Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2022 08:46:23
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента,
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» 05 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Общая гигиена

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 33.05.01 Фармация (код, наименование)

Уровень подготовки: специалитет (специалитет/магистратура)

Направленность подготовки: 02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности: в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Форма обучения: очная (очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП: 5 лет (нормативный срок обучения)

Институт/кафедра: Гигиены

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины «Общая гигиена» в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
33.05.01 Фармация
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_26_»___марта____2021 г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена», одобрена на заседании кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от «__14___» _04__2021 г. Протокол № __21___.

Заведующий кафедрой _____ Транковская Л.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» одобрена УМС по специальностям Педиатрия, Фармация ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от «__27__» _04__ 2021 г. Протокол № _4_.

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:

Доцент _____ Иванова И.Л.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.19 Общая гигиена.

Общая гигиена состоит в овладении обучающимися знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС основные виды профессиональной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины «Общая гигиена» являются:

- обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений,
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,
- обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительной деятельности,
- обучение проведению санитарно–просветительной работы среди населения и медицинского персонала,
- обучение проведению научно–практических исследований, участию в решении отдельных научно–исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики,
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.19 Общая гигиена в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

2.2.1. Дисциплина Б1.О.19 Общая гигиена, относится к части Блока 1. Обязательная часть.

2.2.2. Для изучения дисциплины «Общая гигиена» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Философия.

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюция;
- законы философии и философские категории.

Умения:

- анализ и логическое мышление.

Навыки:

- основы практического использования методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания в медицине и здравоохранении.

Психология и педагогика.

Знания:

- основные направления психологии;
- общие и индивидуальные особенности человека;
- психология личности и малых групп.

Умения:

- основные приемы и методы психологического воздействия на человека и популяцию;

- основные приемы и методы педагогической деятельности в современных условиях.

Навыки:

- публичная речь;

- ведение дискуссий и круглых столов.

Правоведение.

Знания:

- характеристика правовой системы в Российской Федерации;

- правовые основы взаимоотношений врача и общества;

- правовые основы взаимоотношений врача и больного и здорового индивидуума.

Умения:

- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах о труде;

- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих медицинскую деятельность;

- защита гражданских прав врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.

Навыки:

- применение норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Биоэтика.

Знания:

- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения;

- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;

- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

- взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».

Умения:

- морально-этическая аргументация.

Навыки:

- изложение самостоятельной точки зрения в процессе морально-этической аргументации.

История отечества

Знания:

- закономерности тенденции исторического процесса.

Умения:

- использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума.

Навыки

- анализировать общественные процессы на основе полученных знаний.

История фармации

Знания:

- историю возникновения фармацевтических знаний;

- возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности;

- влияние гуманистических идей на фармацевтику.

Умения:

- определение роли выдающиеся деятелей медицины и здравоохранения выдающихся медицинских открытий в развитии общества и медицины.

Навыки:

- ориентирование в основных этапах развития медицины и здравоохранения и их основных характеристиках.

Физика, математика

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения:

- пользование физическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании физического оборудования;
- использование принципов использования математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.

Навыки:

- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

Информатика

Знания:

- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения:

- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.

Навыки:

- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

Химия

Знания:

- основные типы и сущность химических реакций и химических соединений;
- основные методы аналитической химии;
- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами.

Умения:

- пользование химическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;
- отнесение химических реакций и химических соединений к определенным их типам.

Навыки:

- применение основных методов аналитической химии.

Биохимия.

Знания:

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- сущность обмена веществ (метаболизма) в организме человека.

Умения:

- оценка гомеостаза по основным показателям биохимического статуса организма человека.

Навыки:

- медико-прогностическая интерпретация основных показателей биохимического статуса организма человека.

Биология.

Знания:

- антропогенез и онтогенез человека;
- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными;
- законы генетики ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- основы экологии человека.

Умения:

- оценка развития организма человека на различных этапах антропогенеза и онтогенеза;
- применение основных принципов медико-генетического анализа;
- определение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Навыки:

- определение антропологических характеристик;
- выделение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Физиология, анатомия

Знания:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- нормограммы основных показателей физиологического статуса организма человека.

Умения:

- оценка физиологического статуса организма человека по основным его показателям;
- определение анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма человека.

Навыки:

- ориентирование в методологии оценки физиологического статуса организма человека;
- оценка анатомического и антропометрического статуса организма человека.

Микробиология

Знания:

- классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Умения:

- аргументирование определение классификационных признаков микроорганизмов и вирусов;
- целенаправленное применение методов микробиологической диагностики.

Навыки:

- ориентирование в классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, в основных методах микробиологической диагностики.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.19 Общая гигиена

Освоение дисциплины Б1.О.19 Общая гигиена направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций по специальности 33.05.01 Фармация 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепринятых компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДК.ОПК-1_1- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДК.ОПК-1_2- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1_3- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1_4- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.19 Общая гигиена в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация уровень специалитета, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население -физические лица (пациенты);

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- фармацевтический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

- фармацевтическая
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.19 Общая гигиена и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр № 4 часов**
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**48**	**48**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	**24**	**24**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		
Реферат		
Подготовка презентаций (ПП)	12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	4

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
ИТОГО: Общая трудоемкость Час/ ЗЕТ	**72/2**	**72/2**

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.19 Общая гигиена и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Темы разделов**
1	2	3	4
1	УК-8 ОПК-1	Гигиена как наука и область практической деятельности	Гигиена как наука и область практической деятельности
			Методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения.
2.	УК-8 ОПК-1	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека	Эколого-гигиенические аспекты воздушной среды
			Вода как фактор здоровья населения
			Эколого-гигиенические аспекты почвы
			Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам
			Гигиеническая оценка метеорологических и микроклиматических факторов среды обитания человека (температура и влажность воздуха, скорость и направление движения воздуха, лучистая энергия, атмосферное давления, ультрафиолетовое излучение)
			Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических факторов на тепловое состояние человека
			Методология отбора проб воздуха для контроля его загрязнения и методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе, методология гигиенической оценки вентиляции
			Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения.

			Методология измерения и оценки виброакустических факторов среды обитания человека.
			Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора среды обитания человека и санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы
			Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения.
3.	УК-8 ОПК-1	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения	Основы гигиены питания
			Методы изучения питания различных групп населения.
			Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика, расследование, ликвидация.
4.	УК-8 ОПК-1	Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков
5	УК-8 ОПК-1	Гигиенические аспекты организации лекарственной помощи населению.	Гигиенические аспекты организации лекарственной помощи населению
			Гигиеническая оценка аптечных учреждений, технологических процессов изготовления лекарственных форм и лекарственных, условий труда провизоров
6	УК-1 ОПК-1	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека	Основы гигиены труда
			Организационные и методические основы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров
			Гигиеническая оценка влияния условий труда на состояние здоровья работающих; физиологические экспресс-методы в гигиенических исследованиях
7	УК-8 ОПК-1	Методология обобщения и анализа информационных ресурсов по	Анализ Интернет сайтов, научной литературы по эколого-гигиеническим проблемам

		эколого-гигиеническим проблемам	

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.19 Общая гигиена, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе-стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	**ПЗ**	**СРС**	**Всего**	
1	4	Гигиена как наука и область практической деятельности	4	4	2	10	На каждом ПЗ тестовый контроль или устное собеседование
2	4	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека	6	6	4	16	
3	4	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения	2	6	4	12	
4	4	Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков	-	4	4	8	
5	4	Гигиенические аспекты организации лекарственной помощи населению.	2	4	2	8	
6	4	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека	2	4	4	10	
7	4	Методология обобщения и анализа информационных ресурсов по эколого-гигиеническим проблемам	-	4	4	8	
ИТОГО:			**16**	**32**	**24**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.19 Общая гигиена

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
	4 семестр	
1	Гигиена как наука и область практической деятельности	2
2	Эколого-гигиенические аспекты воздушной среды	2
3	Вода как фактор здоровья населения	2
4	Эколого-гигиенические аспекты почвы	2
5	Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам	2
6	Основы гигиены питания	2
7	Гигиенические аспекты организации лекарственной помощи населению	2
8	Основы гигиены труда	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.19 Общая гигиена

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	4 семестр	
1	Методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения.	2
2	Гигиеническая оценка метеорологических и микроклиматических факторов среды обитания человека (температура и влажность воздуха, скорость и направление движения воздуха, лучистая энергия, атмосферное давления, ультрафиолетовое излучение)	2
3	Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических факторов на тепловое состояние человека	2
4	Методология отбора проб воздуха для контроля его загрязнения и методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе, методология гигиенической оценки вентиляции	2
5	Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения	2
6	Методология измерения и оценки виброакустических факторов среды обитания человека.	2
7	Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора среды обитания человека и санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы	2
8	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения.	2
9	Методы изучения питания различных групп населения	2
10	Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика, расследование, ликвидация.	2
11	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков.	2
12	Гигиеническая оценка аптечных учреждений, технологических процессов изготовления лекарственных форм и лекарственных, условий труда провизоров. Рубежный контроль по модулю V «Гигиенические аспекты организации лекарственной помощи населению»	2
13	Организационные и методические основы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	2
14	Гигиеническая оценка влияния условий труда на состояние здоровья работающих; физиологические экспресс-методы в гигиенических исследованиях.	2
15	Анализ Интернет сайтов, научной литературы по эколого-гигиеническим проблемам. Зачет.	4
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов

	3 семестр		
1	Гигиена как наука и область практической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и рубежному тестовому контролю	2
2	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и рубежному тестовому контролю	4
3	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и рубежному тестовому контролю	4
4	Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и рубежному тестовому контролю	4
5	Гигиенические аспекты организации лекарственной помощи населению.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и рубежному тестовому контролю	4
6	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и рубежному тестовому контролю	4
7	Методология обобщения и анализа информационных ресурсов по эколого-гигиеническим проблемам	Анализ Интернет сайтов, научной литературы по эколого-гигиеническим проблемам	2
	Итого часов в семестре		**24**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Текущий	Гигиена как наука и область практической деятельности	Тестовый контроль Контрольные вопрос	30	Случайная компьютерная выборка из 100 заданий (любое кол-во вариантов)
2	3	Текущий	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека	Контрольные вопрос	30	Случайная компьютерная выборка из 100 заданий (любое кол-во вариантов)
3.	3	Текущий	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения	Тестовый контроль	30	Случайная компьютерная выборка из 100 заданий (любое кол-во вариантов)
4	3	Текущий	Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и	Контрольные	30	Случайная компьютерна

			подростков	вопросы, задача		я выборка из 100 заданий (любое кол-во вариантов)
5.	3	Текущий	Гигиенические аспекты организации лекарственной помощи населению.	Тестовый контроль	30	Случайная компьютерная выборка из 100 заданий (любое кол-во вариантов)
6	3	Текущий	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека	Контрольные вопросы,		
7	3	Текущий	Методология обобщения и анализа информационных ресурсов по эколого-гигиеническим проблемам	Тестовый контроль	30	Случайная компьютерная выборка из 100 заданий (любое кол-во вариантов)

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д.
2	Гигиена труда: учебник для вузов с приложением на компакт-диске [Электронный ресурс]	Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов	2010.-М.:ГЭОТАР-Медиа.-592с. URL: [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Общая гигиена: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое	А.А Королев	4-е изд., перераб. и доп., 2014.-М.: Академия - 543 с.	Неогр.д.

	дело"			
4	Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник	А.М. Большаков	2016.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
5	Коммунальная гигиена: учебник по специальности "Медико-профилактическое дело"	В.Т. Мазаев, Т.Г. Шлепнина	2014.-М.:ГЭОТАР-Медиа, -703 с	Неогр.д.
6	Гигиена детей и подростков: учебник для студентов вузов, обучающихся на медико-профилактических, педиатрических и лечебных факультетах	В.Р. Кучма	2013. М.:ГЭОТАР-Медиа, 520 с	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]	Л.П. Волкотруб, Т.В. Андропова	2016.-Томск: Издательство СибГМУ, 164 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.
2	Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело"	А.А Королев	4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. – 543	Неогр.д.
3	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]	Л.В. Транковская, А.Г. Черток	2016.-Владивосток: Медицина ДВ — 105 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д.
4	Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие [Электронный ресурс]	В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 352 с. . -URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/

4. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

6. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей. Результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающемся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ТЕМПЕРАТУРЫ И ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА			
1	Измеритель температуры и относительной влажности воздуха ТКА – ПКМ-20	Для измерения относительной влажности воздуха и температуры воздуха Область применения прибора: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих мест	3
2	Измеритель влажности и температуры ТКА – ТВ	Для измерения параметров относительной влажности и температуры воздуха внутри помещений Область применения прибора: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих	2

		мест	
3	Метеометр МЭС-200А	Приборы контроля параметров воздушной среды метеометры МЭС-200А предназначенные для измерения: • атмосферного давления (в дальнейшем - давление) • относительной влажности воздуха (в дальнейшем - относительная влажность) • температуры воздуха (в дальнейшем - температура) • скорости воздушного потока • параметров тепловой нагрузки среды THC - индекса (в дальнейшем - THC - индекс) • концентрации токсичных газов как внутри помещений, так и вне помещений	1
4	Измеритель параметров микроклимата «МЕТЕОСКОП-М»	для проведения измерений параметров микроклимата (температуры, относительной влажности, скорости воздушного потока и давления) в режиме однократных или периодических замеров при проведении контроля санитарногигиенических требований на рабочих местах, в жилых и общественных зданиях	1
5	Психрометр аспирационный МВ -4-2М	Для определения относительной влажности и температуры воздуха в наземных условиях в помещениях и на открытом воздухе. Измеренные значения температуры воздуха и температуры «смоченного» термометра позволяют вычислить относительную влажность воздуха	2
6	Гигрограф М – 21А	Для измерения и регистрации относительной влажности воздуха в наземных условиях, на метеорологических станциях, в помещениях промышленных, складского типа, хранилищах	1
7	Гигрометр психометрический ВИТ – 1	Для измерения относительной влажности и температуры воздуха в помещении, используют на материальных складах и помещениях закрытого типа	1
8	Гигрометр психометрический ВИТ – 2	Для измерения относительной влажности и температуры воздуха в помещении. Применяется в складских помещениях, материальных комнатах, шелковичных, тепличных, птицеводческих хозяйствах	1
9	Измеритель температуры и влажности, измеритель	Для непрерывного (круглосуточного) измерения и регистрации относительной	1

	влажности газов ИВТМ – 7 М	влажности и температуры воздуха и других неагрессивных газов. Может применяться в различных технологических процессах в промышленности, энергетике, сельском хозяйстве, гидрометеорологии	
10	Комнатно-уличный термометр с гигрометром ТМ-986Н	Термометр с огромным дисплеем (82х64мм) Цвет: серебристый металлик Уличный диапазон температуры от -50°С до + 70°С Комнатный диапазон температуры от -10°С до + 50°С Комнатный диапазон влажности от 25% до 98%	4
11	Термометр наружный ТБ 202	Позволяет измерить температуру воздуха, с их помощью можно измерить более низкие температуры до -130°С, с учетом точки замерзания этилового спирта для измерения температуры воздуха. Диапазон измерения от + 50 до 50 градусов Цельсия	20
12	Черный шар	Чёрный шар применяется для определения: • тепловой нагрузки среды - ТНС – индекса • температурного индекса - WBGT • средней радиационной температуры - СРТ По показаниям чёрного шара (шаровой температуре) можно судить о возможности теплоотдачи организмом человека путем радиации	4
	ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМТРОВ СКОРОСТИ ВОЗДУШНОГО ПОТОКА		
1	Портативный крыльчатый анемометр АТТ – 1002	Для измерения скорости воздушного потока и температуры. Прибор может применяться для измерения скорости ветра, скорости воздушного потока в вытяжных шкафах, системах вентиляции и т.п., с одновременным измерением температуры	5
2	Измеритель параметров воздушного потока ТА – МЕТР	Для проведения экспрессных измерений скоростей воздушных потоков в жилых и рабочих помещениях, а также на рабочих местах. Может применяться для комплексного санитарно – гигиенического обследования территорий	1
3	Анемометр ручной электронный АЭР	Предназначен для измерения усредненного значения скорости ветра в наземных условиях. Состоит из датчика ветра и пульта. Анемометр эксплуатируется при температуре окружающей среды от –20 до +50 0С, так как это определяется рабочей температурой элементов питания; относительная влажность воздуха при	1

		температуре 20 0С до 80%. ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ОСВЕЩЕННОСТИ, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ	
1	Люксметр + УФ – радиометр +Измеритель температуры и относительной влажности ТКА – ПКМ-42	Для измерения параметров окружающей среды: • освещенности • энергетической освещенности • температуры воздуха • относительной влажности воздуха • температуры внутри чёрного шара (сферы), используется для расчёта индекса тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс)	1
2	Люксметр + УФ – Радиометр ТКА – ПКМ -06	Для измерения: • освещённости и энергетической освещённости Область применения - санитарный и технический надзор, промышленные предприятия и организации (службы охраны труда и техники безопасности, службы главного энергетика), учебные заведения, научные центры, музеи, библиотеки и архивы, предприятия транспорта и связи, центры метрологии и сертификации, медицинские учреждения, сельское хозяйство	1
3	Радиометр ультрафиолетовый УФ – В Аргус – 05 (2шт.)	Для измерения энергетической освещенности ультрафиолетового излучения (УФ) Для использования в организациях Госстандарта, Госсанэпиднадзора, медицины, охраны труда и для измерения энергетической освещенности от источников ультрафиолетового излучения	2
4	Люксметр – пульсметр АРГУС -07	Для измерения освещенности, создаваемой естественным светом и различными источниками искусственного освещения и коэффициента пульсации излучения искусственного освещения. Область применения прибора: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих мест и другие сферы деятельности	1
5	Люксметр – пульсметр ТКА – ПКМ 08	Для измерения: • коэффициента пульсации источников излучения • освещенности Область применения: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих	2

		мест и другие сферы деятельности	
6	ЛЮКСМЕТР + ЯРКОМЕР - ТЕРМОГИГРОМЕТР ТКА-ПКМ – 41	Прибор предназначен для измерения: • освещенности в видимой области спектра (Е лк) • яркости протяженных самосветящихся объектов в видимой области спектра (L кд/м²) • относительной влажности воздуха (RH %) • температуры воздуха (t °С) Конструкция измерительного зонда с датчиками предусматривает измерения температуры внутри черного шара, для расчета тепловой нагрузки среды – ТНС - индекса.	2
7	ЛЮКСМЕТР Ю-117	Люксметр Ю117 предназначен для измерения освещенности, создаваемой лампами накаливания и естественным светом, источники которого расположены произвольно относительно светоприемника люксметра. Переносной фотоэлектрический люксметр Ю117 общепромышленного назначения применяется для контроля освещенности	1
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ			
1	Барометр – анероид метеорологический ВАММ – 1	Для измерения атмосферного давления в наземных условиях	1
2	Барометр – анероид М-110	Для измерения атмосферного давления и абсолютного давления воздуха в испытуемом объеме при температуре окружающего воздуха от +5°С до +50°С и относительной влажности до 80%	1
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ВИБРОУСКОРЕНИЯ			
1	Измеритель общей и локальной вибрации портативный ОКТАВА-101ВМ	Для измерения среднеквадратичных, эквивалентных и пиковых уровней виброускорения с целью оценки влияния общей и локальной вибрации на человека на производстве, в жилых и общественных зданиях, а также с целью диагностики состояния промышленного оборудования	1
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ УРОВНЕЙ ЗВУКА, ЗВУКОВОГО ДАВЛЕНИЯ			
1	ОКТАВА-110А Шумомер - анализатор спектра	Для измерения среднеквадратичных, эквивалентных и пиковых уровней звука, а также октавных и третъоктавных уровней звукового давления с целью оценки влияния звука, инфра- и ультразвука и вибрации на человека на производстве и в	1

		жилых и общественных зданиях, определения акустических характеристик механизмов и машин, а также для научных исследований	
2	Шумомер Testo 815 Для измерения уровня шума в системах кондиционирования и отопления, шума от музыки, шума от автомобилей или систем сгорания.	Шумомер имеет класс точности 2, с микрофоном, защитным колпачком от ветра и батарейками шумомер с поддержкой диапазонов 32-80 дБ, 50-100 дБ и 80-130 дБ, двух типов временной коррекции, двух типов частотной коррекции, функции сохранения максимальных/минимальных значений. Шумомер, соответствующий стандарту ЕМ 60651, служит для измерения методом частотного взвешивания фактического значения уровня звука, являющегося суммарным значением звуковой энергии, значение которой пересчитывается в процессе измерения	1
3	ОКТАВА -111 Шумомер-анализатор спектра портативный предназначен для измерения уровней звука и звукового давления, а также спектрального анализа сигналов в слышимом диапазоне частот	Осуществление деятельности в области охраны окружающей среды; инженерные изыскания; • осуществление деятельности в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах; контроль систем оповещения и аварийной сигнализации; • выполнение работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда; • осуществление производственного контроля за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации требований промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта; • выполнение работ по оценке соответствия продукции и иных объектов обязательным требованиям в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании; • осуществление мероприятий государственного контроля (надзора); • обеспечение безопасности дорожного движения, контроль внутреннего и внешнего шума автотранспорта.	1
ОТБОР ПРОБ ВОДЫ			
1	Батометр гидрологический 3.1	Батометр гидрологический предназначен для отбора водных проб из озер, открытых	1

		водоемов, скважин, колодцев и т.д. для последующего химического и микробиологического анализов.	
ОТБОР ПРОБ ВОЗДУХА			
1	Аспиратор для отбора проб воздуха Модель 822	Для отбора проб воздуха, с целью анализа содержащихся в нем примесей службами санитарно – эпидемиологических станций, лабораторий, научно-исследовательских институтов гигиены труда и профзаболеваний, санитарных лабораторий промышленных предприятий на рабочих местах, в производственных помещениях	3
2	Насос – пробоотборник НП -3М	Для отбора разовых проб газовоздушных смесей с целью последующего определения их химического состава с использованием индикаторных трубок Может применяться в комплекте с насадкой для использования индикаторных элементов аспирационного типа, при экспресс - контроле состава воздуха, газовых выбросов, утечек природных газов, а также токсичных и ядовитых паров при санитарно-химическом, технологическом, экологическом контроле	1
ЭКСПРЕССНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ВОЗДУХА			
1	Газоанализатор УГ-2	Для определения в воздухе производственных помещений концентрации: • сернистого ангидрида, • ацетилена, • окиси углерода, • сероводорода, • хлора, • аммиака, • окислов азота, • этилового эфира, • бензина, • бензола, • толуола, • ксилола, • ацетона, .. углеводородов нефти	1
ЭКСПРЕСС АНАЛИЗ ОКРАЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
1	Комплект для проведения экспресс анализа окружающей среды (КОБРА) Cobra 4	Комплект для проведения экспресс анализа окружающей среды (КОБРА) Cobra 4	1

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии не используются

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Фармацевтическая химия			-	+	-	-	
2	Токсикологическая химия	+	-	-	+	-	-	+
3	Фармацевтическая технология	-	-	-	-	+	+	+
4	Биотехнология	-	-	-	-	+	+	+
5	Фармокогнозия	-	-	-	+	-	-	+
6	Медицинское и фармацевтическое товароведение	-	-	-	-	-	+	+
7	Управление и экономика фармации	-	-	-	-	+	+	-
8	Фармацевтическая информатика	-	+	-	-	-	+	-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные формы проведения занятий: лекции, тестовый контроль, конференции по итогам самостоятельной работы. Удельный вес занятий, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку презентаций и включает самостоятельную работу с Интернет источниками (публикации научных и учебных изданий).

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине «Общая гигиена» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины «Общая гигиена» разработаны методические указания для студентов: «Методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения», «Гигиеническая оценка метеорологических и микроклиматических факторов среды обитания человека (температура и влажность воздуха, скорость и направление движения воздуха, лучистая энергия, атмосферное давления, ультрафиолетовое излучение)», «Методология отбора проб воздуха для контроля его загрязнения и методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе, методология гигиенической оценки вентиляции», «Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора среды обитания человека и санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы», «Гигиеническая оценка аптечных учреждений, технологических процессов изготовления лекарственных форм и лекарственных, условий труда провизоров».

При освоении учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят обзор научно-практической литературы, оформляют презентацию и представляют на практическом занятии.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом контрольных вопросов при собеседовании.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине

Б1.О.19 Общая гигиена

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С		33.05.01 Фармация
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
Ф	А/05.7	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**001. Наибольший объем в составе атмосферного воздуха занимает:** кислород +азот аргон двуокись углерода **002. При повышении давления растворимость газов в жидкостях:** +увеличивается уменьшается остается без изменения увеличивается или уменьшается в зависимости от вида газа **003. К незаменимым аминокислотам относятся:** аргинин глутаминовая кислота +метионин **Глицин** **004. Понятие климата определяется как:** совокупность количественных характеристик физических свойств воздушной среды в данной местности и в данное время совокупность свойств среды обитания человека, определяющих его тепловое состояние +многолетний режим погоды, свойственный той или иной местности, определяющийся закономерной последовательностью метеорологических процессов состояние атмосферного воздуха, определяемое количественными

		характеристиками температуры, влажности и скорости движения воздуха **005. Понятие погоды определяется как:** совокупность количественных характеристик температуры, влажности и скорости движения воздуха в данной местности +совокупность физических свойств околоземного слоя атмосферы в относительно кратком отрезке времени (часы, сутки, недели) уровень геофизических факторов среды обитания человека, определяемый солнечной активностью состояние среды обитания человека, определяющее его тепловое самочувствие **006. Биоклиматология (биометеорология) определяется как:** +интегрированная отрасль науки, изучающая взаимодействие климато-погодных факторов и биологических систем раздел медицинской климатологии, разрабатывающий проблемы оздоровления населения с учетом климато-погодных факторов наука о процессах в атмосфере, протекающих во взаимодействии с земной поверхностью и космической средой отрасль метеорологии, изучающая влияние физических факторов окружающей среды на организм человека **007. Нутриенты – это:** пищевые продукты структурные элементы пищи +пищевые вещества биологически активные вещества **008. Обмен веществ и энергии (метаболизм) – это:** физиологический процесс переваривания и всасывания пищевых компонентов физиологический процесс, определяющий механизмы анаболизма и катаболизма в организме человека и обеспечивающий энергетический баланс +совокупность процессов превращения веществ и энергии, происходящих в живых организмах, и обмен веществами и энергией между организмом и окружающей средой процесс превращения пищевых веществ под воздействием ферментов **009. Основной обмен (ОО) – это:** уровень энергетического обмена организма человека, определяющий оптимальное его функционирование уровень энергетического обмена организма человека, определяющий его способность к функционированию в условиях дефицита пищи минимальное количество энергии, необходимое для поддержания функционирования организма в повседневной жизни +минимальное количество энергии, необходимое для поддержания жизни организма в состоянии полного покоя

		010. Наиболее эффективным и экономичным путем гигиенического образования и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья является уровень работы: +популяционный групповой индивидуальный **011. Здоровый образ жизни – это:** выполнение рекомендаций по рациональному режиму дня выполнение рекомендаций по здоровому питанию выполнение рекомендаций по двигательной активности +поведение, стиль, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной популяции **012. Здоровье общественное – это:** состояние здоровья населения, обусловленное социально-экономическими условиями +совокупное здоровье индивидуумов, из которых состоит общество состояние здоровья населения, определяемое развитием общественных отношений состояние здоровья населения, обусловленное состоянием среды обитания **013. Первичная профилактика – это:** предупреждение распространения заболеваний посредством ранней их диагностики и своевременного лечения предупреждение перехода хронических заболеваний в острую форму +предупреждение (снижение) заболеваемости путем воздействия на ее причины, условия, факторы риска создание достойных условий для обреченных больных **014. Принцип научности – это:** принцип гигиенического воспитания, согласно которому данную деятельность должны реализовывать научные работники +принцип гигиенического воспитания, предусматривающий осуществление теоретической и практической деятельности в этой области на основе научно обоснованных данных принцип гигиенического воспитания, согласно которому в данной деятельности в полной мере должны использоваться стандарты доказательной медицины принцип гигиенического воспитания, согласно которому в данной деятельности должны использоваться результаты собственных исследований лектора **015. Профилактическая медицина – это:** направление медицины, разрабатывающее и реализующее мероприятия по снижению распространения заболеваний +самостоятельное направление медицины, традиционно

		включающее в себя гигиену, микробиологию и эпидемиологию самостоятельное направление медицины, обеспечивающее снижение уровня распространения заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды **016. Условия жизни человека – это:** комплекс факторов среды обитания человека, создающий комфортные условия жизни комплекс факторов среды обитания человека, определяемый уровнем доходов комплекс факторов среды обитания человека, определяемый его привычками +количественное соотношение потребностей человека и социальных, антропогенных, природно-антропогенных и природных обстоятельств и возможностей их удовлетворения **017. Фактор – это:** +движущая сила совершающихся процессов или влияющее на процессы условие элемент окружающей среды компонент биосферы условие обитания человека, приводящее к развитию нарушения здоровья **018. Санитарное состояние почвы – это:** совокупность физико-химических и биологических свойств почвы, определяющих степень ее безопасности в санитарно-гигиеническом отношении совокупность физико-химических и биологических свойств почвы, определяющих ее плодородие совокупность физико-химических и биологических свойств почвы, определяющих степень возможностей механизмов самоочищения +совокупность физико-химических и биологических свойств почвы, определяющих качество и степень ее безопасности в эпидемическом и гигиеническом отношениях
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**001. К особенностям природной (экологической) среды, определяющим уровень общественного здоровья относятся:** особенности генома человека +особенности биогеохимических провинций +солнечная активность возможность полноценного отдыха **002. Отметьте разделы гигиены, являющиеся резервом ее дифференциации** коммунальная гигиена

		+больничная гигиена +гигиена транспорта радиационная гигиена **003. Отметьте методы гигиены:** +эпидемиологический метод экономический метод психологический метод +метод гигиенического эксперимента

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня