Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 12:26:23
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности (12 Обеспечение безопасности) в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Институт/кафедра	Кафедра общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 26 « мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля** одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин
от «14» апреля 2021 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ Кадыров Р.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля** одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология
от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин _____ Медведева В.А.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля состоит в овладении знаниями об основных теоретических положениях отечественной и зарубежной психологии сопровождения, о методах и приемах консультирования специалистов экстремального профиля.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля являются:

- приобретение студентами знаний об основных направлениях и содержании психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;
- обучение студентов умению планировать и самостоятельно осуществлять деятельность по психологическому сопровождению специалистов экстремального профиля;
- формирование навыков владения основными приемами психотерапевтической работы и психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья).

2.2.1. Дисциплина (модуль) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты; Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия); Основы экстренной психологической помощи клиентам и способы саморегуляции в нестандартных ситуациях; Психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты;

Умения: Оказывать экстренную психологическую помощь клиентам и использовать способы саморегуляции в нестандартных ситуациях; Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

Навыки: Подбор техник экстренной психологической помощи клиентам и способов саморегуляции в нестандартных ситуациях

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК.ОПК-6_1- знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6_2- знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования ИДК.ОПК-6_3- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях

		психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию ИДК.ОПК-6_5- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-6_7- разрабатывает программы, осуществляет психологическую подготовку, консультирование и оценку эффективности деятельности специалистов межведомственных команд по вопросам оказания психологической помощи клиентам
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-9_1- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ИДК.ОПК-9_3- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика) ИДК.ОПК-9_4- создает и оценивает эффективность программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов ИДК.ОПК-9_5- применяет навыки формирования установок, направленные на поддержание

		здоровье сберегающего поведения, продуктивного преодоление жизненных стрессовых ситуаций, психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК.ОПК-9_6- применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения ИДК.ОПК-9_7- применяет способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог			
Тип и вид задач профессиональной деятельности			
Тип задач профессиональной деятельности	**Вид задач профессиональной деятельности**	**Наименование профессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Психодиагностический	Диагностика личности и психических явлений	ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

1. Психодиагностический;
2. Консультативный и психотерапевтический;
3. Экспертный;
4. Педагогический;
5. Организационно-управленческий;
6. Проектно-инновационный;
7. Научно-исследовательский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. *Диагностика личности и психических явлений*
2. *Психологическая помощь*
3. *Психологическое вмешательство*
4. *Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов*
5. *Организационно-методические*
6. *Преподавание*
7. *Осуществление и руководство проектом*
8. *Командная работа*
9. *Демонстрационные*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		№ _9
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	88	88
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ),	60	60
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:	56	56
Реферат	10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)	17	17
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	13	13

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16	16
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		30	30
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-8, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1	**I. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий**	Основы дифференциальной психологии профессий. Психологическое профессиоведение.
2.			Кризисы профессионального становления личности. Профессиональные деформации и деструкции
3.			Профессиональный стресс. Профессиональное выгорание
4.			Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля
5.			Профилактика суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности
6.			Характеристика деятельности в особых и экстремальных ситуациях
7.			Психологическая подготовка человека к деятельности в особых и экстремальных ситуациях
8.			Профилактика ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности
9.	УК-8, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1	**II. Организация и порядок деятельности специалиста-психолога в особых и экстремальных ситуациях**	Организация и порядок работы психолога в чрезвычайных ситуациях и при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

10.			Организация и порядок работы психологов в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях
11.			Организация и порядок работы психолога на телефоне «Горячая линия» при чрезвычайных ситуациях

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	9	I. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий	16	36			
2	9	II. Организация и порядок деятельности специалиста-психолога в особых и экстремальных ситуациях	12	24			
3.	9	Экзамен				36	
		ИТОГО:	26	60	56	180	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 9		
I. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий		
1.	Основы дифференциальной психологии профессий. Психологическое профессиоведение.	2
2.	Кризисы профессионального становления личности. Профессиональные деформации и деструкции	2
3.	Профессиональный стресс. Профессиональное выгорание	2
4.	Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля	2
5.	Профилактика суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности	2
6.	Характеристика деятельности в особых и экстремальных ситуациях	2
7.	Психологическая подготовка человека к деятельности в особых и экстремальных ситуациях	2

8.	Профилактика ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности	2
II. Организация и порядок деятельности специалиста-психолога в особых и экстремальных ситуациях		
9.	Организация и порядок работы психолога в чрезвычайных ситуациях и при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	4
10.	Организация и порядок работы психологов в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях	4
11.	Организация и порядок работы психолога на телефоне «Горячая линия» при чрезвычайных ситуациях	4
	Итого часов в семестре	28

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 9	
I. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий		
1.	Основы дифференциальной психологии профессий. Психологическое профессиоведение.	4
2.	Кризисы профессионального становления личности. Профессиональные деформации и деструкции	4
3.	Профессиональный стресс. Профессиональное выгорание	4
4.	Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля	4
5.	Профилактика суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности	6
6.	Характеристика деятельности в особых и экстремальных ситуациях	4
7.	Психологическая подготовка человека к деятельности в особых и экстремальных ситуациях	4
8.	Профилактика ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности	6
II. Организация и порядок деятельности специалиста-психолога в особых и экстремальных ситуациях		
9.	Организация и порядок работы психолога в чрезвычайных ситуациях и при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	8
10.	Организация и порядок работы психологов в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях	8
11.	Организация и порядок работы психолога на телефоне «Горячая линия» при чрезвычайных ситуациях	8
	Итого часов в семестре	60

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 9		

I. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий			
1.	Основы дифференциальной психологии профессий. Психологическое профессиоведение.	Разработка проекта, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2.	Кризисы профессионального становления личности. Профессиональные деформации и деструкции	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание реферата	6
3.	Профессиональный стресс. Профессиональное выгорание	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание реферата	4
4.	Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля	Эссе, разработка проекта, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5.	Профилактика суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание реферата	6
6.	Характеристика деятельности в особых и экстремальных ситуациях	Эссе, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание реферата	4
7.	Психологическая подготовка человека к деятельности в особых и экстремальных ситуациях	Подготовка к мини-стажировке, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	5
8.	Профилактика ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности	Творческое задание, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	5
II. Организация и порядок деятельности специалиста-психолога в особых и экстремальных ситуациях			
9.	Организация и порядок работы психолога в чрезвычайных ситуациях и при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание реферата	6
10.	Организация и порядок работы психологов в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание реферата	6
11.	Организация и порядок работы психолога на телефоне «Горячая линия» при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание реферата	6
	Итого часов в семестре		56

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Семестр № 9

1. Психология экстремальных профессий.

2. Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга.
3. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции.
4. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности спецподразделений ФСБ.
5. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников МЧС.
6. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности летчиков.
7. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности врачей.
8. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности шахтеров.
9. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности спасателей.
10. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности психологов, сопровождающих деятельность представителей экстремальных видов деятельности.
11. Психологическое сопровождение семей участников боевых действий

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	9	ТК	I. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий	Разработка проекта Разработки проекта Эссе Эссе Творческое задание Мини-стажировка	2 3 3 2 3	10 3 1 1 По количеству студентов По количеству студентов
2	9	ПК	I. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий	Блиц-опрос	1	По количеству студентов
3	9	ТК	II. Организация и порядок деятельности специалиста-психолога в особых и экстремальных ситуациях	Деловая игра Кейс-метод Просмотр и обсуждение документал	1 1 3	2 3 1

				ьных фильмов		
4	9	ПК	II. Организация и порядок деятельности специалиста-психолога в особых и экстремальных ситуациях	Реферат	1	11
5	9			Экзамен	2	19

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Разработка проекта профессионально-психологического отбора кандидатов на работу в профессии экстремального профиля
	Разработка проекта плана мероприятий по психологическому сопровождению личного состава
	Эссе по фильму «Последний урок»
	Эссе по фильму «Спасатель»
	Мини-стажировка: провести занятие по психологической подготовке с дежарными караулами в пожарных частях
	Творческое задание: на примере персонажа фильма (книги, видео-игры и т.п.) продемонстрировать симптоматику ПТСР
	Деловая игра: студентам предлагается смоделировать ситуацию работы на телефоне «Горячая линия» при происшествии
	Кейс-метод: студентам предлагается в смоделированной ситуации ЧС распределить свою группу по зонам деятельности
	Просмотр и обсуждение документальных фильмов «Профессия-спасатель», «Ноль-пятый»
для промежуточной аттестации (ПА)	Блиц-опрос: Дайте определение понятиям «Модуль профессии, профессиограмма»
	Реферат: «Психология экстремальных профессий»

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.22 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ПРОФЕССИЯХ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз.

				(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Авдиенко, Г. Ю.	М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155	Неогр.д.
2.	Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Одинцова М.А., Самаль Е.В.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-433785	Неогр.д.
3.	Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Собольников В.В.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999	Неогр.д.
4.	Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс)	Решетников М.М.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480	Неогр.д.
5.	Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Мищенко Л.В.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911	Неогр.д.
6.	Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения 2-е изд., пер. и доп. Практическое пособие (электронный ресурс)	Мищенко Л.В.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihotravma-predotvraschenie-recidivov-tehnologii-socialno-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-441970	Неогр.д.
7.	Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие (электронный ресурс)	Каменская Е.Н.	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017, - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_	Неогр.д.

			red&id=499684	

3.5.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей 2-е изд. Монография (электронный ресурс)	Решетников М. М.	М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454677	Неогр.д.
	Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности 2-е изд. Монография (электронный ресурс)	Решетников М.М.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-voyny-prognozirovanie-sostoyaniya-povedeniya-i-deyatelnosti-lyudey-441482	Неогр.д.
	Стратегии совладающего поведения в экстремальных ситуациях: учебное пособие (электронный ресурс)	Белашева И.В., Польшакова И. Н.	Ставрополь: СКФУ, 2017, - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494681	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля 50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	**Б1.О.23 Психологическая диагностика в экстремальных и кризисных ситуациях**	+	+
2	**Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности**		+
3	**Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога**		+
4	**Б1.О.72 Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов**		+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (88 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля необходимо современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения принципов психологического сопровождения в профессиях экстремального профиля в деятельности клинического психолога.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием кейс – технологий, обучающих, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, разработки проектов, подготовки творческих заданий и просмотра документальных фильмов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий: блиц-опрос, защита проектов и творческих заданий, просмотр и обсуждение документальных фильмов, демонстрацию практических навыков при решении кейс-задач и в процессе деловой игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему и промежуточному контролю, итоговой аттестации и включает написание реферата и эссе, разработку проектов, творческого задания.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проходят мини-стажировку в пожарных частях, проводят анализ учебной литературы, оформляют проекты, творческие работы, эссе, и представляют их на практических занятиях.

Написание реферата, творческих работ по специфике профессиональной деятельности клинического психолога способствуют формированию практических профессиональных навыков (умений) и профессионального психологического становления студента – специалистом, клиническим психологом.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках «Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, с использованием кейс – технологий, обучающих, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, разработки проектов, подготовки творческих заданий и просмотра документальных фильмов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием блиц-опроса и при помощи написания рефератов.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки

работы		
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	**Открытые:** Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе

	студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.	
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	**Открытые:** Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у

	Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах	обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
	Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	**Открытые:** Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)

Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога
	ОПК-9	Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
	ПК-1	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Специфика работы психологов в «силовых» структурах. 2. Основы дифференциальной психологии профессий 3. Классификация профессий. 4. Психологическое изучение профессий как путь построения «психологической картины» мира труда. 5. Методы и различные схемы профессиографирования. 6. «Аналитическая профессиограмма» и общая схема профотбора. 7. Уровни анализа трудовой деятельности. 8. «Формула профессии». Схема анализа профессии и варианты ее использования в групповой работе и в индивидуальной профконсультации. 9. Трудности изучения профессиональной деятельности в условиях современной России.

		10. Психология экстремальных профессий. 11. Подготовка специалистов экстремального профиля. 12. Психологическое обеспечение экстремальной деятельности. 13. Теоретические основы профессионального становления личности. 14. Стадии профессионального становления личности. 15. Кризисы профессионального становления личности. 16. Психология профессиональной работоспособности. 17. Профессиональное утомление и переутомление. 18. Состояние монотонии и психического пресыщения в труде. 19. Пути оптимизации состояний работоспособности субъекта труда. 20. Профессиональный стресс. 21. Профилактика профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля. 22. Профилактика ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности 23. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. 24. Функции и задачи психологического сопровождения. 25. Психологическое сопровождение оптантов. 26. Психологическое сопровождение профессиональной подготовки. 27. Психологическое сопровождение профессионала. 28. Психологическое сопровождение профессионального образования. 29. Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга. 30. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции. 31. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников спецподразделений ФСБ. 32. Психологическое сопровождение при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (специфика работы психолога, этапы работы). 33. Психологическое сопровождение при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (формы психологической работы на чрезвычайных ситуациях). 34. Психологическое сопровождение при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (процесс горевания у пострадавших в чрезвычайных

		ситуациях, методы и приемы оказания помощи). 35. Психологическое сопровождение при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (общие требования к поведению психолога в условиях ЧС при оказании экстренной психологической помощи; этические принципы психолога, оказывающего экстренную психологическую помощь в условиях ЧС). 36. Организация и порядок работы психолога на телефоне «горячей линии» при чрезвычайных ситуациях и пожарах (цели, задачи, этапы, формы работы). 37. Алгоритм работы специалиста телефона «горячей линии» при запросе о судьбе конкретного человека, находящегося в списках погибших. 38. Алгоритм работы специалиста телефона «горячей линии» при запросе о судьбе конкретного человека, находящегося в списках пострадавших.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов