Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 10:57:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ / Транковская Л.В./
«25» мая 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# Б1.О.22 НЕВРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.03 Стоматология (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет (специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | (в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях) |
| **Форма обучения** | очная (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | 5 лет (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины |

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Неврология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология приказ № 984, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.
2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях,
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, кандидата мед. наук Е.Ю. Шестопалова

**Разработчики:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Доцент института клинической неврологии и реабилитационной медицины | канд. мед. наук, доцент | | Кузьмина Т.Н. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | | (Ф.И.О.) |
| Доцент института клинической неврологии и реабилитационной медицины | канд. мед. наук | | Кузнецова Г.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) | (Ф.И.О.) |
| Ассистент института клинической неврологии и реабилитационной медицины | канд. мед. наук | | Иванов Д.С. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | | (Ф.И.О.) |
| Ассистент института клинической неврологии и реабилитационной медицины | | | Шепета Е.И. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | | (Ф.И.О.) |

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Неврология

***Цель*** освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.32 Неврология:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих теоретические и фундаментальные знания по основам и закономерностям функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях, приводящих к возникновению неврологических заболеваний, формирование умений и навыков, для решения профессиональных задач, необходимых врачу-стоматологу.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Неврология**:

1. Приобретение навыка базового клинико-неврологического обследования и описания неврологического статуса пациента.
2. Приобретение навыка, по результатам клинико-неврологического обследования, выделять неврологические синдромы и ставить ориентировочный топический диагноз.
3. Формирование базовых знаний об эпидемиологии, социальной значимости, этиологии, патогенезе, клинике и диагностике основных и наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, в том числе неотложных, необходимых для постановки предварительного диагноза, определения плана обследования и проведения дифференциального диагноза.
4. Обучение умению формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
5. Обучение умению выбирать тактику ведения пациента, определять показания к экстренной госпитализации, назначать базовое лечение, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами, планировать и проводить реабилитационные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с поражением нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Обучение умению выделять факторы риска, осуществлять первичную и вторичную профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и их осложнений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Дисциплина (модуль) Б1.О.22 Неврология** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и изучается в семестре 7

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.22Неврология** направлено на формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности (ОПК-5; ОПК-6):

| Наименование категории (группы общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Диагностика и лечение заболеваний | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью | ИДК.ОПК-$5_1$- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, |

| | | |
|---|---|---|
| | установления диагноза при решении профессиональных задач | лабораторных, специальных инструментальных методов;<br>ИДК.ОПК-$5_2$- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций;<br>ИДК.ОПК-$5_3$- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза; |
| | ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ИДК.ОПК-$6_1$- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями;<br>ИДК.ОПК-$6_2$- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения;<br>ИДК.ОПК-$6_3$- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств; |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Б1.0.22 Неврология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.0.22 Неврология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Неврология** и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **№ 7** | |
| | | | **часов** | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | | 12 | 12 | |
| Практические занятия (ПЗ), | | 36 | 36 | |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 24 | 24 | |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | | | |
| *История болезни (ИБ)* | | | | |
| *Курсовая работа (КР)* | | | | |
| *Реферат* | | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 14 | 14 | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 6 | 6 | |
| *Подготовка к промежуточному контролю (ППК)* | | 4 | 4 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет | зачет | |
| | экзамен (Э) | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 | |
| | ЗЕТ | 2 | 2 | |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Неврология**

| **№** | **Темы лекций** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр - 7 | |
| 1. | Чувствительность, движения, рефлексов и их расстройства. | 2 |
| 2. | Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. | 2 |
| 3. | Спиной мозг, периферическая нервная система и их поражения. Мозжечок, экстрапирамидная система. Топическая диагностика и клиника. | 2 |
| 4. | Кора больших полушарий и вегетативная нервная система. Симптомы поражения. Закрытые черепно-мозговые травмы (ЗЧМТ) клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 2 |
| 5. | Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Инфекционные и паразитарные, | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | нейродегенеративные заболевания нервной системы | |
| 6. | Травмы и заболевания периферической нервной системы клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неврологические расстройства при заболеваниях внутренних органов | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **12** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Неврология**

| **№** | **Темы практических занятий** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр - 7 | | |
| 1. | Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.<br>Чувствительность и ее расстройства.<br>Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях | 6 |
| 2. | Мозжечок, координация движений и ее расстройства, экстрапирамидная система, симптомы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.<br>Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. | 6 |
| 3. | Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. | 6 |
| 4. | Травмы и заболевания периферической нервной системы клиника, диагностика, лечение, профилактика.<br>Закрытые черепно-мозговые травмы (ЗЧМТ) клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 6 |
| 5. | Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы Наследственные нервно-мышечные заболевания.<br>Инфекционные и паразитарные, нейродегенеративные заболевания нервной системы. | 6 |
| 6. | Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения.<br>Инфекционные заболевания нервной системы: Энцефалиты, миелиты. Острый полиомиелит. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. | 6 |
| **Итого часов в семестре:** | | **36** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Виды СР** | **Всего часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | Семестр - 7 | | |
| 1. | Общая неврология, топическая диагностика нервной системы | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю | 12 |
| 2. | Частная неврология | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему | 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | контролю, промежуточной аттестации (зачет) | |
| **Итого часов в семестре** | | | **24** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.22 Неврология

Основная литература

| **n/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 1. Неврология / - 4-е изд., доп. – 640 с. [Электронный ресурс] | Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. | - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неограниченный доступ |
| 2. | Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. для вузов: в 2 т. / - 5-е изд., доп. - Т. 1: Неврология. - 2022. - 671, [1] с. Т. 2: 382, [2] с. | Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. | М.: ГЭОТАР-Медиа. | 18 |
| 3. | Нервные болезни : учеб. для студ. мед. вузов . - 526 с. [Электронный ресурс] | М. М. Одинак | - СПб Спец Лит, 2014. https://www.books-up.ru | Неограниченный доступ |

3.5.2. Дополнительная литература

| **n/ №** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Неврология: видеопрактикум. [Электронный ресурс] | А. С. Петрухин, К. В Воронкова, И. Д. Лемешко. М. | ГЭОТАР Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru | Неограниченный доступ |
| 2. | Общая неврология. - 704 с. [Электронный ресурс] | А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. | ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studentlibrary.ru | Неограниченный доступ |
| 3. | Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учеб. | под ред. Л. В. Стаховской. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. http://www.studentlibrary.ru | Неограниченный доступ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | пособие / 3-е изд., перераб. и доп.-272 с. [Электронный ресурс] | | | |
| 4. | Неврологический осмотр: доступно и просто. - 272 с. [Электронный ресурс] | Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилюк. | - М. : Логосфера, 2018. http://books-up.ru | Неограниченный доступ |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые – участие в работе СНО дисциплина **Б1.О.22 Неврология** обучающиеся специальности 31.05.03 Стоматология<br>1. План работы СНО<br>2. План научно-исследовательской работы студентов<br>3. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни<br>4. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с обучающимися.<br>5. Участие в научно-практических конференциях XXV Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины» Секция клинической неврологии и медицинской реабилитации, апрель 2024 г. | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>дисциплина **Б1.О.22 Неврология** обучающиеся специальности 31.05.03 Стоматология<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины. | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>дисциплина **Б1.О.22 Неврология** обучающиеся специальности 31.05.03 Стоматология<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>дисциплина **Б1.О.22 Неврология** обучающиеся специальности 31.05.03 Стоматология<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Рабочая программа дисциплины **Б1.О.22 Неврология** обучающиеся специальности 31.05.03 Стоматология<br>Изучение самой дисциплины воспитывает осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики | |