Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2023 10:19:47
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	(31.05.01 Лечебное дело)
Уровень подготовки	(специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	Кафедра нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 12.08.2020 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» __августа_____2020__г.
2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) в сфере профессиональной деятельности утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02 мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Маркеловой Елены Владимировны

Разработчики:

Заведующий кафедрой	Д-р мед. наук, профессор	Маркелова Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд.мед.наук	Кныш С.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология

Целью освоения дисциплины (модуля) является

формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромах и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.

Задачи освоения дисциплины (модуля) (*3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов*)**:**

1. формирование у студентов основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней;
2. приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов;
3. обучение студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях;
4. формирование у студентов методологических и методических навыков клинического мышления и рационального действия врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология относится к обязательной части основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (уровень специалитета/магистратуры) и изучается в семестре 5,6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			5	**6**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		158	86	72
Лекции (Л)		50	26	24
Практические занятия (ПЗ)		108	60	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		94	58	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	19	13
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		32	19	13
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		30	20	10
Промежуточная аттестация				36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	144	144
	ЗЕТ	8	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 5	
1.	Предмет, задачи и методы патофизиологии, клинической патофизиологии. Основные понятия нозологии	2
2.	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Наследственность.	2
3.	Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции	2
4.	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2
5.	Патофизиология воспаления. Биологическое значение воспаления	2
6.	Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии	2
7.	Патофизиология системного воспалительного ответа и сепсиса	2
8.	Патофизиология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов	2
9.	Патофизиология водно-минерального обмена.	2
10.	Патофизиология кислотно-основного обмена	2
11.	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток. Этиология и патогенез злокачественного роста. Антибластная резистентность организма	2
12.	Патофизиология системы красной крови	2
13.	Патофизиология системы белой крови.	2
	Итого часов в семестре	26
	Семестр 6	
1.	Патофизиология гемобластозов	2
2.	Патофизиология гемостаза	2
3.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы № 1	2
4.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы № 2	2
5.	Патофизиология системы внешнего дыхания	2
6.	Патофизиология пищеварительной системы	2
7.	Патофизиология гепатобилиарной системы	2
8.	Патофизиология почки	2
9.	Патофизиология эндокринной системы	2
10.	Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности	2
11.	Патофизиология иммуноопосредованных заболеваний	2
12.	Патофизиология метаболического синдрома и сахарного диабета	2
	Итого часов в семестре	24

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 5	
1.	Предмет, задачи и методы патофизиологии, клинической патофизиологии. Общая нозология. Учение об общей этиологии и патогенезе	4
2.	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Наследственность.	4
3.	Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции.	4

	Нарушения реологических свойств крови.	
4.	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	4
5.	Патофизиология воспаления.	4
6.	Патофизиология ответа острой фазы (ООФ). Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	4
7.	Патофизиология системного воспалительного ответа и сепсиса. Промежуточный контроль знаний	4
8.	Патофизиология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов	4
9.	Патофизиология водно-минерального обмена.	4
10.	Патофизиология кислотно-основного обмена.	4
11.	Патофизиология обмена веществ	4
12.	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток. Этиология и патогенез злокачественного роста. Антибластная резистентность организма	4
13.	Патофизиология инфекционного процесса. Промежуточный контроль знаний	4
14.	Патофизиология системы красной крови. Анемии и эритроцитозы	4
15.	Патофизиология системы белой крови. Лейкоцитозы и лейкопении	4
	Итого часов в семестре	60
	Семестр 6	
1.	Патофизиология гемостаза	4
2.	Патофизиология гемобластозов	4
3.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Гипо- и гипертензии, сердечная недостаточность	4
4.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Нарушения ритма	4
5.	Патофизиология системы внешнего дыхания. Дыхательная недостаточность, обструктивные и рестриктивные нарушения. Респираторный дистресс-синдром.	4
6.	Патофизиология пищеварительной системы. Промежуточный контроль знаний	4
7.	Патофизиология гепатобилиарной системы	4
8.	Патофизиология выделительной системы	4
9.	Патофизиология эндокринной системы	4
10.	Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности. Патофизиология боли	4
11.	Патофизиология иммуноопосредованных заболеваний. Иммунодефициты, аллергии, аутоиммунные заболевания	4
12.	Патофизиология экстремальных состояний. Промежуточный контроль знаний	4
	Итого часов в семестре	**48**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр 5		
1	Модуль 1. Общая патофизиология.	Подготовка блок-схем, аналитических диаграмм, работа с дополнительной	19

		литературой, подготовка эссе.	
2	Модуль 2. Частная патофизиология	Подготовка блок-схем, аналитических диаграмм, работа с дополнительной литературой, подготовка эссе.	19
3	Подготовка к промежуточной аттестации	Работа с дополнительной литературой	20
	Итого часов в семестре		58
	Семестр 6		
1	Модуль 2. Частная патофизиология	Подготовка блок-схем, аналитических диаграмм, работа с дополнительной литературой, подготовка эссе.	13
2	Модуль 3. Клиническая патофизиология	Подготовка блок-схем, аналитических диаграмм, работа с дополнительной литературой, подготовка эссе.	13
3	Подготовка к промежуточной аттестации	Работа с дополнительной литературой	10
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Литвицкий, П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник [Электронный ресурс] - 5-е изд., перераб. и доп. -	Под ред. П.Ф. Литвицкого	Электронный ресурс М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
2	Патофизиология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] /. - 5-е изд., перераб. и доп.	Под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой	Электронный ресурс М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
3	Литвицкий, П.Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. -	Под ред. П.Ф. Литвицкого	Электронный ресурс М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Патофизиология : курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Под ред. Г. В. Порядина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
2	Клиническая патофизиология системы внешнего дыхания [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Е.В. Маркелова, Е.П. Турмова; Е.А. Чагина	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 93 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-224-0 .— URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д.
3	Клиническая патофизиология системы красной крови [Электронный ресурс]: учебное	Е.А. Чагина, В.А. Малков; Е.В. Маркелова	Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 93 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-193-9	Неогр.д.

	пособие		.— URL: https://lib.rucont.ru	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Региональная Олимпиада по патологической физиологии. Участие в работе студенческого научного общества по патологической физиологии. Участие в работе круглых столов по	Портфолио

	фундаментальной медицине	
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности по патологической физиологии, клинической патофизиологии Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые **Открытые дискуссии на занятиях по проблемным вопросам, актуальным на текущий момент времени и роли врача, исследователя в них.**	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Обсуждение роли вредных привычек в формировании патологических изменений внутренних органов и систем.	Портфолио
	Скрытые Формирование профессиональной этики, принципов цеховой культуры и системы врачебных ценностей	