Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 09:44:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ec72fe1ab94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Фармакология
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Кафедра общей и клинической фармакологии**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.21 Фармакология** в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ № 965 от 12.08.2020 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации;
2. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации. Формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.21 Фармакология** разработана авторским коллективом кафедры общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общей и клинической фармакологии, д-ра мед. наук, профессора Елисеевой Екатерины Валерьевны.

Разработчики:

Зав. кафедрой общей и клинической фармакологии	Д-р мед. наук, профессор	Е.В. Елисеева
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Канд. мед. наук	А.В. Тыртышникова
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Профессор	Д-р мед. наук	О.Н. Ли
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук	Е.А. Поддубный
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.21 Фармакология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.15 Фармакология** является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах общей и частной фармакологии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач практической врачебной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.21 Фармакология** являются:

- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов;

– сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских и фармакологических знаний о лекарственных средствах (механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний к применению и противопоказаний);

– сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР);

– обучить принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

-обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

– сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

– сформировать у обучающихся навыки общения с коллективом;

- сформировать у обучающихся навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.21 Фармакология** относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы **31.05.02 Педиатрия** и изучается в 5 и 6 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.21 Фармакология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Здоровый образ жизни	ОПК – 3. Способен к противодействию допинга в спорте и борьбе с ним	ИДК.ОПК-3_1- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-3_2- различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-3_3- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности – медицинский, вид задач профессиональной деятельности – лечебная деятельность (назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности)		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с	ИДК.ПК-$З_1$-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-$З_2$ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-$З_3$ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-$З_4$-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

	использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4_1- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
		ИДК.ПК-4_2- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
		ИДК.ПК-4_3- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.21 Фармакология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.21 Фармакология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.21 Фармакология** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			5	**6**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		134	92	46
Лекции (Л)		40	24	16
Практические занятия (ПЗ)		94	68	26
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		82	52	30
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	22	10
Ведение рецептурной тетради		20	15	5
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	15	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10		10
Промежуточная аттестация		36		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	144	108
	ЗЕТ	7	4	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.21 Фармакология**

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 5	
1.	Принципы изыскания новых лекарственных средств. Клинические лекарственные исследования. Фазы клинических исследований. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности.	2

2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	2
3.	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию I. Холиномиметики прямого и косвенного действия. М-холиноблокаторы.	2
4.	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию II. Н-холиномиметики. Н-холиноблокаторы.	2
5.	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию III. Адреномиметики. Адреноблокаторы. Симпатолитики.	2
6.	Фармакологическая регуляция гистамин-, серотонинергических синапсов. Дофаминергические препараты.	2
7.	Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства.	2
8.	Нейролептики. Транквилизаторы. Антидепрессанты.	2
9.	Физиология и фармакология боли. Классификация обезболивающих средств. Наркотические анальгетики.	2
10.	Ненаркотические анальгетики различных групп. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП).	2
11.	Антиаритмические средства. Вещества, усиливающие сократительную функцию миокарда.	2
12.	Антигипертензивные средства различных групп. Диуретики. Антиангинальные средства. Средства для лечения атеросклероза.	2
	Итого часов в семестре	**24**
	Семестр 6	
1.	Допинг в спорте. Список запрещенных веществ и методов. Лекарственные средства, разрешенные для применения в спорте.	2
2.	Средства, влияющие на свертывающую и противосвертывающую системы крови. Средства, влияющие на кроветворение и регенерацию.	2
3.	Средства, влияющие на аппетит, моторную и секреторную функцию ЖКТ. Средства, применяемые для лечения кислотозависимых заболеваний. Желчегонные средства. Гепатопротекторы.	2
4.	Препараты гормонов полипептидной структуры, производных аминокислот, их синтетических заменителей и антагонистов.	2
5.	Препараты гормонов стероидной структуры, их синтетических заменителей и антагонистов.	2
6.	Средства, влияющие на иммунные процессы. Иммуно- и химиотерапия опухолевого роста.	2
7.	Антибиотики. Классификация. Механизм действия. Общие принципы рациональной антибиотикотерапии.	2
8.	Противогрибковые средства. Противовирусные средства.	2
	Итого часов в семестре	**16**
	Итого:	**40**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.21 Фармакология**

№	Темы практических занятий	Часы

1	2	3
	Семестр 5	
1	***Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой*** Введение в общую рецептуру. Твердые и мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах лекарственных форм в рецептах, оформление рецептов и прописей.	4
2	Принципы изыскания новых лекарственных средств. Клинические лекарственные исследования. Фазы клинических исследований. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	4
3	Заключительное занятие по разделу: «Общая фармакология с общей рецептурой». ***Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию*** Вещества, действующие на чувствительность нервных окончаний. Местные анестетики, раздражающие, обволакивающие и адсорбирующие.	4
4	Вещества, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы. М - холинергические средства. Н - холинергические средства.	4
5	Вещества, влияющие на периферические адренергические процессы. Адреномиметические и адреноблокирующие вещества. Симпатомиметики. Симпатолитики. Дофаминергические препараты. Лекарственные вещества, блокирующие преимущественно Н1- гистаминовые рецепторы.	4
6	Ингаляционные наркозные средства (общие анестетики) и неингаляционные наркозные средства. Спирт этиловый. Средства для лечения алкоголизма.	4
7	Снотворные средства. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства. Анксиолитические, седативные средства. Антипсихотические средства.	4
8	Психостимулирующие средства. Аналептики. Антидепрессанты. Ноотропные средства. Адаптогены.	4
9	Болеутоляющие средства. Опиоидные (наркотические) анальгетики. Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Заключительное занятие по разделу: «Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию»	4
10	***Раздел 3. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов*** Кардиотонические средства: сердечные гликозиды, негликозидные кардиотоники. Антиангинальные лекарственные средства.	4
11	Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Гипертензивные средства. Мочегонные средства. Противоаритмические лекарственные препараты.	4
12	Противоатеросклеротические средства. Ангиопротекторы. Венотропные (флеботропные) средства. Средства, влияющие на тромбообразование.	4
13	Отхаркивающие средства рефлекторного действия, резорбтивного действия. Муколитики. Противокашлевые средства (центрального и периферического действия). Стабилизаторы мембран тучных клеток. Ингибиторы рецепторов лейкотриенов. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению фитопрепаратов при заболеваниях легких.	4
14	Лекарственные средства, понижающие аппетит. Рвотные и противорвотные средства. Препараты, усиливающие моторику ЖКТ: усиливающие моторику ЖКТ,	4

	прокинетики, слабительные средства, уменьшающие моторику ЖКТ, антидиарейные средства.	
15	Препараты, снижающие пищеварительную секрецию: М-холинолитики, Н2-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонового насоса. Заключительное занятие по разделу: «Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов».	4
16	***Раздел 4. Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.*** Препараты гормонов полипептидной структуры, производных аминокислот, их синтетических заменителей и антагонист.	4
17	Препараты гормонов стероидной структуры, их синтетических заменителей и антагонистов. Гормональные и негормональные средства, влияющие на функциональную активность миометрия.	4
	Итого часов в семестре	**68**
	Семестр 6	
1	***Раздел 4. Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.*** Допинг в спорте. Список запрещенных веществ и методов. Фармакологическая характеристика запрещенных веществ: наркотические вещества, диуретики, пептидные и гликопротеидные гормоны и их аналоги. Лекарственные средства, разрешенные для применения в спорте. Допинговый контроль.	4
2	Средства, влияющие на иммунные процессы: иммуностимуляторы, иммунодепрессанты. Противоопухолевые (антибластомные) средства.	4
3	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение и процессы регенерации. Витамины (водорастворимые, жирорастворимые) и микроэлементы. Рациональный выбор препаратов для лечения железодефицитной, В12-дефицитной анемии. Заключительное занятие по разделу: «Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы»	4
4	***Раздел 5 Антимикробные лекарственные средства*** Общие принципы рациональной антимикробной терапии. Классификация антимикробных препаратов Антибиотики (бета-лактамные антибиотики).	4
5	Другие группы антибактериальных препаратов. Антисептики.	4
6	Противовирусные средства. Противогрибковые лекарственные средства.	4
7	Противотуберкулезные лекарственные средства. Заключительное занятие по разделу: «Антимикробные лекарственные средства». Подведение итогов семестра. Рейтинговая оценка.	2
	Итого часов в семестре	**26**
	Итого:	**94**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5

	Семестр 5		
1	Раздел 1. Общая фармакология с общей рецептурой	1. Изучение нормативных документов (Приказ МЗ РФ № 4н от 14.01.2019 г; приказ МЗ РФ № 538н от 27.07.2016; приказ МЗ РФ № 54н от 01.08.2012 г; приказ МЗ РФ № 110 от 12.02.2007; приказ МЗ РФ № 1094 н от 24.11.2021г; приказ МЗ РФ №61-ФЗ от 12.04.2010) 2. Работа на сайте Минздрава РФ https://www.rosminzdrav.ru/ 3. Работа на сайте: http://www.pharmgkb.org./ https://roszdravnadzor.gov.ru 4. Решение кейс-заданий 5. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС. 6. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради) 7. Подготовка к текущему контролю	13
2	Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Написание рефератов 3. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради) 4. Решение кейс-заданий 5. Подготовка к текущему контролю 6. Создание видеофильмов, кроссвордов	13
3	Раздел 3. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради) 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю 5. Создание видеофильмов, кроссвордов	13
4	Раздел 4. Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради) 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю	13
	Итого часов в семестре		**52**
	Семестр 6		
1	Раздел 4. Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради)	15

	(продолжение)	3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю	
2	Раздел 5. Антимикробные лекарственные средства	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Создание кроссвордов 3. Работа на сайте http:// www.antibionic.ru 4. Решение кейс-заданий 5. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС 6. Подготовка к текущему контролю 7. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради)	15
	Итого часов в семестре		**30**
	Итого		**82**
	Подготовка к промежуточной аттестации		**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Фармакология. Ultra light: учеб. пособие 2-е изд., испр. и доп [Электронный ресурс]	Р.Н. Аляутдин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Фармакология. Иллюстрированный учебник (Электронный ресурс)	Р.Н. Аляутдин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Фармакология: учебник и практикум для вузов	Е.В. Коноплева	М.: Издательство Юрайт, 2019. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр. д.
4.	Фармакология: учебник [Электронный ресурс]	Д.А. Харкевич	12-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
5.	Запрещенные вещества в спорте и допинговый контроль	А.В. Кропотов, Е.В. Елисеева, Б.И. Гельцер	Владивосток: Дальнаука 2011	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Биохимия спорта с основами спортивной фармакологии: учебное пособие для среднего профессионального образования	Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев.	Москва: Издательство Юрайт; Томск: Томский политехнический университет. — 2019. — 151 с.	
2.	Фармакология в рецептах: учебное пособие	Е.В. Елисеева Т.А. Шуматова Е.А. Поддубный Е.Ф. Романченко А.В. Тыртышникова	Владивосток: Медицина ДВ, 2022-91.	
3.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **№ 4н от 14.01.2019 г.** «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»			
4.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **№ 538н от 27.07.2016 г.** "Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения"			
5.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **№ 54н от 01.08.2012 г.** «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»			

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Дополнительные интернет-ресурсы:

№	*Наименование ресурса*	*Электронный адрес*
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ	**http://www.femb.ru/feml/**
2	ГИС «Государственный реестр лекарственных средств»	**https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx**
3	ГИС «Рубрикатор клинических рекомендаций»	**https://cr.minzdrav.gov.ru/**
4	Система фармаконадзора	**https://roszdravnadzor.gov.ru**
5	PubMed	**https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/**
6	Реестр клинических исследований	**https://clinline.ru/reestr**
7	Электронные справочники лекарственных взаимодействий	**www.drugs.com, www.medscape.com, http://ddinter.scbdd.com/**
8	Medi.ru подробно о лекарствах	**https://medi.ru/**

9	Электронно-библиотечная система elibrary	**http://elibrary.ru/**
10	Международный Олимпийский Комитет	**http://www.olympic.org**
11	ВАДА (Всемирное антидопинговое агентство)	**http://www.wada**
12	Министерство спорта Российской Федерации	**http://www.minsport.gov.ru**
13	Олимпийский Комитет России	**http://olympic.ru**
14	Честный спорт: анти-допинговая программа	**http://www.anti-doping.ru/publications/rekomendacii-po-organizacii-in/.**
15	Перечень запрещенных субстанций и методов, утвержденных Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16.04.2013 №137	**www.rusada.ru**

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

Примечание: на сайте разместить информацию об учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащении аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.21 Фармакология Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.21 Фармакология Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.21 Фармакология Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.21 Фармакология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.21 Фармакология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.21 Фармакология Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	