Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 15:54:05
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе
высшего образования 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета), направленности 02
Здравоохранение (в сфере оказания медицинской
помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от « 28 » мая 2021 г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
« 17 » мая 2021_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.17 Эпидемиология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология приказ №984 от 12.08.2020
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа. 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «28» 03 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.17 Эпидемиология** одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии
от «22» 04 2021 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой эпидемиологии и военной эпидемиологии _____ Туркутюков В.Б.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.17 Эпидемиология** одобрена УМС по специальности 31.05.03 Стоматология
от «23» 04 2021 г. Протокол № 3/20-21

Председатель УМС _____ Первов Ю.Ю.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

профессор		Мартынова А.В.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.17 Эпидемиология

Цель освоения дисциплины Б1.О.17 Эпидемиология состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре эпидемического процесса, эпидемиологии основной инфекционной и неинфекционной патологии, значимой в структуре стоматологической заболеваемости, а также навыка применения эпидемиологического метода для рационализации профилактики стоматологической патологии населения.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний,
- формирование у студентов знаний об общей нозологии, социальной и биологической обусловленности патологии, имеющей значение в стоматологии
- приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при стоматологической заболеваемости
- обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры стоматологической заболеваемости
- приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии
- обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности
- формировании у студентов знаний об особенностях стоматологической помощи при организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС.

2.2. Место дисциплины Б1.О.17 Эпидемиология в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.17 Эпидемиология** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.17 Эпидемиология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи.
Знания: анатомия органов и систем организма;анатомии головы и шеи.
Умения: применять знания о строении и топографии органов и систем при обследовании;
Навыки: определения топографии органов и систем
Б1.О.13 Микробиология, вирусология- микробиология полости рта.
Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов, простейших и др.; роль в патологии, распространенность их в природе. Токсины (эндо- и экзо-), ферменты агрессии; особенности вирусных инфекционных процессов; основные положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты). Роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов, защитные силы организма и условия иммунного ответа. Основные понятия по эпидемиологии и патогенезу болезней. Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Индивидуальных

особенностей иммунитета детского и подросткового возраста. Особенности микробиоценоза ротовой полости человека, возрастные и половые отличия.

Умения: проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;- пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы здорового человека, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежие инфицирования врача и пациента; микроскопирование и анализ микробиологических препаратов.

Б1.О.15 Патофизиология, клиническая патофизиология. Патофизиология голов и шеи.
Знания: о патологических процессах в организме человека;
Умения: определение наличия возможных патологических процессов и давать им диагностическую оценку;
Навыки: определения патологических состояний для решения профессиональных задач
Б1.0.09. Биологическая химия. Биохимия полости рта.
Знания: основные функциональные свойства биомолекул клетки, субклеточных органелл; важнейшие свойства и механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов, биологическое значение витаминов; основы биоэнергетики, молекулярные механизмы образования субстратов для митохондриального и внемитохондриального окисления; особенности метаболизма печени, системы крови, нервной, мышечной и др. структур организма; принципы биохимического анализа, диагностическое значение показателей крови и мочи у здорового человека. Особенности минерального обмена веществ. Влияние популяционного уровня на минеральный обмен веществ.

Умения: анализировать молекулярные механизмы поддержания гомеостаза в здоровом организме; объяснить способы обезвреживания токсических веществ; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезни.

Навыки: методами (принципами) определения химического состава биологических жидкостей в клинической медицине.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.17 Эпидемиология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной	Индикаторы достижения общепрофессиональной

общепрофессиональных компетенций	**компетенции выпускника**	**компетенции**
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИДК.ОПК-13_1- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационнокоммуникационных технологий ИДК.ОПК-13_2- свободно владеет медико-биологической терминологией ИДК.ОПК-13_3- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

02.005.Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» приказ Минтруда №227н от 10 мая 2016 г.		
A/7.Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях		
Тип задач медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Не предусмотрена	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.17 Эпидемиология в** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.17 Эпидемиология.** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческая*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческая*
2. *Научно-исследовательская*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.17 Эпидемиология

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ _4
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**46**	**46**
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**26**	**26**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат		10	10
Подготовка презентаций (ПП)		8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.17 Эпидемиология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.17 Эпидемиология	Темы разделов
1	2	3	4
	ОПК-13	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	Эпидемиология как фундаментальная и интегральная специальность и учебная дисциплина. Клиническая эпидемиология - понятие, цель, задачи. Предмет и задачи эпидемиологии. Роль эпидемиологических знаний в стоматологии. Заболеваемость- понятие, классификация. Нозоареал инфекционных заболеваний. Теория саморегуляции.
	ОПК-13	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Дизайн эпидемиологических исследований.	Эпидемиологический метод как инструмент доказательной медицины, эпидемиологические исследования, классификация и организация эпидисследований на различных уровнях, профилактика: первичная, вторичная, третичная. Работа с информационными источниками и базам данных.
	ОПК-13	Тема 3. Эпидемиологические исследования в стоматологии.	Эпидемиологические исследования в стоматологии: дескриптивные (скрининги, статистическое наблюдение, работа в очаге). Организация мониторинга. Роль эпидемиологических исследований в оценке стоматологического статуса населения.
	ОПК-13	Тема 4. Клиническая эпидемиология: основы, цели, задачи, методы. Аналитические исследования.	Основы, методы и оценка факторов риска возникновения и распространения стоматологической патологии среди населения. Оценка

			эффективности и безопасности профилактических и лекарственных тестов.
	ОПК-13	Тема 5. Клиническая эпидемиология: особенности работы с доказательной информацией в стоматологии	Поиск доказательной информации. Базы данных. Систематические обзоры по стоматологии. Метаанализ. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов в стоматологии.
	ОРПК-13	Тема 6. Клиническая эпидемиология неинфекционной стоматологической патологии	Клиническая эпидемиология онкологической и аллергической патологии в стоматологии. Методы оценки.
	ОПК-13	Тема 7. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС.	особенности течения эпидемического процесса среди воинских контингентов мирное время, при экстремальных ситуациях; основы противобактериологической защиты войск. Стоматологическая помощь при ЧС.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.17 Эпидемиология**, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1ю0ю17 Эпидемиология**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**IV**	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	2	-	6	1	9	Собеседование Тестирование (1 неделя)

2.	**IV**	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Дизайн эпидемиологических исследований.	2	-	6	1	9	Собеседование Тестирование Дискуссия (2 неделя)
3.	**IV**	Тема 3. Эпидемиологические исследования в стоматологии.	2	-	3	6	11	Тестирование Дискуссия (3 неделя)
4.	**IV**	Тема 4. Клиническая эпидемиология: основы, цели, задачи, методы. Аналитические исследования.	2	-	3	6	11	Ситуационные задачи Реферат (4 неделя)
5.	**IV**	Тема 5. Клиническая эпидемиология: особенности работы с доказательной информацией в стоматологии	2	-	6	1	9	Тестирование Дискуссия (5неделя)
6.	**IV**	Тема 6. Клиническая эпидемиология неинфекционной стоматологической патологии	2	-	6	8	16	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (6 неделя)
7.	**IV**	Тема 7. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС.	2	-	2	1	5	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (7 неделя)
8.	**IV**	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:**		-		2	2	Дискуссия Ситуационные задачи (7 неделя)

	ИТОГО:	14	-	32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.17 Эпидемиология**

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
1.	Предмет и задачи эпидемиологии.	2
2.	Эпидемиологический метод как инструмент доказательной медицины.	2
3.	Эпидемиологические исследования. Виды, классификация.	2
4.	Основы клинической эпидемиологии.	2
5.	Современные методы метаанализа в стоматологии. Систематические обзоры.	2
6.	Клиническая эпидемиология неинфекционной патологии в стоматологии.	2
7.	Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в условиях экстремальных ситуаций и при ЧС.	2
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1. О.17 Эпидемиология**

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) Б1. О.17 Эпидемиология**	**Часы**
1	2	3
1.	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	6
2.	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Эпидемиологические исследования. Дескриптивные.	6
3.	Тема 3. Аналитические исследования в клинической эпидемиологии. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения стоматологической патологии.	6
4.	Тема 4. Методы анализа информации с учетом принципов доказательной медицины. Работа с систематическими обзорами. Метаанализ в стоматологии.	6
5.	Тема 5. Методы эпидемиологических исследований неинфекционной патологии онкологической и аллергической этиологии	4
6.	Тема 6. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС..	2

7.	**Итоговое занятие:**	2
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** **Б1. О.17 Эпидемиология**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
1. 111111	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
2	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Дизайн эпидемиологических исследований.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
3	Тема 3. Эпидемиологические исследования в стоматологии.	- подготовка к занятию (1 ч) - подготовка реферата(3 ч) -подготовка презентации (2 ч)	6
4	Тема 4. Клиническая эпидемиология: основы, цели, задачи, методы. Аналитические исследования.	- подготовка к занятию (1 ч) - подготовка реферата (3 ч) -подготовка эссе (2 ч)	6
5	Тема 5. Клиническая эпидемиология: особенности работы с доказательной информацией в стоматологии	- подготовка к занятию (1 ч)	1
6.	Тема 6. Клиническая эпидемиология неинфекционной стоматологической патологии	- подготовка к занятию (1 ч) - работа с научной литературой (доклад) (5 ч)	8

		- тезисы по результатам доклада(2 ч)	
7.	Тема 7. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
	Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2
	Итого часов в семестре		26

3.3.2.1. Примерная тематика рефератов

1. Вакцинопрофилактика в работе врача-стоматолога.

2. Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи.

3. Гепатиты в структуре ИСМП.

4. Методы дезинфекции в стоматологии.

5. Химические средства дезинфекции в стоматологии.

6. Эпидемиологические исследования в стоматологии

7. Вирусные инфекции дыхательных путей.

8. Бактериальные инфекции дыхательных путей.

9. Эпидемиологические аспекты онкопатологии в стоматологии.

10.Эпидемиология грибковых инфекций в стоматологии.

3.3.2.2. Темы для докладов, сообщений.

1. Чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические мероприятия в ЧС.

2. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи.

3. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов

4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции

5. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов

6. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции

7. Понятие о внутрибольничных инфекций. Причины и условия их возникновения в стационарах различного профиля.

8. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.

9. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.

10. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников

3.3.2.3. Темы для эссе.

1. Эпидемиологические исследования в стоматологии.

2. Анализ мета-анализов и систематических обзоров в стоматологии.

3. Современные направления исследований в стоматологии.

4. Антибиотикорезистентность в стоматологии

5. Профессиональные заражения в стоматологии.

6. Факторы профессионального риска заражения в стоматологии

7. ВИЧ-инфекция в стоматологии

8. организация профилактических программ обследования в стоматологии

9. Распространение стоматологической патологии в России.

10. Распространение стоматологической патологии в мир

3.3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие об эпидемиологии как общемедицинской науке. Цель и задачи
2. Понятие об эпидемиологии инфекционных заболеваний. Предмет и объект изучения
3. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Предмет и объект изучения
4. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический процесс как результат сопряженной эволюции паразита и хозяина.
5. Эпидемический процесс, определение понятия. Причины и условия развития эпидемического процесса
6. Основные эпидемиологические понятия. Источник инфекции, механизм передачи инфекции, пути и факторы передачи инфекционного начала.
7. Противоэпидемическое обслуживание населения. Силы и средства. Цель, задачи. Роль стоматологической службы в системе противоэпидеми-ческого обслуживания населения.
8. Чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические мероприятия в ЧС.
9. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи.
10. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов
11. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции

12. Понятие о внутрибольничных инфекций. Причины и условия их возникновения в стационарах различного профиля.
13. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.
14. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.
15. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников стоматологических учреждений инфекциями, передающимися гемоконтактным путем.
16. Правила работы с больными или подозрительными на ВИЧ-инфекцию и парентеральные вирусные гепатиты.
17. Дезинфекция. Определение понятия. Виды и способы дезинфекции.
18. Значение проведения дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля
19. Объекты, подлежащие дезинфекции в стоматологии
20. Стерилизация медицинского инструментария и его значение в профилактике заражений инфекционными заболеваниями.
21. Понятие об антропонозах. Больной человек - источник инфекции. За разительность больного в равные периоды болезни.

22. Понятие о зоонозах. Эпизоотический процесс при зоонозах. Механик передачи при зоонозах. Значение отдельных видов животных, как источников инфекции для человека. Энзоотии. Эпизоотии.
23. Теория саморегуляции паразитарных систем. Основные положения теории.
24. Теория природной очаговости Е.Н. Павловского. Основные положения.
25. Проявления эпидемического процесса. Эндемическая, экзотическая заболеваемость. Эпидемии, вспышки, пандемии.

26. Классификация инфекционных болезней на основе соответствия механизма передачи м локализации возбудителя.
27. Понятие о восприимчивости и невосприимчивости популяции, Факторы определяющие восприимчивость популяции. Контагиозный индекс. Понятие о популяционном иммунитете.
28. Формы невосприимчивости к инфекционным заболеваниям.
29. Иммунопрофилактика - важнейшее звено в системе против противоэпидемических мероприятий. Проблемы и перспективы иммунопрофилактики.
30. Принципы организации планирования профилактических прививок. Прививочный календарь.
31. Роль лечебно-профилактических учреждений в организации и проведении профилактических прививок. Карта проф. прививок ребенка.
32. Виды биологических препаратов, применяемых для активной и пассивное иммунизации. Ассоциированные вакцины. Комплексная и комбинированная иммунизация.
33. Поствакцинальные реакции. Осложнения их причины и профилактика.
34. Противоэпидемические мероприятия. Определение. Группы п/э мероприятий по признаку направленности действий на эпид.процесс. Комплексность п/э мероприятий и принцип ведущего звена в профилактике инфекционных болезней.
35. Понятие об эпидемическом очаге. Пространственные и временные границы эпидочага. Мероприятия в эпидочаге.
36. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Организация, проведение. Способы и методы дезинфекции. Стерилизация.
37. Дезинсекция. Виды дезинсекции. Организация и доведение. Способы и методы дезинсекции.

38. Дератизация, виды дератизации. Способы и методы.
39. Роль врачей лечебного профиля в организации ЭН за инфекционными заболеваниями. Основные направления п/э работы на врачебном участке.
40. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные задачи кабинета. Направления работы врача инфекциониста.
41. Понятие о госпитальных инфекциях. Этиологическая характеристика госпитальных инфекций. Причины возникновения и распространения госпитальных инфекций.
42. Госпитальные инфекции. Определение понятия, основные направления профилактики госпитальных инфекций.
43. Кишечные инфекции. Классификация острых кишечных бактериальных диарейных инфекций на основе эколого-филогенетической близости. Механизм развития эпид.процесса при кишечных антропонозах.
44. Этиология и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов
45. Общая характеристика группы капельных инфекций. Механизм раза и проявления эпидемического процесса при капельных инфекциях. Основные направления профилактики.
46. Эпидемиологический надзор при зоонозах. Клещевой энцефалит. Геморрагические лихорадки. Эпидемиологический надзор.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 Эпидемиология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.0.17 Эпидемиология	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	ТК	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	Тестирование Собеседование	10	5
		ПА			5	5
2.	VI	ТК	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Дизайн эпидемиологических исследований	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
3.	VI	ТК	Тема 3.	Тестирование	10	5

		ПА	Эпидемиологические исследования в стоматологии.	Дискуссия Ситуационные задачи	3 1	7 10
4.	VI	ТК	Тема 4. Клиническая эпидемиология: основы, цели, задачи, методы. Аналитические исследования.	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия Ситуационные задачи	2	6
5.	VI	ТК	Тема 5. Клиническая эпидемиология: особенности работы с доказательной информацией в стоматологии	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия Ситуационные задачи	3 1	7 10
6.	VI	ТК	Тема 6. Клиническая эпидемиология неинфекционной стоматологической патологии	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
7.	VI	ТК ПА	Тема 7. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС.	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 2 1	5 6 10
8.	VI	ТК	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:**	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия	2	6

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 1) I. К ИНФЕКЦИЯМ, РАЗВИВШИМСЯ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСЯТСЯ: 1) внутрибольничные инфекции 2) инфекции, развившиеся после окончания лечения или выписки из стационара, вызванные УПМ в течение 30 дней 3) ятрогенные инфекции 4) все перечисленные II. ИСКУССТВЕННЫЙ (АРТИФИЦИАЛЬНЫЙ) МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ РЕАЛИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПУТЯМИ 1)трансфузионным * 2)инъекционным * 3)контактным 4)при инвазивных инструментальных исследованиях 5)при оперативных вмешательствах III. ПРИЧИНАМИ РОСТА ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ЯВЛЯЮТСЯ 1)увеличение числа пациентов группы риска * 2)создание крупных многопрофильных больничных комплексов * 3)использование одноразового медицинского инструментария 4)формирование госпитальных штаммов * 5)увеличение числа инвазивных манипуляций
для текущего контроля (ТК)	Дискуссия: 1) Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции 2) Методы аналитической эпидемиологии в оценке индивидуальных средств защиты врача

	1.Обоснуйте рациональный выбор профилактического препарата для профилактики кариеса? 2. При оказании стоматологической помощи врач заметил белые кратерообразные образования на деснах пациента. Какова дальнейшая тактика врача стоматолога? 3. Обоснуйте выбор антибактериального препарата для лечения гингивита?
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 1) I. К ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ОТНОСЯТ: 1)исследование "случай—контроль" 2) когортное исследование 3)полевое испытание 4)скрининговое исследование 5)рандомизированные контролируемые клинические исследования * II. МАССОВЫЕ СКРИНИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ 1)обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью 2)одномоментное использование различных скрининговых тестов 3)охват всего населения 4)обследование групп риска 5)обследование всех пациентов, находящихся на лечении в стационаре III.К АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА ОТНОСЯТ: 1)повреждение кожных покровов в результате пореза или укола *

	I. ***Клиническая задача.*** Больной ВИЧ-инфекцией, состоящий на диспансерном учете в Центе СПИДа с диагнозом: «ВИЧ-инфекция стадия II В». Во время стоматологического приема укусил стоматолога за палец с нарушением целостности кожного покрова. **А.** АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СТОМАТОЛОГА 1)обработать перчатки дезинфицирующим раствором * 2)снять резиновые перчатки * 3)промыть рану проточной водой * 4)отсосать кровь из раны 5)наложить тугую повязку Б. РЕГИСТРАЦИЯ АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ 1)сообщить заведующему отделением об аварийной ситуации 2)заполнить журнал учета аварийных ситуаций * 3)составить Акт о несчастном случае на производстве * 4)направить экстренное извещение в территориальное управление Роспотребнадзора в индивидуальную медицинскую карту стоматолога внести запись о несчастном случае * В. ОБРАЩЕНИЕ В СПИД ЦЕНТР 1)по усмотрению пострадавшего в течение суток, но не позднее 36 часов * 2)в течение 72 часов 3)через 1 неделю после аварийной ситуации 4)через 1 месяц после аварийной ситуации

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 Эпидемиология

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / -	под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с.	15	1
2.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. Л. П. Зуевой - М.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник	Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. -	3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д	
4.	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях [Электронный ресурс]	Г.И. Чубенко, В.Б. Туркутюков.	Владивосток : Медицина ДВ, 2014. — 165 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Инфекционные болезни: атлас-	В.Ф. Учайкин, Ф.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д	

	руководство. [Электронный ресурс]	Харламова, О.В. Шамшева			
2.	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Учайкин, В.Ф., Н. Д. Ющук	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д	
3.	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник	Под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровский	М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 368 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html (дата обращения: 14.02.2021). - Режим доступа : по подписке.	Неогр.д.	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.17 Эпидемиология

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерными программам дисциплин рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Учебный бимануальный тренажёр пульса
3. Тренажёр для обучения аускультации (только тело)
4. СЭМ-11 – Студенческий аускультационный манекен с комплектом инфракрасных наушников
5. Тренажер для измерения артериального давления

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.17 Эпидемиология** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.17 Эпидемиология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины (модулей), необходимые для изучения последующих						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+
2	Судебная медицина (стоматология)	+	+	+	+	+	+	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+

4	Профилактическая стоматологая и реабилитация	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 Эпидемиология:

Реализация дисциплины **Б1.О.17 Эпидемиология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (26 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.17 Эпидемиология.**

При изучении дисциплины **Б1.О.17 Эпидемиология** необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить умение организовывать противоэпидемические мероприятия при выполнении функциональных обязанностей врача –стоматолога.

Практические занятия проводятся в виде:

- тестирование исходного уровня знаний;

- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;

- решения ситуационных задач

Согласно темы аудиторного занятия широко используются слайд-презентации, задачи, материалы исследования виртуальных экспериментов, таблиц, стенды и др.

В начале каждой учебной темы модуля дисциплины обязательно определяется цель, которая должна быть достигнута при его успешном освоении. Определение цели учебной темы модуля дисциплины и тестирование исходного уровня знаний не должно превышать 10-15% всего времени аудиторного занятия.

Дискуссия среди учащихся по основным (фундаментальным) вопросам темы проводится под управлением и с участием преподавателя. Ее целью является определение и корректировка уровня подготовки обучающихся по данной учебной теме, а также оценка умения пользоваться учебным материалом. Продолжительность дискуссии не должна занимать более 30% от всего времени практического занятия.

Решения ситуационных задач применяется для формирования у студентов умения проводить анализ конкретных данных об эпидемическом процессе наиболее значимых в работе врача-стоматолога инфекций, среди которых инфекции с парентеральным механизмом передачи, гемоконтактные инфекции, ВБИ.

Выполнение данного этапа практического знания поводится студентами самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя и должно занимать не менее 50% от всего аудиторного времени. Возможны как письменные, так и устные решения задач. Письменные варианты представляются преподавателю для

проверки. Устные ответы обсуждаются в порядке дискуссии и оцениваются непосредственно на занятии с участием других студентов.

Занятие заканчивается кратким заключением преподавателя. В нем обращается внимание на типичные ошибки или трудности, возникающие во время патофизиологического анализа задач. При этом преподаватель дает рекомендации по их предотвращению и/или преодолению

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, подготовка докладов формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей, предоставляемые на электронных носителях.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, аккуратности, дисциплинированности. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности. Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умению себя вести с сокурсниками и др.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется дискуссией и при решении типовых ситуационных задач.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей, представляемые на электронных носителях.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у обучающихся обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умению вести себя с сокурсниками и др.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация..

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры,	
Гражданские ценности	Открытые-развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства гражданского долга.	Портфолио
	Скрытые- формирование у обучающегося лидерских и социально -значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;	
Социальные ценности	Открытые-воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением,	Портфолио

	нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.	
	Скрытые-социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм	

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.17 Эпидемиология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** Понятие об эпидемиологии как общемедицинской науке. Цель и задачи Понятие об эпидемиологии инфекционных заболеваний. Предмет и объект изучения 3. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Предмет и объект изучения 4. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический процесс как результат сопряженной эволюции паразита и хозяина. 5. Эпидемический процесс, определение понятия. Причины и условия развития эпидемического процесса 6. Основные эпидемиологические понятия. Источник инфекции, механизм передачи инфекции, пути и факторы передачи инфекционного начала. 7. Противоэпидемическое обслуживание населения. Силы и средства. Цель, задачи. Роль стоматологической службы в системе противоэпидеми-ческого обслуживания населения. 8. Чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические мероприятия в ЧС. 9. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи. 10. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов 11. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции 12. Понятие о внутрибольничных инфекций. Причины и условия их возникновения в стационарах различного профиля. 13. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля. 14. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов. 15. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников стоматологических

		учреждений инфекциями, передающимися гемоконтактным путем. 16. Правила работы с больными или подозрительными на ВИЧ-инфекцию и парентеральные вирусные гепатиты. 17. Дезинфекция. Определение понятия. Виды и способы дезинфекции. 18. Значение проведения дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля 19. Объекты, подлежащие дезинфекции в стоматологии 20. Стерилизация медицинского инструментария и его значение в профилактике заражений инфекционными заболеваниями. 21. Понятие об антропонозах. Больной человек - источник инфекции. За разительность больного в равные периоды болезни. 22. Понятие о зоонозах. Эпизоотический процесс при зоонозах. Механик передачи при зоонозах. Значение отдельных видов животных, как источников инфекции для человека. Энзоотии. Эпизоотии. 23. Теория саморегуляции паразитарных систем. Основные положения теории. 24. Теория природной очаговости Е.Н. Павловского. Основные положения. 25. Проявления эпидемического процесса. Эндемическая, экзотическая заболеваемость. Эпидемии, вспышки, пандемии. 26. Классификация инфекционных болезней на основе соответствия механизма передачи м локализации возбудителя. 27. Понятие о восприимчивости и невосприимчивости популяции, Факторы определяющие восприимчивость популяции. Контагиозный индекс. Понятие о популяционном иммунитете. 28. Формы невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. 29. Иммунопрофилактика - важнейшее звено в системе против противоэпидемических мероприятий. Проблемы и перспективы иммунопрофилактики. 30. Принципы организации планирования профилактических прививок. Прививочный календарь. 31. Роль лечебно-профилактических учреждений в организации и проведении профилактических прививок. Карта проф. прививок ребенка. 32. Виды биологических препаратов, применяемых для активной и пассивное иммунизации. Ассоциированные вакцины. Комплексная и комбинированная иммунизация. 33. Поствакцинальные реакции. Осложнения их

		причины и профилактика. 34. Противоэпидемические мероприятия. Определение. Группы п/э мероприятий по признаку направленности действий на эпид.процесс. Комплексность п/э мероприятий и принцип ведущего звена в профилактике инфекционных болезней. 35. Понятие об эпидемическом очаге. Пространственные и временные границы эпидочага. Мероприятия в эпидочаге. 36. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Организация, проведение. Способы и методы дезинфекции. Стерилизация. 37. Дезинсекция. Виды дезинсекции. Организация и доведение. Способы и методы дезинсекции. 38. Дератизация, виды дератизации. Способы и методы. 39. Роль врачей лечебного профиля в организации ЭН за инфекционными заболеваниями. Основные направления п/э работы на врачебном участке. 40. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные задачи кабинета. Направления работы врача инфекциониста. 41. Понятие о госпитальных инфекциях. Этиологическая характеристика госпитальных инфекций. Причины возникновения и распространения госпитальных инфекций. 42. Госпитальные инфекции. Определение понятия, основные направления профилактики госпитальных инфекций. 43. Кишечные инфекции. Классификация острых кишечных бактериальных диарейных инфекций на основе эколого-филогенетической близости. Механизм развития эпид.процесса при кишечных антропонозах. 44. Этиология и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов 45. Общая характеристика группы капельных инфекций. Механизм раза и проявления эпидемического процесса при капельных инфекциях. Основные направления профилактики. 46. Эпидемиологический надзор при зоонозах. Клещевой энцефалит. Геморрагические лихорадки. Эпидемиологический надзор

Шкала оценивания:
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.О.17 Эпидемиология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Тестовые задания (Приложение 1) I. К ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ОТНОСЯТ: 1)исследование "случай—контроль" 2) когортное исследование 3)полевое испытание 4)скрининговое исследование 5)рандомизированные контролируемые клинические исследования * II. МАССОВЫЕ СКРИНИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ 1)обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью 2)одномоментное использование различных скрининговых тестов 3)охват всего населения 4)обследование групп риска 5)обследование всех пациентов, находящихся на лечении в стационаре III.К АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА ОТНОСЯТ: 1)повреждение кожных покровов в результате пореза или

		укола * 2)попадание крови или другой биологической жидкости пациента на 3)рабочую одежду медицинского персонала 4)попадание крови или другой биологической жидкости пациента

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Ситуационные задачи по дисциплине **Б1.О.17 Эпидемиология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность
И		**Обоснуйте ответ на ситуационную задачу**
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		I. В отделении нейрохирургии в течение недели были прооперированны 9 больных с различными диагнозами (доброкачественная опухоль основания головного мозга, организовавшаяся гематома височной области после травмы, грыжа оболочки спинного мозга и пр.). Оперировавшие бригады были различными. Часть оперативных вмешательств проводили с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких, наркоз тоже был различным. 5 больных умерли на 2-7 сутки после операции, при патологоанатомическом исследовании диагностирован сепсис. Отделение закрыто для приема новых больных, оперативные вмешательства прекращены. ***Задание.*** 4. Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки? 5. Что могло стать причиной инфицирования больных в ходе оперативных вмешательств? 6. Какие мероприятия следует провести в отделении для предупреждения подобных вспышек в будущем. **Ответ:** 1. Дополнительные сведения: результаты лабораторного обследования внешней среды (смывы, стерильность, воздух); м/о сотрудников; заболеваемость ГСИ в стационаре (среди больных и сотрудников). 2. Нарушение дезинфекционно-стерилизационного режима, носители среди сотрудников или пациентов

		3. При появлении первых случаев подача экстренного извещения, бак. обследование сотрудников и больных, усиление дез.режима II. В отделении кардиохирургии одной из областных больниц в течение месяца зарегистрировано 9 случаев ГСИ у больных, перенесших операцию на сердце в условиях искусственного кровообращения. Заболевание развивалось однотипно. На 2-3-и сутки после операции начинался гнойный трахеобронхит (при бактериологическом исследовании выделена синегнойная палочка), через 3-4 дня после этого присоединилась пневмония, через 7-10 дней – нагноение послеоперационной раны, передний медиастинит, вслед за этим появлялись признаки септического поражения. ***Задание*** 1. Что могло послужить причиной присоединения ГСИ? 2. Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки? Что следовало предпринять при появлении первых случаев ГСИ? **Ответ:** 1. Нарушение дезинфекционно-стерилизационного режима, носители среди сотрудников или пациентов. 2. Дополнительные сведения: результаты лабораторного обследования внешней среды (смывы, стерильность, воздух); м/о сотрудников; заболеваемость ГСИ в стационаре (среди больных и сотрудников). 3. При появлении первых случаев подача экстренного извещения, бак. обследование сотрудников и больных, усиление дез.режиима III. В ЛОР отделение принят ребенок с мастоидитом. Через 2 дня установлено, что у ребенка 2-3 нед назад наблюдалась ангина, сыпь, температура. В анамнезе контакт с больным скарлатиной. Ребенок переведен в инфекционное отделение. Спустя 4 дня в палате, где он находился в течение 2 дней, другой ребенок заболел скарлатиной на 12-й день после поступления в больницу. *Задание.* 1. Определите, является ли заболевание у второго ребенка заносом инфекции или внутрибольничным заражением. 2. Укажите меры по предупреждению заноса инфекции в отделение. **Ответ:** 1. Внутрибольничное заражение.

		2. Выяснение сведений о перенесенных инфекционных заболеваниях, проведенных профилактических прививках, контактах с инфекционными больными; УФ-облучение помещений; соблюдение поточности приема и выписки пациентов; соблюдение сан-эпид. режима.

Шкала оценивания
«Отлично» - правильно и полно обоснован ответ с учетом тактики профилактических мероприятий
«Хорошо» - правильно дан ответ, профилактические мероприятия обоснованы не полностью
«Удовлетворительно» - ответ дан верно, профилактические мероприятия не определены
«Неудовлетворительно» - ответ на ситуационную задачу отсутствует