Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 09:42:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«25» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.21 Дерматовенерология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 № 984
2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «05»_мая 2023г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана ассистентом кафедры микробилогии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д.м.н., доцентом Зайцевой Елены Александровны

Разработчики:

Ассистент кафедры		Кошевая А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.21 Дерматовенерология

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Получение базовых знаний о значении физикального обследования и дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, при заболеваниях различных органов и систем, имеющих значение при оказании дерматологической помощи;
2. Формирование умений и навыков физикального обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях внутренних органов;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых лабораторных и инструментальных исследований и обоснование необходимости направления пациентов на консультации к врачам-специалистам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.21 Дерматовенерология относится к базовой части основной образовательной31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 6 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.21 Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.21 Дерматовенерология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.21 Дерматовенерология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. медицинский;
2. организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность
   - проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
2. Лечебная деятельность
   - назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;
   - разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
   - проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
   - ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.21 Дерматовенерология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.21 Дерматовенерология соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.21 Дерматовенерология и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		№ 6
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36

Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6
Промежуточная аттестация		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 6	
1.	Введение в дерматологию. Строение, функции кожи, слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы обследования и лечения больного с высыпаниями на слизистой полости рта, красной кайме губ, коже лица	2
2.	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи. Многоформная экссудативная эритема. Дерматомикозы.	2
3.	Аллергодерматозы. Нейродерматозы. Лихены	2
4.	Аутоиммунные заболевания кожи	2
5.	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный сифилис	2
6.	Третичный, скрытый сифилис, врожденный сифилис. Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 6	
1	Введение в дерматологию. Строение, функции кожи, слизистой оболочки полости рта. Морфологические элементы. Методы обследования и лечения больного с высыпаниями на слизистой полости рта, красной кайме губ, коже лица	4
2	Пиодермии. Паразитарные заболевания. Вирусные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема.	4
3	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз.	4

	Глубокие микозы.	
4	Дерматиты. Экземы. Токсидермия. НейродерматозыХейлиты	4
5	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.	4
6	Псориаз. Красный плоский лишай. Предраки.	4
7	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.	4
8	Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения.	4
9	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.	4
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 6		
1	Общая дерматология	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2	Инфекционные заболевания кожи	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3	Дерматомикозы	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю	2
4	Аллергодерматозы	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю	2
5	Лихены Предраки	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю	2
6	Аутоиммунные заболевания кожи	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю	2
7	ИППП. Сифилис первичный, вторичный Лихены	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю	4
8	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю	4
9	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю	4
	Итого часов в семестре		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.21 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.21 Дерматовенерология

Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ

1	2	3	4	5
	Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник	В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с	https://www.studentlibrary.ru	
2.	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://www.studentlibrary. ru Неогр	Неогр.д
3.	Дерматовенерология: учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова . - 3-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1	1

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с	http://www.studentlibrary.ru	
	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]	под ред. О. Ю. Олисовой. - 2-е изд. доп. - М. : Практическая медицина, 2019. - 296 с.	http://books-up.ru/	
	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с.	http://www.studentlibrary.ru/	
	Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с	http://www.studentlibrary.ru/	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты, по вопросам этики и деонтологии при обследовани пациента	Рейтинговая оценка при освоении дисциплины
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы, при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые - диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	