Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 08:51:47
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2981b2657b784eae019bf8a721cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Транковская Л.В./
«_19_» _____мая_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Патологическая анатомия

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Патологическая анатомия** в основу положены:

1) ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. №965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.22 Патологическая анатомия** разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд.мед.наук, доцента Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	Канд. мед. наук	Олексенко О.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины		Юрченко О.О.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Патологическая анатомия

Целью освоения дисциплины Б1.О.22 Патологическая анатомия является формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей врача, касающихся медицинских аспектов его деятельности.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.22 Патологическая анатомия являются:

1. приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
2. приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
3. освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
4. приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
5. ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала;
6. обучение студентов важнейшим методам патологической анатомии (аутопсия, биопсия, работа с микроскопом), позволяющим освоить поставленные задачи;
7. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинского свидетельства о смерти),
8. формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
9. формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей на микроскопическом и макроскопическом уровне;
10. формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
11. формирование у студентов навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов;
12. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
13. воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.22 Патологическая анатомия относится к базовой части основной образовательной программы ФГОС ВО 3+ по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в 5 и 6 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.22 Патологическая анатомия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2-различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.22 Патологическая анатомия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитация;
- профилактика;
- организационная деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 Патологическая анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 5	№ 6
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**134**	**86**	**58**
Лекции (Л)		42	26	16
Практические занятия (ПЗ),		92	60	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		**82**	**58**	**24**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		54	42	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		14	8	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		14	8	6
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**252**	**144**	**108**
	ЗЕТ	7	4	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.22 Патологическая анатомия**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 5	
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Повреждение и гибель клеток и тканей.	2
2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	2
3.	Расстройства крово- и лимфообращения.	2
4.	Воспаление.	2
5.	Патология иммунной системы	2
6.	Процессы регенерации и адаптации.	2
7.	Опухоли.	4
8.	Заболевания органов лимфоретикулярной системы.	2
9.	Патология клеток крови и костного мозга.	2
10.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	2
11.	Болезни органов дыхания.	2
12.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	2
	Итого часов в семестре	**26**
	№ семестра 6	
20	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	2
21	Болезни почек.	2
22	Болезни эндокринной системы.	2

23	Болезни молочных желез и половой системы	2
24	Инфекционные и паразитарные болезни.	4
25	Патология беременности и послеродового периода. Патология плаценты.	4
	Итого часов в семестре	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.22 Патологическая анатомия**

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	2
	№ семестра 5	
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	2
2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, паренхиматозные дистрофии и сосудисто-стромальные дистрофии	4
3.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, смешанные дистрофии	4
4.	Расстройства крово- и лимфообращения – 1: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз, шок.	4
5.	Расстройства крово- и лимфообращения – 2: тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС синдром. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.	4
6.	Итоговый контроль по темам: некроз, расстройства крово- и лимфообращения.	4
7.	Воспаление -1: экссудативное.	2
8.	Воспаление – 2: продуктивное	4
9.	Итоговый контроль по темам: воспаление, патология иммунной системы	4
10.	Процессы регенерации и адаптации.	4
11.	Опухоли – 1: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы.	4
12.	Опухоли – 2: доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия, нервной и меланинсодержащей ткани.	4
13.	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани – 1: гемобластозы	2
14.	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани – 2: лимфомы, анемии	2
15.	Итоговый контроль по темам: воспаление, патология иммунной системы	4
16.	Болезни сердца. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.	2
17	Гипертоническая болезнь	2
17.	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	2
18.	Болезни сердечнососудистой системы: эндокардиты, миокардиты, кардиомиопатии, васкулиты	2
	Итого часов в семестре	**60**
	№ семестра 6	
19.	Острые заболевания органов дыхания. Пневмонии. Хронические заболевания легких. Рак легких	2
20.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	4
21.	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	4
22.	Болезни почек и мочевыделительной системы	4
23.	Болезни эндокринных желез. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Опухоли эндокринных желез.	4
25.	Болезни половой системы, заболевания молочной железы.	4

26.	Инфекционные болезни – 1: кишечные инфекции, дальневосточные и особо опасные инфекции, гнойные инфекции, сепсис	4
27.	Туберкулез	2
28.	Инфекционные болезни – 4: детские инфекции	2
29.	Пре- и перинатальная патология. Патология последа	2
	Итого часов в семестре	**32**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
	№ семестра 5		
1.	Общая патологическая анатомия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	42
2.		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
3.		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8
	Итого часов в семестре		**58**
	№ семестра 6		
4.	Частная патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
5.		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
6.		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.22 Патологическая анатомия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Патологическая анатомия. Учебник. 3-е изд., перераб	под ред. В. С. Паукова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	3
2	Патологическая анатомия: учеб. для медвузов	А.И. Струков, В.В. Серов	М.:Литтерра,2012.-848 с.	200
3	Патологическая анатомия: учебник.	Под ред. В.С. Паукова.	М.: «ГЕОТАР-медиа», 2015.	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Общая патологическая анатомия : учеб. пособие для медицинских вузов	С.А. Повзун	СПб. : СпецЛит, 2015.	Неогр. доступ
2	Основы патологической анатомии. Учебное пособие.	Ю.В. Крылов, А.Ю. Крылов.	М.: «медицинская литература» - 2011.	Неогр. доступ
3	Основы патологии заболеваний по Роббинсону и	Под ред. Е.А. Коган	М.: «Издательство «Логосфера», 2016.	Неогр. доступ

	Котрану Том 1, 2,3. Пер. с англ.			
4	Патологическая анатомия. Атлас: учеб. пособие	Под ред. Зайратьянца О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012.	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; использование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **Б1.О.22 Патологическая анатомия** и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки

Помощь в развитии личности	Открытые – по учебной дисциплине Б1.О.16 Патологическая анатомия - диспуты, студенческие научные конференции (организаторы, докладчики) -беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с подчиненными	Портфолио, дипломы по выполненной работе.
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры по учебной дисциплине Б1.О.16 Патологическая анатомия - формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности - создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – солидарность, ответственность, сотрудничество в учебном процессе.	Портфолио В ходе очных и дистанционных практических, лекционных занятий.
	Скрытые – уважение друг к другу, честность и искренность в оценке событий.	
Социальные ценности	Открытые – правовые и моральные аспекты в работе будущего врача	Портфолио В ходе практических занятий.
	Скрытые – эстетические аспекты в создании доверительной атмосферы и инфраструктуры в работе будущего врача	