Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 16:03:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология приказ №984 от 12.08.2020
утвержденный Министерством высшего образования и
науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_26___»____марта____2021__г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** одобрена на заседании института симуляционных и аккредитационных технологий
от «_06_» __апреля__2021__г. Протокол № _7___.

Директор института _____ Гнездилов В В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** одобрена УМС по специальности
31.05.03 Стоматология
от «_23_» __апреля__ 2021г. Протокол № _3_.

Председатель УМС _____ Первов Ю.Ю.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
профессор _____ _____ Соляник Е. В.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней

Цель освоения дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней**

Приобретение знаний о методиках физикального обследования пациентов, симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, их патогенезе и диагностическом значении, роли дополнительных методов исследования в установлении предварительного диагноза для решения вопроса о консультациях по поводу соматической патологии, имеющей значение при оказании стоматологической помощи

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней:**

1. Получение базовых знаний о значении физикального обследования и дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, при заболеваниях различных органов и систем, имеющих значение при оказании стоматологической помощи;
2. Формирование умений и навыков физикального обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях внутренних органов;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых лабораторных и инструментальных исследований и обоснование необходимости направления пациентов на консультации к врачам-специалистам.

2.2. Место дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками*:*

Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи

Знания: строение головы и шеи, анатомические особенности разных конституциональных типов и возрастных групп;

Умения: различать анатомические особенности и патологические изменения в строении головы и шеи;

Навыки: определения особенностей строения головы и шеи

Б1.О.13 Микробиология, вирусология. Микробиология полости рта

Знания: особенности микробиоты полости рта, наиболее распространенные возбудители стоматологических заболеваний, способы бактериологической диагностики;

Умения: оценивать проявления нарушения микробиоты полости рта, определять наиболее эффективные способы эрадикации патологический микрофлоры полости рта.

Навыки: определять тип возможного возбудителя и наиболее эффективный способ эрадикации

Б1.О.51 Сестринское дело в стоматологии

Знания: основы сестринского дела, понятие о сестринском диагнозе, обязанности среднего медицинского персонала;

Умения: организация сестринского процесса в рамках обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа, оказывающих стоматологическую помощь;

Навыки: организация работы среднего медицинского персонала, заполнение медицинской документации в том числе в электронном виде

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.005.Профессиональный стандарт «Врач - стоматолог» приказ Минтруда №227н от 10 мая 2016 г.		
A/7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК не предусмотрены ООП	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностический

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _4_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46	
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		24	24	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		26	26	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		14	14	
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** и

компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней	Темы разделов
1	2	3	4
	ОПК-5 ИДК.ОПК-5_1	Общая часть	Понятие о симптомах и синдромах, значение общеклинических методик исследования. Общий осмотр, порядок проведения, диагностическое значение симптомов.
	ОПК-5 ИДК.ОПК-5_1 ИДК.ОПК-5_2 ИДК.ОПК-5_3	Диагностика заболеваний органов дыхания	Диагностика заболеваний дыхательной системы физикальными методами, диагностическое значение симптомов. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания. Лабораторные, инструментальные, функциональные методы исследования в диагностике заболеваний органов дыхания.
	ОПК-5 ИДК.ОПК-5_1 ИДК.ОПК-5_2 ИДК.ОПК-5_3	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы физикальными методами, диагностическое значение симптомов. Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Лабораторные, инструментальные, функциональные методы исследования в диагностике заболеваний органов кровообращения.
	ОПК-5 ИДК.ОПК-5_1 ИДК.ОПК-5_2 ИДК.ОПК-5_3	Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта физикальными методами, диагностическое значение симптомов. Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Лабораторные, инструментальные, функциональные методы исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения.
	ОПК-5 ИДК.ОПК-5_1 ИДК.ОПК-5_2	Диагностика заболеваний почек	Диагностика заболеваний мочевыделительной системы

	ИДК.ОПК-5_3 ОПК-6 ИДК.ОПК-6_3		физикальными методами, диагностическое значение симптомов. Основные синдромы при заболеваниях органов мочевыделения. Лабораторные, инструментальные, функциональные методы исследования в диагностике заболеваний органов мочевыделения.
	ОПК-5 ОПК-6	Диагностика заболеваний эндокринной системы, системы крови и опорно-двигательного аппарата	Диагностика заболеваний эндокринной системы, системы крови и опорно-двигательного аппарата физикальными методами, диагностическое значение симптомов. Основные синдромы при заболеваниях эндокринной системы, системы крови и опорно-двигательного аппарата. Лабораторные, инструментальные, функциональные методы исследования в диагностике заболеваний эндокринной системы, системы крови и опорно-двигательного аппарата.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Общая часть	4		4	4	12	Тестирование
2	4	Диагностика заболеваний органов дыхания	2		4	4	10	Тестирование Демонстрация практических навыков
3	4	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	2		4	4	10	Тестирование Демонстрация практических навыков

4	4	Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	2		4	4	10	Тестирование Демонстрация практических навыков
5	4	Диагностика заболеваний почек	2		4	2	8	Тестирование Демонстрация практических навыков
6	4	Диагностика заболеваний эндокринной системы, системы крови и опорно-двигательного аппарата	6		8	8	20	Тестирование Демонстрация практических навыков
		ИТОГО:	18		28	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней	Часы
1	2	3
	№ семестра __4__	
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Цели и задачи освоения дисциплины. Расспрос, общий осмотр как методы физикального исследования. Дистанционно в асинхронном формате.	2
2.	Осмотр общий и специальный. Методология и порядок проведения осмотра. Осмотр полости рта. Симптомы, выявляемые методом общего осмотра, их патогенез и диагностическое значение. Дистанционно в асинхронном формате.	2
3.	Диагностика заболеваний органов дыхания. Симптомы, их патогенез и диагностическое значение. Основные легочные синдромы. Дополнительная диагностика при заболеваниях органов дыхания. Дистанционно в асинхронном формате.	2
4.	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Симптомы, их патогенез и диагностическое значение. Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Дополнительная диагностика при заболеваниях органов кровообращения. Дистанционно в асинхронном формате.	2
5.	Диагностика заболеваний органов пищеварения. Симптомы, их патогенез и диагностическое значение. Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Дополнительная диагностика при заболеваниях органов пищеварения. Дистанционно в асинхронном формате.	2
6.	Диагностика заболеваний мочевыделительной системы. Симптомы, их патогенез и диагностическое значение. Основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы. Дополнительная диагностика при заболеваниях почек. Дистанционно в асинхронном формате.	2
7.	Диагностика заболеваний эндокринной системы. Симптомы, их патогенез и диагностическое значение. Основные синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Дополнительная диагностика при заболеваниях эндокринной системы.	2
8.	Диагностика заболеваний системы крови. Симптомы, их патогенез	2

	и диагностическое значение. Основные синдромы при заболеваниях системы крови. Дополнительная диагностика при заболеваниях системы крови.	
9.	Диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Симптомы, их патогенез и диагностическое значение. Основные синдромы при заболеваниях костно-суставной системы. Дополнительная диагностика при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
	Итого часов в семестре	18
	Итого часов	**18 в том числе 12 дистанционно**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 3	
1.	План и методология физикального обследования. Этика и деонтология при проведении физикального обследования. Расспрос как метод исследования. Цели и задачи расспроса, схема расспроса, виды жалоб. Анамнез заболевания и анамнез жизни, диагностическое значение. Дистанционно – 2 часа. Осмотр как метод исследования. Общий и специальный осмотр. План и методология исследования. Симптомы, патогенез и диагностическое значение. Практическая подготовка – расспрос и осмотр стандартизированного пациента.	4
2.	Расспрос при заболеваниях дыхательной системы, диагностическое значение симптомов. Задачи физикального исследования грудной клетки при заболеваниях органов дыхания. Симптомы, диагностическое значение. Дистанционно - 2 часа	4
3.	Расспрос при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диагностическое значение симптомов. Задачи физикального исследования области сердца и сосудов при заболеваниях органов кровообращения. Симптомы, диагностическое значение. Дистанционно - 2 часа	4
4.	Расспрос при заболеваниях пищеварительной системы, диагностическое значение симптомов. Задачи физикального исследования живота и органов брюшной полости при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Симптомы, диагностическое значение. Дистанционно - 2 часа	4
5.	Расспрос при заболеваниях мочевыделительной системы, диагностическое значение симптомов. Задачи физикального исследования почек при заболеваниях органов мочевыделения. Симптомы, диагностическое значение. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров	4
6.	Расспрос при заболеваниях эндокринной системы, системы крови, опорно-двигательного аппарата, диагностическое значение симптомов. Задачи физикального исследования при заболеваниях эндокринной системы, системы крови, опорно-двигательного аппарата. Симптомы, диагностическое значение. Значение	8

	дополнительных методов в диагностике. Дистанционно - 4 часа	
	Итого часов	**28, в том числе 12 дистанционно**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 4		
1.	Общая часть	подготовка к текущему контролю	4
2.	Диагностика заболеваний органов дыхания	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	4
3.	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	4
4.	Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа на тренажерах	4
5.	Диагностика заболеваний почек	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
6.	Диагностика заболеваний эндокринной системы, системы крови и опорно-двигательного аппарата	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
	Итого часов в семестре		26
	Итого часов		26 в том числе 14 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (тестовый контроль) **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1	**4**	**ТК**	Общая часть	**Тесты**	**15**	**30**
2	**4**	**ТК** **ПА**	Диагностика заболеваний органов дыхания	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**30** **2**
3	**4**	**ТК** **ПА**	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**30** **3**
4	**4**	**ТК** **ПА**	Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**30** **5**
4	**4**	**ТК** **ПА**	Диагностика заболеваний почек	**Тесты**	**15** **1**	**30** **5**
6	**4**	**ТК** **ПА**	Диагностика заболеваний эндокринной системы, системы крови и опорно-двигательного аппарата	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**30** **5**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 1)
	Чек листы (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 1)
	Чек листы (Приложение 2)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Пропедевтика внутренних болезней. (учебник + СД) Электронный ресурс.	Мухин Н.А. Моисеев В.С.	Режим доступа http://studmedlib.ru	Не ограничено
2.	Пропедевтика внутренних болезней. Общеклиническое исследование и семиотика: Лекции для студентов и начинающих врачей	Под ред Гельцера Б. И. Семисотовой Е. Ф.	Медицина ДВ, 2016	67
3.	Пропедевтика внутренних болезней (учебное пособие). Электронный ресурс. Режим	Под ред Гельцера Б. И.	Режим доступа http://www.rucont.ru	Не ограничено

	доступа http://www.rucont.ru	Семисотовой Е. Ф.		
4.	Пропедевтика внутренних болезней. Схема истории болезни. Учебное пособие	Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю.,Майстровская Ю.В., и др.	Режим доступа http://www.rucont.ru	Не ограничено

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Схема истории болезни. Учебное пособие	Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю., Рубашек И. А. и др.	Медицина ДВ, 2020	68
2.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Учебное пособие.	Струтынский А. В., Баранов А. П. Ройтберг Г.Е.	МЕДпресс-информ., 2015	2
	Внутренние болезни, клиническая фармакология. Модуль Пропедевтика внутренних болезней Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=13824	Не ограничено

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней

Использование лекционных залов, помещений Института симуляционных и аккредитационных технологий - учебного класса Пропедевтика внутренних болезней, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Учебный бимануальный тренажёр пульса
3. Тренажёр для обучения аускультации (только тело)
4. СЭМ-11 – Студенческий аускультационный манекен с комплектом инфракрасных наушников

5. Тренажер для измерения артериального давления

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Внутренние болезни, клиническая фармакология. Модуль пропедевтика внутренних болезней

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	
1.	**Общая хирургия, хирургические болезни**	+			+			
2.	**Внутренние болезни**	+	+	+	+	+	+	
3.	**Инфекционные болезни, фтизиатрия**	+	+		+	+	+	
4.	**Клиническая хирургическая стоматология**	+					+	
5.	**Клиническая терапевтическая стоматология**	+			+		+	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней:

Реализация дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (46час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_26_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней**

При изучении дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие сформировать навыки физикального исследования пациента на основе общеклинических методов, диагностические навыки при оценке симптомов, выявляемых при общеклиническом обследовании и анализе результатов лабораторного,

функционального, инструментального исследования для выявления соматической патологии, наличие которой необходимо учитывать при планировании и проведении стоматологической помощи.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, виртуальных тренажеров, наборов результатов дополнительных методов исследования, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины, необходимых для выполнения диагностического вида медицинской деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005.Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» приказ Минтруда №227н от 10 мая 2016 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки

Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при сестринском сопровождении стоматологических пациентов	
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
ИДК	ИДК.ОПК-5_1 ИДК.ОПК-5_2 ИДК.ОПК-5_3	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
ИДК	ИДК.ОПК-6_3	ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
ТД		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анкетирование пациентов на предмет общего состояния, выявления сопутствующих заболеваний
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Один правильный ответ под литерой А 01.АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПОКСИЯ И ТКАНЕВАЯ ГИПОКСЕМИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КРОВИ ВЫЗЫВАЕТ А астенические жалобы при заболеваниях крови Б возникновение нарушений кровообращения по малому кругу В возникновение нарушений кровообращения по большому кругу Г геморрагические высыпания при заболеваниях крови 02.КРОВОТОЧИВОСТЬ ДЕСЕН А относится к жалобам при заболеваниях крови Б не имеет отношения к заболеваниям крови В обусловлена, в основном, механическим повреждением десен Г относится к жалобам при заболеваниях дыхательной системы 03.ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ ЛИМФОАДЕНОПАТИЯ, ОБУСЛОВЛЕННАЯ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ КРОВИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

		А увеличением лимфатических узлов чаще всего двусторонним с появлением конгломератов Б значительным увеличением региональных лимфоузлов с гиперемией и гипертермией кожных покровов в области увеличения В незначительным двусторонним увеличением одиночных региональных лимфоузлов Г увеличением определенных групп лимфоузлов, не склонных к образованию конгломератов 04.ПРИ ГИПЕРПЛАЗИИ КОСТНОГО МОЗГА, СВЯЗАННОГО С ПРОЛИФЕРАТИВНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ А возникают боли в плоских костях Б возникают боли в трубчатых костях В определяется склонность к переломам костей Г отмечается значительное повышение температуры тела 05.АТРОФИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЯЗЫКА С ПОЯВЛЕНИЕМ ТРЕЩИН НА ЕГО КОНЧИКЕ И ПО КРАЯМ С УЧАСТКАМИ ПОКРАСНЕНИЯ НЕПРАВИЛЬНОЙ ФОРМЫ А связаны с дефицитом железа при заболеваниях крови Б связаны с дефицитом витамина B_{12} при заболеваниях крови В связаны с нарушением кроветворения Г связаны с дефицитом фолиевой кислоты при заболеваниях крови 06.ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КРОВИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ А рецидивирующими гингивитами и стоматитами Б кровоточивостью десен и расшатыванием зубов В афтозным стоматитом Г поликистозом корней зубов 07.ЛЕЙКЕМИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ А появлением в периферической крови избыточного количества лейкоцитов с преобладанием незрелых форм Б лейкоцитозом с нейтрофильным сдвигом влево В лейкопенией Г анемией 08.ПОЯВЛЕНИЕ АФТ В ПОЛОСТИ РТА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ А о поражении всего желудочно-кишечного тракта Б о поражении полости рта и глоточных миндалин В о поражении полости рта и печени Г о поражении исключительно полости рта 09.ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЮТ А расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию Б расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, клинический анализ крови В расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, общий анализ мочи

		Г расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, пульсоксиметрию 11.БОЛЬ В ОБЛАСТИ ВИСОЧНОНИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА НАЗЫВАЕТСЯ А артралгия Б люмбалгия В миалгия Г ишалгия 11.РЕЦИДИВИРУЮЩИЙ ПАРАДОНТИТ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОЯВЛЕНИЕМ А системного поражения костной ткани Б суставного синдрома В воспалительного поражения периартикулярных тканей Г локального поражения нижней челюсти

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Пальпация лимфатических узлов_____

С	31.05.03	Стоматология	
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анкетирование пациентов на предмет общего состояния, выявления сопутствующих заболеваний		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Попросить пациента встать лицом к врачу	1 балл	-1 балл
2.	Провести пальпацию затылочных лимфоузлов четырмя пальцами каждой руки, установив обе руки в области затылочной кости в пространстве между условно проведенными линиями, соединяющими верхний и нижний края ушных раковин	1 балл	-1 балла
3.	Провести пальпацию заднешейных лимфоузлов четырмя пальцами каждой руки, установив обе руки по задней поверхности верхней части грудинноключичнососцевидной мышцы	1 балл	-1 балл
4.	Провести пальпацию околоушных лимфоузлов четырмя пальцами каждой руки, установив обе руки в области околоушной слюнной железы	1 балл	-1 балл
5.	Попросить пациента слегка наклонить голову	1 балл	-1 балл
6.	Провести пальпацию подчелюстных лимфоузлов четырмя пальцами каждой руки, установив обе руки в области нижней челюсти, совершая при этом соскальзывающие движения по нижней челюсти	1 балл	-1 балл
7.	Провести пальпацию переднешейных лимфоузлов четырмя пальцами каждой руки, установив обе руки по передней поверхности верхней части грудинноключичнососцевидной мышцы	1 балл	-1 балл
8.	Дать заключение: лимфатические узлы не пальпируются (пальпируются)	1 балл	-1 балл
9.	Указать характеристики, которые необходимо дать, если лимфатические узлы пальпируются (указать группу пальпируемых лимфоузлов, симметричность, консистенцию, размеры, болезненность)	2 балла	-2 балла
	Итого	10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 2

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Общий осмотр_____

С	31.05.03	Стоматология	
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анкетирование пациентов на предмет общего состояния, выявления сопутствующих заболеваний		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Попросить пациента встать лицом к врачу	1 балл	-1 балл
2.	Оценить состояние пациента (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое)	1 балл	-1 балла
3.	Оценить сознание пациента (ясное, ступор, сопор, кома)	1 балл	-1 балл
4.	Оценить положение пациента (активное, пассивное)	1 балл	-1 балл
5.	Оценить выражение лица пациента (спокойное, возбужденное, амимичное)	1 балл	-1 балл
6.	Оценить телосложение пациента (правильное, неправильное)	1 балл	-1 балл
7.	Оценить конституциональный тип пациента (нормостеник, астеник, гиперстеник)	1 балл	-1 балл
8.	Оценить питание пациента, взяв складку двумя пальцами на уровне верхней трети живота по срединно-ключичной линии (обычное, повышенное, пониженное) по величине кожной складки (2см, более 2-х сантиметров, менее 2-х сантиметров)	1 балл	-1 балл
9.	Рассчитать ИМТ, дать заключение	1 балл	-1 балл
10.	Оценить влажность кожных покровов (умеренная, потливость физиологическая или патологическая)	1 балл	-1 балл
11.	Оценить тургор кожи, взяв складку кожи двумя пальцами на внутренней поверхности предплечья, определив скорость расправления складки (сохранен, не сохранен)	1 балл	-1 балл
12.	Оценить цвет кожных покровов (бледно-розовый, бледный, цианотичный, гиперемированный, желтушный)	1 балл	-1 балл
13.	Оценить наличие высыпаний, указав локализацию, тип, количество (пятно, паппула, невус)	1 балл	-1 балл
14.	Определить наличие отеков, прижав палец к большеберцовой кости в нижней трети голени (дать характеристику при наличии отеков)	1 балл	- 1балл
	Итого	14 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения