит Б гумма голени В седловидный нос Г ягодицеобразный череп Д саблевидные голени Правильный ответ: В Г Д 11. БУГОРКОВЫЙ СИФИЛИД СЛЕДУЕТ ОТЛИЧАТЬ ОТ А туберкулезной волчанки Б псориаза В красного плоского лишая Г сикоза Д лейшманиоза. Правильный ответ: А Д 12. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ГОНОРЕЙНЫХ ОЧАГОВ ЭТО А уретра Б промежность В конъюктива Г слизистая рта Д слизистая носоглотки Е прямая кишка Правильный ответ: А В Д Е
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

		01. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ 1.ЭКССУДАТИВНЫЕ 2. ПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ А пузырь Б папула В везикула Г бугорок Д пустула Е волдырь Ж узел Правильный ответ: 1-А,В,Д,Е, II –Б,Г,Ж 02. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ И ДИАГНОЗА 1.МИКРОСПОРИЯ 2. ТРИХОФИТИЯ 3. ФАВУСА А выпадение волос Б « пеньки» волос 1-2 мм В «черные точки» Г « пеньки» волос 5-8 мм Д множественные очаги Е диффузное поражение Ж единичные очаги Правильный ответ: 1-Г,Ж; 2-Б,В,Д; 3-А,Е 03. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ И СТАДИЙ ГОНОРЕИ 1 СВЕЖЕЙ-ОСТРОЙ 2 ХРОНИЧЕСКОЙ А скудные выделения из уретры в виде капли по утрам Б гиперемия, отек губок уретры В обильные гнойные выделения 04. СЛОИ КОЖИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА 1-АНАТОМИЧЕСКИЕ 2-ГИСТОЛОГИЧЕСКИЕ А гиподермальный Б базальный В шиповатый Г дермальный Д сосочковый Е сетчатый Ж эпидермальный З зернистый И роговый К блестящий Правильный ответ: 1-А, Г, Ж; II- Б, В, Д, Е, З, И, К 05. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ И ЗАБОЛЕВАНИЯМИ 1.ОТРУБЕВИДНЫЙ ЛИШАЙ 2. ЭРИТРАЗМА 3. ФАВУС А коринебактерия минутиссима Б трихофитон Шенляйна В питироспорум орбикуляре

		Правильный ответ: 1 – В; 2 – А; 3 - Б

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.23 Дерматовенерология** № 1_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Ф	А/7	А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мужчина Ю., 29 лет. Жалобы: на высыпания на коже туловища, без субъективных ощущений. Anamnes morbid: Болен 1 неделю, когда впервые появились высыпания. Последняя половая связь с незнакомой женщиной три месяца назад. Status localis: процесс распространенный, воспалительный, симметричный, локализован на коже туловища, представлен обильными пятнами размером 0,5см в диаметре, округлых очертаний с нечеткими границами, не сливаются, окраска розово-красная, не шелушатся, при надавливании исчезают. Доступные пальпации лимфатические узлы увеличены до 2см на 1,5 см, безболезненные, плотноэластической консистенции, не спаяны с окружающими тканями, кожа над ними не изменена.
В	1	Какой диагноз можно предположить, назовите заболевания с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз?
В	2	Какой план обследования?
В	3	Какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?
В	4	Какая тактика врача?
В	5	Какая профилактика данного заболевания?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине **Б1.О.23 Дерматовенерология** №__1_

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Ф	А/7	А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мужчина Ю., 29 лет. Жалобы: на высыпания на коже туловища, без субъективных ощущений. Anamnes morbid: Болен 1 неделю, когда впервые появились высыпания. Последняя половая связь с незнакомой женщиной три месяца назад. Status localis: процесс распространенный, воспалительный, симметричный, локализован на коже туловища, представлен обильными пятнами размером 0,5см в диаметре, округлых очертаний с нечеткими границами, не сливаются, окраска розово-красная, не шелушатся, при надавливании исчезают. Доступные пальпации лимфатические узлы увеличены до 2см на 1,5 см, безболезненные, плотноэластической консистенции, не спаяны с окружающими тканями, кожа над ними не изменена.
В	1	Какой диагноз можно предположить, назовите заболевания с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз?
Э		1. Сифилис вторичный, свежий. 2. Токсикодермия 3. Отрубевидный лишай 4. Розовый лишай Жибера
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора ответа правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 2 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа
В	2	Какой план обследования?
Э	-	1. Исследование крови РМП

		2. Провести пробу Бальцера 3. Диаскопию
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлеворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?
Э		1. Исследование крови ИФА 2. Исследование крови РПГА 3. Исследование крови РИФ 4. Пункция лимфатического узла
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из выше перечисленных
В	4	Какая тактика врача?
Э		1.Обследование лиц, бывших в половом и тесном бытовом контакте с больным сифилисом. 2. консультация офтальмолога - всем больным с приобретенным сифилисом 3. консультация невролога - всем больным с приобретенным сифилисом
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3дескриптора правильного ответа Для оценки удовлеворительно: Студент должен указать 2 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	5	Какая профилактика данного заболевания?
Э		1. Санитарно-просветительская работа, 2. Скрининговое обследование определенных групп населения, подверженных повышенному риску инфицирования 3. Обследование лиц, у которых заболевание ведет к опасным социальным и медицинским последствиям 4. Проведение полноценного специфического лечения с последующим клинико-серологическим наблюдением 5. Индивидуальная профилактика

		обеспечивается использованием барьерных методов контрацепции (презервативов). 6. После случайного незащищенного полового контакта может быть осуществлена самостоятельно с помощью индивидуальных профилактических средств (хлоргексидина биглюконата, мирамистина).
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 5дескрипторов правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 4 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
O	Итоговая оценка	

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков по дисциплине Б1.О.23 Дерматовенерология №__1_

Название практического навыка

Проведение пробы Бальцера и оценка результатов

С	31.05.03 Стоматология		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
ОПК-6	Способен назначать осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
А/7	А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
		Проведено	Не проведено
1.	Провести осмотр кожи дерматологического больного в теплом, хорошо освещенном помещении при рассеянном дневном свете и определить места локализации высыпаний.	1 балл	-1 балл
2.	Провести осмотр слизистых оболочек полости рта, носа, глотки и красной каймы губ и определить локализацию высыпаний.	1 балл	-1 балл
3.	Определить морфологические элементы на коже и слизистых.	1 балл	-1 балл
4.	Произвести пробу Бальцера - смазать 5% спиртовой настойкой йода очаги поражения на коже и окружающую нормальную кожу.	1 балл	-1 балл
5.	Оценить окраску очагов поражения 5% спиртовой настойкой йода.	1 балл	-1 балл
6.	Дать заключение. Оценить результаты пробы Бальцера.	1 балл	-1 балл
	Итого	7 баллов	не менее 80%

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 1

Вопросы к зачёту

1. Анатомическое и гистологическое строение кожи, слизистых.
2. Основные патогистологические изменения в дерме.
3. Первичные морфологические элементы, характеристика, динамика, патогистологическая сущность.
4. Вторичные морфологические элементы, их характеристика.
5. Основные физиологические функции кожи и слизистых оболочек.
6. Принципы лечения кожного больного.
7. Основные данные об этиологии и патогенезе кожных заболеваний. Роль наследственности.
8. Дерматиты, классификация, простой контактный дерматит, клиника, лечение, профилактика.
9. Аллергический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
10. Токсикодермия. Этиология, патогенез, клинические проявления.
11. Экзема.классификация, этиология, патогенез, клиника
12. Кожный зуд, крапивница, отек Квинке, клиника, лечение.
13. Атопический дерматит. Особенности атопического хейлита, клиника, лечение.
14. Грибковые заболевания кожи и слизистых, клиника кандидоза, диагностика, лечение, профилактика.
15. Стафилодермии, этиология, патогенез, клиника, лечение.
16. Стрептодермии, этиология, патогенез, клиника, лечение.
17. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, вшивость, демодекоз, лейшманиоз). Особенности поражения слизистых и красной каймы губ.
18. Пузырные дерматозы.особенности поражения слизистых и красной каймы губ.
19. Вирусные заболевания кожи. Бородавки, контагиозный моллюск, герпес.
20. Себорея.угри вульгарные и розовые. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Красная волчанка. Этиология, патогенез, особенности поражения слизистых полости рта и красной каймы губ.
22. Красный плоский лишай. Дифференциальная диагностика с псориазом и сифилисом. особенности проявлений на слизистой полости рта.
23. Туберкулез кожи и слизистых оболочек, подходы к диагностике.
24. Классификация новообразований кожи, злокачественные и доброкачественные новообразования кожи и слизистой рта, предопухолевые процессы.
25. Поздний врожденный сифилис, клиника, диагностика.
26. ИППП, возможности поражения слизистой полости рта и глотки.
27. ВИЧ – ассоциированные поражения кожи и слизистых.
28. Принципы диагностики третичного сифилиса. Дифференциальная диагностика с туберкулезом, лейшманиозом, лепрой.
29. Врожденный сифилис. Классификация, поражение плода и плаценты, клиника
30. Принципы постановки серологических реакций и их трактовка. Принципы лечения сифилиса, диспансеризация.
31. Характеристика заболеваний, относящихся к ИППП.
32. Гонорея. Строение и свойства гонококка, инкубационный период, пути и условия передачи. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, лечение, диспансеризация.
33. Трихомониаз. Этиология, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.
34. Хламидиоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
35. Генитальный герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
36. Уреаплазмоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
37. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.