Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:01:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № __ от «____»_____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«_19_»_____06_____2020_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ. МОДУЛЬ1. ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552 от 15.06.2017

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» __июня_____2017__г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_15_»__мая__2020__г., Протокол № _4_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних** одобрена на заседании института симуляционных и аккредитационных технологий
от «_28_» _мая_____2020__г. Протокол № _10_.

Директор института _____ Гнездилов В В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** одобрена УМС факультета общественного здоровья по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
от «_09_» _мая_____ 2020 г. Протокол № _5_.

Председатель УМС _____ Скварник В. В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

профессор _____ Соляник Е. В.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

доцент _____ Хитрина В. В.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней

Цель освоения дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней**

Приобретение знаний о донозологической диагностике заболеваний на основе определения морфофункциональных изменений при физиологических и патологических состояниях для разработки профилактических мероприятий для повышения социального и эпидемиологического благополучия населения

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней:**

1. Определение наличия симптомов и синдромов заболевания на основе базовых представлений о физиологических состояниях и морфофункциональных изменений при патологии внутренних органов;
2. Оценка результатов дополнительных методов диагностики для определения наличия или отсутствия патологических изменений;
3. Оценка значения этиологических, профессиональных и бытовых факторов на развитие заболеваний внутренних органов для определения направления профилактических мероприятий.

2.2. Место дисциплины Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** относится к базовой части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.13 Сестринское дело

Знания: принципы оказания неотложной медицинской помощи, обязанности медицинской сестры, правила хранения и раздачи лекарственных средств, правила обработки медицинского инструментария, технику инъекций и внутривенных капельных вливаний, принципы дифференцированного лечебного питания, правила заполнения медицинской документации;

Умения: распознавать симптомы угрожающих жизни состояний, тяжесть заболевания, осуществлять раздачу лекарственных средств, контролировать выполнение врачебных назначений, выполнять сестринские процедуры и манипуляции, проводить подготовку больных к диагностическим и лечебным процедурам, оформлять предусмотренные стандартами медицинские документы;

Навыки: оказания экстренной медицинской помощи, работы палатной сестры, контроля работы младшего медицинского персонала.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9_1- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда №399н от 25 июня 2015 г.		
A/7 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставления государственных услуг		
Профилактический		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК не предусмотрены ООП	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** компетенций :

1. *Профилактический*
2. *Диагностический*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _4_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)			12	
Практические занятия (ПЗ)			28	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			28	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:			66	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			18	
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)			10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			11	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)			21	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)		6	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		144	
	ЗЕТ		4	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
	ОПК-5 ОПК-9	Пропедевтика внутренних болезней, задачи и разделы дисциплины. Значение физикального обследования.	Пропедевтика внутренних болезней, значение физикальных методов исследования. Этика и деонтология общеклинического обследования
	ОПК-5 ОПК-9	Симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, их патогенез и диагностическое значение.	Расспрос, осмотр, пальпация. Перкуссия, аускультация, симптомы, выявляемые при физикальном оследовании разных органов и систем, диагностическое значение симптомов
	ОПК-5 ОПК-9	Дополнительные методы диагностики, виды, диагностическая оценка результатов исследований	Лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования, диагностическое значение результатов обследования
	ОПК-5 ОПК-9	Этиология и эпидемиология наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, факторы риска, способы их элиминации и профилактические мероприятия	Основные представления об этиологии и эпидемиологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, принципы классификациио
	ОПК-5 ОПК-9	Промежуточная аттестация	

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Пропедевтика внутренних болезней, задачи и разделы дисциплины. Значение физикального обследования	4		4	4	12	Тестирование

2	4	Симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, их патогенез и диагностическое значение.	8		24	19	51	Тестирование Демонстрация практических навыков
3	4	Дополнительные методы диагностики, виды, диагностическая оценка результатов исследований	4		8	4	16	Тестирование
4	4	Этиология и эпидемиология наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, факторы риска, способы их элиминации и профилактические мероприятия	6		20	12	38	Тестирование Демонстрация практических навыков
5	4	Промежуточная аттестация				27	27	Собеседование
		ИТОГО:	22		56	66	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней	Часы
1	2	3
	№ семестра __4__	
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие об этике и деонтологии. Значение физикальных методик в диагностике наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Дистанционно	2
2.	Общий осмотр. Методология, симптомы, морфофункциональные изменения, диагностическое значение Дистанционно	2
3.	Диагностика заболеваний органов дыхания. Симптомы и синдромы, морфофункциональные изменения, диагностическое значение.	2
4.	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Симптомы и синдромы, морфофункциональные изменения, диагностическое значение	2
5.	Диагностика заболеваний органов пищеварения и гепатобилиарной системы. Симптомы и синдромы, морфофункциональные изменения, диагностическое значение.	2
6.	Диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Симптомы и синдромы, морфофункциональные изменения, диагностическое значение. Дистанционно	2
7.	Дополнительные методы диагностики при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов. Дистанционно	2
8.	Дополнительные методы диагностики при системных заболеваниях, заболеваниях крови. Дистанционно	2
9.	Заболевания легких, этиологические и эпидемиологические особенности, диагностика.	2
10.	Заболевания сердечно-сосудистой системы, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика	2
11.	Заболевания органов пищеварения, факторы риска, этиологические и эпидемиологические особенности, диагностика.	2

	Итого часов в семестре	22
	Итого часов	**22 в том числе 10 дистанционно**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 4	
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Цели и задачи. Расспрос и общий осмотр, методология, диагностическое значение симптомов.	4
2.	Расспрос при заболеваниях дыхательной системы. Физикальные методы диагностики. Методика проведения. Морфофункциональные изменения в патогенезе симптомов. Диагностическое значение. Дистанционно - 2 часа.	8
3.	Расспрос при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физикальные методы диагностики. Методика проведения. Морфофункциональные изменения в патогенезе симптомов. Диагностическое значение Дистанционно - 4 часа.	8
4.	Расспрос при заболеваниях пищеварительной, гепато-билиарной и мочевыделительной системы. Физикальные методы диагностики. Методика проведения. Морфофункциональные изменения в патогенезе симптомов. Диагностическое значение. Дистанционно - 4 часа.	8
5.	Дополнительные методы диагностики при заболеваниях органов дыхания. Спирометрия, диагностическое значение. Практическая подготовка - анализ спирограмм.	4
6.	Дополнительные методы диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЭКГ и ЭхоКГ, диагностическое значение. Практическая подготовка - анализ ЭКГ.	4
7.	Пневмонии, БА, ХОБЛ, этиологические и эпидемиологические особенности. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков	4
8.	Артериальная гипертензия, ишемические болезни сердца, этиологические и эпидемиологические особенности. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. Дистанционно – 4 часа.	8
9.	Хронические гепатиты и цирроз печени, язвенные поражения желудочно-кишечного тракта, функциональные расстройства гепато-билиарной системы. Этиологические и эпидемиологические особенности. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. Дистанционно - 4 часа.	8
10.	Донозологическая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Практическая подготовка-представление фрагмента медицинской карты.	4
	Итого часов в семестре	56
	Итого часов	**56 в том числе 18**

		дистанционно

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 4		
1.	Пропедевтика внутренних болезней, задачи и разделы дисциплины. Значение физикального обследования	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2.	Симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, их патогенез и диагностическое значение.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю ЭОР – 8 часов	12
3.	Дополнительные методы диагностики, виды, диагностическая оценка результатов исследований	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования	10
4.	Этиология и эпидемиология наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, факторы риска, способы их элиминации и профилактические мероприятия	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, миникейсы по донозологической диагностике ЭОР-8 часов	15
	Итого часов в семестре		39
	Итого часов		39 в том числе 18 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых

						вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**4**	**ТК**	Пропедевтика внутренних болезней, задачи и разделы дисциплины.. Значение физикального обследования	**Тесты**	**15**	**30**
2	**4**	**ТК**	Симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, их патогенез и диагностическое значение.	**Тесты** **Чек-литсы**	**15** **1**	**30** **10**
3	**4**	**ТК**	**Дополнительные методы диагностики, виды, диагностическая оценка результатов исследований**	**Тесты**	**15**	**20**
	4	**ТК**	Этиология и эпидемиология наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, факторы риска, способы их элиминации и профилактические мероприятия	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**30** **10**
	4	**ПА**	Промежуточная аттестация	**Билеты**	**3**	**50**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Чек листы (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	Чек листы (Приложение 3)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней

3.5.1. Основная литература

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Пропедевтика внутренних болезней. (учебник + СД) Электронный ресурс.	Мухин Н.А.	Режим доступа http://www.studmedlib.ru	Не ограничено

		Моисеев В.С.		
2.	Пропедевтика внутренних болезней. Общеклиническое исследование и семиотика: Лекции для студентов и начинающих врачей	Под ред Гельцера Б. И. Семисотовой Е. Ф.	Медицина ДВ, 2016	67
3.	Пропедевтика внутренних болезней (учебное пособие). Электронный ресурс. Режим доступа http://www.rucont.ru	Под ред Гельцера Б. И. Семисотовой Е. Ф.	Режим доступа http://www.rucont.ru	Не ограничено

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Схема истории болезни. Учебное пособие	Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю., Рубашек И. А. и др.	Медицина ДВ, 2020	68
2.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Учебное пособие.	Струтынский А. В., Баранов А. П. Ройтберг Г.Е.	МЕДпресс-информ., 2015	2
3.	Атлас ЭКГ (учебное пособие) Электронный ресурс. Режим доступа http://www.studmedlib.ru	Щукин Е.В. Суркова Е.А. Дьячков В.А.	Режим доступа http://www.studmedlib.ru	Не ограничено

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней

Использование лекционных залов, учебного класса Пропедевтика внутренних болезней, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.

2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.Учебный бимануальный тренажёр пульса
3. Тренажёр для обучения аускультации (только тело)
4. СЭМ-11 – Студенческий аускультационный манекен с комплектом инфракрасных наушников
5. Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Пропедевтика внутренних болезней
Тематические миникейсы, квест- технологии по этиологии и эпидемиологическим особенностям наиболее распространенных заболеваний внутренних органов

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5		
1	**Внутренние болезни. Модуль2. Внутренние болезни**	+	+	+	+			
2	**Внутренние болезни. Модуль3. Фтизиатрия**			+	+			
3	**Хирургические болезни**	+	+	+				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней:

Реализация дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (78час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_66_час., в том числе 27 часов, включающий текущий контроль и промежуточную аттестацию). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней**

При изучении дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы,

размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить донозологическую диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, промышленных и бытовых факторов риска наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам,

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов и включает анализ протоколов спирограмм, протоколов ЭКГ, других результатов дополнительных методов исследования.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска, эпидемиологических особенностей наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, оформляют и представляют фрагмент медицинской карты.

Написание фрагмента медицинской карты в части эпидемиологических особенностей, этиологии, донозологического определения патологии способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда №399н от 25 июня 2015 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.19 Внутренние болезни.**

Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Пропедевтика внутренних болезней, цели и задачи дисциплины. 2. Острая недостаточность кровообращения. Виды, диагностика. Неотложная медицинская помощь. 3. Синдром язвенного поражения желудка и 12-ти перстной кишки, основные симптомы. Значение дополнительных методов в диагностике. 4. Осмотр грудной клетки, виды, задачи. Диагностическое значение симптомов. 5. Синдром бронхиальной обструкции, причины возникновения, основные симптомы, диагностическое значение. Дополнительные методы диагностики. 6. Расспрос как метод исследования. Основные разделы. Роль отечественных ученых в развитии метода. 7. Дополнительные методы в диагностике заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. 8. Состояние пациента, виды, диагностические критерии. 9. Синдром печеночно-клеточной недостаточности. Основные симптомы, диагностическое значение. Дополнительные методы диагностики. 10. Сознание, виды нарушения сознания, диагностическое значение. 11. Синдром хронической сердечной недостаточности, стадии, функциональные классы, основные симптомы, диагностическое значение. Дополнительные методы диагностики. 12. Отеки, виды, порядок исследования, диагностическое значение симптомов. 13. Питание больного, методика исследования, виды. ИМТ, методика расчета, диагностическое значение. 14. Исследование костно-суставной и мышечной системы, методика, диагностическое значение симптомов.

		15. Осмотр головы и шеи, диагностическое значение симптомов. 16. Клиническое исследование крови. Характеристика морфологических элементов красной и белой крови. Диагностическое значение исследования. 17. Синдром кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Клинические проявления. Роль дополнительных методов в диагностике. 18. Анемический синдром. Основные симптомы, диагностическое значение. Дополнительные методы диагностики. 19. Исследование периферических лимфатических узлов, порядок исследования, диагностическое значение симптомов. 20. Исследование кожных покровов, цвет кожных покровов, диагностическое значение.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		001. ЛОКАЛИЗАЦИЯ БОЛИ В ЛЕВОЙ ПОДВЗДОШНОЙ ОБЛАСТИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ А заболеваний сигмовидной кишки Б заболеваний слепой кишки А заболеваний тонкого кишечника Г заболеваний поджелудочной железы 002. ДЛЯ ЖЕЛУДОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ХАРАКТЕРНО А рвота в виде «кофейной гущи» Б метеоризм В желтый зловонный кал Г рвота накануне съеденной пищей 003. «ГОЛОДНЫЕ», НОЧНЫЕ БОЛИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ А 12типерстной кишки Б антрального отдела желудка В тела желудка Г кардиального отдела желудка 004. ПРИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИСФАГИИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ЗАТРУДНЕНО ГЛОТАНИЕ А жидкой пищи Б мясных продуктов В фруктов Г мучных продуктов 005. ЗАПОРЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЗАДЕРЖКА КАЛА БОЛЕЕ А 48 часов Б 24 часов В 36 часов Г 10 часов 006.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БОЛИ

		КОРОНАРОГЕННОГО ХАРАКТЕРА А от нескольких минут до получаса Б в течение суток В от двух до четырех часов Г в течение недели 007. К НЕМОДИФИЦИРУЕМЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСИТСЯ А наследственность Б артериальная гипертензия В сахарный диабет Г курение 008. БОЛИ В ОБЛАСТИ ЖИВОТА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КРОВИ МОГУТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕНЫ А спленомегалией Б возникновением язвенного дефекта желудка А увеличением поджелудочной железы Г воспалением слизистой пищевода 009. ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КРОВИ ХАРАКТЕРНЫХ ПРИЗНАКОМ ЯВЛЯЕТСЯ А появление боли в плоских костях Б появление боли в крупных суставах В появление боли в мышцах Г появление боли мелких суставах кистей и стоп 010. К ЗАБОЛЕВАНИЮ КРОВИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ПРИЕМ А цитостатиков Б антибактериальных препаратов В антигипертензивных препаратов Г диуретиков 011. ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ КРОВИ ЯВЛЯЕТСЯ РАБОТА А в химической промышленности Б в угольных шахтах В в условиях повышенной влажности Г на животноводческих фермах

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Исследование кожных покровов_____

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией современные подходы к изучению состояния здоровья, заболеваемости…	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Определение цвета кожных покровов	1 балл	-1 балл
2.	Диагностическая оценка цвета кожных покровов	1 балл	-1 балла
3.	Определение влажности кожных покровов	1 балл	-1 балл
4.	Диагностическая оценка влажности кожных покровов	1 балл	-1 балл
5.	Определение тургора кожи взятием складки кожи на внутренней поверхности предплечья	1 балл	-1 балл
6.	Диагностическая оценка тургора кожи	1 балл	-1 балл
7.	Определение периферических отеков нажатием пальцем руки в области передней поверхности голени	1 балл	-1 балл
8.	Диагностическая оценка определения периферических отеков	1 балл	-1 балл
	Итого	8 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Исследование пульса на лучевой артерии_____

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией современные подходы к изучению состояния здоровья, заболеваемости…	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Пальпация лучевой артерии тремя пальцами руки с латеральной стороны запястья на обеих руках	1 балл	-1 балл
2.	Диагностическая оценка наличия или отсутствия различного пульса	1 балл	-1 балла
3.	Пальпация лучевой артерии тремя пальцами руки с латеральной стороны запястья на одной руке	1 балл	-1 балл
4.	Определение правильности пульса	1 балл	-1 балл
5.	Диагностическая оценка правильности пульса	1 балл	-1 балл
6.	Подсчет пульса в течение 15 сек при условии правильного пульса	1 балл	-1 балл
7.	Определение напряжения пульса с намеренным более интенсивным прижатием лучевой артерии средним из трех пальцев	1 балл	-1 балл
8.	Оценка напряжения пульса	1 балл	-1 балл
9.	Оценка наполнения пульса	1 балл	-1 балл
10.	Оценка формы пульса	1 балл	-1 балл
	Итого	10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения